

**Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /
Characteristics of the submitted research/ artistic/other output**

*Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metódy hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metódy na vyhodnocovanie štandardov) /
The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The
Methodology for Standards Evaluation).*

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Glasová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4880	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Učiteľstvo psychológie v kombinácii, 1.+ 2.stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPC alebo CREÚC (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 112812	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPC alebo CREÚC / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁵	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=B13AEFF39C4E73C418869A9761	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPC alebo CREÚC / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPC alebo CREÚC, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPC alebo CREÚC) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup prístupný (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Príspevok prináša kritický rozbor dát realizovaného komplexného pôvodného skúmania psychologických determinantov aktivity a participácie vo vzorke slovenských detí a adolescentov so zdravotným postihnutím, vzdelávaných špecificky v integrovanom / inkluzívnom prostredí. Identifikuje činitele, ktoré inklúziu podporujú a činitele, ktoré ju z rôznych príčin sťažujú.	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The contribution provides a critical analysis of the data of a comprehensive original investigation of the psychological determinants of activity and participation in a sample of Slovak children and adolescents with disabilities, educated specifically in an integrated/inclusive environment. It identifies factors that support inclusion and factors that make it difficult for various reasons.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Príspevok má relevanciu a hodnotu jednak pre ďalší výskum v tejto oblasti, a jednak prináša vedecké dáta pre validné hodnotenie procesov inklúzie. Špecificky aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím v prostredí bežnej školy (vzdelávanie a výchova), ale aj pri voľno-časových aktivitách a ďalších aktivitách v bežnom živote. / The contribution has relevance and is valid both for further research in this area and, on the one hand, it provides scientific data for a valid assessment of inclusion processes, specifically the activities and participation of children and adolescents with disabilities in a regular school environment (education and upbringing), but also in leisure activities and other.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Príspevok je možné využiť v pregraduálnom a postgraduálnom vzdelávaní učiteľov, špeciálnych a liečebných pedagógov, iných pomáhajúcich, aj ošetrovateľských a ďalších medicínsko-zdravotníckych profesií - smerom k pochopeniu procesov inklúzie na základe dát vedeckého výskumu a jej správnej implementácie v praxi. / The contribution can be used in the undergraduate and postgraduate education of teachers, special and therapeutic pedagogues, other assisting educational and therapeutic professions, as well as nursing and other	