Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Szőköl
I.2 - Meno	István
I.3 - Tituly	prof. PaedDr. Ing., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1981
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická Fakulta
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor
I.8 - E-mailová adresa	istvan.szokol@uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13906
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	0000-0002-6246-894X

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Materiálovotechnologická fakulta STU Bratislava vi sídlom v Trnave
II.b - Rok	2004
II.c - Odbor a program	Priemyselné inžinierstvo a manažment

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Materiálovotechnologická fakulta STU Bratislava vi sídlom v Trnave
II.b - Rok	2009
II.c - Odbor a program	Odborová didaktika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Eszterházy Károly University, Eger, Maďarsko
II.b - Rok	2016
II.c - Odbor a program	Pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Vysoká škola DTI
II.b - Rok	2026
II.c - Odbor a program	Odborová didaktika

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Vysokoškolský učiteľ - profesor	Univerzita Komenského v Bratislave	2026
Vysokoškolský učiteľ - profesor	Trnavská Univerziita v Trnave	2022-2026
odborný asistent- docent	Univerzita J. Selyeho	2004-2022
Uťiteľ profesijného rozvoja- riaditeľ pracoviska	Národný inštitút vzdelávania a mládeže	2011 -

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Doplňujúce pedagogické štúdium	Materiálovotechnologická fakulta STU Bratislava vi sídlom v Trnave	2004
Mezinárodný učiteľ technických predmetov	International Society for Engineering Education IGIP, c/o Carinthia University of Applied Sciences, Villach, Rakúsko	2014
Intenzívny kurz anglického jazyka	Stanton school of English, Londýn / London , VB	2005
Funkčné a funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov	Metodicko-pedagogické centrum	2019

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Pedagogická diagnostika žiaka	Učiteľstvo pre primárne vzdelávania	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
		učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	5
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	6
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	3

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

- Evidované v AiS2	- Evidované mimo AiS2	V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň) - celkový počet	- Doplňujúce údaje, iné práce (prvý stupeň)
		65	

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

- Evidované v AiS2	- Evidované mimo AiS2	V.4.b - Diplomové (druhý stupeň) - celkový počet	- Doplňujúce údaje, iné práce (druhý stupeň)
		100	

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

- Evidované v AiS2	- Evidované mimo AiS2	V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň) - celkový počet	- Doplňujúce údaje, iné práce (tretí stupeň)
		4	

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Základy pedagogiky	Sociálna práca	I.	sociálna práca
Sociálna pedagogika	Sociálna práca	I.	sociálna práca

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	162
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	80
VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	
VI.1.a - Celkovo	41
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	31
VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	261
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	169
VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	56
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	48
VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni	
VI.1.a - Celkovo	10
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	10

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	(V2) Szőköl I., Benková S. (2022) Importance of Relationships of Key Competences to Activating Methods. In: Auer M.E., Hortsch H., Michler O., Köhler T. (eds) Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 390. 340-348 p. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_37, ISBN 978-3-030-93906-9. SCOPUS

