Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Szőköl
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	István
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	prof. PaedDr. Ing., PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13906

1. hodnotený výstup

OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Pedagogika

OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1135313

OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A4B4C7A5993A9FA3241DE0580FC8

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

(V3) Hrmo, R. - Szőköl, I. - Krištofiaková, L.: Opportunities for Improving the Quality of Education and Pedagogical Teacher Training, within an International Context. In: Acta Polytechnica Hungarica: An international peer-reviewed scientific journal of Óbuda University, Hungarian Academy of Engineering and IEEE Hungary Section : journal of applied sciences. – Budapešť (Maďarsko) : Óbudai Egyetem. – ISSN 1785-8860. – ISSN (online) 2064-2687. – Roč. 21, č. 3 (2024), s. 109-124. WoS

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA13.1 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://acta.uni-obuda.hu/Issue143.htm

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Opportunities for Improving the Quality of Education and Pedagogical Teacher Training, within an International Context.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu

V tomto článku sme sa zaoberali kvalitou výučbového procesu v medzinárodnom kontexte v rámci prípravy učiteľov.

OCA16.1 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

V tejto výskumnej štúdii sa zameriavame na existenciu a charakter vzťahov medzi subjektívne hodnotenou kvalitou organizačného prostredia školy a úrovňou odolnosti učiteľov. Hlavným cieľom prezentovaného výskumu bolo potvrdiť existenciu hypotetického vzťahu medzi týmito dvoma javmi. Vo výskumnej štúdii realizovanej na vzorke 474 učiteľov stredných škôl v Slovenskej republike boli použité dva výskumné nástroje – Popis organizačného klímy pre stredné školy na meranie subjektívne vnímanej kvality organizačného klímy školy učiteľmi a Škála reziliencie Connor-Davidson CD-RISC 25SLOVAK na skúmanie úrovne reziliencie učiteľov.

OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2024 - 1 (SCOPUS:2-s2.0-85210830301) 1247091: Exploring ChatGPT's Potential and Concerns in Higher Education / Tick, Andrea [Autor] ; IEEE international symposium on intelligent systems and informatics, 22 [19.09.2024-21.09.2024, Pula, Chorvátsko]. – [recenzované]. – SCO.
In: SISY 2024 [elektronický dokument] : IEEE 22nd international symposium on intelligent systems and informatics : proceedings : Pula, Croatia. September 19-21, 2024 / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : IEEE Hungary Section, 2024. – ISBN 979-8-3503-8560-1. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-8559-5, s. 447-454 2024-1, (SCOPUS:2-s2.0-85217619567) 1330112: Social Aspects of ESG in Higher Education: University Students' Attitudes Towards Robots / Péntek, Márta [Autor, 33.333%] ; Fehér, Botond [Autor, 33.334%] ; Gulácsi, László [Autor, 33.333%]. – DOI 10.1109/LINDI63813.2024.10820421. – SCO.
In: LINDI 2024 - 6th IEEE International Symposium on Logistics and Industrial Informatics, Proceedings / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – New York (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2024. – ISBN 9798331516192, s. 119-124 2024-1 (Web of Science Core Collection:WOS:001488743100043; SCOPUS:2-s2.0-85217559594) 1330113: Syllabus Design and Planning with Artificial Intelligence and the Potential of Generative AI / Kozhanov, Murat [Autor, 12.5%] ; Mosavi, Amir [Autor, 12.5%] ; Amirov, Azamat [Autor, 12.5%] ; Kaibassova, Dinara [Autor, 12.5%] ; Poser, Valeria [Autor, 12.5%] ; Shakhatova, Aliya [Autor, 12.5%] ; Lira, La [Autor, 12.5%] ; Eigner, Gyorgy [Autor, 12.5%] ; IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics, 24 [19.11.2024-21.11.2024, Budapešť, Maďarsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1109/CINTI63048.2024.10830766. – SCO ; WOS CC.
In: CINTI 2024 [elektronický dokument] : IEEE 24th International Symposium on Computational Intelligence and Informatics : Proceedings / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2024. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-5343-3. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-5342-6, s. 257-264
2025-1 (**SCOPUS:2-s2.0-105011488133**; **Web of Science Core Collection:WOS:001539876700119**) 1502181: Habits of using artifical intelligence in the lives of university students / Horvath, Szilard [Autor, 50%] ; Toth, Renata [Autor, 50%]. – DOI 10.1109/SACI66288.2025.11030201. – WOS CC ; SCO.
In: *19th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics* [elektronický dokument] / Szakál, Anikó [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2025. – ISBN 979-8-3315-1546-1. – ISBN 979-8-3315-1548-5. – ISBN (elektronické) 979-8-3315-1547-8. – ISSN 2833-9010. – ISSN (online) 2765-818X, s. 699-703 [online]
2025-1 (**SCOPUS:2-s2.0-105013055347**) 1304762: The Development History of Technical Teacher Training from 1950 to the Change of Regime / Sanda, István Dániel [Autor] ; Viola, Attila [Autor] ; Holik, Ildikó [Autor]. – SCO.
In: *2025 IEEE 23rd World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2025. – ISBN 979-8-3503-7937-2. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-7936-5. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-7935-8. – ISSN 2836-0834. – ISSN (online) 2767-9438, s. 53-58 [online]
2025-1 (**Web of Science Core Collection:WOS:001524545300001**; **SCOPUS:2-s2.0-105010873317**) 1391466: Teachers' motivation in developing quality learning in rural schools in Indonesia / Dahlan R, M. [Autor] ; Samsuri, Samsuri [Autor] ; Malihatun, Elih [Autor] ; Morisson, Buci [Autor] ; Abdurrohman, Asep [Autor] ; Basyit, Abdul [Autor] ; Madali, Madali [Autor]. – DOI 10.3389/feduc.2025.1597989. – SCO ; WOS CC.
In: *Frontiers in education* [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2504-284X. – Roč. 10 (2025), art. no. 1597989, s. 1-9 [online]
2025-1 (**SCOPUS:2-s2.0-105001282243**; **Web of Science Core Collection:WOS:001485246400042**; **Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:**Nordic List Level 1) 1328192: Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC.
In: *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Hoci sa zdá, že riadenie vzdelávania, pedagogické vedenie a organizačná klíma nesúvisia s odolnosťou učiteľov, opak je pravdou. Učitelia patria medzi faktory, ktoré určujú kvalitu organizačného prostredia školy, a preto zohrávajú dôležitú úlohu v kontexte riadenia vzdelávania a pedagogického vedenia. Odolnosť učiteľov má významný vplyv na kvalitu ich výkonu, pretože im pomáha zachovať normálne fungovanie aj v prípade nepriaznivých okolností. Týmto spôsobom odolnosť učiteľov ovplyvňuje výsledky škôl a tiež organizačné prostredie.

