

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

<b>Meno a priezvisko</b>	prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.
<b>Typ dokumentu:</b>	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
<b>Názov vysokej školy:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave
<b>Sídlo vysokej školy:</b>	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
<b>Názov fakulty:</b>	Pedagogická fakulta
<b>Sídlo fakulty:</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava

## I. - Základné údaje

<b>I.1 - Priezvisko</b>	Tarcsiová
<b>I.2 - Meno</b>	Darina
<b>I.3 - Tituly</b>	prof. PaedDr., PhD.
<b>I.4 - Rok narodenia</b>	1963
<b>I.5 - Názov pracoviska</b>	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>I.6 - Adresa pracoviska</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava
<b>I.7 - Pracovné zaradenie</b>	profesor
<b>I.8 - E-mailová adresa</b>	darina.tarcsiova@fedu.uniba.sk
<b>I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl</b>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4958">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4958</a>
<b>I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole</b>	učiteľstvo a pedagogické vedy
<b>I.11 - ORCID iD</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-4640-0320">https://orcid.org/0000-0002-4640-0320</a>

## II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

<b>II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa</b>	
<b>II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa</b>	
<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	1986
<b>II.c - Odbor a program</b>	Učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
<b>II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa</b>	
<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	1995
<b>II.c - Odbor a program</b>	Pedagogika- špeciálna pedagogika
<b>II.4 - Titul docent</b>	
<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	2005
<b>II.c - Odbor a program</b>	Špeciálna pedagogika
<b>II.5 - Titul profesor</b>	
<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	2013
<b>II.c - Odbor a program</b>	Špeciálna pedagogika
<b>II.6 - Titul DrSc.</b>	

## III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

<b>III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie</b>	<b>III.b - Inštitúcia</b>	<b>III.c - Časové vymedzenie</b>
---	---------------------------	----------------------------------

<b>III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie</b>	<b>III.b - Inštitúcia</b>	<b>III.c - Časové vymedzenie</b>
odborný referent - špecialita	Zväz invalidov v SR	1986-1990
učiteľka	Stredné odborné učilište pre SP	1990-1991
odborný asistent - špecialita	Trnavská univerzita	2001-2004 (čiatočný úväzok)
odborný asistent, docent, profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	1991-doteraz

#### IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Učenie sa cudzieho jazyka - nemecký jazyk	Štátna jazyková škola Bratislava	1994
Učenie sa cudzieho jazyka - anglický jazyk	British council Bratislava	1995
Kurz ECDL - kurz zameraný na získanie poznatkov v oblasti práce s počítačom a príslušnými programami Word, Excel, Dáta....	Univerzita Komenského, Bratislava	2003
Učenie sa cudzieho jazyka - anglický jazyk	Jazyková škola Lumar, Bratislava	2018, 2019
Kurz zameraný na realizáciu dištančného vyučovania Microsoft Teams, Moodle	Univerzita Komenského, Bratislava	2020

#### V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

##### V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Pedagogika sluchovo postihnutých	Špeciálna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Komunikácia sluchovo postihnutých	Špeciálna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých	Špeciálna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Teória komunikácie osôb s postihnutím	Špeciálna pedagogika	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Komunikácia v posunkovom jazyku	Špeciálna pedagogika	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

##### V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Špeciálna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

##### V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený
Špeciálna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

#### V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

##### *V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác*

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	6
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	9
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	1

##### *V.4.2 - Počet obhájených prác*

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	58
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	109
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	5

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

<b>V.5.a - Názov predmetu</b>	<b>V.5.b - Študijný program</b>	<b>V.5.c - Stupeň</b>	<b>V.5.d - Študijný odbor</b>
Teória komunikácie osôb s postihnutím	Logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

## VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
<i>VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti</i>	
<b>VI.1.a - Celkovo</b>	284
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	69
<i>VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus</i>	
<b>VI.1.a - Celkovo</b>	3
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	3
<i>VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti</i>	
<b>VI.1.a - Celkovo</b>	645
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	242
<i>VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti</i>	
<b>VI.1.a - Celkovo</b>	36
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	21
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>	
<b>VI.1.a - Celkovo</b>	30
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	8

## VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.	AAB - Tarcsiová, D. (100%) : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapia, 2005. 222 s.
2.	AAB - Tarcsiová, D. (100%) : Posunkový jazyk a vzdelávanie nepočujúcich. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2019. 315 s.
3.	AEC - Reflection of inclusive education in special education In: Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (how to turn risks into chances). - Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013. - S. 40-45. - ISBN 978-3-631-64835-3.
4.	ADN - Tarcsiová, D. (100%) : Bimodal bilingualism of the deaf = Bimodálny bilingvizmus nepočujúcich. In: XLinguae. - Roč. 10, č. 4 (2017), s. 260-277. SNIP (SCOPUS) 2016=1,514
5.	ADM Tarcsiová, D. et al(25%): Bilingual school education with spoken and signed languages. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. - (2021), s. [1-17]. WOS IF (JCR) 2019=2.168

### VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.	AAB - Tarcsiová, D. (100%) : Posunkový jazyk a vzdelávanie nepočujúcich. Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2019. - 315 s.
2.	ADM Tarcsiová, D. et al(25%): Bilingual school education with spoken and signed languages. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. - (2021), s. [1-17]. WOS IF (JCR) 2019=2.168
3.	ADN - Tarcsiová, D. (100%) : Bimodal bilingualism of the deaf = Bimodálny bilingvizmus nepočujúcich. In: XLinguae. - Roč. 10, č. 4 (2017), s. 260-277. SNIP (SCOPUS) 2016=1,514
4.	ADE Tarcsiová, D. et. al (25%): Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa : Teil 1: Erhebung des Ist-Stands. In: Das Zeichen : Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser. - Roč. 31, č. 105 (2017), s. 60-72. ISSN 0932-4747
5.	BBA Tarcsiová, D. et. al (2018) Academic analyses. In: UNCRPD implementation in Europe - a deaf perspective : 24 : Education. - Brusel : European Union of the Deaf, 2018. - S. 51-155. - ISBN 978-2-9601505-3-7 Edícia: (EDU series ; 4 ;



#### VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.	ADM Tarcsiová, D. et al(25%): Bilingual school education with spoken and signed languages. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. - (2021), s. [1-17]. WOS IF (JCR) 2019=2.168 [o1] 2020 Murray, Joseph J. - Snoddon, Kristin - De Meulder, Maartje - Underwood, Kathryn: Intersectional inclusion for deaf learners: moving beyond General Comment no. 4 on Article 24 of the United Nations Convention on the Rights of Personswith Disabilities. In: International Journal of Inclusive Education, roč. 24, č. 7, 2020, s. 691-705 - SSCI ; SCOPUSights of Personswith Disabilities. In: International Journal of Inclusive Education, roč. 24, č. 7, 2020, s. 691-705 - SSCI ; SCOPUS
2.	ADM Tarcsiová, D. et al(25%): Bilingual school education with spoken and signed languages. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. - (2021), s. [1-17]. WOS IF (JCR) 2019=2.168 . [o1] De Meulder, M and Murray, JJT he illusion of choice in inclusive education Aug 2021 (Early Access) Interantional Journal of inclusive Education. JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION Volume: 8 Issue: 1 Pages: 95-116
3.	ADE Tarcsiová, D. et all (25%): Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa - Teil I: Erhebung des Ist-Stands (2017) Das Zeichen - Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser. - Roč. 31, č. 105 (2017), s. 60-72. ISSN 0932-4747 [o1] Plaza Pust, C. L1 sign language teaching approaches and strategie. In. The Routledge Handbook of Sign Language PedagogyPages 46 - 581 January 2019.
4.	Tarcsiová, D. et all . Legal foundations supporting the use of sign languages in schools in Europe (2017) UNCRPD Implementation in Europe: A Deaf Perspective, pp. 68-84. K. Reuter Ed, Article Education . Brussels, Belgium: European Union of the Deaf [o1] 2019 Snoddon, Kristin - Wilkinson, Erin: Problematizing the legal recognition of sign languages in Canada. In: Canadian Modern Language Review, roč. 75, č. 2, 2019, s. 128-144 - SSCI ; SCOPUS - ESCI
5.	ADM Tarcsiová, D. et al(25%): Bilingual school education with spoken and signed languages. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. - (2021), s. [1-17]. WOS IF (JCR) 2019=2.168. [o1] Zamsha, A. - Adamiuk, N. Principles of designing bimodal-bilingual educational environment for the deaf and hard-of-hearing learners. In. Knowledge, Education, Law, Management 2020 No 6 (34), vol. 1 (SCOPUS)114 - BKCI-SSH

