

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko	doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Nemček
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Dagmar
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	doc., Mgr., PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4866">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4866</a>
<b>1. hodnotený výstup</b>	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Špeciálna pedagogika, prvý, druhý, tretí.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2015
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 647346
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA67I9&amp;sid=57EB631DCBA9872075B8D737BC&amp;seo=CREdetail-%C4%8C1%C3%A1nok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA67I9&amp;sid=57EB631DCBA9872075B8D737BC&amp;seo=CREdetail-%C4%8C1%C3%A1nok</a>
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84959219163&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84959219163&amp;origin=resultslist</a>
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	<a href="https://gymnica.upol.cz/artkey/gym-201503-0005_Pupils_with_sensory_disabilities_in_physical_education_classes_Attitudes_">https://gymnica.upol.cz/artkey/gym-201503-0005_Pupils_with_sensory_disabilities_in_physical_education_classes_Attitudes_</a>
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Spoluautor, tvorba teoretických východísk riešenej problematiky, získavanie výskumných údajov, štatistické spracovanie a interpretácia výsledkov výskumu, autorský podiel: 50%.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[n1] 2019 - Maher, A.J. - Williams, D. - Sparkes, A.C. : Teaching non-normative bodies : simulating visual impairments as embodied pedagogy in action. - In: Sport, education and society, roč. 24, č. May, 2019 ; s. [1-8] ; SCOPUS [n1] 2020 - Coffey, R. - Haegele, J.A. - Zhu, X. - Bobzien, J. : Examining physical education experiences at integrated and residential schools for students with visual impairments. - In: British journal of visual impairment, roč. 38, č. MAR, 2020 ; s. art. no. UNSP 0264619620911445 ; SCI ; SCOPUS [n1] 2020 - Maher, A.J. - Williams, D. - Sparkes, A.C. : Teaching non-normative bodies : simulating visual impairments as embodied pedagogy in action. - In: Sport education and society, roč. 25, č. 5, 2020 ; s. 530-542 ; SCI ; SCOPUS [n1] 2020 - Haegele, J.A. - Giese, M. - Wilson, W.J. - Oldörp, F. : Problematizing integrated physical education : a call for research = Bruchlinien der Inklusion : Forschungsprogrammatische Überlegungen zu einer international sichtbaren sportpädagogischen Inklusionsforschung. - In: German journal of exercise and sport research, roč. 50, č. June, 2020 ; s. [1-9] ; SCOPUS [n1] 2022 - Slováková, M. - Bendiková, E. - Rozim, R. - Daubnerová, J. : The effect of goal-directed extracurricular physical activities on development of physical abilities in children of early school age. - In: Journal of physical education and sport, roč. 22, č. 5, 2022 ; s. 1105-1111 ; SCI ; SCOPUS
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Kľúčovým faktorom, ktorý ovplyvňuje úspešnosť formovania pozitívnych postojov k pravidelnej celoživotnej pohybovej aktivite u žiakov so zmyslovým postihnutím vzdelávajúcich sa v špeciálnych školách, je úroveň vnútornej motivácie, ktorá je okrem iného ovplyvnená ich rodinným zázemím, vzdelávacou inštitúciou, ktorú navštevujú, a kompetenciami pedagóga. Výskum preukázal, že žiaci so zrakovým postihnutím majú vyššie percento pozitívnych názorov na telesnú a športovú výchovu, na jej obľúbenosť, dôležitosť, snahu žiakov a vyššiu mieru pozitívnych pocitov k telesnej a športovej výchove oproti nepočujúcim žiakom. V Kontexte spoločensko-hospodárskej praxe je dôležité zamerať sa na spôsoby zvyšovania pozitívnych postojov k celoživotnej pohybovej aktivite prostredníctvom motivujúceho obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy v špeciálnych školách pre žiakov so sluchovým postihnutím.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Parciálne výsledky predloženého výskumu boli prezentované v rámci predmetov Základy telesnej výchovy, Špeciálna telesná výchova a Špeciálna didaktika telesnej výchovy na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.