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Táto publikácia prispela k identifikácii možných príčin rozdielov v kvalite vzdelávacieho procesu v medzinárodnom kontexte výučby a prípravy učiteľov.

2. hodnotený výstup

OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Pedagogika

OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2023

OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1058084

OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildWAL61&sid=497BFD8B534E5A6C0F89F97D1317&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

The Influence of Innovative Teaching Methods on Student Motivation

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA11.2 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

(V3) Szőköl I. - Pšenáková, I. - Kováč, O. (2023). The Influence of Innovative Teaching Methods on Student Motivation. DOI 10.53349/resource.2023.is1.a1203. In: R&E-Source : research and education. – Baden (Rakúsko) : Pädagogische Hochschule Niederösterreich. – ISSN (online) 2313-1640. – suppl. Pedagogical diplomacy Roč. 10, č. 1 (2023), s. 196-203

OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/1203/1149

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

The Influence of Innovative Teaching Methods on Student Motivation.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu

Cieľom tejto práce je nájsť spôsoby, ako motivovať študentov stredných škôl k tomu, aby sa viac zaujímali o vedomosti a zručnosti. Práca sa tiež zaoberá vplyvom inovatívnych vyučovacích metód na motivačné faktory študentov.

OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Vieme, aká dôležitá je motivácia vo výučbovom procese, ako môže pozitívne ovplyvniť pohľad žiaka na predmet, ako môže zvýšiť jeho záujem o nové vedomosti a tým rozšíriť jeho vedomosti, zručnosti a v budúcnosti aj schopnosť dosiahnuť úspech na trhu práce. Na druhej strane vieme aj to, že motiváciu netreba preháňať, pretože môže stratiť svoje čaro a ľahko sa dostaneme do pasce nadmernej motivácie. Na každú hodinu si musíte pripraviť niekoľko aktivizačných kúziel, ktoré budú fungovať s najväčšou istotou. Musia byť otestované, pretože nie každý žiak v každej triede vníma motivačné podnety rovnako. Každá hodina, každá téma a každá skupina žiakov si vyžaduje individuálny prístup pri skúmaní a výbere vhodných metód a prostriedkov motivácie.

OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2024 2 1148526: Dance of data in pedagogical research / Pšenák, Peter [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.53349/resource.2024.is1.a1256. **In:** *R&E-Source* [elektronický dokument] : research and education. – Baden (Rakúsko) : Pädagogische Hochschule Niederösterreich. – ISSN (online) 2313-1640. – suppl. Pedagogical Diplomacy II Roč. 11, č. 1 (2024), s. 207-214
2024 2 1200816: The influence of the integration of neuropedagogy, trend-watching, gamification, robotics, and immersive technologies on the development of pedagogical skills / Kuznietsov, Yevhen [Autor] ; Kostiukevych, Olha [Autor].**In:** *Scientia et Societus* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Pereiaslav (Ukrajina) : Hryhorii Skovoroda University. – ISSN 2786-6319. – ISSN (online) 2786-6327. – Roč. 3, č. 1 (2024), s. 92-103
2024 2 1264862: Innovative models of vocational education: A symbiosis of artificial intelligence, neuropedagogy, and the competency-based approach / Kuznietsov, Yevhen [Autor] ; Kuznietsova, Tetiana [Autor]. **In:** *Professional Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Methodology, Theory, and Technologies. – Pereiaslav (Ukrajina) : Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. – ISSN 2415-3729. – ISSN 2415-3737. – Roč. 10, č. 1 (2024), s. 64-78
2024 2 1492687: The Effect of Motivation and Interaction Effects on Improving Mathematical Comprehension Skills through Problem and Inquiry-Based Learning / Supriatna, Irfan [Autor] ; Wahyudin [Autor] ; Turmudi, Turmudi [Autor] ; Yasing, Hakimee [Autor]. **In:** *Journal of Integrated Elementary Educatior* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jakarta (Indonézia) : Universitas Islam Negeri. – ISSN 2828-223X. – ISSN 2776-1657. – Roč. 4, č. 1 (2024), s. 42-5
2024 2 190971: Didaktikai játékok a matematika oktatásában Ozobot robot felhasználásával = Didactic Games in the Teaching of Mathematics Using Ozobot Robot / Szabó, Tibor [Autor, 50%] ; Jakab, Zsófia [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.35406/MI.2024.1.87. **In:** *Mesterséges intelligencia* [elektronický dokument] : interdiszciplináris e-folyóirat. – Debrecín (Maďarsko) : K+F Stúdió. – ISSN (online) 2676-9611. – Roč. 6, č. 1 (2024), s. 87-103

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Dôvodom potreby skúmať motivačné faktory študentov je skutočnosť, že je nevyhnutné vzbudiť konkrétny záujem o „konanie“, „riešenie úloh, problémov a situácií“, „sebarozvoj“ a „získavanie vedomostí a zručností“ v rôznych situáciách. Bez motivácie nám chýba sila posúvať sa vpred, zdokonaľovať sa a riešiť určité výzvy v našom každodennom živote. Preto považujeme skúmanie tejto reality za primárny spoločenský dopad tejto publikácie. Motiváciu potrebujú učitelia, študenti, školskí správcovia aj ostatní odborníci v oblasti vzdelávania.

OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Závery tejto štúdie týkajúce sa motivácie žiakov vychádzajú z presvedčenia, že motiváciu ovplyvňuje celý rad vonkajších a vnútorných faktorov, ktoré by mali učitelia zohľadňovať. Niektoré z týchto faktorov je možné zmierniť alebo posilniť, iné naopak nie. Nie každý žiak vníma motivačné podnety rovnakým spôsobom – čo potvrdzujú aj výsledky tohto výskumu.

3. hodnotený výstup

OCA5.3 - Oblasť posudzovania

Pedagogika

OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1148522

OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildWAR0Q&sid=C957D02FE2D4481C6ABFE9FDA2B6&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Material Didactic Means in the Educational Process.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA10.3 - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností

(V3) Szőköl, I., Osifčin, M. (2024). Material Didactic Means in the Educational Process. DOI 10.53349/resource.2024.is1.a1262. In: R&E-Source [elektronický dokument] : research and education. – Baden (Rakúsko) : Pädagogische Hochschule Niederösterreich. – ISSN (online) 2313-1640. – suppl. Pedagogical Diplomacy II Roč. 11, č. 1 (2024), s. 291-303

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Material Didactic Means in the Educational Process.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.3 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/issue/view/55

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Material Didactic Means in the Educational Process.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu

V našom výskume sme sa zamerali na obsah spracovaného inovatívneho odborného textu pre predmet strojárske technológie v duálnom odbornom vzdelávaní ako na účinnú podporu pre učiteľov.

