

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	Mgr. Radana Štrbáková, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

I. - Základné údaje	
I.1 - Priezvisko	Štrbáková
I.2 - Meno	Radana
I.3 - Tituly	Mgr., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1978
I.5 - Názov pracoviska	Katedra románskych jazykov a literatúr, Ústav filologických štúdií, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	docent
I.8 - E-mailová adresa	strbakova@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalsv.sk/regzam/detail/5451?mode=full&do=filterForm-submit&name=Radana&surname=%C5%A0trb%C3%A1kov%C3%A1&sort=surname&employment
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0009-0007-7499-2777

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast	
II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	
II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2002
II.c - Odbor a program	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia: francúzsky jazyk a literatúra - španielsky jazyk a literatúra
II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Universidad de Granada, Facultad de Filosofía y Letras (Univerzita v Granade, Filozofická fakulta)
II.b - Rok	2007
II.c - Odbor a program	filológia, program Estudios superiores de lengua española (doktorandské štúdium zo španielskeho jazyka)
II.4 - Titul docent	
II.5 - Titul profesor	
II.6 - Titul DrSc.	

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania		
III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
VŠ pedagóg - PhD., FM docent	Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta	od 2008 odborný asistent (2015-2017 MD, RD), od 1.9. 2024 FM docent
SŠ učiteľ	Gymnázium Federica Garcíu Lorcú, Bratislava	2008-2009
VŠ pedagóg - asistent	Ekonomická univerzita v Bratislave	2002-2004
učiteľ	Štátna jazyková škola, Bratislava	2002-2003

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Školenie: rozvoj a zlepšovanie kompetencií vo výskume demolingvistických otázok v strednej Európe	Sliezska univerzita v Katoviciach, Fakulta Humanitných vied (v rámci programu NAWA)	2022
kurzy Tvorba e-testu v Moodle; Úvod do novej štruktúry Moodle 2020/2021	Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, CIT	2020
MS Teams ako výučbový nástroj	Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, CIT	2020
školenie Tvorba úloh a zostavovanie testov pre hodnotenie úrovne jazykovej kompetencie podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (úrovne A1-B2)	Centre international d'études pédagogiques (v rámci projektu ESF)	2013
Využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní	Univerzita Komenského, CIT	2024
Vyhľadávanie v otvorených zdrojoch	CVTI	2024
Základy kybernetickej bezpečnosti na UK	Univerzita Komenského, CIT	2024
XIII Congreso AHLE (online účasť na plenárnych prednáškach XIII Kongresu Asociácie histórie španielčiny)	AHLE, Španielsko	2024

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Metodika písania odborného textu	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Kontrastívna lingvistika 1.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Kontrastívna lingvistika 2.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác	
V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác	
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	2
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	0
V.4.2 - Počet obhájených prác	

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	24
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	29
V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku	

