

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Harčaríková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Terézia	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Doc., PaedDr., PhD./ associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4969	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2008	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: vtIs000206097	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:206097&fromLocationLink=false&theme=EPC	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ACB Harčaríková, Terézia [UKOPDSPP] (100%) : Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených : (vybrané kapitoly). - 1. vyd. - Bratislava : Mabag, 2008. - 102 s. ISBN 978-80-89113-54-5
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	<i>knižná publikácia / book publication</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	k dispozícii na mieste

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Terézia Harčariková je jediný 100% autor publikácie. Terézia Harčariková is the only 100% author of the publication.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The publication entitled Pedagogy of the physically handicapped, sick and handicapped (selected chapters) provides a comprehensive view of the issue of pedagogy of the physically handicapped, sick and handicapped in selected areas from the point of view of special pedagogy. The publication consists of nine chapters. The first chapter is focused on the general characteristics of the scientific and study field of pedagogy of the physically handicapped, sick and debilitated. The second chapter offers a more detailed description of individuals with physical disabilities. the third chapter is focused on sick individuals. The fourth chapter deals with the consequences of physical disability and illness on the psychosocial development of the individual. The preparation of the profession presents not only theoretical grounding and starting points but also the research findings of the author from all-Slovak research, which she carried out in the field of vocational training. individual. The result of the publication is a chapter focused on the use of rehabilitation means in the intervention of people with disabilities, illness and impairment in various areas of individual life.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2011 Smoljaninov, Anatolij Grigorevič: Nejrokineziterapija ruka - mozg. Kiev : Press-KIT, 2011, S. 51.[o3] 2013 Lopúchová, Jana - Šušorová, Veronika - Žáni, Martin: Stimulation programs as a part of the intervention approaches in the early care for children with visual impairments. In: Journal of Exceptional People, roč. 2, č. 3, 2013, s. 37. [o4] 2014 Gregušová, Hedviga: Základy andragogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2014, S. 55 [o1] 2013 Lopúchová, Jana: Saturation of special educational needs for individuals with visual impairments. In: Možnosti a limity výzkumu ve speciální pedagogice. Olomouc : Univerzita Palackého, 2013, S. 75-91 - BKCI-SSH. [o3] 2011 Vojtko, Tibor: Není obrázek, jako obrázek aneb když má obrázek edukační funkci. In: Speciální pedagogika - teorie a praxe oboru v 21. století. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011, S. 255

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených ako jeden z najmladších odborov špeciálnej pedagogiky je vzhľadom na svoju vnútornú štruktúru veľmi špecifickou a rôznorodou problematikou. Integruje v sebe tri skupiny postihnutých - telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených jednotlivcov. Každá zo skupín je zaujímavá svojou rôznorodosťou a samozrejme aj špecifickosťou edukácie, ktorá vyplýva z rôznych druhov telesných postihnutí, či chronických chorôb. Práve tieto špecifiká môžu výrazne ovplyvniť nielen proces socializácie týchto jednotlivcov, ale aj ich komunikáciu, profesijné uplatnenie sa a samozrejme aj kvalitu ich života v rovine všeobecnej. Špecifickú skupinu v tejto oblasti tvoria nielen jednotlivci s detskou mozgovou obrnou, ale výrazne špecifickou je skupina nevyliciteľne chorých jednotlivcov, ktorá vo svojej špecifickosti patrí do oblasti skúmania pedagogiky chorých. Napriek tomu, že chorí jednotlivci sú integrálnou súčasťou toho istého vedného aj študijného odboru – pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených - sú stále akýmsi „bielym miestom“ v oblasti špeciálnej pedagogiky.</p> <p>The pedagogy of the physically handicapped, sick and debilitated as one of the youngest branches of special pedagogy is, due to its internal structure, a very specific and diverse issue. It integrates three groups of the disabled - physically handicapped, sick and debilitated individuals. Each of the groups is interesting for its diversity and, of course, the specificity of education, which results from different types of physical disabilities or chronic diseases. It is these specifics that can significantly affect not only the process of socialization of these individuals but also their communication, professionalism and, of course, the quality of their life at the general level. A specific group in this area consists not only of individuals with cerebral palsy, but a group of terminally ill individuals, which in its specificity belongs to the field of researching the pedagogy of the sick, is significantly specific. Despite the fact that sick individuals are an integral part of the same field of science and study - the pedagogy of the physically handicapped, the sick and the disabled - they are still a kind of "white spot" in the field of special pedagogy.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia s názvom Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených slúži ako jedna z povinných publikácií pre študentov v bakalárskej forme štúdia, nielen pre študentov špeciálnej pedagogiky, ale aj ako základná publikácia pre študentov iných študijných odborov, ktorí majú predmet inkluzívna respektíve špeciálna pedagogika. Študenti špeciálnej pedagogiky ju využívajú na predmete pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, respektíve ju môžu využiť aj študenti magisterkého stupňa špeciálnej pedagogiky na predmet profesijná príprava postihnutých. Využiť ju môžu aj študenti celoživotného vzdelávania so zameraním na pedagogiku telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, ako aj so zameraním na špeciálnopedagogické poradenstvo.</p> <p>The publication entitled Pedagogy of the physically handicapped, sick and handicapped serves as one of the compulsory publications for students in the bachelor's form of study, not only for students of special pedagogy but also as a basic publication for students of other fields of study who have an inclusive or special pedagogy subject. Students of special pedagogy use it on the subject of pedagogy of the physically handicapped, sick and handicapped, or they can be used by students of the master's degree of special pedagogy on the subject of professional training of the handicapped. It can also be used by lifelong learning students with a focus on the pedagogy of the physically handicapped, sick and disabled, as well as with a focus on special pedagogical counseling.</p>