

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko	doc. PaedDr. Eva Severini, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Severini
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Eva
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	doc., PaedDr., PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5894

1. hodnotený výstup

OCA5. - Oblasť posudzovania	Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň a 3. stupeň) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2018

Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 84871
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=55E97202CA8387F0903F911D

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The scientific monograph focuses on the concept and the realization of a qualitative research in pre-primary education. It is a description of a research carried out in kindergartens. The advantage of the monograph is that it establishes a view on how to consider and conceive the realization of a qualitative research in the educational context of kindergartens with regard to the subjects and objects of the research. It accentuates the teacher of kindergartens and raises its professional attention to the need to be a teacher – a teacher and researcher, who deals with him or herself managed processes and their development. It provides the reader with information on the principles of a qualitative research and their elaboration in specific conditions. Another advantage of the monograph is that it deals with the question of didactic support for the development of a child's autonomy in pre-primary education. The concept of autonomy is elaborated in the monograph as an open concept of relative independence, self-reliance and self-sufficiency of a child who is in relationship and consciously collaborating with other children and teachers. The concept of autonomy is supported by the already mentioned realization of a qualitative research (action research) in the environment of Slovak and Serbian kindergartens on the basis of a close six-year cooperation with teachers. The results of the research are organically incorporated into the text – into the didactic and methodical elaboration with stimulating examples and suggestions as inspiration for pre-primary education. An autonomous child is depicted as an active, knowledgeable, competent and collaborating subject; as a congruent subject whose didactical support provided by teachers is deliberate and goal-oriented in an indirectly controlled participation within learning and teaching activities.
--	---

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212401063) 156573: Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality / Líšková, Dáša [Autor, 5%] ; Kožík Lehotayová, Blanka [Autor, 80%] ; Kostolányová, Kateřina [Autor, 10%] ; Gašparová, Eva [Autor, 5%] ; ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 11274-11282 [USB kľúč]
- [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000674964900032) 315381: Comparison of physical ability and physical performance of children in primary education / Merica, Marián [Autor, 50%] ; Osad'án, Róbert [Autor, 30%] ; Kováčová, Viktória [Autor, 20%]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 11, č. 1 (2021), s. 193-202 [tlačená forma] [online]
- [o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:000833537700019; Web of Science Core Collection:WOS:000833537700019) 493989: Stretching exercises and their influence on the development of children's coordination movement capabilities in primary education / Merica, Marián [Autor, 35%] ; Belešová, Mária [Autor, 35%] ; Osad'án, Róbert [Autor, 20%] ; Mošková, Simona [Autor, 10%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 12, č. 1 (2022), s. 110-118 [tlačená forma] [online]
- [o1] (SCOPUS:2-s2.0-85199628834; Emerging Sources Citation Index:WOS:001277555500001; Web of Science Core Collection:WOS:001277555500001) 1187359: Innovative approach on teaching and learning with technical aids for STEM education at the primary level / Gunčaga, Ján [Autor, 30%] ; Koreňová, Lilla [Autor, 30%] ; Záhorec, Ján [Autor, 20%] ; Ostradický, Peter [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci14070682. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: Education sciences [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 14, č. 7 (2024), art. no. 682, s. [1-20] [online]
- [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:001273360600022; Emerging Sources Citation Index:WOS:001273360600022) 1194433: The influence of movement games on changes in coordination skills in children of younger school age / Merica, Marián [Korešpondenčný autor, 40%] ; Simoník, Dávid [Autor, 10%] ; Belešová, Mária [Autor, 30%] ; Osad'án, Róbert

