

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Biščo Kastelová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Alexandra	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5013	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:368284&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ACB07 Biščo Kastelová, Alexandra [UKOPDSPP] (50%) - Németh, Ondrej [UKOPDSPP] (50%): Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a špeciálnopedagogického poradenstva. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2020. - 299 s. [print] Lit.: 149 záz. ISBN 978-80-8200-056-9
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	učebnica pre vysoké školy / university textbook
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v C	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský vklad je 50%. Vysokoškolská učebnica je vnútorne členená na dve hlavné časti - špeciálnopedagogická diagnostika a špeciálnopedagogické poradenstvo. Autorka sa zamerala na spracovanie časti o špeciálnopedagogickej diagnostike.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific monograph works out in theory the latest knowledge of two closely linked scientific disciplines in the system of the Science of Special Pedagogy, namely special-pedagogical diagnostic and special-pedagogical counselling. The publication works out the theory of special-pedagogical diagnostic and special-pedagogical counselling from the requirement of the complexity perspective as well as from the requirement of individual approach for people with special educational needs. Within the framework of both parts, the publication provides a basic outline of the goals, objectives, methods, forms and stages of the principles of the relevant special pedagogical field, whereupon the both parts of the monography emphasize the need of their interconnection in the theoretical as well as practical plane. The authors are trying to provide a thesis in which resonates the reality of practice and the requirement of the theory of special pedagogic, namely to perceive the special-pedagogical diagnostic as a part of special-pedagogical counselling and on the other hand to perceive the special-pedagogical counselling as the main outcome of the special-pedagogical diagnostic.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	Keďže ide o relatívne nový výstup (2020), publikácia zatiaľ nemá evidované ohlasy.	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia svojim obsahom reaguje na bazálne zmeny paradigmy, ktorými sa zvýraznila potreba komplexnejšieho a zároveň hlbšieho spoznania konkrétnych špeciálnych edukačných potrieb objektu špeciálnej pedagogiky, čo pozitívne ovplyvnilo súčasnú úroveň špeciálnopedagogickej diagnostiky. Hlavnou ambíciou autorov nebolo podať vyčerpávajúci sumár odborných informácií v príslušných súčiastiach špeciálnej pedagogiky, ale poskytnúť základný prehľad v problematike špeciálnopedagogickej diagnostiky a špeciálnopedagogického poradenstva, ako aj poukázať na pomerne vysokú frekvenciu vzájomných prienikov týchto vedných odborov systému špeciálnopedagogických vied. Uvedená vedecká monografia teoreticky rozpracováva najnovšie základné poznatky z dvoch vzájomne úzko prepojených vedných odborov v systéme špeciálnopedagogických vied, a to špeciálnopedagogickej diagnostiky a špeciálnopedagogického poradenstva. Publikácia sa z pohľadu požiadavky komplexnosti, ale zároveň aj potreby individuálneho prístupu k jednotlivcovi so špeciálnymi edukačnými potrebami zaoberá teóriou špeciálnopedagogickej diagnostiky ako aj špeciálnopedagogického poradenstva. V rámci obidvoch častí publikácia poskytuje základný prehľad o cieľoch, predmete, metódach formách, resp. fázach a princípoch príslušných špeciálnopedagogických odborov, pričom v spoločnom prieniku oboch častí monografie je snaha zdôrazniť ich vzájomné prepojenie v teoretickej, ako aj v praktickej rovine. Autori sa snažia čitateľovi predložiť prácu, v ktorej rezonuje realita praxe a požiadavka teórie špeciálnej pedagogiky, a to vnímať špeciálnopedagogickú diagnostiku ako súčasť špeciálnopedagogického poradenstva a špeciálnopedagogické poradenstvo ako jeden z najdôležitejších výstupov špeciálnopedagogickej diagnostiky.</p> <p>The content of the publication responds to the basic paradigm changes, which have highlighted the need for a more comprehensive and deeper understanding of the specific special educational needs of the special education object, which has positively influenced the current level of special education diagnostics. The main ambition of the authors was not to give an exhaustive summary of professional information in the relevant components of special pedagogy, but to provide a basic overview of the issues of special-pedagogical diagnostics and special-pedagogical counselling, as well as to point out the relatively high frequency of mutual interpenetration of these disciplines of the system of special-pedagogical sciences. This scientific monograph theoretically elaborates the latest basic knowledge from two closely interrelated scientific fields in the system of special-educational sciences, namely special-educational diagnostics and special-educational counselling. From the point of view of the requirements of</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia je primárne určená študentom prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky a svojim obsahom reaguje na bazálne zmeny paradigmy, ktorými sa zvýraznila potreba komplexnejšieho a zároveň hlbšieho spoznania konkrétnych špeciálnych edukačných potrieb objektu špeciálnej pedagogiky, čo pozitívne ovplyvnilo súčasnú úroveň špeciálnopedagogickej diagnostiky a špeciálnopedagogického poradenstva. Uvedená vysokoškolská učebnica je súčasťou povinnej študijnej literatúry pre kurz Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Ponúka najnovšie informácie a teoreticky rozpracováva všeobecné princípy diagnostiky a poradenstva v špeciálnej pedagogike.</p> <p>The publication is primarily intended for students of first and second degree of university studies of special pedagogy and its content responds to the basic paradigm changes, which highlighted the need for a more comprehensive and deeper understanding of the specific special educational needs of the object of special pedagogy, which positively influenced the current level of special pedagogical diagnostics and special pedagogical counselling. The above mentioned university textbook is a part of the compulsory study literature for the course Fundamentals of Special Educational Diagnosis. It offers the latest information and theoretically elaborates the general principles of diagnosis and counselling in special education.</p>