OCA16.3 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Z didaktického hľadiska existuje prepojenie medzi teóriou a praxou, avšak v tomto prípade sa objavuje aj druhý dôležitý rozmer, a to riešenie otázky, kam sa absolvent po ukončení školy obrátiť, ak hľadá svoje prvé zamestnanie. Experimentálna časť bola riešená pomocou štatistickej metódy, v rámci ktorej sme skúmali čitateľnosť odborného textu pre žiakov. Náš trh práce potrebuje veľa kvalitných odborníkov v technických odboroch a najväčší problém je s remeselníkmi, ktorí masívne miznú z trhu. SOŠ sa opäť začali prispôsobovať trhu práce a potrebám spoločnosti. Naším spoločným cieľom je vychovávať dobrých odborníkov a technikov, a na to potrebujeme nielen dobrých učiteľov teoretickej, ale aj praktickej prípravy, a predovšetkým zapojiť do výučby na katedre dobrých odborníkov a skúsených technikov, aby študenti získali vedomosti, skúsenosti a zručnosti v praxi.

OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2025-2 1385646: “Preparation Brings Results” The Impact of Didactic Materials on English Language Learning and the teacher’s effort to develop them: A Qualitative Study at ITSUR [elektronický dokument] [iný] / Castro Franco, Jair Osmar [Autor]. – 1. vyd. – Guanajuato (Mexico) : Universidad de Guanajuato, 2025. – 34 s. – ISBN 2025 -2 1498408: Uso de materiales didácticos-tecnológicos y su incidencia en el listening en estudiantes de básica elemental / Mendoza, Luis Leonardo Delgado [Autor] ; Saltos, Rider Eloy Mendoza [Autor]. – DOI 10.56124/refcale.v13i3.009. In: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa [elektronický dokument] . – Manabí (Ekvádor) : Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. – ISSN (online) 1390-9010. – Roč. 13, č. 1 (2025), s. 196-217 [online]

2025 - 1 SCOPUS:2-s2.0-105001282243; Web of Science Core Collection:WOS:001485246400042; Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:Nordic List Level 1) 1328192: Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC. In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Hmotné didaktické prostriedky sú prostriedky hmotnej povahy a predstavujú dôležitú súčasť vzdelávania. Slúžia ako prostriedok na dosiahnutie vzdelávacích cieľov. Sú súčasťou didaktických zdrojov. Než začneme uvažovať o vytvorení a výbere metódy začlenenia do výučby, musíme poznať obsah vzdelávania, pre ktoré je určená. Hlavnými kritériami pre výber didaktických prostriedkov sú sledovaný cieľ, obsah výučby, povaha demonštrovaných javov, vek, úroveň a stupeň vzdelania žiakov, účel výučby a úroveň učiteľa a jeho schopnosť používať zamýšľané didaktické prostriedky. Spoločensko-hospodárska prax výstupu je v rozoznaní dôležitosti využívania didaktických prostriedkov v rozsahu a obsahu potrebnom k efektívnemu osvojeniu si učiva.

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Didaktické pomôcky majú veľký význam v prípravných predmetoch pre odborné štúdium, medzi ktoré patria matematika, fyzika, technika, chémia a podobne. Tieto predmety slúžia ako prípravné predmety pre odborné predmety, ako sú konštrukčné časti strojov, strojárska technika, materiálové vedy a ďalšie.

4. hodnotený výstup

OCA5.4 - Oblasť posudzovania

Pedagogika

OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

1144173

OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildQB22U&sid=5B379D914C8D0FBF0BB9E952B8DA&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Flipped classroom in pedagogical practice.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Flipped classroom in pedagogical practice.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA11.4 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

(V2)Pšenáková, I., Pšenák, P. Szőköl, I. (2024). Flipped classroom in pedagogical practice. International Conference on Interactive Collaborative Learning, Madrid, Španielsko]. – DOI 10.1007/978-3-031-53382-2_26. – SCO ; WOS CC. In: Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 26th international conference on interactive collaborative learning (ICL2023), volume 4 / Auer, Michael- Cukierman, Uriel R.- Vidal, Eduardo Vendrell -Caro, Edmundo Tovar – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 911). – ISBN 978-3-031-53381-5. – ISBN (elektronické) 978-3-031-53382-2, s. 279-290

OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-51979-6

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Flipped classroom in pedagogical practice.

