

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Gunčaga	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Ján	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7939	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Predškolská a elementárna pedagogika (3.stupeň)/Pre-school and Elementary School Education (3rd degree)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	54798	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=8CB21BA561EC609C9E33B161	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	New technologies with modern method of teaching must be implemented in the university studies. Important part is teacher training study. These technologies make the study more attractive and also it brings bigger motivation an understanding of notions by students. We present in our contribution augmented reality technology as a part of using of mobile technologies in mathematics education for future primary school teachers. It is idescribed one experimental teaching with Augmented polyhedron application with students - future primary school teachers.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2020 - Sudirman, Sudirman - Yaniawati, Poppy - Indrawan, Rully - Mellawaty, Mellawaty - Integrating local wisdom forms in augmented reality application: impact attitudes, motivations and understanding of geometry of pre-service mathematics teachers'. - In: International Journal of Interactive Mobile Technologies, roč. 14, č. 11, 2020 ; s. 93 ; SCOPUS [o3] 2020 - Nevřelová, Natálie - Rozšířená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference. - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 173-182 [o1] 2020 - Vakaliuk, Tetiana A. - Shevchuk, Larysa D. - Shevchuk, Borys V. - Possibilities of using AR and VR technologies in zeaching mathematics to high school students. - In: Universal Journal of Educational Research, roč. 8, č. 11B, 2020 ; s. 6280-6288 ; SCOPUS [o3] 2019 - Gašparová, Eva - Líšková, Dáša - Využitie digitálnych a mobilných technológií v procese výučby subjektov podieľajúcich sa na výučbe v predprimárnom vzdelávaní na Slovensku. - In: Vybrane problemy edukacji przedszkolnej we współczesnym świecie . - Siedlce : Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2019 ; S. 97	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Je potrebné implementovať nové technológie s moderným spôsobom výučby vo vysokoškolskom štúdiu. Dôležitou súčasťou je učiteľské štúdium. Tieto technológie zatriaktívňujú štúdium a zároveň prinášajú väčšiu motiváciu študentom porozumieť pojmom. V našom príspevku prezentujeme technológiu rozšírenej reality ako súčasť využitia mobilných technológií v matematickom vzdelávaní pre budúcich učiteľov primárneho vzdelávania. Je opísané experimentálne vyučovanie s aplikáciou Augmented polyhedron so študentmi - budúcimi učiteľmi primárneho vzdelávania./ New technologies with modern method of teaching must be implemented in the university studies. Important part is teacher training study. These technologies make the study more attractive and also it brings bigger motivation an understanding of notions by students. We present in our contribution augmented reality technology as a part of using of mobile technologies in mathematics education for future primary school teachers. It is idescribed one experimental teaching with Augmented polyhedron application with students - future primary school teachers.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Článok poukazuje na využitie rozšírenej reality v príprave budúcich učiteľov primárneho vzdelávania. Poskytuje príklad realizácie pedagogického experimentu z oblasti využitia aplikácií rozšírenej reality v primárnom vzdelávaní, ktorý môže študent-doktorand realizovať a kriticky vyhodnotiť. Je snahou podporiť u študentov schopnosť identifikovať vedecký a inovačný vývoj implementácie rozšírenej reality v oblasti primárneho matematického vzdelávania./

The article points out the usage of augmented reality in the teacher training of future primary school teachers. It provides an example of the implementation of pedagogical experiments in the field of implementation of augmented reality applications in primary education, which the doctoral student can realize and critically evaluate. It seeks to support students' ability to identify the scientific and innovative development of augmented reality implementation in primary mathematics education.