	[Autor, 20%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 1 (2024), s. 124-132 [tlačená forma] [online]
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Vedecká monografia okrem svojej obsahovej aktuálnosti prispieva aj k poznaniu metodologických prístupov v pedagogike. Je ukážkou v realizácii konkrétneho akčného výskumu, s využitím diagnostických a výskumných metód. Obohacuje tým odborný a vedecký charakter vzdelávacieho procesu, skvalitňuje štúdium študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Zároveň prezentuje didaktické možnosti podporovania autonómnosti dieťaťa/detí v procese výučby.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Vedecká monografia prezentuje realizáciu kvalitatívneho skúmania v prostredí výučby v predprimárnom vzdelávaní. Na základe deskripcie realizovaného skúmania prezentuje princípy kvalitatívnej metodológie, koncept a dizajn akčného výskumu v podmienkach procesu výučby. Rovnako prezentuje pedagogické diagnostikovanie založené na dôkazoch, interakciu subjektov vo výučbe prostredníctvom ukážok a konkrétne zistenia realizovaného kvalitatívneho skúmania. Monografia sa môže využiť ako učebnica v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.
2. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň a 3. stupeň) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2019
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 135938
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=01A6BB7AB96764ED514458DFB9
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	This scientific study presents the concept of qualitative research of early childhood education and care (ECEC) in facilities providing childcare up to three years of age. It focuses on caring of the youngest generation of children in the area of children's nursery centres, childcare facilities, where this care in its educational component, is rather unintentional, involuntary. At the time of the information boom, parents often have problems with choosing parenting strategies without any pedagogical advice or educational programs for children. The current adult society places great demands on active and significant life in society, but the issues of early childhood education and care are not addressed with adequate attention and seriousness.

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[o1] (SCOPUS:2-s2.0-85088165957; Emerging Sources Citation Index:WOS:000549409900001; Web of Science Core Collection:WOS:000549409900001) 472901: Conceptualization of major stakeholders in emergency management of childcare facilities / Ha, Kyoo-Man [Autor, 100%]. – DOI 10.1080/26408066.2020.1768192. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: Journal of Evidence-Based Social Work [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Philadelphia (USA) : Taylor & Francis Group. – ISSN 2640-8066. – ISSN (online) 2640-8074. – Roč. 17, č. 5 (2020), s. 514-526 [tlačená forma] [online]

[o2] 244169: Use of Mobile Applications in Primary Education that Pupils Can Use at Home / Nevřelová, Natálie [Autor, 100%]. – DOI 10.2478/ijcte-2020-0001 In: ICTE Journal [elektronický dokument] : an International Journal of Information and Communication Technologies in Education : the Journal of University of Ostrava. – Ostrava (Česko) : Ostravská univerzita. – ISSN (online) 1805-3726. – Roč. 9, č. 1 (2020), s. 5-14 [online]

[o3] 240751: Rozvoj klíčových kompetencí dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní tabule a robotických hraček / Gašparová, Eva [Autor, 100%] ; DidMatTech 2020, 33 [25.06.2020-26.06.2020, Budapešť, Maďarsko] In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference [elektronický dokument] : New methods and technologies in education, research and practice / Abonyi-Tóth, Andor [Zostavovateľ, editor] ; Stoffová, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Zsakó, László [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. – ISBN 978-963-489-244-1, s. 301-311 [online]

[o3] 238134: Rozšířená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání / Nevřelová, Natálie [Autor] ; DidMatTech 2020, 33 [25.06.2020-26.06.2020, Budapešť, Maďarsko] In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference [elektronický dokument] : New methods and technologies in education, research and practice / Abonyi-Tóth, Andor [Zostavovateľ, editor] ; Stoffová, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Zsakó, László [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. – ISBN 978-963-489-244-1, s. 173-182 [online]

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Účelom publikácie je oboznámiť čitateľa s príslušným vedeckým poznáním, aby bol na jeho základe spôsobilý koncipovať výchovný program a projektovať vlastnú výchovnú činnosť vychovávateľa. Publikácia je využiteľná predovšetkým na vzdelávanie v oblasti vychovávaní detí najmladšej generácie, ale rovnako môže doplniť už získané poznanie práve o koncepciu, ktorú uprednostnili jej autori.

OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Publikácia sa môže využiť vo výučbe ako učebný materiál. V učiteľskom vzdelávaní publikácia zvyšuje kvalitu vzdelávania tým, že poskytuje súhrn najdôležitejších vzdelávacích paralel v zariadeniach starostlivosti o deti do troch rokov veku. Zároveň nastoľuje otázky základných princípov v spolupráci školy s rodinou. Autori zároveň veria, že sa im podarilo úspešne vyplniť medzeru v literatúre tejto tematiky.
3. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň a 3. stupeň) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2020
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 162483
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=C6B245BF6B3D13047ABB7EF62D
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	This chapter focuses on the educational potential of augmented reality for support of scientific literacy in pre-primary education. The authors give a brief overview of the area and of selected applications suitable for preschool children. They then focus on two of them, 4D animal and Quiver Vision, which were used in a research project involving two Czech and two Slovak kindergartens as well as 5 preschool children's parents. This action research project was conducted within the context of science education and included semi-structured interviews with teachers from of children involved in the research, and preschool children's parents, as well as direct and indirect observations of children while involved in augmented reality in educational activities. The research showed that many teachers were not familiar with the technology of augmented reality, and some teachers expressed worries about how to employ augmented reality at preschool age. Additionally, the teachers shared creative ideas on how these technologies can be included in the offered activities.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o1] (SCOPUS:2-s2.0-85111787915) 1172034: Implementation of immersive technologies in professional training of teachers / Osypova, Nataliia [Autor] ; Kokhanovska, Olena [Autor] ; Yuzbasheva, Galina [Autor] ; Kravtsov, Hennadiy [Autor] ; Information and communication technologies in education, research, and industrial applications, 16 [06.10.2020-10.10.2020, Charkov, Ukrajina]. – DOI 10.1007/978-3-030-77592-6_4. – SCO In: Information and communication technologies in education, research, and industrial applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Bollin, Andreas [Zostavovateľ, editor] ; Ermolayev, Vadim [Zostavovateľ, editor] ; Mayr, Heinrich C. [Zostavovateľ, editor] ; Nikitchenko, Mykola [Zostavovateľ, editor] ; Spivakovsky, Aleksander [Zostavovateľ, editor] ; Tkachuk, Mykola [Zostavovateľ, editor] ; Yakovyna, Vitaliy [Zostavovateľ, editor] ; Zholtkevych, Grygoriy [Zostavovateľ, editor]. – Recenzovaný. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer

[elektronický dokument] : Abonyi-Tóth, Andor [Zostavovateľ, editor] ; Springer Nature, 2021. – (Communications in Computer and Information Science, ISSN 1865-0929, ISSN 1865-0937 ; 1308). – ISBN 978-3-030-77591-9. – ISBN (elektronické) 978-3-030-77592-6, s. 68-90 [tlačená forma] [online]

[o2] 511369: Interpretation of causal relationships in the world of robots presented by 5 year old children / Koreňová, Lilla [Autor, 34%] ; Gašparová, E. [Autor, 33%] ; Kostrub, Dušan [Autor, 33%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.21125/inted.2022.0149 In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 300-306 [online] [USB kľúč]

[o2] 463171: Digital technologies and their application in a child's life / Gužíková, Žaneta [Autor, 31.5%] ; Chicevič, Simona [Autor, 31.5%] ; Kostrub, Dušan [Autor, 27%] ; Brychová, Sylvia [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/atd-2022-0002 In: Acta Educationis Generalis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Dubnica nad Váhom (Slovensko) : Vysoká škola DTI. – ISSN 2585-741X. – ISSN (online) 2585-7444. – Roč. 12, č. 1 (2022), s. 23-40 [tlačená forma] [online]

[o3] 240751: Rozvoj kľúčových kompetencií detí predškolského veku prostredníctvom interaktívnej tabule a robotických hračiek / Gašparová, Eva [Autor, 100%] ; DidMatTech 2020, 33 [25.06.2020-26.06.2020, Budapešť, Maďarsko] In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference [elektronický dokument] : New methods and technologies in education, research and practice / Abonyi-Tóth, Andor [Zostavovateľ, editor] ; Stofferová, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Zsakó, László [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. – ISBN 978-963-489-244-1, s. 301-311 [online]