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu

V tejto publikácii sme sa zaoberali myšlienkou, že názory študentov nám môžu pomôcť odstrániť prípadné nedostatky a chyby vo výučbe, zlepšiť využívanie metódy prevrátenej triedy a tým prispieť k celkovému zvýšeniu úrovne vedomostí, ktoré študenti nadobúdajú, a to bez ohľadu na predmet, v ktorom sa táto metóda používa.

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Využitie modelu „obrátenej triedy“ v dištančnom (alebo prezenčnom) vzdelávaní môže byť pre študentov veľmi efektívne, keďže umožňuje individuálne tempo učenia a interakciu so spolužiakmi a učiteľom, aj keď sa nachádzajú v rôznych častiach sveta. Pri používaní tejto metódy však musia učitelia zabezpečiť, aby boli ich materiály pripravené jasným, prístupným a zrozumiteľným spôsobom pre všetkých študentov a aby boli k dispozícii zdroje pre študentov, ktorí môžu potrebovať pomoc s pochopením učiva. Celkovo by prevrátená trieda mala študentom poskytnúť väčšiu flexibilitu pri učení a umožniť im rýchlejšie dosiahnuť svoje ciele. Táto metóda výučby je v skutočnosti veľmi prispôsobivá rôznym výučbovým prostrediam, vrátane prezenčného a dištančného vzdelávania. Učitelia by mali byť otvorení novým spôsobom výučby a byť pripravení prispôsobiť svoju výučbu potrebám a zručnostiam svojich študentov.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2024-1 (Web of Science Core Collection:WOS:001438533400016; SCOPUS:2-s2.0-85215659116) 1326561: Flipped Classroom in the Czech Republic / Jančaříková, Kateřina [Autor, 33.333%] ; Loukotová, Lucie [Autor, 33.334%] ; Jančařík, Antonín [Autor, 33.333%]. – SCO ; WOS CC.In: Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 23. – Manchester (Veľká Británia) : Academic Conferences and Publishing International Limited, 2024. – ISSN 20488637. – ISSN (online) 20488645, s. 129-137
2025-1 (SCOPUS:2-s2.0-105016588171) 1408680: Moodle and MS Teams can eliminate the possibility of students cheating in online testing / Pokorný, Milan [Autor, 100%] ; MIPRO 2025, 48 [02.06.2025-06.06.2025, Opatija, Chorvátsko]. – SCO. In: MIPRO 2025 [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : 48th ICT and Electronics Convention : June 2 – 6, 2025 Opatija, Croatia : proceedings / Skala, Karolj [Zostavovateľ, editor] ; Mornar, Vedran [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Danvers (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers ; Rijeka (Chorvátsko) : Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology, 2025. – ISBN 979-8-3315-3596-4. – ISBN (elektronické) 979-8-3315-3597-1. – ISSN 1847-3946. – ISSN (online) 2623-8764, s. [online] [tlačená forma]
2025-1 (SCOPUS:2-s2.0-105015370673) 1426846: On Importance of Video Lessons in E-Learning and Blended Learning / Pokorný, Milan [Autor, 100%] ; International Conference on Recent Innovations in Computing, 7 [28.11.2024-29.11.2024, Budapest, Maďarsko]. – DOI 10.1007/978-981-96-6034-6_5. – SCO.In: Proceedings of International Conference on Recent Innovations in Computing (Volume 3) [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : ICRIC 2024 / Illés, Zoltán [Zostavovateľ, editor] ; Verma, Chaman [Zostavovateľ, editor] ; Gonçalves, Paulo J. Sequeira [Zostavovateľ, editor] ; Singh, Yashwant [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Singapure (Singapur) : Springer Nature, 2025. – (Lecture Notes in Electrical Engineering, ISSN 1876-1100, ISSN 1876-1119 ; Volume 1421). – ISBN 978-981-96-6033-9. – ISBN 978-981-96-6036-0. – ISBN (elektronické) 978-981-96-6034-6, s. 71-81 [tlačená forma] [online]
2025-1 (SCOPUS:2-s2.0-105001282243; Web of Science Core Collection:WOS:001485246400042; Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:Nordic List Level 1) 1328192: Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC. In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464 [tlačená forma] [online]

