

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti	
Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Tarcsiová
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Darina
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	prof. PaedDr. , PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4958
1. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2022
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 209141
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildG4474&sid=CEB008BA03D41FE3D94246E343&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13670050.2020.1799325
OCA11. - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	ADM - Krausneker, V. Becker, C. Audeoud, M. Tarcsiová, D.: Bilingual school education with spoken and signed languages in Europe International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 2022, 25, 5, p. 1794-1810. Registrované v: wos, scopus.
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13670050.2020.1799325
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Autorský vklad D. Tarcsiovej je 25%, rovnaký ako u ďalších autoriek štúdie. D. Tarcsiová mala úlohu - spoločné spracovanie celoeurópskeho dotazníka, ktorý bol realizovaný v rámci výskumu problematiky. Vyhodnotenie určeného počtu respondentov, príprava teoretických podkladov na článok. Príprava výskumných výsledkov na článok. Konzultácie pri písaní príspevku.
OCA15. - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	Ide o publikačný výstup.
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	Výstup je v anglickom jazyku.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[1] De Meulder, M and Murray, JJ:The illusion of choice in inclusive education. International Journal of Inclusive Education. Aug 2021 WOS, SCOPUS. [1] Noel O'Connell : The Case for Sign Bilingualism in Irish Deaf Education. TEANGA the Journal of the Irish Association for Applied Linguistics 28:202-222. November 2021 [1] Anna Zamsha, Nataliai Adamuk : Principles of designing bimodal-bilingual educational environment for the deaf and hard of hearing learners. Knowledge, Education, Law, Management 2020 № 6 (34), vol. 1 معوقات تطبيق , et al. النفيعي, ضي بنت عبدالرحمن بن علي 1. المجلة العربية استراتجية ثنائي اللغة ثنائي الثقافة في معاهد الأمل من وجهة نظر المعلمين بمنطقة مكة. 144-115 :6.19 ,2022 ,لعلوم الإعاقة والموهبة. (Obstacles of bilingual-bicultural strategy's application in AlAmal Institute for the deaf teachers' viewpoint in Makkah Province) [1] 2021 O'Connell, Noel. : The case for sign bilingualism in irish deaf education - In: Teanga, roč. 28, 2021 ; s. 202-222 ;SCOPUS
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Výstup priniesol najnovšie informácie z oblasti bimodálneho bilingvizmu nepočujúcich v podmienkach 39 štátov v Európe. V príspevku sú zároveň analyzované a popísané príklady dobrej praxe v používaní bilingválneho prístupu. Výstup zároveň poukazuje na možnosti, ale aj bariéry v presadzovaní využívania bilingválneho vzdelávania, ako aj využívania posunkového jazyka. Príspevok je podkladom pre presadzovanie bilingválneho prístupu v podmienkach rozličných štátov, pretože poukazuje nie len na podmienky, ktoré je potrebné dodržať, ale aj na rozličné možnosti implementácie. Príspevok je taktiež podkladom pre legislatívne zmeny v oblasti vzdelávania žiakov s poruchami sluchu.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Príspevok patrí k špecializácii pedagogika sluchovo postihnutých a je v predmete, ktorý sa zaoberá metódami vyučovania detí s poruchami sluchu využívajúcimi posunkovú komunikáciu. Poskytuje pre študentov základné informácie o implementácii toho prístupu Európe. Zároveň poskytuje informácie o rozličných možnostiach implementácie teoretického modelu do praxe. Príspevok zároveň je podkladom pre zmeny v príprave pedagógov pre oblasť pedagogiky sluchovo postihnutých.
2. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika -bc., mgr., PhD.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2019
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 132375
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildK8A61&sid=53FC6B207A7059194B33E7B71C&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%Adspevok
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=Tarcsiov%C3%a1&sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&sot=b&sdt=b&sl=14&s
OCA11. - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	AEC Tarcsiová, D.: Special-educational component : 9 In: Key Components of Inclusive Education. Berlín : Peter Lang, 2019. - S. 153-166. ISSN 2195-1845. SCOPUS
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=Tarcsiov%C3%a1&sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&sot=b&sdt=b&sl=14&s
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Autorský vklad autorky je 100%.
OCA15. - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	Ide o publikačný výstup.
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	Výstup je v anglickom jazyku.

