

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Janoško	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Pavol	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Liečebná pedagogika, I + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: 107605	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=F663A84A814A8CA0F3734797D5">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=F663A84A814A8CA0F3734797D5</a>	
CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CR	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In the aforementioned chapter, based on the application of quantitative and qualitative research methods, the author analyzes individual aspects of predicting the success of inclusive education, examines their significance and level of achievement in ordinary elementary schools in the Slovak Republic, and deals with their conceptualization, as well as the causes of success, respectively. failures of the implementation of inclusive education. Based on the research results, it formulates key predictors for the effective functioning of inclusive education in ordinary primary schools in Slovakia.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	246385: Biblioterapia a dramaterapia ako podmienky podpory inkluzívneho procesu v prostredí školy / Valešová Malecová, Barbara [Autor, 100%] In: Existence a koexistence ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi [textový dokument (print)] : inkluzivní škola / Pelcová, Naděžda [Autor] ; Květoňová, Lea [Autor] ; Demjančuk, Nikolaj [Recenzent] ; Prokešová, Miriam [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2020. – ISBN 978-80-7290-154-8. – ISBN 978-80-7603-154-8, s. 405-424 [tlačená forma]  309005: Podmienky na realizáciu inkluzívnej edukácie na primárnom stupni vzdelávania v Slovenskej republike z pohľadu pedagogických zamestnancov = Conditions for the impementation of inclusive education at the primary level of education in the Slovak Republic from the perspective of pedagogical staff /

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax /  Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>ide o kapitolu v monografii, ktorá prináša sumár kľúčových atribútov, poznatkov a prvkov pre efektívne fungovanie inkluzívnej edukácie na bežných ZŠ v SR. Snahou a zámerom autora je podporiť rozvoj školstva sprostredkovaním poznatkov a nástrojov, ktorých využitie vedie ku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skvalitneniu výučby v pedagogických odboroch vo vyučovacích predmetoch pre budúcich učiteľov a odborných zamestnancov,</li> <li>- v podpore zavádzania inkluzívnych princípov a realizovania inkluzívnej edukácie v bežných základných školách v SR,</li> <li>- vo zvyšovaní citlivosti pedagógov voči záťažiam detí a žiakov v triedach bežných škôl,</li> <li>- v otvorení odbornej diskusie našich i zahraničných vedeckých pracovníkov a verejnej diskusie o opodstatnenosti zavádzania a rozvíjania inklúzie v materských a základných školách na Slovensku v zmysle ratifikovaného Dohovoru o právach ľudí so zdravotným znevýhodnením.</li> </ul> <p>It is a chapter in a monograph that provides a summary of key attributes, knowledge and elements for the effective functioning of inclusive education in ordinary elementary schools in Slovakia. The author's effort and intention is to support the development of education by conveying knowledge and tools, the use of which leads to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- improving the quality of teaching in pedagogical disciplines in subjects for future teachers and vocational teachers employees,</li> <li>- in support of the introduction of inclusive principles and the implementation of inclusive education in ordinary primary schools in the Slovak Republic,</li> <li>- increasing the sensitivity of teachers to the burdens of children and pupils in mainstream classrooms,</li> <li>- in opening an expert discussion of our and foreign researchers and a public discussion on the justification of the introduction and development of inclusion in kindergartens and primary schools in Slovakia in accordance with the ratified Convention on the Rights of Persons with Disabilities.</li> </ul>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces /  Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Predkladaný výstup predstavuje sumár východiskových poznatkov pre orientáciu v téme inkluzívnej výchovy a vzdelávania. Umožňuje študentom porozumieť jednotlivým úrovňam presadzovania inklúzie, jednotlivým cieľom inkluzívnej edukácie a konkrétnym nástrojom evalvavacie inkluzívnej edukácie (Index inklúzie). Na prácu nadväzujú ďalšie výskumy realizované v rámci záverečných prác študentov Bc. aj Mgr. programu.</p>