2	(V2) Szőköl I. (2022) Learning Motivation and Quality of the Educational Process. In: Auer M.E., Hortsch H., Michler O., Köhler T. (eds) Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 390. 199-209 p. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_21, ISBN 978-3-030-93906-9. SCOPUS
3	(V3) SZŐKÖL, István (2021). The Position of Minority Schools in the New School Laws in Slovakia = A kisebbségi oktatásban tanítók helye a szlovák oktatási törvényekben In: Civil Szemle [textový dokument (print)] . – Budapešť (Maďarsko) : Új Mandátum Könyvkiadó. – ISSN 1786-3341. – Roč. 18, č. 2 (2021), s. 65-78. WoS
4	(V3) SZŐKÖL, István. Educational evaluation in contemporary schools. 1. vyd. Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 159 s. ISBN 978-615-5372-60-5.
5	(V3) SZŐKÖL, I. – PUSKÁS, A,.: Basic pillars of the concept and strategy of teaching Slovak language and Slovak literature in primary schools with Hungarian as the language of instruction. In. Journal of Language and Cultural Education, 2021, 9(2), 2021, s.1-10. ISSN 1339-4584, DOI:10.2478/jolace-2021-0007, WoS CC
VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov	
1	(V3) Hrmo, R. - Szőköl, I. - Krištofiaková, L.: Opportunities for Improving the Quality of Education and Pedagogical Teacher Training, within an International Context. In: Acta Polytechnica Hungarica: An international peer-reviewed scientific journal of Óbuda University, Hungarian Academy of Engineering and IEEE Hungary Section : journal of applied sciences. – Budapešť (Maďarsko) : Óbudai Egyetem. – ISSN 1785-8860. – ISSN (online) 2064-2687. – Roč. 21, č. 3 (2024), s. 109-124. WoS
2	(V2) Szőköl I., Hrmo, R., Kučerka, D, Krištofiaková, L. (2025). The Use of Material Teaching Aids in Education. International Conference on Interactive Collaborative Learning, Tallin.– DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_37. In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print). Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [editor] ; Rüütmann, Tiia [editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3., s. 397-408. WoS, SCOPUS
3	(V2) Szőköl, I., Kučerka, D., Krištofiaková, L. (2024). Material Didactic Resources in Education. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 900. Springer, p. 467-478. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52667-1_44. ISBN 978-3-031-52666-4. WoS, SCOPUS
4	(V2) Szőköl, I., Dobay, B., Bendíková, E. (2024). Priority Strategic Areas for Further Development. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 900. Springer, p. 398-409. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52667-1_38. ISBN 978-3-031-52666-4 SCOPUS, WoS
5	(V3) Szőköl, I. - Hriňák, J. Teaching Slovak in Hungarian-language primary schools in Slovakia. DOI 10.2478/jolace-2024-0009. – WOS CC. In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print). – Nitra (Slovensko) : SlovakEdu. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 12, č. 2 (2024), s. 20-27. AIS: 0.222 ; IF: 0.3
VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti	

