

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Horňáková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Marta	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Prof., PhDr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4873">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4873</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Liečebná pedagogika I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2007	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID:UK.Bratislava. vtIs 000190508	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY17IS4&amp;sid=517C971ADE417D5AA7E9D704F5&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY17IS4&amp;sid=517C971ADE417D5AA7E9D704F5&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Učebnica pre študentov v pomáhajúcich odboroch prináša poznatky o histórii a súčasnosti liečebno-výchovnej starostlivosti o človeka v ťažkých situáciách. Objasňuje východiská, formy, etické rámce starostlivosti. Pomáha rozumieť špecifikám zmeneného vývinu, procesom diagnostiky a liečby, rehabilitácie a rehabilitácie ako aj ich dôsledkom na zdravie a spoločenské uplatnenie.
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The textbook for students in helping disciplines brings knowledge about the history and present of therapeutic-educational care for people in difficult situations. Explains the basic, forms, ethical framework of care. It helps to understand the specifics of altered development, the process of diagnosis and treatment, habilitation and rehabilitation, as well as their implications for health and social life.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2016 Kudláčová, Blanka: Antropologické determinanty inkluzívnej pedagogiky. In: Inkluzívna pedagogika. Praha : Portál, 2016, S. 89 [o4] 2016 Bujdová, Nataša - Hunyadiová, Stanislava - Holonič, Ján: Sociálna práca s rodinou s autistickým dieťaťom. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik - Übergänge und Strategien. Trebišov : Merci, 2016, S. 120 [o4] 2013 Marcinová, Lucia: Bazálna stimulácia ako možnosť zachovať život a zaistiť vývin u detí s ťažkým viacnásobným postihnutím. In: Vzťah v pomáhajúcich profesiách. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013, S. 124 [o3] 2010 Bursová, Janka: Metody pracy socjalnej w kontekście dziecka maltretowanego. In: Nowe aspekty pracy socjalnej. Łódź : Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010, S. 96 [o3] 2010 Lechta, Viktor: Inkluzívna pedagogika-základní vymezení. In: Základy inkluzívnej pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. Praha : Portál, 2010, S. 40
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Učebnica je využívaná v študijných odboroch (liečebná pedagogika, sociálna práca, logopédia, špeciálna pedagogika, psychológia), pomáha absolventom efektívnejšie neskôr spolupracovať v praxi v pomáhajúcich profesiách. The textbook is used in fields of study therapeutic education, social work, speech therapy, special education, psychology), it helps graduates to cooperate more effectively later in practice in helping professions.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Prínos vidíme vo zvýšení citlivosti a hlbšom pochopení ako človeka odkázaného na pomoc, tak v kontexte vlastných úloh a možností. Pomáha rešpektovať profesijné špecializácie, učí úcte, otvorenosti a spolupráci. We see the benefit in increasing sensitivity and deeper understanding both of the person dependent on help and in the context of their own tasks and possibilities. It helps to respect professional specializations, teaches respect, openness and cooperation.