

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

| | | |
|---|--|---|
| OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ² | Harčaríková | |
| OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ² | Terézia | |
| OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ² | Doc., PaedDr., PhD./ associate professor | |
| OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³ | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4969 | |
| OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴ | špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd. | |
| OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i> | vedecký výstup / scientific output | |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | 2017 | |
| OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵ | ID: vtIs000336747 | |
| OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶ | http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:336747&fromLocationLink=false&theme=EPC | |
| Outputs of the output that is not registered in CRPA or CRAA | OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷ | |
| | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | AAA Janků, Kateřina (50%) - Harčaríková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Multidimenzionalita tělesného postihu z pohľadu komplexní rehabilitační péče. - 1. vyd. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2016. - 146 s.ISBN 978-80-7464-886-1 |
| | OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i> | knižná publikácia / book publication |
| | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | k dispozícii na mieste |

| | | |
|--|--|---|
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREÚČ / Characteristic of the output, which is not registered in CREPČ or CREÚČ | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | Autorský vklad autorky Terézie Harčarikovej je autorstvom kapitol 1,2, 5, 6. . Autorka spracovala kapitoly zaoberajúce sa historiografiou starostlivosti o jednotlivcov s telesným postihnutím v európskom aj domácom kontexte. Teoreticky rozpracovala kapitolu týkajúcu sa komplexnej rehabilitačnej starostlivosti, ktorá slúži ako východisko k ďalším kapitolám v publikácii.V kapitole o výchovnej rehabilitácii sú rozpracované faktory, ktoré edukáciu týchto jednotlivcov ovplyvňujú. Ťažiskové postavenie v monografii patrí pracovnej rehabilitácii, fázam, činiteľom, ktoré ju ovplyvňujú a samozrejme časť je venovaná aj príprave na povolanie u jednotlivcov s telesným postihnutím.The author 's contribution by the author Terézia Harčariková is the authorship of chapters 1,2, 5, 6,. The author has elaborated chapters dealing with the historiography of care for individuals with physical disabilities in the European and domestic context. Theoretically, she developed a chapter on comprehensive rehabilitation care, which serves as a starting point for other chapters in the publication. In the chapter on educational rehabilitation, the factors that affect the education of these individuals are developed. The central position in the monograph belongs to occupational rehabilitation, phases, factors that affect it and, of course, part is also devoted to vocational training for individuals with physical disabilities. |
| | OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | |
| | OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | This monographic text focuses on a group of people with physical disabilities and on the multidimensionality of physical disabilities from the point of view of comprehensive rehabilitation care, ie comprehensive care within the Czech and Slovak Republics. The system of comprehensive rehabilitation care is a system of the state, which should actively and flexibly support a person with a disability, in order to improve his personal and social functioning in society. The comprehensive rehabilitation system reflects the current policy of the state, and is connected with individual ministries and ministries, laws and legislation, thus trying in a humane way to help improve the quality of life of those people who are exposed to certain threats due to their disability. Of course, by comprehensive rehabilitation we mean an interdisciplinary approach to the person, which should be human, solidarity and positively democratic, should take into account documents and declarations of a supranational nature that support the rights and obligations of people with disabilities. interplay of two departments of special pedagogy - the Department of Special Education at the University of Ostrava and the Department of Special Education at Comenius University in Bratislava. The intention of the authors was to bring closer the comprehensive system of care for people with disabilities in both countries, the Czech and Slovak Republics. Although the individual chapters of the text are directed more - or less - to a specific country, we can also find in them a comparative treatise on the nature of the problem in another country. |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | [o4] 2019 Osvaldová, Margaréta - Vasiľová, Nikola: Hudobné záujmy u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. In: Paedagogica specialis 33. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, S. 190 | |

| | |
|---|---|
| <p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p> | <p>Publikácia reflektuje skutočnosť, že základným cieľom rehabilitácie musí byť čo najviac minimalizovať priame dôsledky trvalého alebo dlhodobého zdravotného postihnutia. Je nevyhnutné, aby proces rehabilitácie bol vykonávaný komplexne. Komplexnosť v rehabilitácii znamená predovšetkým nadväznosť jednotlivých zložiek rehabilitácie (liečebné, sociálne, pedagogické a pracovné). Komplexné vykonávanie rehabilitácie je dôležité nielen pre samotnú osobu so zdravotným postihnutím, ale je výhodné aj pre štát a celú spoločnosť, pretože nácvikom potrebných zručností sa osoba so zdravotným postihnutím stáva menej závislou na pomoci okolia a vo väčšine prípadov je schopná sa určitým spôsobom zapojiť do pracovného procesu, to spravidla znamená nielen vyššiu mieru ekonomickej nezávislosti, ale aj zvýšenie sebaistoty a posilnenie sebaúcty.</p> <p>The publication reflects the fact that the basic goal of rehabilitation must be to minimize as much as possible the direct consequences of permanent or long-term disability. It is essential that the rehabilitation process is carried out comprehensively. Complexity in rehabilitation means above all the continuity of individual components of rehabilitation (medical, social, pedagogical and work). Comprehensive rehabilitation is important not only for the disabled person, but also for the state and society as a whole, because by training the necessary skills, the disabled person becomes less dependent on the help of the environment and in most cases is able to participate in some way. . process, this usually means not only a higher degree of economic independence, but also increased self-sufficiency and strengthened self-esteem.</p> |
| <p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p> | <p>Predložená monografia je základnou publikáciou na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia. Využívajú ju študenti na predmete pedagogika telesne postihnutých ako aj študenti na predmete špeciálnopedagogické intervencie v pedagogike telesne postihnutých. Publikácia slúži aj ako základný materiál pre študentov doktorandského štúdia, ktorí boli absolventami iných študijných programov.</p> <p>The presented monograph is a basic publication at the bachelor's and master's degree level. It is used by students in the subject of pedagogy for the physically handicapped as well as students in the subject of special pedagogical interventions in the pedagogy of the physically handicapped. The publication also serves as basic material for doctoral students who have been graduates of other study programs.</p> |