

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Janoško	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Pavol	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Liečebná pedagogika, I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>pedagogický výstup / pedagogical output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 227417	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildA1NOFP&sid=E3F63D99041DBB0FE7C6F3E67C&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok	
stovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je regist	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The presented output deals with the inclusive education in kindergartens and primary schools. It draws attention to the importance of creating inclusive work models. The author deals with specific causes of failure of the teacher-student interaction, resp. teacher - parent, points to important areas of cooperation between parents and professional staff in an inclusive school team. It also introduces the principles of creating an inclusive school climate with an emphasis on communication and cooperation of the participants in the educational process.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Cieľom predkladanej publikácie je prispieť k poznaniu nových možností a k lepšej orientácii v inkluzívnych premenách súčasného vzdelávania. Je výstupom aktuálne prebiehajúceho projektu KEGA MŠVVaŠR č. 072UK-4/2019 s názvom: Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej materskej a základnej škole. Predstavuje tiež užitočný materiál pre materské a základné školy na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu Súčasťou sú tak príklady z praxe, ako aj inšpirácie pre prax a rozvíjanie proinkluzívnych kompetencií učiteľov a odborných zamestnancov na školách. Its aim is to contribute to the discovery of new possibilities and to a better orientation in the inclusive transformations of current education. It is the output of the currently ongoing project KEGA MŠVVaŠR no. 072UK-4/2019 entitled: Forming a learning community in an inclusive nursery and primary school. It is also a useful material for kindergartens and primary schools on the road to inclusive education. It includes both examples from practice and inspiration for the practice and development of pro-inclusive competencies of teachers and professional staff in schools.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Predkladaná publikácia primárne slúži ako vysokoškolská učebnica pre študentov pedagogických odborov v rámci povinných predmetov štúdia prelínajúcich sa s oblasťou inkluzívnej pedagogiky a školskej liečebnej pedagogiky. Umožňuje študentom (ale aj odborníkom v praxi) na základe konkrétnych príkladov z praxe lepšie pochopiť komplexnosť situácií v heterogénnej triede bežnej školy a identifikovať účinné nástroje pre zlepšenie komunikácie, interakcie, vzťahov a spolupráce medzi jednotlivými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu.

The presented publication primarily serves as a university textbook for students of pedagogical disciplines within the compulsory subjects of study overlapping with the field of inclusive pedagogy and school therapeutic pedagogy. It enables students (but also practitioners) to better understand the complexity of the situation in a heterogeneous classroom of a regular school on the basis of specific examples from practice and to identify effective tools for improving communication, interaction, relationships and cooperation between all actors in the educational process.