

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	KOSTRUB
I.2 - Meno	Dušan
I.3 - Tituly	prof., doc., PaedDr.,PhD.
I.4 - Rok narodenia	1968
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor
I.8 - E-mailová adresa	kostrub@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-9381-4710

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	1994
II.c - Odbor a program	predškolská a elementárna pedagogika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UK v Bratislave, Filozofická fakulta
II.b - Rok	2004
II.c - Odbor a program	pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UK v Bratislave, Filozofická fakulta
II.b - Rok	2011
II.c - Odbor a program	pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UK v Bratislave
II.b - Rok	2021
II.c - Odbor a program	učiteľstvo a pedagogické vedy, predškolská a elementárna pedagogika

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
VŠ učiteľ - funkčné miesto profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	12.04.2011 - 30.06.2027
VŠ učiteľ	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, Katedra teórie a dejín umenia	2016 - trvá
VŠ učiteľ + zástupca vedúcej katedry	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	2005-2010
VŠ učiteľ	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	2004-2005
Metodik (učiteľ kontinuálneho vzdelávania učiteľov)	Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave	2002-2005

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Všeobecná didaktika	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	I.	Učiteľstvo učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu	Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Všeobecná didaktika	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
		III.	

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
predškolská a elementárna pedagogika	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	0
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	2
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	3

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	54
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	98
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	5

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Seminár k diplomovej práci	Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výskumné metódy v pedagogických vedách	Učiteľstvo primárneho vzdelávania	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
			učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	205
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	58

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	18
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	18

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	940
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	350

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	56
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	50

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo	2
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	ACB Kostrub, D. Základy kvalitatívnej metodológie. Keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-4166-0. 162s.
2	AAB Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Dušan Kostrub (autor 100%). Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6. 171s.
3	AAA Kostrub, D., Severini, E. Výučba a kvalitatívny výskum - akčný výskum v didactickej realite. 2018. Akka Rzeszów ISBN 978-83-948104-5-0

4	AEC Kostrub, D. La importancia de aprender el inglés - el estudio científico desde el punto de vista de estudiantes - el enfoque retroalimentado retos para los profesores. In Studies in foreign language education : Roč. 13. - : 1. vyd. ISBN 978-3-943906-61-5. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2021. - S. 129-146
5	V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok Kostrub, D. Učiteľ-výskumník profesia založená na výskume : dizajny výskumu a premeny výučby. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave , 2022. 1. vyd. ISBN 978-80-223-5390-8. 208 s.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	ABA Gunčaga, J. Koreňová, L. Kostrub, D. The educational research focused on the development of mobile technologies in education. Teaching with technology : perspectives, challenges and future directions / Artois, Marthe, New York (USA) : NOVA Science Publishers, 2018. - ISBN 978-1-53613-260-1
2	ADE Kostrub, D. & Severini, E. & Mahrer-Milovčíková. K. (2016). Researching the Specifics of an Educare Curriculum for Children Aged 6-36 Months Based on the Concept of Play/Playing. American Journal of Educational Research. Vol. 4, No. 11, 2016, pp 777-784.
3	ACB Tóthová, R. Kostrub, D. Ferková, Š. Žiak, učiteľ a výučba : (všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva). 1. vyd. - Prešov : Rokus, 2017. - 368 s. ISBN 978-80-89510-61-0
4	AFC Koreňová, L. Kostrub, D. Ostradický, P. Interpretive investigation of the use of augmented reality in family environment within children's play through the optics of qualitative methodology EDULEARN19, 11 [01.07.2019-03.07.2019, Palma de Mallorca, Španielsko]. - WOS CC In: EDULEARN19 proceedings [elektronický dokument] : 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; López, Agustín [Recenzent] ; Girós, Amparo [Recenzent]. - 1. vyd. - Roč. 11. - Valencia (Španielsko) : IATED, 2019. - ISBN 978-84-09-12031-4. - ISSN 2340-1117, s. 5733-5741 [CD-ROM]
5	AFD Kostrub, D. Ostradický, P. A qualitative methodology framework of investigation of learning and teaching based on the USE of augmented reality. ICETA 2019 [elektronický dokument] : 17th IEEE International conference on emerging elearning technologies and applications. - : 1. vyd. ISBN 978-1-7281-4967-7. - Denver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019. - S. 425-440 [print]. SCOPUS SCO.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	ABA Gunčaga, J. (33%), Koreňová, L. (34%), Kostrub, D. (33%): Teaching with technology : perspectives, challenges and future directions. - : 1. vyd. ISBN 978-1-53613-260-1. - New York : NOVA Science Publishers, 2018. - S. 57-115. Ohlasy (3): [o1] 2019 - Gašparová, Eva - Severini, Eva - Kostolányová, Kateřina : Use of interactive whiteboard in pre-primary education for development of media literacy. - In: ICERI 2019 : conference proceedings . - Valencia : IATED, 2019 ; S. 11269 ; CPCI-SSH [o1] 2019 - Líšková, Dáša - Kožík Lehotayová, Blanka - Kostolányová, Kateřina - Gašparová, Eva : Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality. - In: ICERI 2019 : conference proceedings . - Valencia : IATED, 2019 ; S. 11276 ; CPCI-SSH [o3] 2019 - Kazoka, Dzintra - Pilmane, Mara : Combination of new, innovative and demonstrative 3D elements with classical learning methods in human anatomy course. - In: Educational Alternatives, roč. 17 . - Burgas : Science Events, 2019 ; s. 255
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ADM Kostrub, D. (34%) - Severini, E. (33%) - Ostradický, P. (33%): Facilities providing early childhood education and childcare up to three years of age from the point of view of erudite employees. In: AD ALTA. Roč. 9, č. 1 (2019), s. 263-270. ISSN (print) 1804-7890 Registrované v: wos Ohlasy (3):

