

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Danek	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Ján	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PaedDr., CSc.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14302	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii), bakalársky 1. stupeň a magisterský 2. stupeň, denné štúdium	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2013	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UCM.Trnava.PC014910	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crep.sk/portal?fn=*review&uid=1077044&pageId=resultform&full=0	
REUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AAA : Danek, J., Sirotová, M., Frýdková, E. 2013. Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania. 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2013. - 334 s. ISBN 978-80-263-0514-9. 33% autorský vklad. Vedecká monografia vydaná v zahraničí, Brno, Česká republika.
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	Výstup je dostupný v tlačenej, príp. naskenovanej podobe v SharePinte Pdf UK.

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo C	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský vklad 33%. Autorský vklad je viazaný na predstavenie a realizáciu hodnotovej orientácie v práci budúcich učiteľov, ktorá je spojená práve s procesom socializácie detí a hľadania konkrétnych hodnotových noriem a kvalít, ktoré pôsobia na formovanie osobnosti každého dieťaťa.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia predstavuje prepojenie všeobecnej teoretickej analýzy hodnotovej orientácie a hodnôt v procese výchovy a vzdelávania. Poskytuje námety, ktoré je potrebné využívať v podmienkach škôl v zmysle celkovej línie hodnôt z hľadiska sociálnych, ekonomických, zdravotných, kultúrnych a spoločenských hodnôt. Teoretická časť publikácie je doplnená výsledkami empirického výskumu, ktorý bol realizovaný v základných školách Slovenskej republiky a poukazuje na aktuálne úlohy, ktoré je potrebné z hľadiska hodnotovej orientácie v školách realizovať.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The publication is a link between the general theoretical analysis of value orientation and values in the process of education and training. It provides themes to be used in school settings in terms of the overall value line in terms of social, economic, health, cultural and societal values. The theoretical part of the publication is supplemented by the results of empirical research conducted in primary schools in the Slovak Republic and points out the current tasks that need to be implemented in terms of value orientation in schools.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	(o4) Baranovská, A. 2015. Interakčný štýl učiteľa ako dôležitý prediktor tvorby sociálnej klímy vo vyučovacom procese. In Danek, J., Dročšák, M. Pedagogica Actualis. VII. 2015. ISBN 978-80-8105-709-0. s. 27-33. (o3) Grofčíková, S., Mendelová, E. 2015. Hodnoty – cieľové kategórie v rodinnej a školskej edukácii. In e-Pedagogium. 2015., č. 1, s. 96-100. ISBN 1213-7758 (o4) Selická, D. 2017. Hodnotová orientácia školskej mládeže. In. Mládež a spoločnosť. 2017, roč. 23, č. 1, s. 28. ISSN 1335-1109.	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia je aktivizačný faktor pre prácu pedagógov v školách v zmysle ich celkového vnímania a realizácie hodnotovej orientácie, z hľadiska všeobecnej výchovy a vzdelávania, ale aj z hľadiska prepojenia výchovno-vzdelávacieho procesu s reálnymi regionálnymi a celoštátnymi podmienkami.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Význam nášho príspevku spočíva v jeho fókuse na oblasť utvárania osobnosti človeka, pričom kladie dôraz najmä na vhodné spôsoby komunikácie. Dá sa predpokladať, že informácie uvedené v publikácii môžu pozitívne ovplyvniť kvalitu výchovy a vzdelávania. Tým zároveň prispieva k primárnej prevencii v oblasti výchovy.	