

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

| | |
|---|--|
| ID konania/ID of the procedure: ¹ | |
| Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹ | |

| | |
|---|---|
| OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ² | Zacharová |
| OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ² | Zlatica |
| OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ² | Mgr., Mgr., PhD., doc. |
| OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³ | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923 |
| OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴ | Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, 2. stupeň |
| OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i> | vedecký výstup / scientific output |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | 2014 |
| OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵ | ID: 284098 |
| OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶ | https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=98A8D800D08D4E8AB29B025B7A |
| <div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; padding-right: 5px;">JČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA</div> <div style="flex-grow: 1;"> <div style="padding: 5px;">OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷</div> <div style="padding: 5px;">OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs</div> <div style="padding: 5px;">OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i></div> </div> </div> | |

| | | |
|---|---|---|
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREI | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | |
| | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | 33 % Spolupráca na výskume, kapitola 2.3. Hodnotenie na základe videozáznamu; kapitola 5. Tréning neverbálnej komunikácie a práce s emóciami; spoluráca na kapitole 6 (časť 6.4 - Videotrénings v príprave lektoriek jazykových kurzov pre deti |
| | OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | |
| OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | In the publication, the authors summarize selected theoretical starting points of psychological training of teachers and present the results of research of several partial researches within the VEGA and KEGA projects. The publication is based on the concept of psychological literacy and socio-psychological competencies, methods of evaluating these competencies in teachers in undergraduate training and providing examples of the effectiveness of several types of training for psychological literacy and socio-psychological competencies of teachers. | |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | [o1] 2017 - Stranovská, Eva - Lalinská, Mária - Boboňová, Ivana : Perception of the degree of importance of teacher's professional competences from the perspective of teacher and head teacher in the evaluation process of educational efficiency. - In: Pedagogika, vol. 127, no. 3, 2017 ; s. 7 ; SCOPUS [o3] 2017 - Lomnický, Igor - Baďová, Petra - Boboňová, Ivana - Bánesz, Gabriel - Čeretková, Soňa - Fandelová, Eva - Gadušová, Zdenka - Harfánská, Jana - Hašková, Alena - Hockicková, Beáta - Chválková, Katarína - Jakubovská, Viera - Jonášková, Gabriela - Kramáreková, Hilda - Labancová, Veronika - Lalinská, Mária - Magová, Lenka - Malá, Eva - Markechová, Dagmar - Müglová, Daniela - Predanociová, Ľubica - Sandanusová, Anna - Sládečková, Zuzana - Stranovská, Eva - Szíjjártóová, Katarína - Stančeková, Svetlana, - Švarbová, Eva - Tandlich, Tomáš - Tírpáková, Anna - Valovičová, Lubomíra - Žilová, Ružena - Petlák, Erich - In: Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa . - Praha : Verbum, 2017 ; S. 118 [o1] 2017 - Stranovská, Eva - Lalinská, Mária : Assessment of teachers' professional competences in consideration of motivation factor. - In: International conference on education and educational psychology - 8th ICEEPSY . - Nicosia : Future Academy, 2017 ; S. 271-279 ; CPCI-S ; CPCI-SSH [o3] 2018 - Petričková, Lucia - Zusková, Klaudia : Psychologizácia hodín telesnej a športovej výchovy z aspektu sociálneho a emocionálneho rozvoja. - In: Tělesná výchova a sport mládeže, roč. 84, č. 4, 2018 ; s. 14 [o3] 2018 - Gadušová, Zdenka - Predanociová, Ľubica : Developing teacher competences in a student teacher population. - In: Education Research and Perspectives, roč. 45, č. 1, 2018 ; s. 106 | |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | Hoci prístupy, ktoré sú v publikácii uvádzané, nie sú nové, ich výskumné overenie v pregraduálnej praxi a prepojenie s aktivizujúcimi metódami učenia sa z porozumenia vlastného zážitku prináša inovácie do pregraduálneho vzdelávania učiteľov, stimuluje osobnostný a profesijný rast budúcich učiteľov a učiteliek a zefektívňuje ich profesionálnu učiteľskú identifikáciu. Although the approaches presented in the publication are not new, their research validation in undergraduate practice and connection with activating methods of learning from understanding one's own experience brings innovations to undergraduate teacher education, stimulates the personal and professional growth of future teachers and streamlines their professional teacher identification. | |

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Publikácia prináša viaceré aktivizujúce metódy v oblasti pregraduálneho vzdelávania učiteľov, ktorých aplikáciou do vysokoškolského štúdia je možné zlepšiť následné sociálno-psychologické kompetencie budúcich učiteľov a učiteliek a zároveň ponúka ukážky ako rôzne aktivizujúce metódy môžu vysokoškolskí pedagógovia využiť v rámci vzdelávacieho procesu.

The publication brings several activating methods in the field of undergraduate teacher education, the application of which to higher education can improve the subsequent socio-psychological competencies of future teachers and also offers examples of how various activating methods can be used by university teachers in the educational process.