[o1] 2020 Ha, Kyoo-Man: Conceptualization of major stakeholders in emergency management of childcare facilities. In: Journal of Evidence-Based Social Work, roč. 17, č. 5, 2020, s. 514-526 - ESCI

[o3] 2020 - Nevřelová, Natálie : Rozšířená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 173-182

[o3] 2020 - Gašparová, Eva : Rozvoj klíčových kompetencí dětí předškolského věku prostřednictvím interaktivní tabule a robotických hraček. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 301-311

3 AEC Kostrub, D. (50%), Šipošová, M. (50%): A Qualitative Research Paradigm - a tool to enhance the development of pedagogical science and interpersonal understanding in the field of human behaviour. In: Komunikacja w edukacji : język w komunikacji 3. - Siedlce : Siedleckie Towarzystwo Naukowe, 2015. - S. 197-206. - ISBN 978-83-62160-30-3

Ohlasy (1):

[o2] 2018 Lorincová, Silvia - Schmidtová, Jarmila - Javorčíková, Jana: The impact of the working position on the level of employee motivation in Slovak furniture companies. In: Acta Facultatis Xylogiae Zvolen, roč. 60, č. 2, 2018, S. 211-223- ESCI ; SCOPUS

4 ADM Kostrub, D. (45%), Ferková, Š. (30%), Ostradický, P. (15%), Tománková, M. (10%): Educating children up to three years of age in the narrations of today`s parents. AD ALTA. - Roč. 9, č. 1 (2019), s. 143-148. ISSN (print) 1804-7890 ISSN (online) 2464-6733. Registrované v: wos Ohlasy (1):

[o2] 2020 - Zaviš, Monika - Procházka, Pavel - Studying spirituality of muslim spouses fighting infertility : from methodological problems to analysis of everyday practice. - In: Spirituality Studies, roč. 6, č. 2, 2020 ; s. 28-39 ; SCOPUS

- 5 ADF01 Kostrub, D. (100%) : 3 krát meraj, potom rež, len si žiakov neporež! = Look before you leap, just dont jump on your students : interpretatívne skúmanie výučby matematiky. In: Pedagogická revue. - Roč. 64, č. 1 (2017), s. 103-124. - ISSN 1335-1982
Ohlasy (5):
[o1] 2017 Koreňová, Lilla: Use of mobile technology in various didactic situations in mathematics education in primary school. In: DisCo 2017 : Open education as a way to a knowledge society. Praha : Centre for Higher Education Studies, 2017, S. 326, 329 - CPCI-SSH
[o1] 2018 Górajaska, Magdalena - Stańdo, Jacek - Gunčaga, Ján: The influence of birth order on the results of the state e-test in mathematics. In: E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach 2018, S. 218 - CPCI-SSH
[o2] 2019 Fuchsová, Mária - Koreňová, Lilla: Visualisation in basic science and engineering education of future primary school teachers in human biology education using augmented reality. In: European Journal of Contemporary Education, roč. 8, č. 1, 2019, s. 94 - ESCI ; SCOPUS
[o1] 2020 Koreňová, Lilla - Kožuchová, Mária - Dostál, Jiří - Lavicza, Zsolt: Applications of augmented reality apps in teaching technical skills courses. In: Augmented reality in educational settings. Leiden : Brill, 2020, S. 389 - BKCI-SSH[o1] 2018 - Górajaska, Magdalena - Stańdo, Jacek - Gunčaga, Ján - The influence of birth order on the results of the state e-test in mathematics. - In: E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists . - Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach 2018 ; S. 218 ; CPCI-SSH

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

- | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Koncepcia konštrukcionizmu a rozšírenej reality v prírodovednej a technickej oblasti primárneho vzdelávania (CEPENSAR) 012UK-4/2018 |
| 2 | Multilaterálny projekt v rámci EÚ (European Union, European Regional Development Fund) Bildungskoooperation in Grenzgebiet SK-AT, INTERREG VA SR-AT 2014-2020 |
| 3 | The Concept of Early Childhood Education. KEGA 070UK-4/2016 |
| 4 | HKUU - Čítanka-pilot2 a HKUU - Šlabikár-pilot2 Celoslovenský projekt evalvácie učebníc pre primárne vzdelávanie 2018-2020 |
| 5 | VEGA č. 1/0336/23 Výskum ekvivalentov teórií didaktiky v učiteľskej praxi počas a v dôsledku mimoriadnej (pandemickej) situácie |

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
(1.) Facultad de Artes y Letras Universidad de la Habana a (2.) Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior Universidad de La Habana.	La Habana, Cuba	1. 10. 2019 do 13.11.2019.	Úspešné výberové konanie na získanie štipendií na základe medzivládnych bilaterálnych dohôd a ponúk zahraničných vlád
Pädagogische Hochschule	Ludwigsburg/Stuttgart, Deutschland	9.1. 2009 do 15.1.2009	Medzinárodný multilaterálny výskumný projekt Comenius Natur und Technik in frühen Bildungsprozessen
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Humanistyczny, Instytut Edukacji, Katedra Edukacji Nauczycielskiej	Siedlce - Polska	9.12. do 21.12. 2012	Visiting professor/Hostujúci profesor
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte De Melilla. Departamento de Pedagogía y Didáctica. Campus Universitario.	Melilla (África)	2.6 do 8.6. 2019	Erasmus +
Departamento de Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación.	La Coruña España	17.5. do 23.5. 2015	Erasmus +
Departamento de la didáctica general y organización escolar. Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense	Madrid España	3.9. do 9.9. 2006	Erasmus +

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023