1	AAA 001 SZŐKÖL, István. Educational evaluation in contemporary schools. 1. vyd. Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 159 s. ISBN 978-615-5372-60-5 . Ohlasy: 2018 [1] SMOLEŇÁKOVÁ, N. - BENDÍKOVÁ, E. Changes in the exercise regime affected by teaching the module "healthy lifestyle" [Promjene u režimu vježbanja pod uticajem podučavanja modula “zdravi stil života”]. In Sport Science. ISSN 1840-3662, 2018, vol. 11, no. 1, p. 16-22. SCOPUS 2017 [1] HORVÁTHOVÁ, K. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education. In JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION. ISSN 1339- 4045, 2017, vol. 5, no. 3, p. 93-107. WoS 2020 [1] SZARKA, K. - FEHÉR, Z. - SOTÁKOVÁ, I. - et al. Prediction Cards as a Formative Assesment Tool in Chemistry Education in the Upper Grades of Primary School. In ICERI2020 Proceedings. Valencia : IATED, 2020. ISBN 978-84-09-24232-0, p. 3219. 2021 [1] BENDÍKOVÁ, E. - NOVOTNÁ, N. - ŠAGÁT, P. - et al. Current Health Status and Physical Activity of Schoolchildren in Slovakia. In INTED2021 Proceedings. 15th International Technology, Education and Development Conference. Valencia : IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0, , p. 10683. 2021 [1] BENDÍKOVÁ, E. - PALAŠČÁKOVÁ ŠPRINGORVÁ, I. Online Teaching of Physical and Sports Education During the COVID-19 Pandemic in Relation to Pain in the Muskuloskeletal System of Female Students (Pilot Study). In INTED2021 Proceedings. 15th International Technology, Education and Development Conference. Valencia : IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0, p. 10675.
2	(V3) Hrmo, R. - Szőköl, I. - Krištofiaková, L.: Opportunities for Improving the Quality of Education and Pedagogical Teacher Training, within an International Context. In: Acta Polytechnica Hungarica: An international peer-reviewed scientific journal of Óbuda University, Hungarian Academy of Engineering and IEEE Hungary Section : journal of applied sciences. – Budapešť (Maďarsko) : Óbudai Egyetem. – ISSN 1785-8860. – ISSN (online) 2064-2687. – Roč. 21, č. 3 (2024), s. 109-124. WoS Ohlasy: 2024 1 (**SCOPUS:**2-s2.0-85210830301) 1247091: Exploring ChatGPT's Potential and Concerns in Higher Education / Tick, Andrea [Autor] ; IEEE international symposium on intelligent systems and informatics, 22 [19.09.2024-21.09.2024, Pula, Chorvátsko]. – [recenzované]. – SCO. **In:** *SISY 2024* [elektronický dokument] : IEEE 22nd international symposium on intelligent systems and informatics : proceedings : Pula, Croatia. September 19-21, 2024 / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : IEEE Hungary Section, 2024. – ISBN 979-8-3503-8560-1. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-8559-5, s. 447-454 [online] 2024 1 (**SCOPUS:**2-s2.0-85217619567) 1330112: Social Aspects of ESG in Higher Education: University Students' Attitudes Towards Robots / Péntek, Márta [Autor, 33.333%] ; Fehér, Botond [Autor, 33.334%] ; Gulácsi, László [Autor, 33.333%]. – DOI 10.1109/LINDI63813.2024.10820421. – SCO. **In:** *LINDI 2024 - 6th IEEE International Symposium on Logistics and Industrial Informatics, Proceedings* / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – New York (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2024. – ISBN 9798331516192, s. 119-124 2024 1 (**Web of Science Core Collection:**WOS:001488743100043; **SCOPUS:**2-s2.0-85217559594) 1330113: Syllabus Design and Planning with Artificial Intelligence and the Potential of Generative AI / Kozhanov, Murat [Autor, 12.5%] ; Mosavi, Amir [Autor, 12.5%] ; Amirov, Azamat [Autor, 12.5%] ; Kaibassova, Dinara [Autor, 12.5%] ; Poser, Valeria [Autor, 12.5%] ; Shakhatova, Aliya [Autor, 12.5%] ; Lira, La [Autor, 12.5%] ; Eigner, Gyorgy [Autor, 12.5%] ; IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics, 24 [19.11.2024-21.11.2024, Budapešť, Maďarsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1109/CINTI63048.2024.10830766. – SCO ; WOS CC. **In:** *CINTI 2024* [elektronický dokument] : IEEE 24th International Symposium on Computational Intelligence and Informatics : Proceedings / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2024. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-5343-3. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-5342-6, s. 257-264 [online] [USB kľúč] 2025 1 (**SCOPUS:**2-s2.0-105011488133; **Web of Science Core Collection:**WOS:001539876700119) 1502181: Habits of using artifical intelligence in the lives of university students / Horvath, Szilard [Autor, 50%] ; Toth, Renata [Autor, 50%]. – DOI 10.1109/SACI66288.2025.11030201. – WOS CC ; SCO. **In:** *19th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics* [elektronický dokument] / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2025. – ISBN 979-8-3315-1546-1. – ISBN 979-8-3315-1548-5. – ISBN (elektronické) 979-8-3315-1547-8. – ISSN 2833-9010. – ISSN (online) 2765-818X, s. 699-703 [online] 2025 1 (**SCOPUS:**2-s2.0-105013055347) 1304762: The Development History of Technical Teacher Training from 1950 to the Change of Regime / Sanda, István Dániel [Autor] ; Viola, Attila [Autor] ; Holik, Ildikó [Autor]. – SCO. **In:** *2025 IEEE 23rd World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd.