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Spoločenský dosah tejto publikácie je zrejmý zo skutočnosti, že výsledky prieskumu ukázali, že študenti hodnotili výučbu formou prevrátenej triedy (videozáznamy + online lekcie) ako zaujímavú a vhodnú pre dištančné vzdelávanie. Odpovede respondentov – študentov, ktorí sa zúčastnili online vzdelávania formou prevrátenej triedy – s 99-percentnou spoľahlivosťou potvrdili, že táto forma výučby im vyhovovala úplne alebo aspoň čiastočne. Tieto výsledky sú ovplyvnené relatívne malou veľkosťou vzorky pre konkrétny predmet. Preto chceme tento výskum rozvinúť v našej navrhovanej štúdii. Je rozumné predpokladať, že po vyhodnotení odpovedí respondentov na pripravený dotazník na oboch univerzitách v našom výskume by sme mohli dosiahnuť rovnaké alebo podobné výsledky.

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

„Prevrátená trieda“ je metóda výučby, ktorú možno jednoducho charakterizovať ako spôsob vzdelávania, pri ktorom si študenti pred hodinou prehliadnu výukové videá alebo materiály, väčšinou online, a potom sa v triede zameriavajú hlavne na diskusie o obsahu, objasňovanie problematických častí učebnej osnovy a riešenie praktických cvičení pod vedením učiteľa. Veríme, že prevrátená trieda môže byť veľmi účinnou metódou výučby, ak sa správne používa a implementuje.

5. hodnotený výstup

OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Pedagogika

OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2022

OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

461912

OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC9SAH&sid=D866EC94339E8540C0C9D311C6&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Learning Motivation and Quality of the Educational Process

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Learning Motivation and Quality of the Educational Process

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA11.5 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov

(V2) Szőköl, I.(2022). Learning Motivation and Quality of the Educational Process.. In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education (2) : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021) / Auer, Michael; Hortsch, Hanno; Michler, Oliver; Köhler, Thomas, eds. Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2022. ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 390, CiteScore: 0,7 ; SJR: 0,151 ; SNIP: 0,19). – ISBN 978-3-030-93906-9. – ISBN (elektronické) 978-3-030-93907-6, s. 199-209. SCO ; WOS CC

OCA12.5 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)

článok

OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)

https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-93907-6

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Learning Motivation and Quality of the Educational Process

Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu

Cieľom štúdie je poukázať na to, prečo sú študenti nemotivovaní a v akej oblasti stojí za to naplánovať intervenciu. Druhým cieľom tejto práce je poukázať na dôležitosť rozširovania kľúčových kompetencií učiteľov, pričom sa zároveň poukazuje na tie ďalšie kompetencie, ktoré sú v pedagogickej práci nevyhnutné, a na uplatňovanie manažmentu kvality vo výučbovom procese, keďže ide o jeden zo spôsobov zvyšovania kvality vzdelávania a vytvárania systému manažmentu kvality na stredných odborných školách.

OCA16.5 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

Táto štúdia sa zamerala na preskúmanie faktorov, ktoré ovplyvňujú motiváciu k učeniu, a na to, ako je možné zvýšiť účinnosť vzdelávania, keďže motivácia študentov je najdôležitejším faktorom úspechu v učení. Existuje niekoľko faktorov, ktoré ovplyvňujú a pôsobia na postoj jednotlivcov k učeniu; mieru úsilia, ktoré sú schopní a ochotní vynaložiť, aby sa naučili daný predmet. Okrem toho je ovplyvnený kognitívnymi schopnosťami rovnako ako očakávaniami rodičov. Učitelia teda nemajú ľahkú úlohu, ak chcú motivovať všetkých žiakov prítomných v triede.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