<b>2. hodnotený výstup</b>	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Špeciálna pedagogika, prvý, druhý a tretí stupeň.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2016
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 663073

OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK10FB&amp;sid=4BC9FB3895FCDEEC5D5C045E0A&amp;seo=Ci%20detail-%C4%8C1%C3%A1nok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK10FB&amp;sid=4BC9FB3895FCDEEC5D5C045E0A&amp;seo=Ci%20detail-%C4%8C1%C3%A1nok</a>
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84961720005&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84961720005&amp;origin=resultslist</a>
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	<a href="https://efsupit.ro/images/stories/nr1.2016/art%2035.pdf">https://efsupit.ro/images/stories/nr1.2016/art%2035.pdf</a>
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Spoluautor, tvorba teoretických východísk riešenej problematiky, získavanie výskumných údajov, štatistické spracovanie a interpretácia údajov, autorský podiel: 50%.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	<p>[n1] 2019 - Kudryavtsev, M. - Lyakh, V. - Iermakov, S. - Osipov, A. - Alexandrov, Y. - Konoshenko, L. - Starova, O. - Malakhova, A. - Zhavner, T. - Vapaeva, A. : Implementation of the inclusive learning model in the process of physical education of the students with physical disabilities. - In: Journal of physical education and sport, roč. 19, č. Supplement 3, 2019 ; s. 971-979, art. no. 140 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2019 - Bendikova, E. - Marko, M. - Rozim, R. - Martinsky, L. : Effect of 4-week physical program on musculoskeletal system changes in adolescent sport class students with focus on ice hockey. - In: Physical activity review . - Czestochowa : PPHU Projack, 2019 ; S. 63-70 ; SCI ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2020 - Orikhovska, A. - Andrieieva, O. - Kashuba, V. - Lazarieva, O. - Lytvynenko, Y. - Kirichenko, V. – Arefyiev, V. - Khrypko, I. : Social integration of hearing-impaired students by means of health-enhancing and recreational activities. - In: Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna, roč. 20, č. 2, 2020 ; s. 86-94 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2020 - Glazkova, G. - Mamonova, O. - Gracheva, D. - Pukhovskaya, M. : Social aspects of physical education of students with deviations in health status. - In: Journal of physical education and sport, roč. 20, č. 5, 2020 ; s. 2545-2553, art. no. 347 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2022 - Pavlenko, V. - Rozhkov, V. - Yefremenko, A. - Pavlenko, A - Kraynik, Y. - Pyatisotskaya, S. :Special coordination exercises in the track and field athletics training program for pupils with special needs. - In: Journal of physical education and sport, roč. 22, č. 3, 2020 ; s. 2545-2553, art. no. 81 ; 645-651 ; SCOPUS</p>
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Na zvyšovanie úrovne vnútornej motivácie k vykonávaniu pravidelnej pohybovej aktivity vplyva rodinné zázemie, škola a postoj telovýchovného pedagóga. Tieto činitele sú významným faktorom ovplyvňovania úspešnosti formovania pozitívnych postojov k pravidelnej celoživotnej pohybovej aktivite u žiakov so zdravotným postihnutím vzdelávajúcich sa v špeciálnych školách. U žiakov s telesným postihnutím je najväčším dôvodom ich nečinnosti na hodinách telesnej a športovej výchovy ich lenivosť, u nepočujúcich žiakov sú najväčším dôvodom demotivácie nevyhovujúce podmienky a u nevidiacich žiakov od aktívneho cvičenia na hodinách telesnej a športovej výchovy najviac odrádzajú myšlienky na ďalšie predmety. V kontexte spoločensko-hospodárskej praxe je nevyhnutné zamerať sa na spôsoby zvyšovania motivácie k pravidelnému cvičeniu prostredníctvom obľúbeného obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy v špeciálnych školách predovšetkým u žiakov s telesným postihnutím.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Parciálne výsledky predloženého výskumu boli prezentované v rámci predmetov Základy telesnej výchovy, Špeciálna telesná výchova a Špeciálna didaktika telesnej výchovy na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.
<b>3. hodnotený výstup</b>	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Špeciálna pedagogika, prvý, druhý a tretí stupeň.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2018
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 197540
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC31NK&amp;sid=D57BF42135A254DE89CBDC7B59&amp;seo=Cf%20detail-kapitola-%C3%ADspevok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC31NK&amp;sid=D57BF42135A254DE89CBDC7B59&amp;seo=Cf%20detail-kapitola-%C3%ADspevok</a>
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85063109831&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85063109831&amp;origin=resultslist</a>
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	<a href="file:///C:/Users/tothova6/Downloads/Preferences_and_reasons_for_the_lac.pdf">file:///C:/Users/tothova6/Downloads/Preferences_and_reasons_for_the_lac.pdf</a>
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Spoluautor, tvorba teoretických východísk riešenej problematiky, získavanie výskumných údajov, štatistické spracovanie a interpretácia výsledkov výskumu, autorský podiel: 50%.

