

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Bojničanová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Renáta	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	doc. Mgr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5453</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), 1. stupeň / Teaching of Spanish Language and Literature (in	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID = 443711	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=E77CDB">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=E77CDB</a>	
nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA		
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution		

Charakteristika výstupu, ktorý

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup>

*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak*

*Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup>  <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>This study focuses on the analysis of the possibilities of using comparative studies and comparative methods in the teaching of literature for university students. It contains an overview of the state of comparative literature in the academic and university environment in Slovakia and Spain, where it is firmly rooted in university study programs. It also contains a summary of suggestions and</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>publikácia je nedávna, zatiaľ nemá ohlasy / the publication is recent, it has no reviews yet</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Výzvy komparatívnej literatúry v oblasti vzdelávania dokazujú, že sa konštituuje nové odvetvie transdisciplinárneho výskumu, v ktorom sa kombinujú metodológie literárnej vedy s pedagogickými metodológiami. Rozvoj tohto výskumu má svoju teoretickú časť a praktickú aplikáciu v spoločenskej oblasti vzdelávania. Otvárajú sa tak možnosti rozvíjania vzťahov so zahraničnými odborníkmi, ktorí sa zameriavajú na túto problematiku, a tým možnosti rozvíjania medzinárodných vzťahov so vzdelávacími a výskumnými centrami v zahraničí. / The challenges of comparative literature in the field of education prove that new branches of transdisciplinary research are being constituted, in which the methodologies of literary science are combined with pedagogical methodologies. The development of this research has its theoretical part and practical application in the social field of education. This opens up the possibility of developing relations with foreign experts who focus on this issue, and thus the possibility of developing international relations with educational and research centers abroad.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Na základe názorov zahraničných odborníkov, ktorí sa dotkli oblasti didaktiky komparatívnej literatúry, sumarizujeme návrhy pre učiteľov, ktorí chcú na hodinách literatúry zaviesť obsah komparatívnej literatúry alebo chcú zaviesť komparatívny prístup do vyučovania akéhokoľvek iného predmetu. Vyučovanie komparatívnym prístupom má praktické uplatnenie vo výchovno-vzdelávacom procese a predstavuje jeden zo spôsobov jeho inovácie. / Based on the opinions of foreign specialists who touched on the area of Didactics of Comparative Literature, we summarize proposals for teachers who want to introduce comparative literature content in their literature classes, or who want to introduce the comparative approach in the teaching of any another subject. Teaching with a comparative approach has practical application in the educational process and represents one of the ways of its innovation.</p>

[ABEB1A7DFB04CAA0624C](#)