[o3] 238134: Rozšírená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání / Nevřelová, Natálie [Autor] ; DidMatTech 2020, 33 [25.06.2020-26.06.2020, Budapešť, Maďarsko] In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference [elektronický dokument] : New methods and technologies in education, research and practice / Abonyi-Tóth, Andor [Zostavovateľ, editor] ; Stofferová, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Zsakó, László [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Budapešť (Maďarsko) : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. – ISBN 978-963-489-244-1, s. 173-182 [online]

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Aplikácie s rozšírenou realitou prinášajú úplne nové príležitosti, ale kladú aj nové nároky ako na učiteľov, tak i na deti/žakov. Ak učiteľ vyberá vhodné aplikácie, dodržiava didaktické zásady ich využívania, aplikácie s rozšírenou realitou majú vysoký potenciál pre rozvoj prírodovednej gramotnosti vo všeobecnosti a predškolský/mladší školský vek nie je prekážkou.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Táto kapitola predstavuje koncept akčného výskumu využitia aplikácií s rozšírenou realitou so zameraním na možnosti rozvíjania prírodovednej gramotnosti detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Študenti budúci učitelia ju môžu využiť vo vysokoškolskej výučbe ako učebný materiál.
4. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň a 3. stupeň) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2020
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 227806
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D57B83470BBFCEC227803FD33C
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	In this article, we present the results and interpretations of our research, the aim of which was to create a certain picture of how the preparation is set, but also the motivation of students in the programs of Preschool and Elementary Pedagogy for science course. We focused on the area of self-regulation of learning and motivation for science education for future teachers. We start from the methodological approach rooted in the theory of self-determination. We consider the most important finding to be the positive motivation of students for science. Within science subjects we see an opportunity to use the student's portfolio as a means of his trajectory of development and self-regulation of learning.

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:000833537700019; Web of Science Core Collection:WOS:000833537700019) 493989: Stretching exercises and their influence on the development of children's coordination movement capabilities in primary education / Merica, Marián [Autor, 35%] ; Belešová, Mária [Autor, 35%] ; Osad'án, Róbert [Autor, 20%] ; Mošková, Simona [Autor, 10%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 12, č. 1 (2022), s. 110-118 [tlačená forma] [online]

[o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:001283714500009; SCOPUS:2-s2.0-85198066169; Web of Science Core Collection:WOS:001283714500009) 1224322: Self-regulated learning and scientific reading in pre-service teachers : an exploratory study = Autorregulación del aprendizaje y lectura científica en docentes en formación : un estudio exploratorio / Torrijos-Muelas, Marta [Autor, 33.333%] ; Bodoque-Osma, Ana-Rosa [Autor, 33.334%] ; González-Víllora, Sixto [Autor, 33.333%]. – DOI 10.18239/ocnos_2024.23.2.421. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: OCNOS [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Revista de Estudios sobre Lectura = Journal of Reading Research. – Španielsko (Španielsko) : Universidad de Castilla-La Mancha. – ISSN 1885-446X. – ISSN (online) 2254-9099. – Roč. 23, č. 2 (2024), s. [1-17] [tlačená forma] [online]

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Štúdiá prináša výsledky výskumu zameraného na identifikovanie a analyzovanie prípravy, ale aj motivácie študentov programov odboru Predškolská elementárna pedagogika pre predmety prírodovedného charakteru. Zistenia deklarujú z pohľadu prírodovedných disciplín k silným stránkam vyšší výskyt vnútornej motivácie, ako aj autonómneho štýlu učenia, ktoré chápeme ako predpoklad regulácie vlastného správania v zmysle dosahovania požadovanej prírodovednej gramotnosti.

OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Štúdiá okrem uvedených zistení nastoľuje otázku využitia portfólia študenta ako prostriedku jeho trajektórie rozvoja a sebaregulácie učenia sa, ale aj podpory výskumne orientovaného vzdelávania s využitím prvkov sociálneho konštruktivismu. Menej teórie viac praxe (pokusov) v programoch Predškolská a elementárna pedagogika pre prírodovedné predmety.

