

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Janoško	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Pavol	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Liečebná pedagogika, I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 310744	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildM1LOU1&sid=BA568C50EF7A76E2D7F014E589&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok	
rovany v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je regist	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The paper presents a research probe into relationships in the classrooms of pupils in a school leading to inclusion. The authors present the factors influencing the quality of relationships and the inclusive climate in the classroom: effective communication - working with heterogeneity - cooperation, as well as tools for forming and supporting the learning community in primary school.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Predkladaná štúdia je výstupom výskumu (v rámci projektu KEGA č. 072UK-4/2019), ktorý autori realizovali na vybranej ZŠ na strednom Slovensku. Cieľom bolo zistiť ako fungujú triedne kolektívy v danej škole, aké princípy uplatňuje škola vo výchovno-vzdelávacom procese, aké podmienky vytvára pre kreovanie inkluzívnej klímy v škole, ďalej ako vnímajú integrovaní žiaci svoju triedu a správanie žiakov voči nim. Na základe výskumu boli v spolupráci so školou identifikované vhodné opatrenia a možnosti podpory (napr. pre žiakov s najnižšími výsledkami). The presented study is the result of research (within the project KEGA No. 072UK-4/2019), which the authors carried out at a selected primary school in central Slovakia. The aim was to find out how class groups work in a given school, what principles the school applies in the educational process, what conditions it creates for the creation of an inclusive climate in the school, and how integrated students perceive their class and students' behavior towards them. Based on the research, suitable measures and support options were identified in cooperation with the school (<i>eg for students with the lowest learning outcomes</i>).	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Cieľom príspevku je sprostredkovať študentom poznatky týkajúce sa práce s rôznorodým triednym kolektívom vychádzajúce z osvedčených praktických skúseností iných inkluzívne orientovaných učiteľov. Nadobudnú kompetencie pre lepšie porozumenie potrebám žiakov v kolektíve triedy. The aim of the paper is to provide students with knowledge about working with a diverse class group based on the proven practical experience of other inclusive teachers. They will acquire competencies for a better understanding of the needs of students in the classroom.	