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením v španielskom jazyku	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 1. (seminár)	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 2. (seminár)	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Odborný cudzí jazyk	Všeobecný učiteľský základ	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Úvod do dejín a kultúry krajín španielskeho jazyka (seminár)	učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	I	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti		
VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti		
VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti		
VI.1.a - Celkovo		41
VI.1.b - Za posledných šesť rokov		10
VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus		
VI.1.a - Celkovo		0
VI.1.b - Za posledných šesť rokov		0
VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti		
VI.1.a - Celkovo		65
VI.1.b - Za posledných šesť rokov		39
VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti		
VI.1.a - Celkovo		15
VI.1.b - Za posledných šesť rokov		11
VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni		
VI.1.a - Celkovo		4
VI.1.b - Za posledných šesť rokov		1
VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti		
1	AAA Štrbáková, Radana: La dinámica del léxico de la moda en el siglo XIX : estudio de neología léxica. București: Editura Universității din București, 2013, 373 s. ISBN 978-606-16-0274-2	
2	ABD Štrbáková, Radana: Aspectos lingüísticos del libro de viajes Paseo por la Patagonia : algunas tendencias en la adaptación de los hispanismos al eslovaco. In: Aspectos interdisciplinarios de los libros de viajes de Martin Kukučín : Paseo por la Patagonia e Impresiones de Francia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4266-7. S. 39-59.	
3	ADF Štrbáková, Radana: Historia de la palabra emoción en perspectiva comparativa (español, francés, italiano, inglés). In: Philologia. Roč. 29, č. 1-2 (2019), s. 55-79. ISSN (print) 1339-2026.	
4	AED Štrbáková, Radana: Contribución al estudio de los hispanismos en la obra del escritor eslovaco Martin Kukučín. In: Quo vadis, romanística. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. S. 234-251. ISBN 978-80-223-3731-1.	
5	AFC Štrbáková, Radana: El léxico de la indumentaria en los diccionarios burlescos del siglo XIX : documentación de neologismos. In: Interlingüística. Č. 16 (2006), s. 1047-1058. ISSN 1134-8941.	
VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov		
1	ADF Štrbáková, Radana: Historia de la palabra emoción en perspectiva comparativa (español, francés, italiano, inglés). In: Philologia. Roč. 29, č. 1-2 (2019), s. 55-79. ISSN (print) 1339-2026.	
2	V3 Štrbáková, Radana: El aspecto léxico en español en contraste con el eslovaco. In: Philologia. Roč. 32, č. 2 (2022), s. 245-264. ISSN (print) 1339-2026. ERIH PLUS.	
3	V3 Medveczká, Mária (50%) - Štrbáková, Radana (50%): La enseñanza del español en Eslovaquia desde una perspectiva demolingüística = Spanish language teaching in Slovakia from a demolinguistic perspective. In: Romanistica Comeniana. č. 1 (2022), s. 95-112. ISSN (print) 2585-8483.	
4	V303 Tóth, Zuzana (aut) [UKOPDRJL] (25%) - Medveczká, Mária (aut) [UKOPDRJL] (25%) - Štrbáková, Radana (aut) [UKOPDRJL] (25%) - Bojničanová, Renáta (aut) [UKOPDRJL] (25%): Viacjazyčný seminár a jazyková angažovanosť študentov In: Philologia. - Roč. 32, č. 2 (2022), s. 265-278. - ISSN (print) 1339-2026	
5	P102 Klimová, Katarína (aut) (22%) - Medveczká, Mária (aut) [UKOPDRJL] (22%) - Štrbáková, Radana (aut) [UKOPDRJL] (34%) - Tóth, Zuzana (aut) [UKOPDRJL] (22%): Ako efektívne vyučovať maturitné témy románskych jazykov (francúzština, španielčina,taliančina) [elektronický dokument] : teória a prax : 2. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. - 62 s. [4,93 AH] [online] ISBN 978-80-223-5539-1	
VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti		
1	AAA Štrbáková, Radana 100%: La dinámica del léxico de la moda en el siglo XIX : estudio de neología léxica. București: Editura Universității din București, 2013, 373 s. ISBN 978-606-16-0274-2. Ohlas: [n1] 2021 zz ~ Puche Lorenzo, Miguel Ángel: Descripción e intervención lingüística de la Revista de archivos, bibliotecas y museos durante el siglo 19. In: Boletín de Filología, roč. 56, č. 1, 2021, s. 82. SCOPUS	
2	AAA Štrbáková, Radana 100%: La dinámica del léxico de la moda en el siglo XIX : estudio de neología léxica. București: Editura Universității din București, 2013, 373 s. ISBN 978-606-16-0274-2. Ohlas: [o1] 2019 ~ Provencio Garrigos, Herminia: Escrituras e impresos efímeros del siglo 19. Espacios en el continuum diacrónico de la lengua. In: Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística, roč. 9. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2019, s. 60. ESCI	
3	AFC Štrbáková, Radana 100%: El léxico de la indumentaria en los diccionarios burlescos del siglo XIX : documentación de neologismos, In: Interlingüística. Č. 16 (2006), s.1-12. Ohlas: [o1] 2018 ~ Garcia Platero, Juan Manuel: Ideología y sátira en la lexicografía decimonónica. In: Revista de Filología de la Universidad de La Laguna, roč. 36, 2018, s. 202, 207. ESCI	

4	AFD Štrbáková, Radana: Levita, hombre de levita, gente de levita: historia de una palabra y de un fenómeno social. (Studia romanica Bratislavensia; 8). In: Dni románskych štúdií = Jornadas de estudios románicos, Bratislava 2008. Sección de hispanística ACTAS. Tomo II : lingüística. Bratislava: AnaPress, 2009. S. 293-306. ISBN 978-80-89137-53-4 Ohlas: [o1] 2014 ~ Stala, Ewa: Nombres de telas en el Waaren-Lexicon in zwölf Sprachen de Ph. A. Nemnich (1797). In: Revista de Investigación Lingüística, roč. 17. Murcia: Universidad de Murcia, 2014, S. 193. ESCI
5	V302 Štrbáková, Radana: El aspecto léxico en español en contraste con el eslovaco. In: Philologia. Roč. 32, č. 2 (2022), s. 245-264. ISSN (print) 1339-2026 Ohlas: [n1] 2023 zz ~ Spišiaková, Mária - Mocková, Nina - Shumeiko, Natalia: Exploring language interferences. Slovak learners of Spanish and the challenges in past tense usage. In: ced Education, roč. 11, č. 23, 2023, s. 22 -- WOS ; ESCI