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Výstup je súčasťou publikácie, ktorá sa zaoberá jednotlivými komponentmi inkluzívnej pedagogiky. Tento výstup rozoberá špeciálnopedagogický komponent, ktorý tvorí nevyhnutnú súčasť implementácie inklúzie v praxi. Príspevok poukazuje na potrebu legislatívnych zmien v podmienkach vzdelávania, ale taktiež aj na potrebu zmien v príprave špeciálnych pedagógov, v ich pregraduálnej ale aj postgraduálnej forme vzdelávania. Autorka v príspevku zdôrazňuje nové úlohy špeciálnej pedagogiky, ako aj rozšírenie pôsobnosti špeciálnych pedagógov. Príspevok zároveň poukazuje na potrebu využívania vedomostí a skúseností, ktoré sa nadobudli v podmienkach špeciálnych škôl.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Príspevok môže byť súčasťou viacerých predmetov v rámci špeciálnej pedagogiky a inkluzívnej pedagogiky. Poskytuje informácie pre študentov, vyučujúcich, ale aj ďalších aktérov vo vzdelávaní o úlohách špeciálnych pedagógov v procese inkluzívneho vzdelávania. V príspevku sa rozoberajú nielen zmeny v tejto pracovnej pozícii, ale aj východiská týchto zmien a aj o vedomostiach a skúsenostiach, ktoré inkluzívnej pedagogike poskytuje špeciálna pedagogika.
3. hodnotený výstup	
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2017
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	vtls000326927
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://www.crepc.sk/portal?fn=resultform&rankfield=true
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA11. - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	ADE Becker, C. - Audeoud, M. - Krausneker, V. - Tarcsiová, D. : Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa : Teil 1: Erhebung des Ist-Stands In: Das Zeichen : Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser. roč. 31, č. 105 (2017), s. 60-72. ISSN 0932-4747 http://docplayer.org/137070610-Bimodal-bilinguale-bildung-fuer-kinder-mit-hoerbehinderung-in-europa.html
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	Autorský vklad autorky je 25%.
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	Bimodal and bilingual education through spoken and sign language has been realized in various schools in Europe over the last three decades. This method has also been/is being controversially discussed at the time. Deaf people and parents of children with hearing impairments support this method because they have positive experiences. In many countries, schools are becoming more and more open to bimodal bilingual education. Have spoken and sign language education programs been implemented in Europe permanently? Do all children with hearing-impaired in special schools and inclusive/mainstream schools have the opportunity to learn sign language? What must bimodal-bilingual practice prove to be extremely useful? What can schools, that are on their way to bimodal-bilingual education, learn from? What conditions need to be implemented for bimodal bilingual education to be successful?
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o1] Plaza Pust, C. L1 sign language teaching approaches and strategies. In. The Routledge Handbook of Sign Language PedagogyPages 46 - 581 January 2019. [o3] SCHMIDT, Marion; WERNER, Anja. Zwischen Fremdbestimmung und Autonomie. Neue Impulse zur Gehörlosengeschichte in Deutschland, Österreich und der Schweiz. transcript, Bielefeld (i. E.), 2019 [o3] KRAMREITER, Silvia; KRAUSNEKER, Verena. Bilingual, inclusive, mixed-age schooling in Vienna. Co-Enrollment for Deaf Learners, 2019, 133-147. [o3] BECKER, Claudia; JAEGER, Hanna. Deutsche Gebärdensprache: Mehrsprachigkeit mit Laut- und Gebärdensprache. Narr Francke Attempto Verlag, 2019. [o3] VON AGNES VILLWOCK, ERIN WILKINSON; MORFORD, JILL P. Crossmodale Ko-Aktivierung von Schriftsprachen und Gebärdensprachen bei tauben Kindern und Erwachsenen.
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Príspevok poskytuje informácie o bilingválnom vzdelávaní nepočujúcich v Európe. Ide o prvé takéto informácie so zameraním na bilingválne vzdelávanie. Zameriava sa na legislatívne podmienky, ktoré boli v jednotlivých krajinách vytvorené a na zmeny, ktoré nastali v pedagogických dokumentoch. Z tohto dôvodu je tento príspevok podkladom pre aktérov vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a môže byť podkladom pre prípravu či realizáciu zmien na národnej úrovni.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Príspevok je podkladom pre predmet Metódy edukácie sluchovo postihnutých pomocou posunkovej komunikácie. Poskytujú študentom informácie o legislatívnych podmienkach uvedenia bilingválneho vzdelávania nepočujúcich do praxe v jednotlivých európskych krajinách. Zároveň získavajú informácie o postupoch a spôsoboch vzdelávania nepočujúcich žiakov, spoločnom vyučovaní a participácii rôznych odborníkov. Vysvetľuje dôležitosť nepočujúcich učiteľov a ovládania národného posunkového jazyka. Poskytuje tiež informácie o konkrétnych učebných pomôckach.
4. hodnotený výstup	
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2008
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	vtls000205056
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=57310&pagelid=resultform&full=0
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA11. - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	ACB TARCSIOVÁ, D. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly).Bratislava: Mabag 2008, vydanie, 1. vyd. 102 s. ISBN 978-80-89113-52-1
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	K dispozícii na mieste.
