

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Horňáková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Marta	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Prof., PhDr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4873">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4873</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Liečebná pedagogika I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>odborný výstup / professional output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: 169958	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildM17SR7&amp;sid=1D055279E2D1258CB875420865&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha">https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildM17SR7&amp;sid=1D055279E2D1258CB875420865&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This is the first book edition of terapeutical educations diagnostics - it presents its basic characteristics, methodology, tools. It deals with the individual components of diagnostics from the first contact, the assistance agreement, the collection, processing, evaluation and data protection. It offers examples of diagnostic methods with a classic focus in practice.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	nemá citácie (knihy pre covid ležia v balíkoch, boli dané len študentom)	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Prehľad o charakteristikách interaktívnej procesuálnej diagnostiky zameranej hlavne na potenciál a zdroje osoby je novým pohľadom. Pre diagnostikovaného človeka je povzbudením k spolupráci na zmene. Pre spolupracovníkov pomáha lepšie zamerať spoluprácu a využiť možnosti pomoci. In overview of the characteristics of interactive process diagnostics focused mainly on a person's potential and resources is a new perspective. For a diagnosed person, it is an encouragement to cooperate on change. For co-workers, it helps to better target collaboration and take advantage of help opportunities.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Študenti v publikácii dostávajú dobrú pomôcku pre osvojenie si vedomostí, zručností a spôsobilosti vykonávať diagnostiku v praxi. Majú k dispozícii aj kazuistiky, príklady a konkrétne nástroje, Učia sa vhodne komunikovať, pozorovať, viesť záznam, hypoteticky formulovať závery a prognózu s návrhom opatrení. Students in the publication receive a good tool for acquiring knowledge, skills and ability to perform diagnostics in practice. They also have case studies, examples and specific tools. They learn to communicate, observe, record, hypothetically formulate conclusions and forecast with a proposal of measures.	