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov	
1	VEGA 1/0761/24 Deti a detstvo v španielskom jazyku a literatúre v období prechodu k modernej spoločnosti (19. storočie). (2024-2026). Hlavný riešiteľ. Stručná charakteristika: Projekt prispieva k rekonštrukcii obrazu detí a detstva v Španielsku v období prechodu k modernej spoločnosti (v 19. storočí). Hlavným cieľom je zaplniť medzeru v poznaní lexiky súvisiacej s detstvom, zmapovať lexikálno-sémantické inovácie, ktoré prebehli aj v dôsledku zmien významne ovplyvňujúcich život detí aj diskurz o detstve, so zameraním na texty čítané rozvíjajúcou sa strednou triedou, v prvom rade periodickú tlač, ale aj vybrané literárne diela a literárno-pedagogické texty. Výskum umožní zlepšiť poznanie španielčiny v jednom z najmenej prebádaných období jej vývinu a preskúmať dosiaľ prehliadané aspekty reflexie detstva v literárnych textoch v medzirománskych súvislostiach.
2	El Español en Europa. Medzinárodný projekt, koordinácia: Univerzita v Heidelbergu, Univerzita v Zurichu, podporovaný Cervantesovým Inštitútom (2021-2024). Člen výskumného tímu. Stručná charakteristika: Projekt mapuje súčasnú situáciu španielskeho jazyka v Európe so zameraním na sociálne, kultúrne a vzdelávacie faktory, ktoré determinujú demolingvistický vývoj španielčiny. Analyzujú sa demografické aspekty španielsky hovoriacej komunity v európskych krajinách, pričom výskum berie do úvahy rodených hovoriacich, hovoriacich s obmedzenou kompetenciou v španielčine a učiacich sa.
3	VEGA 1/0618/20 Románske jazyky a multilingvizmus. Vývoj slovesného času a vidu v medzijazyku (2020-2022). Člen Stručná charakteristika: Cieľom projektu je skúmať vývoj času a slovesného vidu v medzijazyku učiacich sa románskych jazykov. Vzhľadom na to, že na Slovensku sa románske jazyky spravidla osvojujú ako tretí jazyk, výskum sa zameriava na vývoj medzijazyka z hľadiska multilingvizmu. Podľa celého radu štúdií o multilingvizme (napr. Jessner, 2008; Jessner a kol., 2016), študenti ovládajúci viaceré jazyky nie sú viacnásobne monolingválni, ale majú osobitné zručnosti a vlastnosti, ktoré tvoria takzvaný faktor multilingvizmu (M-faktor). Multilingválni učitelia sa však nevyužívajú multilingválnosť vo svoj prospech automaticky, preto môžu potrebovať tréning multilingválnych kompetencií, s cieľom využívať katalyzujúci efekt M-faktoru na vývoj medzijazyka. Projekt je navrhnutý ako longitudinálny výskum, v rámci ktorého sa skúma vplyv multilingválnych workshopov na vývoj systému času a slovesného vidu v románskych jazykoch v medzijazyku študentov, ktorí študujú románske jazyky na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.
4	VEGA 1/0292/19 Semiotika erosu. Erotizmus a textualita v kultúrach románskych jazykov. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (2019-2021) Člen Stručná charakteristika: Erotizmus vymedzujeme ako kultúrny repertoár výrazových procesov, prostriedkov a prvkov, ktoré podnecujú zjavný estetický rozmer milostnej interakcie, zakorenený vo vzťahu ku krásu, a teda k systému kanonizácie zažitých foriem, ako aj vo vzťahu k aisthesis, čiže k zmyslovému vnímaniu. Na základe takejto definície je možné skúmať výrazové procesy, prostriedky a prvky, ktoré sa podieľajú na konkrétnych formách textualizácie erotizmu. Cieľom výskumu je semiotická analýza erotizmu v textových prejavoch z prostredia románskych jazykov.
5	Visegrad Grant ID no. 22230074. Spanish as a Foreign Language in Central Europe: A Demolinguistic Approach (2004-2020). 20232024. Člen. Stručná charakteristika: Výskum španielčiny ako cudzieho jazyka v krajinách V4: Výskumné aktivity zisťujúce postavenie španielčiny ako cudzieho jazyka v kontexte ostatných cudzích jazykov na všetkých vzdelávacích úrovniach. Šírenie informácií o výskume a výstupoch projektu.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
člen redakčnej rady	časopis Philologia	od 2019
člen vedeckej rady	časopis El Genio Maligno. Revista de humanidades y ciencias sociales, ISSN:1988-3927	2010- 2018
člen vedeckého výboru	medzinárodná konferencia El español del siglo XIX. Herencia e innovación. 15. 9.- 17. 9. 2016, Università di Pisa	2016-2017
člen vedeckého výboru	Medzinárodná konferencia Una cercana diacronía opaca. El español del siglo XIX, 16.10. – 17.10. 2014, Masarykova Univerzita, Brno	2014
člen	AHLE – Asociación de Historia de la Lengua Española (Asociácia Dejín španielskeho jazyka)	od 2012