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.	Developing and Documenting Sign Bilingual Best Practice in Schools (2014 - 2016) - hlavná riešiteľka za Slovenskú republiku
2.	Hodnotenie obsahovej a formálnej stránky písomného prejavu žiakov so stratou sluchu, vzdelávaných v odlišných vzdelávacích prostrediach (2013 -2016) VEGA, hlavná riešiteľka
3.	Možnosti a limity integrovaného/inkluzívneho vzdelávania žiakov so zmyslovým postihnutím KEGA 2019 - 2021 - hlavná riešiteľka
4.	Barrierefrei studieren – Inklusion im tertiären Bildungsbereich. DAAD 2020 -2021, za rok 2021 hlavná riešiteľka
5.	Identifikácia, analýza a deskripcia špeciálnych edukačných potrieb jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením v produktívnom veku v procese objektívnej a subjektívnej evaluácie možností ich ďalšieho vzdelávania na Slovensku VEGA 2018 -2020, zástupkyňa vedúcej projektu

## VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Prodekanka pre výskum a doktorandské štúdium	Univerzita Komenského - Pedagogická fakulta	2009-2017
Členka Vedeckej rady	Univerzita Palackého - Pedagogická fakulta , Olomouc	od 2014 - trvá
Členka Vedeckej rady	Univerzita Komenského - Pedagogická fakulta	od 2009- trvá
Členka predsedníctva AS PdF UK, predsedníčka komisie a člen AS	Univerzita Komenského - Pedagogická fakulta	od 2019 - trvá
Členka redakčnej rady Paedagogica specialis	Univerzita Komenského - Pedagogická fakulta	Od 2008 trvá
Členka redakčnej rady časopisu e- Pedagogium	Univerzita Palackého , Pedagogická fakulta, Olomouc	Od 2014 trvá
Členka Vedeckej rady	Univerzita Palackého	od 2021 - trvá

## VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Institut für Deutsche Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser	Nemecko - Hamburg	1995	Pozvaný pobyt
University of Central Lancashire	Veľká Británia – Preston	2001	Pozvaný pobyt
Jagellonian Univerzita, Pedagogický inštitút	Poľsko- Krakow	2008	Erazmus
Katholische Hochschule NRW Abt. Köln	Nemecko – Kolín	2008	Pozvaný pobyt
Ludwig-Maximilians-Universität	Nemecko – Mníchov	2009	Erazmus
Ludwig-Maximilians-Universität	Nemecko – Mníchov	2010	Erazmus
Ludwig-Maximilians-Universität	Nemecko – Mníchov	2018	Erazmus

## IX. - Iné relevantné skutočnosti

### IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

- Členka komisie pre doktorandské skúšky a obhajoby doktorandských prác v SR aj v ČR,
- Predsedníčka štátnicovej komisie v študijnom programe bakalárskeho štúdia Špeciálna pedagogika v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsedníčka štátnicovej komisie v študijnom programe magisterského štúdia Špeciálna pedagogika v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy,</li> <li>• Predsedníčka rigorózneho komisie v študijnom programe Špeciálna pedagogika v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy,</li> <li>• Garantka rozširujúceho štúdia Pedagogika sluchovo postihnutých na PdF UK v oblasti pedagogiky sluchovo postihnutých,</li> <li>• Spolugarantka doktorandského štúdia Špeciálna pedagogika v študijnom programe Špeciálna pedagogika PdF UK,</li> <li>• Spolugarantka habilitačného a inauguračného konania v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, študijný program Špeciálna pedagogika na PdF UK,</li> <li>• Predsedníčka odbornej komisie pre vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP - Štátny pedagogický ústav, Bratislava,</li> <li>• Predsedníčka odbornej komisie pre posudzovanie posunkov do učebníc pre sluchovo postihnutých žiakov - Štátny pedagogický ústav, Bratislava, od 2011- 2019,</li> <li>• Členka expertnej skupine pri MPC Bratislave na novelizáciu Profesionálnych štandardov pedagogických a odborných pracovníkov,</li> <li>• spoluorganizátorka a lektorka manuálnej komunikácie v rámci „family campov“ hluchoslepých detí, ich rodičov a súrodencov,</li> <li>• dlhoročná spolupráca s STV - tlmočnica Správ STV,</li> <li>• lektorka kurzov posunkového jazyka pre rodičov detí s poruchou sluchu v spolupráci s OZ nepočujúce dieťa.sk.</li> </ul>
<b>Dátum poslednej aktualizácie</b>	31.01.2022