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	D. Tarcsiová je jedinou autorkou publikačného výstupu.
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The publication is an introduction to the pedagogy of the hearing impaired. The introduction deals with the history of pedagogy of the hearing impaired at home and abroad (methods in the past, theory markers, institutions). There are describe the hearing loss, its causes, classification, and compensation options. Attention is dedicated to the consequences of hearing loss for education and life. The publication also includes basic information about the communication and information barrier and educational opportunities at present.

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o1] 2011 Heribanová, Petra - Polec, Jaroslav - Krulíková, Lenka: Logatom intelligibility of single-handed finger alphabet. In: Proceedings Elmar - International Symposium Electronics in Marine, Zadar : ELMAR, 2011, S. 71 - SCOPUS [o1] 2011 Heribanová, Petra - Polec, Jaroslav - Poctavek, Jan - Mordelová, Angela: Intelligibility Threshold for cued speech in H.264 video conference. In: International journal of electronics and telecommunications, roč. 57, č. 3, 2011, s.383 - SCOPUS [o1] 2011 Heribanová, Petra - Polec, Jaroslav - Ondrušová, Sandra - Hostovecký, Marian: Intelligibility of cued speech in video. In: World Academy of Science, Engineering and Technology, č. 79, 2011, s. 650 - SCOPUS [o1] VITOVA, Jitka; ZDRAŽILOVÁ, Tereza; JEŽKOVÁ, Adéla. Successes of students with hearing impairment in math and reading with comprehension. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2014, 112: 725-729. [o1] KIKTOVÁ, Eva, et al. The Role of Hearing Screening Using an Audiometry Application in the Education of Children with Hearing Impairment. In: 2020 18th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA). IEEE, 2020. p. 311-317.
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Publikácia poskytuje informácie o základoch pedagogiky sluchovo postihnutých, špecializácii, ktorá sa venuje výchove a vzdelávaniu detí, žiakov a osôb s poruchou sluchu. V podmienkach Slovenskej republiky ide o materiál používaný aj na iných fakultách.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Publikácia je jedným zo základných povinných učebných materiálov na predmet pedagogika sluchovo postihnutých v bakalárskom stupni štúdia a aj rozširujúcich formách vzdelávania. Ide vysokoškolskú učebnicu, ktorá je zameraná na základy pedagogiky sluchovo postihnutých a na ňu nadväzujú ďalšie, ktoré sa venujú jednotlivým častiam tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky.
5. hodnotený výstup	
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2017
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	vtls000333832
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://www.crep.sk/portal?fn=*review&uid=2197169&pageId=resultform&full=0
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032803136&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-84965060295&src=s&imp=t&sid=4f01be63416c3fa806f8dd6ed0d81896&sot=cite&sdt=a&sl=0&relp ADN Tarcsiová, Darina (100%) : Bimodal bilingualism of the deaf = Bimodálny bilingvizmus nepočujúcich : (Basics, characteristics, application in the pedagogy of the deaf) In: XLinguae. - Roč. 10, č. 4 (2017), s. 260-277. - ISSN 1337-8384 Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2016=0,310 SNIP (SCOPUS) 2016=1,514 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032803136&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-84965060295&src=s&imp=t&sid=4f01be63416c3fa806f8dd6ed0d81896&sot=cite&sdt=a&sl=0&relp
OCA11. - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	D. Tarcsiová je 100 % autor daného publikačného výstupu.
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The paper deals with bimodal bilingual of deaf people, which represents a specific type of bilingualism. In this case are connected two languages with different modalities - sign language and oral language. The aim of the paper is to point to the sign language - a specific form of communication of the deaf, to different views on defining the population of the deaf as well as to the current view of bimodal bilingualism, which is not attracted by linguists in Slovakia. Finally, we describe the bilingual method of education based on bimodal bilingualism.
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Výstup súvisí s prijatím Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím, ktorý zároveň deklaruje povinnosť štátu zabezpečiť vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím v posunkovom jazyku. Základné informácie o bimodálnom bilingvizme súvisia aj s možnosťou jeho uplatnenia v inkluzívnom vzdelávaní, ktoré je deklarované ako jedna z možností vzdelávania.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Článok je povinným učebným materiálom. Využíva sa pri príprave učiteľov pre magisterské stupne a celoživotné formy vzdelávania. Študenti získajú základné informácie o bimodálnom bilingvizme pre nepočujúcich žiakov. Článok je súčasťou vysokoškolskej publikácie zameranej na problematiku používania posunkového jazyka vo vzdelávaní nepočujúcich študentov (Tarcsiová, D. Posunkový jazyk a vzdelávanie nepočujúcich. Bratislava : IRIS, 2019. 315 s. ISBN 978-80- 8200-040-8