5. hodnotený výstup

OCA5. - Oblasť posudzovania

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň a 3. stupeň) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)

OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2021

Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)

ID: 416473

OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://app.crepc.sk/?>

[fn=detailBiblioForm&sid=50715014699C2E430E14098FF9](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=50715014699C2E430E14098FF9)

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The academic monograph presents legislation and possibilities of individual (home) education. There is currently a public debate about this form of education. The aim of the monograph is to find out what possibilities of home education we have within the Slovak and Czech legislation, which on the one hand testifies to the attitude of the state to this form of education and on the other hand significantly affects specific educational practice. The legislation of individual countries, professional literature of leading experts in this field and relevant internet sources are used as a source of information. The advantage of the monograph is that it provides an insight into how to consider and conceive the implementation of children's education in the home environment with regard to the specifics of the family. Another advantage of the publication is that it deals with the question of the reason for the decision for individual (home) education in the interpretations of parents.

**OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov
na výstup**

- [o1] (SCOPUS:2-s2.0-85145575122) 1001963: Compulsory examination of homeschoolers in Poland, the Czech Republic, and Slovakia from the perspective of parents of homeschooled children / Rochovská, Ivana [Autor, 50%] ; Droščák, Martin [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2022.147.5. – SCO In: Pedagogika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 147, č. 3 (2022), s. 107-124 [tlačená forma] [online]
- [o2] 1091968: Trávenie voľného času v spojení s pohybovými aktivitami pred a počas pandémie Covid 19 u detí na základnej škole = Spending of free time associated with physical activities before and during the Covid-19 pandemic in elementary school children / Merica, Marián [Autor, 50%] ; Hrubšová, Denisa [Autor, 50%] In: Žiak, pohyb, edukácia [elektronický dokument] : vedecký zborník 2023 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN 978-80-223-5702-9, s. 102-113 [CD-ROM]
- [o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:001143971400015; European Reference Index for the Humanities and Social Sciences:1167917826; Web of Science Core Collection:WOS:001143971400015) 1119235: Changes in motor performance in early school - aged Roma children / Merica, Marián [Autor, 35%] ; Belešová, Mária [Autor, 30%] ; Osadňan, Róbert [Autor, 15%] ; Petrikán, Peter [Autor, 15%] ; Horváth, Rudolf [Autor, 5%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 2 (2023), s. 181-189 [tlačená forma] [online]
- [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:001273360600022; Emerging Sources Citation Index:WOS:001273360600022) 1194433: The influence of movement games on changes in coordination skills in children of younger school age / Merica, Marián [Korešpondenčný autor, 40%] ; Simoník, Dávid [Autor, 10%] ; Belešová, Mária [Autor, 30%] ; Osadňan, Róbert [Autor, 20%]. – [recenzované]. – ESCI ; WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 1 (2024), s. 124-132 [tlačená forma] [online]

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Z dôvodu prevahy diskusií o danej téme bolo potrebné, priam žiadať, uskutočnenie výskumu zameraného na možnosti využitia individuálneho (domáceho) vzdelávania. Výsledky kvalitatívneho výskumného zisťovania sú zosumarizované v SWOT analýze, ktorá prináša súbor silných a slabých stránok individuálneho (domáceho) vzdelávania prepojených s príležitosťami a ohrozeniami danej problematiky. Cieľom monografie je osloviť nielen vedeckú komunitu, ale predovšetkým širokú verejnosť vrátane tvorcov legislatívy, učiteľov a aktérov individuálneho (domáceho) vzdelávania.

OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Vedecká monografia je ukážkou realizácie konkrétneho kvalitatívneho výskumu, s využitím hĺbkového rozhovoru ako výskumného nástroja na zber dát. Poskytuje informácie o možnostiach realizácie individuálneho (domáceho) vzdelávania v konkrétnych podmienkach. Prikladá význam rodičovi a upriamuje jeho pozornosť na potrebu byť vzdelávajúcim aktérom vlastných detí, ktorý sa zaoberá ním riadenými procesmi a ich zlepšovaním. Okrem svojej obsahovej aktuálnosti prispieva aj k poznaniu metodológie pedagogického skúmania. Obohacuje tým odborný a vedecký charakter vzdelávacieho procesu, skvalitňuje štúdium študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy.