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	<p>[n1] 2020 – Orikhovska, A. - Andrieieva, O. - Kashuba, V. - Lazarieva, O. - Lytvynenko, Y. - Kirichenko, V. – Arefyiev, V. - Khrypko, I.. : Social integration of hearing-impaired students by means of health-enhancing and recreational activities - In: Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna, roč. 20, č. 2, 2020 ; s. 86-94 ; SCI ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2021 - Galan, Y. - Yarmak, O. - Andrieieva, O. - Moseychuk, Y. - Sukhomlynov, R. - Zoriy, Y. - Koshura, A - Ivanchuk, M. - Vaskan, I. - Bohdanyuk, A. : Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. - In: Journal of Physical Education and Sport, roč. 21, č. 2, 2021 ; s. 803-812 ; SCI ; SCOPUS</p>
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	<p>Je nevyhnutné poznať preferencie športových aktivít vykonávaných v rámci obsahu hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj dôvody nezájmu o niektoré činnosti u žiakov so zmyslovým postihnutím, lebo tie sa stávajú kľúčovým faktorom, ktorý ovplyvňuje úspešnosť formovania ich pozitívnych postojov k pravidelnej celoživotnej pohybovej aktivite. Výskum preukázal, že medzi dôvody nezájmu o hodiny telesnej a športovej výchovy u nepočujúcich i nevidiacich žiakov patrí neatraktívny obsah vyučovacích hodín a prístup učiteľa. Žiaci so sluchovým postihnutím by významne viac chceli na hodinách robiť atletiku a hrať futbal ako žiaci so zrakovým postihnutím. V kontexte spoločensko-hospodárskej praxe je dôležité zamerať sa na spôsoby zvyšovania pozitívnych postojov k celoživotnej pohybovej aktivite prostredníctvom motivujúceho obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy v špeciálnych školách pre žiakov so zmyslovým postihnutím.</p>
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	<p>Parciálne výsledky predloženého výskumu boli prezentované v rámci predmetov Základy telesnej výchovy, Špeciálna telesná výchova a Špeciálna didaktika telesnej výchovy na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.</p>
<b>4. hodnotený výstup</b>	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Špeciálna pedagogika, prvý, druhý a tretí stupeň.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2020
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 196343
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChild11IQN&amp;sid=B266BCB7099DA328033F6EAD58&amp;seo=CREdetail-%C4%8C%C3%A1nok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChild11IQN&amp;sid=B266BCB7099DA328033F6EAD58&amp;seo=CREdetail-%C4%8C%C3%A1nok</a>
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092378605&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092378605&amp;origin=resultslist</a>
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	<a href="https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2020/2020-8.c.2/ZL_2020_8_2_03_Nemcek.pdf">https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2020/2020-8.c.2/ZL_2020_8_2_03_Nemcek.pdf</a>
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	<p>Hlavný/prvý autor, tvorba teoretických východísk riešenej problematiky, získavanie výskumných údajov, štatistické spracovanie a interpretácia výsledkov výskumu, vypracovanie diskusie a záverov výskumu; Autorský podiel: 90%.</p>
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	<p>[n1] 2021 sk ~ Líška, D. - Čillík, I. - Strásky, J.. : Muscle imbalance occurrence in children's athletics = Výskyt svalových dysbalancií v detskej atletike = Häufigkeit von muskulären Dysbalancen in der Kinderathletik - In: Rehabilitácia, roč. 58, č. 4, 2021 ; s. 267 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2022 zz ~ Slovákova, M. - Bendíková, E. - Rozim, R. - Daubnerová, J.. : The effect of goal-directed extracurricular physical activities on development of physical abilities in children of early school age - In: Journal of physical education and sport, roč. 22, č. 5, 2022 ; s. 1106, art. no. 139 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2022 zz ~ Romanova, E. - Kolokoltsev, M. - Vorozheikin, A. - Plotnikova, I. - Purtova, G. - Martirosova, T. - Tarasov, A. - Aganov, S.. : "Quest-tourism" pedagogical technology for improving the physical condition in 6-7-year-old children - In: Journal of physical education and sport, roč. 22, č. 8, 2022 ; s. 1933, 1938, art. no. 245 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2023 - Chovanová, E. - Majherová, M. - Bendíková, E. : Age- and Gender-Specific Levels and Differences in Children's Gross Motor Coordination During Prepuberty. - In: Physical Activity Review, roč. 11, č. 2, 2023 ; s. 86-93 ; SCOPUS</p> <p>[n1] 2024 - Bendíková, E. - Talaghir, L.-G. - Rus, C.M. : Elimination of Pain by Enhancing Body Posture in Schoolgirls During Physical and Sports Education Lessons. - In: Lecture Notes in Networks and Systems, 900 LNNS, 2024 ; s. 387-397 ; SCOPUS</p>

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Jeden z najdôležitejších rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie žiakov na školách je nevhodne zvolená obuv s následným poškodením kostry chodidla a nadobudnutiu skoliózy. Výskumom sme zistili signifikantne vyššiu mieru celkovej životnej spokojnosti u chlapcov oproti dievčatám a signifikantne vyššiu mieru aktuálnych telesných ťažkostí v súbore dievčat oproti chlapcom. V Kontexte spoločensko-hospodárskej praxe je dôležité zamerať sa na korekciu, elimináciu, príp. stabilizáciu zdravotných porúch muskuloskeletálneho systému najmä u dievčat účasťou na skupinových, príp. individuálnych zdravotných cvičení aj v domácom prostredí, príp. medicínsky orientovaného fitness s cieľom zvyšovania kvality ich života.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Parciálne výsledky predloženého výskumu boli prezentované v rámci predmetov Základy telesnej výchovy, Špeciálna telesná výchova a Špeciálna didaktika telesnej výchovy na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.
