

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Groma
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Marian
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4902
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	učiteľstvo psychológie v kombinácií (1.+2.stupeň)
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 162321
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildIONCI&sid=5379D0B7E3C25FE39630D05CA5&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CRPA alebo CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristic of the output, which is not registered in CREPČ or CRAA	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	Frequently formulated requirements for a successful inclusion of pupils with disabilities in a regular school is their acceptance. However, the concept of acceptance in inclusive education does not receive sufficient attention and acceptance is only rarely the subject of research. The paper clarifies how the concept of acceptance is perceived by primary school teachers and university students of primary teaching and special pedagogy. The contribution analyzes 1 442 word associations to the word stimulus "acceptance". Whilst the results of students are increasingly concerned with the perception of acceptance in terms of humanistic ideals, teachers are much more attuned to the practical aspects of the acceptance in the school environment. The results point to the complexity of the phenomenon of acceptance, and encourage to study the acceptance not only in the microsocial level of the school class, but also as an internal process of the teacher.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o4] 2019 - Andreánska, Viera - Jariabková, Katarína - Cabanová, Katarína - Harvanová, Silvia - Brunclíková, Zuzana - Basaliukov, Viacheslav - Poslon, Xenia - Daniela - Postoje učiteľov k školskej integrácii/inklúzii. - In: Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019 ; S. 113	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia významne vypovedá o potenciáli pedagógov prikláňať sa k celospoločensky žiadúcemu inkluzívnemu prístupu vo vzdelávaní a o postojoch učiteľov bežných a špeciálnych škôl ku spoločnému vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením. The publication makes a significant statement about the potential of teachers to lean towards a society-wide inclusive approach in education and about the attitudes of teachers of mainstream and special schools to the education of pupils with disabilities.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Príspevok demonštruje študentom aktuálny stav postojov učiteľov k vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením na základe výskumných zistení a upozorňuje na rôznodrodé aspekty akceptácie žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej škole. The paper demonstrates to the students the current state of teachers' attitudes to the education of pupils with disabilities based on research findings and draws attention to various aspects of acceptance of pupils with disabilities in mainstream school.	