Informatics [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2025. – ISBN 979-8-3503-7937-2. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-7936-5. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-7935-8. – ISSN 2836-0834. – ISSN (online) 2767-9438, s. 53-58 [online]
2025 1 (**Web of Science Core Collection:**WOS:001524545300001; **SCOPUS:**2-s2.0-105010873317) 1391466: Teachers' motivation in developing quality learning in rural schools in Indonesia / Dahlan R, M. [Autor] ; Samsuri, Samsuri [Autor] ; Malihatun, Elih [Autor] ; Morisson, Buci [Autor] ; Abdurrohman, Asep [Autor] ; Basyit, Abdul [Autor] ; Madali, Madali [Autor]. – DOI 10.3389/feduc.2025.1597989. – SCO ; WOS CC. **In:** *Frontiers in education* [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2504-284X. – Roč. 10 (2025), art. no. 1597989, s. 1-9 [online]
2025 1 (**SCOPUS:**2-s2.0-105001282243; **Web of Science Core Collection:**WOS:001485246400042; **Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:**Nordic List Level 1) 1328192: Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC. **In:** *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]
2025 2 1487134: A mesterséges intelligencia szerepének és alkalmazásának elemzése a felsőoktatási hallgatók mindennapi életében / Horváth, Szilárd [Autor] ; Tóth, Renata [Autor] ; Miklós, János [Autor]. **In:** *A gazdasági környezetet meghatározó tényezők a változó világban* [elektronický dokument] : Vállalkozásfejlesztés a XXI. században II. kötet / Varga, János [Autor] ; Csiszárik-Kocsir, Ágnes [Autor] ; Garai-Fodor, Mónika [Autor]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Óbudai Egyetem ; Magyarország (Maďarsko) : Keleti Károly Gazdasági Kar, 2025. – ISBN (elektronické) 978-963-449-390-7, s. 130-142 [online]

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1

ERASMUS 2020-1-SK01-KA201-078250 K201 Mentor Training - člen riešiteľského kolketívu / member researcher. https://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2020&vv_typ=KA201 Ciele projektu:
- podporovať profesionalitu cvičných a uvádzajúcich učiteľov a vybaviť ich príslušnými vedomosťami a zručnosťami na vykonávanie tejto činnosti a posilniť tak ich sebavedomie; - zvýšiť úroveň kompetencií cvičných a uvádzajúcich učiteľov, relevantných pre výkon tejto funkcie, a pochopenie ich dôležitosti;
- vytvoriť inovatívny modulárny vzdelávací program pre cvičných a uvádzajúcich učiteľov tak, aby sa dal implementovať ako prezenčne, tak aj pre samoštúdium; - v zmysle modulárneho vzdelávacieho programu navrhnúť a vytvoriť pre učiteľov učebné materiály v piatich jazykoch (angličtina, slovenčina, čeština, maďarčina, srbčina); - viesť hodiny pedagogickej praxe budúcich učiteľov a začínajúcich učiteľov počas ich úvodnej fázy pôsobenia v škole na profesionálnej úrovni a urobiť ich príťažlivejšími pre praktikantov; - zvýšiť kvalitu praktického výcviku budúcich učiteľov; - zvýšiť motiváciu a zabezpečiť ochotu mladých učiteľov zotrvať v učiteľskej profesii; - posilniť profil učiteľského povolania. / Realizing the crucial role of mentors in the process of teacher training and education the objectives set by project partners are as follows: - to support mentor teachers professionalism and equip them with relevant mentoring knowledge and skills, thus to make them more self-confident about their role, - to increase the level of their mentoring competences and, - understanding of their importance, - to develop an innovative modular mentor training programme for face-to-face and self-study implementation, - to design and develop mentor training materials in five languages (English, Slovak, Czech, Hungarian, Serbian) reflecting the modular programme, - to run teaching practice of will-be-teachers and induction phase of novices in professional environment and make them more trainee friendly, - to increase the quality of practical training of future teachers, - to increase motivation and ensure willingness of young teachers to stay in the teaching profession, - to strengthen the profile of the teaching profession.

