

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Šavrnachová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Michaela	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	PhDr. PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18262">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18262</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	1. stupeň: Sociálna práca, 2. stupeň: Sociálna práca, 3. stupeň: Sociálna práca. Ide o súbeh študijných programov.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	183534	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=B6792D53D67A57D8E1AAA8192A">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=B6792D53D67A57D8E1AAA8192A</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	<a href="https://library.wilson.edu/eds/detail?db=sih&amp;an=142546622">https://library.wilson.edu/eds/detail?db=sih&amp;an=142546622</a>
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ADM Identifikácia rizikových skupín žiakov a žiačok základných škôl na Slovensku a v Česku pre účely tvorby efektívnych preventívnych opatrení v oblasti technologických závislostí = Identification of risk groups among primary school pupils in Slovakia and the Czech republic: Creating effective preventive measures in relation to technological addictions / Šavrnachová, Michaela [12.50%] ; Almašiová, Angela [12.50%] ; Almáši, Matej [12, 12.50%] ; Vaska, Ladislav [12, 12.50%] ; Barták, Mirek [12.50%] ; Gabrhelík, Roman [ 12.50%] ; Petruželka, Benjamín [12.50%] ; Vacek, Jaroslav [12.50%]. In: Sociální práce : nabízíme spojení teorie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno: Národní centrum pro rodinu, Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 20, č. 2 (2020), s. 31-49 [tlačaná forma] [online] . – SJR: 0,296 ; CiteScore: 0,7 ; SNIP: 0,603
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/ article
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	<a href="https://socialniprace.cz/article/identifikacia-rizikovych-skupin-ziakov-a-ziacok-zakladnych-skol-na-slovensku-a-v-cesku-pre-ucely-tvorby-efektivnych-preventivnych-opatreni-v-oblasti-technologickych-zavislosti/">https://socialniprace.cz/article/identifikacia-rizikovych-skupin-ziakov-a-ziacok-zakladnych-skol-na-slovensku-a-v-cesku-pre-ucely-tvorby-efektivnych-preventivnych-opatreni-v-oblasti-technologickych-zavislosti/</a>

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CI	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorka koordinovala výskum, ktorého výsledky sú súčasťou výstupu, realizovala zber dát, participovala na dizajne štúdie, prehľade literatúry, interpretovaní dát a návrhoch aplikácií. Jej autorský podiel je 12,5%. / The author coordinated the research and the results thereof are part of the output. She collected data, participated in the study design, literature review, data interpretation and application design. Her share as an author accounts to 12.5%.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup>  <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>The study aims to identify risk groups among primary school pupils in Slovakia and the Czech Republic for the purpose of creating effective preventive measures in relation to technological addictions. In the study, which identifies these groups, we used the theory of addiction by M. Griffiths and the realized researches. The research tool was based on an original questionnaire consisting of customized questions as well as the Excessive Internet Use Scale. The statistical method of classification trees was used to identify risk groups. The risk factors of using the Internet and playing computer games were identified for Slovak respondents: the number of hours per day spent on the Internet or playing computer games and passive leisure time; and for Czech respondents: the style of playing computers games, the number of hours per day spent on the Internet or playing computer games, gender, passive leisure time and parental control. The findings can be used to design effective prevention programs for children and adolescents at risk of internet and computer games addiction as well as for parents and other professionals involved in eliminating risk factors at all three levels of prevention.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[1] KOVAČOVÁ, Barbora - BENČIČ, Stanislav - HUDECOVÁ, Anna - ORIEŠČIKOVÁ, Helena - SIEDLACZEK-SZWED, Alexandra Aleksandra. Existence of latent aggression at standard and special classes in Slovak schools educators' findings. In Ad alta - journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, 2020, vol. 10, no. 2, pp. 204-207., Registrované v: WoS  [1] KOHÚTOVÁ, Katarína - PETLÁK, Erich - SCHACHL, Hans. Typology of adolescents in terms of risk behavior - differentiation in terms of parental conditions. In New educational review. ISSN 1732-6729, 2021, vol. 63, no. 1, pp. 69-84., Registrované v: Scopus</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Výstup má medzinárodný kontext, samotný výskum bol realizovaný v spolupráci s odborníkmi - adiktológmi z ČR a analyzoval nadmerné používanie digitálnych technológií dospievajúcimi vo vybraných krajoch SR a ČR. Výsledky výstupu identifikovali závažné rizikové faktory používania internetu a hrania pc hier u žiakov a žiačok ZŠ v SR a ČR a súčasne identifikovali najrizikovejšie skupiny používateľov internetu a hráčov pc hier v príslušnej vekovej kategórii. Ich identifikácia patrí k základným predpokladom presne zacielených selektívno-indikovaných preventívnych prístupov v práci s adolescentmi. / The output has an international context. The research itself was conducted in cooperation with experts – addictologists from the Czech Republic and analyzed the excessive use of digital technologies by adolescents in selected regions of the Slovak Republic and the Czech Republic. The results of the output identified serious risk factors with regard to the use of the Internet and playing PC games among primary school pupils in the Slovak Republic and the Czech Republic, as well as the riskiest groups of Internet users and PC game players in the relevant age category. Their identification is one of the basic preconditions for precisely targeted, selectively-indicated preventive approaches in working with adolescents.</p>

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak*  
*Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*

Profil rizikových používateľov internetu a popis rizikových faktorov vymedzených vo výstupe slúži pri výbere konkrétnych vekových skupín do preventívnych programov a zároveň umožňuje ich modifikáciu v intervenčných programov. V rámci vysokoškolského vzdelávania ide najmä o oblasť sociálnej prevencie, prípravu preventívnych projektov s ohľadom na špecifiká cieľovej skupiny a sociálnu prácu s rizikovou mládežou. / The profile of risk Internet users and the description of risk factors defined in the output are used in the selection of specific age groups for prevention programs, while allowing their modification in intervention programs. Within higher education, it is mainly the area of social prevention, development of preventive projects with regard to the specifics of the target group and social work with youth at risk.