

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Buntová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Dana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15958	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Logopédia (I + II. stupeň spojený) /Speech and Language therapy	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2012	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava. vtls000261007	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=728037&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The article was created on the basis of the author's dissertation, which has extensive practical experience in working with children with impaired speech development and pervasive developmental disorders. Based on the research, she described the differential-diagnostic features of semantic-pragmatic syndrome and pervasive developmental disorders. She followed the clinical picture of children on a phonetic-phonological, semantic, grammatical, and pragmatic level.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2017 - Vitásková, Kateřina - Kytnarová, Lucie - In: The evaluation of pragmatic level of language in children with autism spectrum disorder. The perspective of a speech and language therapist . - Olomouc : Univerzita Palackého, 2017 ; S. 1-168 ; BKCI-SSH [o4] 2020 - Nemcová, Monika : Kvalita života detí s vývinovou dysfáziou, respektíve vývinovou jazykovou poruchou. - In: Revue medicíny v praxi, roč. 18, č. 4, 2020 ; s. 21-22 [o3] 2017 - Vitásková K., Šebková, L., Schwartzová, L. In: Možnosti hodnocení pragmatické roviny komunikace u dětí s poruchou autistického spektra – výsledky dílčího šetření. e-Pedagogium 2017, 17(1):139-148 DOI: 10.5507/epd.2017.013 [o3] 2017 Vitásková, Kateřina - Kytnarová, Lucie: The role of speech and language therapist in autism spectrum disorders Intervention an inclusive approach. In: The Advances in speech-language pathology. o3] 2021 Kapalková, Svetlana - Lizáková, Radoslava: Hodnotenie úrovně porozumenia u detí v ranom veku do tretieho roka. In: Listy klinické logopedie, roč. 5, č. 2, 2021, s. 5	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Práca priniesla prvé informácie svojho druhu slovenskej a českej odbornej verejnosti o sémanticko-pragmatickom syndróme. Prispela tak k predchádzaniu nesprávne pridelenej diagnózy pervazívnej vývinovej poruchy pre deti s narušeným vývinom reči. Obohatila teoretické východiská diferenciálnej diagnostiky. The thesis brought the first information of its kind to the Slovak and Czech professional public about the semantic-pragmatic syndrome. It contributed to the prevention of misdiagnosis of Pervasive Developmental Disorder for children with impaired	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Informácie sa stali súčasťou učebných textov pre študentov logopédie pre predmety symptomatických porúch reči u detí a narušeného vývinu reči. Opisujú klinický obraz diagnostickej kategórie a východiská pre diferenciálnu diagnostiku a terapiu. The information has become part of teaching texts for speech therapy students for the subjects of symptomatic speech disorders in children and disordered speech development. They describe the clinical picture of the	