2	KEGA 006UJS-4/2019 - Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách / Improving creativity and teaching English as a foreign language creatively at primary and secondary schools, Zástupca vedúceho / deputy of project manager (2019-2021). Anotácia: Hlavným cieľom projektu je reflektovať na najnovšie výzvy, trendy a prostriedky vyučovania anglického jazyka ako cudzí jazyk na základných a stredných školách a aktívne reagovať na aktuálne požiadavky praxe. Cieľom je vytvoriť nové modely vyučovania anglického jazyka na základe princípu rozvoja kreativity a neautoritatívnej výučby cudzích jazykov a sprístupniť vypracovaný model pre pedagógov základných a stredných škôl. Projekt je zameraný na tri hlavné oblasti. Prvou je organizovanie workshopov a stretnutí pre učiteľov anglického jazyka základných a stredných škôl, na ktorých sa prezentujú najnovšie prístupy a konkrétne metódy a techniky vyučovania anglického jazyka, ako napríklad uplatnenie dramatopedagogiky vo výučbe cudzích jazykov. Druhou hlavnou časťou projektu je vypracovanie metodickej príručky kreatívneho vyučovania anglického jazyka ako cudzí jazyk pre učiteľov základných a stredných škôl. Treťou hlavnou oblasťou a veľkým zámerom projektu je vytvorenie dynamicky rozširovateľného interaktívneho softvéru, elektronickej databázy konkrétnych vyučovacích hodín s možnosťou vyhľadávania podľa kľúčových slov, témy a vyučovacej metódy. Databáza bude sprístupnená predovšetkým pre učiteľov anglického jazyka na základných a stredných školách ale aj pre širšiu verejnosť. / The main objective of the project is to reflect on the latest challenges, trends and means of teaching English as a foreign language at elementary and secondary schools and to actively respond to current practice requirements. The aim is to create new models of English language teaching based on the principle of creativity development and non-authoritarian teaching of foreign languages and to offer a developed model for teachers of primary and secondary schools. The project focuses on three main areas. The first is the organization of workshops and meetings for English teachers of elementary and secondary schools presenting the latest approaches and specific methods and techniques of English language teaching, such as the application of drama techniques in foreign language teaching. The second major part of the project is the development of methodical guidebooks to creative English teaching as a foreign language for primary and secondary school teachers. The third major area and major project goal is to create a dynamically expandable interactive software, an electronic database of specific lessons with the ability to search by keywords, topics, and teaching methods. The database will be made available primarily for English language teachers at primary and secondary schools, but also for the wider public.

