

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Janoško	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Pavol	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Liečebná pedagogika, I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>pedagogický výstup / pedagogical output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 230638	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildE1KDO0&sid=D2065A3FC2AC45157FF88C17A1&seo=CREP%40%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok	
CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The chapter in the university textbook introduces students of pedagogical disciplines to the importance of primary family relationships for the development of a child at an early age. It deals with the circumstances to which children are exposed in the context of creating a primary and secondary bond and their impact on building the child's autonomy and relationship to themselves (self-confidence, self-esteem, cognitive and emotional development, etc.). The author deals with the basic conditions for the healthy development of the child, as well as the risks posed by a vulnerable family environment (with a weakened ability to meet the social, psychological or material needs of the family). An important part of the chapter is the description of critical events related to the family, which can complicate or prevent their formation and deepening. The author describes the individual developmental periods when the child's organism is particularly sensitive to certain stimuli, with alternating phases of developmental progress and crises. From the point of view of therapeutic-pedagogical intervention, we can talk about a general, selective and indicated level of prevention for the protection of the child's health and adequate development.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Podpora oblastí všeobecnej, selektívnej a indikovanej roviny prevencie ochrany zdravia dieťaťa a jeho primeraného vývinu. Vo všeobecnej rovine prevencie umožňuje výstup lepšiu orientáciu v možnostiach vytvárania vhodných podmienok pre podporu zmyslových a manipulačných skúseností, rozvoja myslenia a reči dieťaťa (výchova v rodine, podpora vývinu dieťaťa v inštitucionálnej starostlivosti - Centrá pre deti, Centrá včasnej intervencie, materské školy a pod). V selektívnej rovine ide o predchádzanie druhotným motorickým a kognitívnym narušeniam. V prípade, že je narušenie ireverzibilné, je možné indikovať opatrenia zabraňujúce ďalšiemu regresu vo vývine (indikovaná rovina prevencie).	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Cieľom predkladaného výstupu je umožniť študentom odboru logopédia a liečebná pedagogika (ako aj študentom iných pedagogických odborov) lepšiu orientáciu v oblastiach: raného vývinu dieťaťa, rizikách a dopadoch vulnerabilného rodinného prostredia a kritických udalostí vzťahujúcich sa k primárnej a sekundárnej väzbe. Umožňuje lepšie porozumieť okolnostiam, vedúcim ku strate vzťahovej intimity a blízkosti v detstve a vzniku tzv. habituálnych copingových vzorcov, ktoré majú negatívny vplyv na vývin dieťaťa. V kontexte profilu absolventa si študenti osvoja vedomosti v oblasti všeobecnej, selektívnej a indikovanej roviny prevencie ochrany zdravia dieťaťa a jeho primeraného vývinu.

The aim of the presented output is to enable students of speech therapy and therapeutic education (as well as students of other pedagogical disciplines) to better orientate themselves in the areas of: early child development, risks and impacts of vulnerable family environment and critical events related to primary and secondary attachment. It allows a better understanding of the circumstances leading to the loss of relationship intimacy and closeness in childhood and the emergence of so-called habitual coping patterns that have a negative effect on the child's development. In the context of the graduate's profile, students will acquire knowledge in the field of general, selective and indicated level of prevention of child health protection and its appropriate development.