

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Jursová Zacharová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Zlatica	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., Mgr., PhD., doc.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, 2. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2015	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:312840&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ADE Postoje a motívy k voľbe učiteľského štúdia Zlatica Jursová Zacharová [UKOPDPS] (autor) (50%), Lenka Sokolová [UKOPDPS] (autor) (50%). GRANT journal [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2015), s. 52-57 [online] Predmetpríprava budúcich učiteľov Oblasť výskumu / Štud. odbor010 Pedagogické vedy Online http://www.grantjournal.com/issue/0402/PDF/0402sokolova.pdf ISSN 1805-0638
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/ article

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRE	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://www.grantjournal.com/issue/0402/PDF/0402sokolova.pdf
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The paper is focused on the analysis of attitudes and motives for the choice of teacher training for students of the first years of bachelor's study of various teacher training programs (N = 160). Analyzes of the results of the two-dimensional semantic differential and the questionnaire of motivation to study teachers show that respondents have positive to neutral attitudes towards the teaching profession, almost 75% are planning a teaching career. primary and secondary education. Students of primary education perceive the teaching profession more positively and are most motivated to study teaching by previous experiences. The results of secondary teachers are not so consistent.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2016 - Tomšík, Robert - In: Prečo sme sa stali učiteľmi? . - Báčsky Petrovec : Slovenské vydavateľské centrum, 2016 ; S. 88 [o4] 2016 - Csachová, Stela : Motivácia študentov k štúdiu geografie na UPJŠ v Košiciach. - In: Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016 ; S. 34 [o4] 2017 - Zajacová, Zuzana : Motivácia ako jeden z významných činiteľov pri voľbe učiteľského povolania. - In: Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí . - Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2017 ; S. 281 [o1] 2019 - Fenyvesiová, Lívia - Pavličková, Alexandra : Factors determining the choice of teaching as a career. - In: AD ALTA, roč. 9, č. 2, 2019 ; s. 39-41 ; ESCI [o4] 2020 - Fázik, Jakub - In: Informačná gramotnosť generácie Z : rozbor problematiky a výsledky fenomenografického výskumu začínajúcich študentov učiteľských programov Univerzity Komenského v Bratislave . - Bratislava : Slovenská pedagogická knižnica, 2020 ; S. 132	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Štúdia predstavuje vhľad do motívov k štúdiu učiteľstva jednej kohorty študentov a študentiek Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Výsledky zaznamenali rozdiely v motívoch a postojoch k učiteľstvu u študentov a študentiek učiteľstva pre primárne a pre sekundárne vzdelávanie. Budúce učiteľky materských škôl a prvého stupňa základných škôl prejavili pozitívnejšie postoje a intenzívnejšie presvedčenia o svojom učiteľskom pôsobení. U budúcich učiteľov a učiteľiek akademických a umelecko-výchovných predmetov je hodnotenie učiteľskej profesie nižšie. Tieto zistenia indikujú potrebu nielen kvalitnej psychologickéj prípravy budúcich učiteľov, ale aj zabezpečenie kvalitnej psychologickéj podpory učiteľov počas výkonu zamestnania.</p> <p>The study provides an insight into the motives for studying the teaching of one cohort of students of the Faculty of Education, Comenius University in Bratislava. The results showed differences in motives and attitudes towards teaching among students of teachers for primary and secondary education. Future teachers of kindergartens and primary schools showed more positive attitudes and more intense beliefs about their teaching activities. For future teachers of academic and art subjects, the evaluation of the teaching profession is lower. These findings indicate the need not only for quality psychological training of future teachers, but also for ensuring quality psychological support for teachers during the performance of employment.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Štúdia umožňuje nahliadnúť do motívov a postojev študentov a študentiek učiteľstva a poukazuje na potreby motivácie a kvalitnej prípravy budúcich učiteľov, a to predovšetkým v oblasti rozvoja sociálno-psychologických kompetencií, predovšetkým tzv. jemných zručností. Umožňuje nahliadnúť do motívov a postojev študentov a študentiek učiteľstva.</p> <p>The study provides an insight into the motives and attitudes of students of teaching and points to the needs of motivation and quality training of future teachers, especially in the development of socio-psychological competencies, especially the so-called. fine skills. It allows you to look into the motives and attitudes of students of teaching.</p>