<b>5. hodnotený výstup</b>	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Špeciálna pedagogika, prvý, druhý a tretí stupeň.
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2022
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 511869
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildE3JB7&amp;sid=7C71D921E1129B86E99745CF6C&amp;seo=CRdetail-%C4%8C%C3%A1nok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildE3JB7&amp;sid=7C71D921E1129B86E99745CF6C&amp;seo=CRdetail-%C4%8C%C3%A1nok</a>
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA10. - Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144185152&amp;origin=resultslis">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144185152&amp;origin=resultslis</a>
OCA13. - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	<a href="https://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/1766">https://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/1766</a>
OCA14. - Charakteristika autorského vkladu	Jediný autor, tvorba teoretických východísk riešenej problematiky, získavanie výskumných údajov, štatistické spracovanie a interpretácia výsledkov výskumu, tvorba diskusie i záverov výskumu, autorský podiel: 100%.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[n1] 2023 zz ~ Tsyhura, Halyna - Harkusha, Serhii. : Education for sustainable development : understanding by physical education and sports specialists - In: Teoria ta metodika fizičnogo vihovanna, roč. 23, č. 4, 2023 ; S. 618, 620 ;SCOPUS [n2] 2023 zz ~ Folgueras, K. - Viera-Abelleira, M. - Pérez-Campos, C. - González-García, R.J. : Leveraging experiential learning to foster university students' proficiencies in engaging with people with disabilities - In: Teoria ta metodika fizičnogo vihovanna, roč. 23, č. 6, 2023 ; S. 877-885 ;SCOPUS [n2] 2023 zz ~ Blavt, O. - Iedynak, G. - Galamanzhuk, L. - Zhygulova, E. - Mykhalska, Y. - Khomych, A. - Sovtysik, D. : Test control of inclusive physical education : assessment using the newest electronics - In: Teoria ta metodika fizičnogo vihovanna, roč. 23, č. 6, 2023 ; S. 940-946 ;SCOPUS [n1] 2024 zz ~ Riadova, Liliana - Rozhkov, Vladyslav - Skalski, Dariusz V. - Tsyhanovska, Nataliia - Bakanova, Oleksandra et al. : Enhancing tactile sensitivity in 5th to 7th grade students with visual impairment through specifically oriented physical exercise - In: Journal of Physical Education and Sport, roč. 24, č. 7, 193, 2024 ; S. 1733-1742 ;SCOPUS
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Žiaci so zdravotným postihnutím sú v inkluzívnom vzdelávaní často krát oslobodzovaní od predmetu telesná a športová výchova. Zaujímalo nás, aký postoj zaujímajú intaktní žiaci, keby mali na vyučovaní žiaka so zrakovým postihnutím. Výskum preukázal, že chlapci sa k začleneniu nevidiaceho žiaka stavajú skôr neutrálne alebo ľahostajne a dievčatá majú mierne pozitívny postoj. Dievčatá v porovnaní s chlapcami vyjadrili pozitívnejšie všeobecné, ako aj športovo-špecifické postoje a obe skupiny žiakov deklarujú skôr pozitívne všeobecné postoje ako športovo špecifické postoje k inklúzii žiakov so zrakovým postihnutím do vyučovania telesnej a športovej výchovy. V Kontexte spoločensko-hospodárskej praxe je dôležité zamerať sa na zisťovanie postojov žiakov bez postihnutia k inklúzii žiakov s postihnutím do telesnej a športovej výchovy, lebo tá sa stáva kľúčovou k vytváraniu si pozitívneho postoja k celoživotnej pohybovej aktivite u žiakov so zdravotným postihnutím.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Parciálne výsledky predloženého výskumu boli prezentované v rámci predmetov Základy telesnej výchovy, Špeciálna telesná výchova a Špeciálna didaktika telesnej výchovy na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.