3	ITMS2014+ 312011Z205 Poďme sa učiť lepšie učiť – člen riešiteľského kolektívu / Let’s learn to teach better – members of project activities. https://www.minedu.sk/data/att/15936.pdf Projekt sa zameriava na skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných pracovníkov a zlepšenie prepojenia vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe. Na dosiahnutie tohto cieľa sú v projekte realizované aktivity zamerané na rozšírenie rozsahu pedagogickej praxe študentov, budúcich pedagogických a odborných pracovníkov škôl a školských zariadení, v cvičných školách, ako aj na rozšírenie siete cvičných škôl. Projekt zároveň zavádza realizáciu stáží študentov v školách a školských zariadeniach, čo je ďalším nástrojom na lepšiu prípravu absolventov pre potreby praxe. V rámci projektu budú tiež vytvorené študijné materiály pre pedagógov, cvičných učiteľov a študentov, ktoré budú využité aj v rámci dvoch novovytváraných študijných programov - pre vzdelávanie VŠ pedagógov a pre vzdelávanie cvičných učiteľov, ktoré v súčasnosti absentuje. Projektu sa zúčastní 500 študentov denného štúdia a 80 cvičných učiteľov , sieť cvičných škôl bude rozšírená o 5 nových škôl na celkom 22. Projekt je priamou reakciou na potreby študentov, s cieľom lepšie ich pripraviť na výkon práce pedagógov a odborných pracovníkov, ale aj na požiadavky škôl, z ktorých mnohé sú neplnoorganizované málotriedne školy v málo rozvinutých regiónoch Slovenska, pričom významnú ich žiakov tvoria žiaci sociálne či inak znevýhodnení. Vzhľadom na uvedené máme za to, že realizácia projektu v dlhodobom meradle významne prispeje k zvýšeniu úrovne vzdelávania v predškolských zariadeniach, ako aj na základných a stredných školách v najmenej rozvinutých regiónoch Slovenska. / The project focuses on improving the training of future pedagogical and professional staff and improving the link between higher education and the needs of practice. To achieve this goal, the project implements activities aimed at expanding the scope of pedagogical practice of students, future pedagogical and professional staff of schools and school facilities, in training schools, as well as expanding the network of training schools. The project also introduces the implementation of student internships in schools and school facilities, which is another tool of preparing graduates for the needs of practice in a better way. Within the project, study materials are created for teachers, teacher trainers and students, which will be used in two newly created study programmes – for the education of university teachers and for teacher trainings, which are currently absent from the palette. The project involves 500 students and 80 training teachers, the network of training schools will be expanded by 5 new schools to a total of 22. The project is a direct response to the needs of students to prepare them for becoming teachers and professionals, but also to the requirements of schools, many of which have limited organization with a small number of classes in the less developed regions of Slovakia, with a significant number of their students being socially or otherwise disadvantaged students. In view of the above, we believe that the implementation of the project in the long term will significantly contribute to increasing the level of education in preschool facilities, as well as in primary and secondary schools in the least developed regions of Slovakia.
4	VEGA 1/0117/19 Postavenie, identita, vzdelávanie menšín – spoločenské sebarealizačné stratégie maďarskej menšiny na Slovensku - člen riešiteľského kolektívu / Status, identity and education of minority: social self-realization strategies of the Hungarian minority in Slovakia - Scientific co-workers. https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2019/ Cieľom projektu je skúmanie identity jedinca (budúcich učiteľov, učiteľov a žiakov) v spoločenskom kontexte, vo vzťahu k socio-ekonomickému prostrediu, formovaniu stereotypov, sieti spoločenských vzťahov a paralelná identifikácia špecifických prvkov menšinového školského vzdelávacieho priestoru. Projekt má výskumný charakter. Inovatívnou metódou riešenia výskumu je metóda mikrohistorického výskumu, ktorú budeme realizovať prostredníctvom metódy orálnej histórie a projektívnych metód (metódou pojmového mapovania a slovných asociácií). Využijeme aj dotazníkovú metódu na zistenie a meranie prvkov odbornej, osobnej a národnej identity respondentov. / The aim of the project is a research into the identity of actual teachers, teacher trainees, and students - within their complex social context, in relation with their socio-economical evironment, formation of steretotypes, as part of the network of social relations, and paralel identifiation of specific elements of national minority school/education process. The project is based on an original research. We intend to apply the method of micro-historical research as an innovative method, which we will carry out through methods of oral history and some other so called „projective methods“, such as concept mapping and word association.We will also use the questionnaire method in order to identify and measure the detailes (items) of the professional, personal and national identity of the respondents.We have also included into our project a preparation and realization of a separate panel at an international scientific conference which would include an exhibition of school artefacts, related to our project.