VIII. - Prehľad zahraničných mobility a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Universidad Autónoma de Madrid	c/ Francisco Tomás y Valiente, 1, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid, ESPAÑA	13. 5. - 15. 5. 2011	členstvo v komisii na obhajobe dizertačnej práce na pozvanie zahraničnej inštitúcie
Belehradská univerzita	Studentski trg, Belgrade, SRBSKO	13. 12.- 16. 12. 2011	TEMPUS ReFLeSS
Université de Montpellier	Montpellier, FRANCE	13. 5. - 18. 5. 2013	LLP Erasmus
Universidad de Almería	Ctra. Sacramento s/n La Cañada de San Urbano 04120 Almería, ESPAÑA	18. 3. - 23. 3. 2013	LLP Erasmus
Universidad de Granada	Campus Universitario de Cartuja CP:18071 Granada, ESPAÑA	2. 12. 2013 - 6. 12. 2013	prednáškový pobyt na pozvanie zahraničnej inštitúcie
Universidad de Granada	Campus Universitario de Cartuja CP:18071 Granada, ESPAÑA	17.1.- 19.1. 2019	členstvo v komisii na obhajobe dizertačnej práce na pozvanie zahraničnej inštitúcie
Jagelovská univerzita v Krakove, Inštitút románskej filológie	Instytut Filologii Romańskiej UJ, al. Mickiewicza 9, A 31-120, Kraków, POLSKA	26. 9. - 29. 9. 2022	krátkodobý výskumný pobyt cez UK
Sliezská univerzita v Katowiciach	Instytut Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Śląski, ul. Grota-Roweckiego 5, 41-205 Sosnowiec, POLSKA	7.12. - 11. 12. 2022	program NAWA
Ostravská univerzita	Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, Tř. Československých legií 9, 701 03 Ostrava	19.3.-20.3.2024	Prednáška na pozvanie: Las palabras en el tiempo. Historias léxicas del ámbito de la moda

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou	Pozvané prednášky -Las palabras en el tiempo. Historias léxicas del ámbito de la moda, 20.3.2024, na inaugurácii Študentskej vedeckej konferencie, Ostravská univerzita - Aspectos teórico-metodológicos de la neología en la historia de la lengua española, 3. a 4. 12. 2013, Universidad de Granada, Španielsko - Lexikálne výpočítky a kalky v španielskom jazyku (synchronne a diachronne aspekty), 20. 11. 2013, Katedra romanistiky, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - El cambio léxico en la historia del español, 12. 5. 2010, Universidad de Granada, Španielsko Členstvo v komisii na obhajobe a posudzovanie dizertačných prác na zahraničných VŠ 2019 Universidad de Granada, doktorandka I. González Sopeña 2013 Universidad de Granada, doktorandka E. Vivancos Mulero 2012 Universidad de Granada, doktorandka E. Fernández 2011 Universidad Autónoma de Madrid, doktorand D. Prieto García-Seco Členstvo v organizačnom výbore medzinárodnej konferencie 2008-2009 Medzinárodná vedecká konferencia Autre – autrui – altérité, El otro – lo otro – la otredad, Altro – l'altro – alterità, PdF UK, Bratislava Účasť na vzdelávacích projektoch ESF Č.OP Vzdelávanie 26140130001 Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2008 - 2013), člen testovacieho tímu a učiteľka odborných predmetov TEMPUS – 511366-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR Reforming foreign language studies in Serbia (ReFLeSS) (2010 – 2014), člen 2021– 2022 ESF 312011AFX7 Skvalitnenia prípravy budúcich pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania humanitných a spoločenských vied, jazykov a umeleckých vied. 2020 - 2023 - spoluautorka podporných vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov.
Dátum poslednej aktualizácie	01.09.2024