2022 1 (**SCOPUS:2-s2.0-85146114954**) 529088: Development of a desktop application for a complex heterogeneous evaluation system / Jurinová, Jana [Autor, 60%] ; Miština, Juraj [Autor, 40%] ; International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, 20 [20.10.2022-21.10.2022, Vysoké Tatry, Slovensko]. – [recenzované]. – SCO. **In:** *ICETA 2022* [elektronický dokument] : 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings / Jakab, František [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-2032-9. – ISBN (elektronické) 979-8-3503-2033-6, s. 282-287 [online]
2023 1 (**Web of Science Core Collection:**WOS:001027245000013) 1065916: Personality As A Factor In The Learning Process Of Teaching – The Context Of The Big Five Theory / Czarkowski, Jakub Jerzy [Autor, 20%] ; Bursová, Janka [Autor, 20%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Šimek, Václav [Autor, 20%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 20%]. – [recenzované]. – WOS CC. **In:** *Ad alta* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 75-80
2023 1 (**SCOPUS:2-s2.0-85176944596**; **Web of Science Core Collection:WOS:001094758500005**) 1088760: Improving the Quality of Education in the Development of Algorithmic and Critical Thinking of Students of "Applied Informatics" - Case Study / Jurinová, Jana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.3991/ijep.v13i7.37749. – WOS CC ; SCO.**In:** *International Journal of Engineering Pedagogy* [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : International Association of Online Engineering. – ISSN (online) 2192-4880. – Roč. 13, č. 7 (2023), s. 79-95
2024 1 (**Web of Science Core Collection:WOS:001263957400037**; **Conference Proceedings Citation Index - Science:**WOS:001263957400037; **Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities:**WOS:001263957400037; **SCOPUS:2-s2.0-85185722156**) 1131285: Elimination of pain by enhancing body posture in schoolgirls during physical and sports education lessons / Bendíková, Elena [Autor, 80%] ; Talaghir, Laurentiu-Gabriel [Autor, 10%] ; Rus, Cristian Mihail [Autor, 10%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 26 [26.09.2023-29.09.2023, Madrid, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-52667-1_37. – SCO ; WOS CC ; CPCI-S ; CPCI-SSH.**In:** *Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education* (2) [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 26th International conference on Interactive Collaborative Learning / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Cukierman, Uriel R. [Zostavovateľ, editor] ; Vidal, Eduardo Vendrell [Zostavovateľ, editor] ; Caro, Edmundo Tovar [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 900). – ISBN 978-3-031-52666-4. – ISBN (elektronické) 978-3-031-52667-1, s. 387-397
2025 1 (**SCOPUS:2-s2.0-105001400683**; **Web of Science Core Collection:WOS:001485246400041**; **Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:**Nordic List Level 1) 1328187: Health-Oriented Fitness in Terms of Pupils' Posture and General Physical Performance / Bendíková, Elena [Autor, 100%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_41. – SCO ; WOS CC.**In:** *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 442-453 [tlačená forma] [online]
2025 1 **SCOPUS:2-s2.0-105001282243**; **Web of Science Core Collection:WOS:001485246400042**; **Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers:**Nordic List Level 1) 1328192: Health-Oriented Fitness Depending on the BMI Index of 10-Year-Old Boys and Girls from Elementary School / Rozim, Robert [Autor] ; Šagát, Peter [Autor] ; Bendíková, Elena [Autor] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_42. – SCO ; WOS CC.**In:** *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüütmann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 454-464

OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Jedným zo sociálnych dopadov je inovatívny prístup k vzdelávacím úlohám, ktorý má potenciál transformovať proces učenia. Je potrebné upustiť od tradičných metód výučby založených na prednáškach, aby sa v triedach mohli zavádzať nové metódy. Deti sa musia naučiť, ako študovať efektívnejšie. Úlohou rodičov je podporovať u svojich detí pozitívne sebavedomie, ktoré im neskôr v živote umožní dosiahnuť vysoké ciele. Táto štúdia neskúmala, ako sa stratégie samoregulovaného učenia líšia v závislosti od extroverzie na odborných školách. Ďalší výskum môže odpovedať na otázku, či majú extrovertní jedinci nižšiu testovú úzkosť a vyššiu sebaúčinnosť ako introvertní jedinci.

OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Táto štúdia sa zameriavala na skúmanie faktorov, ktoré ovplyvňujú motiváciu k učeniu, a na to, ako zvýšiť efektívnosť vzdelávania, keďže motivácia študentov je najdôležitejším faktorom úspechu v učení. Existuje viacero faktorov, ktoré ovplyvňujú postoj jednotlivcov k učeniu, a to konkrétne mieru úsilia, ktorú sú schopní a ochotní vynaložiť na osvojenie si daného predmetu.

Dátum poslednej aktualizácie	06.10.2026