

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Biščo Kastelová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Alexandra	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5013	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2010	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000232374	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=127569&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The primary goal of the chapter in the university textbook is the theoretical elaboration of basic conceptual and structural knowledge in the scientific field of special pedagogical diagnostics with a focus on individuals with mental disabilities in the process of their education. The issues of special pedagogical diagnostics of pupils with mental disabilities related to the educational process are presented. The publication is a benefit for special pedagogues of educating pupils in the environment of special schools as well as for pedagogues of educating pupils with mental disabilities in school integration, resp. for professional employees.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2012 Németh, Ondrej: Možnosti využitia in-sight a stimulačného programu kijekdoos v práci centra špeciálno-pedagogického poradenstva pre deti so zrakovým postihnutím. In: Speciální a inkluzivní vzdělávání a role speciální pedagogiky. Olomouc : Univerzita Palackého, 2012, S.[2] [o3] 2014 Vančová, Alica: Neurodynamická korekcia porúch rečovej motoriky u detí s poškodením CNS. In: Komunikace a handicap 2. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014, S. 46 [o3] 2014 Schmidtová, Margita: Kvalita komunikácie detí s kochleárnym implantátom. In: Komunikace a handicap 2. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014, S. 153 [o3] 2014 Harčariková, Terézia: Komunikácia - dôležitý prvok kooperácie asistenta a učiteľa a učiteľa v edukácii žiakov s telesným postihnutím. In: Komunikace a handicap 2. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014, S. 249 [o3] 2014 Gregušová, Hedviga: Aesthetic education from the aspect of special education and complex rehabilitation of individuals with special educational needs. In: Komunikace a handicap 2. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014, S. 296	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Primárnym cieľom kapitoly vo vysokoškolskej učebnici je teoretické rozpracovanie základných konceptuálnych a štrukturálnych poznatkov vo vednej oblasti špeciálnopedagogickej diagnostiky so zameraním na jednotlivcov s mentálnym postihnutím v procese ich edukácie. Prezentované sú otázky špeciálnopedagogickej diagnostiky žiakov s mentálnym postihnutím súvisiace so vzdelávacím procesom. Publikácia je prínosom pre špeciálnych pedagógov vzdelávajúcich žiakov v prostredí špeciálnych škôl ako aj pre pedagógov vzdelávajúcich žiakov s mentálnym postihnutím v školskej integrácii, resp. pre odborných zamestnancov. The primary goal of the chapter in the college textbook is the theoretical elaboration of the basic conceptual and structural knowledge in the scientific field of special education diagnostics with a focus on individuals with intellectual disabilities in the process of their education. Issues of special-pedagogical diagnostics of pupils with intellectual disabilities related to the educational process are presented. The publication is beneficial for special educators educating pupils in special school settings as well as for educators educating pupils with intellectual disabilities in school integration, resp. for professional staff.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Uvedená kapitola vo vysokoškolskej učebnici je súčasťou povinnej študijnej literatúry pre kurz Špeciálnopedagogická diagnostika v rámci magisterského štúdia študijného programu špeciálna pedagogika – poradenstvo ako aj pre študentov magisterského štúdia špecializácie Pedagogika mentálne a viacnásobne postihnutých. Ponúka najnovšie informácie a teoreticky rozpracováva všeobecné princípy špeciálnopedagogickej diagnostiky v pedagogike mentálne postihnutých. Sumarizuje diagnostické batérie pre jednotlivcov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

The above mentioned chapter in the university textbook is part of the compulsory study literature for the course Special Pedagogical Diagnosis within the Master's degree programme in Special Education - Counselling as well as for students of the Master's degree specialisation in Pedagogy of the Mentally and Multiply Handicapped. It offers the latest information and theoretical elaboration of the general principles of special-pedagogical diagnostics in the pedagogy of the mentally handicapped. Summarizes diagnostic batteries for individuals with intellectual and multiple disabilities.