5	001TTU-4/2023 Rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM (2023-2025), vedúci riešiteľského kolektívu. Projekt sa orientuje primárne na poslucháčov primárneho vzdelávania Pedagogických fakúlt v SR, ktorí budú vyučovať slovenský jazyk a slovenskú literatúru ako druhý jazyk. Napriek tomu, že významná časť procesu výučby jazykov prebieha aj samoštúdiom, na hodinách jazykov i v rámci didaktických a metodických kurzov sa s budúcimi učiteľmi primárneho vzdelávania málo hovorí o tom, aké jazykové a všeobecné zručnosti ovplyvňujú túto autodidaktickú časť a akým spôsobom sa dajú tieto kompetencie ďalej rozvíjať. Hlavným cieľom projektu je využiť existenciu a možnosti rozvoja týchto jazykových a všeobecných zručností a poskytnúť budúcim učiteľom slovenského jazyka a slovenskej literatúry na prvom stupni ZŠ a ich žiakom pomôcky, ktoré možno

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
člen	vedeckej rady Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre	2023-
Člen kolégia	JATES (Journal of Applied Technical and Educational Sciences). Budapest University of Technology and Economics, MR. (on-line: http://jates.org/ojs/index.php/jates/about/editorialTeam).	2017-
člen	Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (Association of Hungarian Teachers in Slovakia Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége)	2015-
Člen vedeckej rady	vedecký výbor medzinárodnej konferencie Schola, organizátor: Dubnický technologický inštitút, Pädagogische Hochschule Niederösterreich a International Society for Engineering Pedagogy – IGIP	2009-
Člen vedeckej rady	vedeckej rady Pedagogickej Fakulty UJS v Komárne	2017-2021
Člen vedeckej rady	vedeckej rady Pedagogickej Fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku	2023-2026
člen	akademického senátu Univerzity J. Selyeho	2004-2008, 2017-2020
člen	Verejný zbor Maďarskej Akadémie Vied, Maďarsko	2009-
člen	Komisia MŠVVaŠ pre kultúru národostných menšín	2020
člen	Člen akreditačnej rady	20216-2020

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Szent István University	Páter Károly utca 1, Godollo, Maďarsko	16-24.06.2008	ERASMUS
University of Pécs, Faculty of Humanities	Ifjúság utja 6, Pécs, Maďarsko	25.05-02.06.2009	ERASMUS
Eszterházy Károly University – Eger, Faculty of Natural Sciences, Institute of Pedagogy	Eszterházy tér 1, 3300 Eger, Maďarsko	24-28.05.2010, 07-15.05.2012, 23 -27.05.2016, 06 - 10.05.2019, 6-10.12.2021	ERASMUS
T.C. Sulezman Sah University	Istanbul - Turecko	16 – 20.03.2015	ERASMUS
Univerzita Palackého v Olomouci	Olomouc – Česká republika	24-28.04.2017 21-25.10.2024	ERASMUS
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Poland	Podchorążych 2, 30-084 Kraków, Poľsko	19-26. 05.2014, 07-11.05.2018	ERASMUS
Eötvös Loránd University in Budapest, Faculty of Primary and Pree-School Education, Department of Natural Science	Kiss János altábornagy u. 40., Budapest, Maďarsko	27.09-04.10. 2010	ERASMUS
Slezská univerziza v Opave	Olbrichova 25, Opava	02-07.06.2014	ERASMUS
University of West Hungary	Ferenczy J. utca 5, Sopron, Maďarsko	30.05-07.06.2011, 30.11.2015-4.12.2015, 14-18.06.2021, 8-12.05.2023	ERASMUS

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou	2017 – Cena rektora Univerzity J. Selyeho za vynikajúcu vedeckú a publikačnú činnosť v akad. roku 2016/17 / University Award of Rector for science and publication activity 2019 – Cena rektora Univerzity J. Selyeho za vynikajúcu vedeckú a publikačnú činnosť v akad. roku 2018/19 / University Award of Rector for science and publication activity 2024 - Udelenie čestného doktorátu- Dr.h.c. Lvovskou Univerzitou Ekonomiky a práva Od roku 2015 do 2021 hlavný koordinátor národného projektu MŠVVaŠ SR ,,Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským,,/ Coordinator of National project of Ministry of Education, Slovac Republic (2015-2021) 2024- cena za podporu národnostného školstva na Slovensku, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku
Dátum poslednej aktualizácie	15.02.2026