

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Koreňová
I.2 - Meno	Lilla
I.3 - Tituly	doc. PaedDr. PhD.
I.4 - Rok narodenia	1961
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	docent
I.8 - E-mailová adresa	korenova@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4616
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0001-6103-531X

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UPJŠ Košice, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	1987
II.c - Odbor a program	učiteľstvo matematika a technická výchova

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	UK Bratislava, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
II.b - Rok	2009
II.c - Odbor a program	teória vyučovania matematiky

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	University in Debrecen, Hungary
II.b - Rok	2015
II.c - Odbor a program	matematiky a počítačové vedy

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
učiteľ	ZŠ Košice	1987-1991
učiteľ	Gymnázium Štúrovo	1991 - 2000
metodik	Metodicko Pedagogické Centrum Bratislava	2000 - 2007
odborný asistent	UK Bratislava, FMFI	2002 - 2015
odborný asistent (2015-2016), docent (2016-)	UK Bratislava, PdF	2015 - dodnes

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Manipulačná geometria	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Vyučovanie geometrie v primárnom vzdelávaní	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Detské programovacie jazyky	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Technická výchova v primárnom vzdelávaní	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Metódy rozvíjania geometrických pojmov	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Bádateľské technické aktivity	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Matematicko-štatistické metódy II	Predškolská a elementárna pedagogika	III.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	5
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	1
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	4
V.4.2 - Počet obhájených prác	
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	31
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	23
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	1

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Matematicko-štatistické metódy II	Všobecný vedný základ	III.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	122
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	45
<i>VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus</i>	
VI.1.a - Celkovo	28
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	24
<i>VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	200
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	171
<i>VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	58
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	58
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>	
VI.1.a - Celkovo	8
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	6

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	ABA Gunčaga, J. Koreňová, L. Kostrub, D.: The educational research focused on the development of mobile technologies in education. In: Teaching with technology: perspectives, challenges and future directions. New York: NOVA Science Publishers, 2018. - S. 57-115. ISBN 978-1-53613-260-1 Registrované v Scopus
2	AEC Csandová, E., Tóthová, R., Koreňová, L.: Uses of augmented reality in primary education. In: Augmented reality in educational settings. Leiden: Brill, 2020. - S. 80-100. Registrované vo WoS
3	ADM Koreňová, L.: GeoGebra in Teaching of Primary School Mathematics. In: International Journal for Technology in Mathematics Education. - Vol. 24, No. 3 (2017), s. 155-160. ISSN 1744-2710 Registrované v Scopus, Registrované vo WoS
4	AFC Koreňová, L.: What to use for mathematics in high school: PC, tablet or graphing calculator. In: International Journal for Technology in Mathematics Education. Vol. 22, No. 2 (2015), s. 59-64. ISSN 1744-2710 Registrované v Scopus, Registrované vo WoS
5	AFD Koreňová, L., Gunčaga, J.: Augmented reality in mathematics education for pre-service teachers in primary level. In: Aplimat 2018: 17th conference on Applied mathematics proceedings. Bratislava. Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2018. - S. 597-605 Registrované v Scopus

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	ABA Gunčaga, J. Koreňová, L. Kostrub, D.: The educational research focused on the development of mobile technologies in education. In: Teaching with technology: perspectives, challenges and future directions. New York: NOVA Science Publishers, 2018. - S. 57-115. ISBN 978-1-53613-260-1 Registrované v Scopus
2	AEC Koreňová, L., Lavicza, Z., Veress-Bágyi, I.: Chapter 5: Augmented reality applications in early childhood education. In Augmented Reality in Educational Settings. Brill Sense, Leiden, The Netherlands, 2020. Registrované vo WoS
3	ADM Koreňová, L.: GeoGebra in Teaching of Primary School Mathematics. In: International Journal for Technology in Mathematics Education. - Vol. 24, No. 3 (2017), s. 155-160. ISSN 1744-2710 Registrované v: scopus Registrované vo WoS

4	V302 Hvorecký, J., Koreňová, L.: Quality of textbooks from the knowledge management perspective = Calidad de los libros desde la perspectiva de la gestión del conocimiento. Alteridad. - Roč. 18, č. 2 (2023), s. 273-284. - ISSN (print) 1390-325X
5	AEC Koreňová L., Kožuchová M., Dostál J., Lavicza Z.: Chapter 17: Applications of Augmented Reality Apps in Teaching Technical Skills Courses. In Augmented Reality in Educational Settings. Brill Sense, Leiden, The Netherlands, 2020. Registrované vo WoS
VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti	
1	ADN Fuchsová, M. (50%), Koreňová, L. (50%): Visualisation in basic science and engineering education of future primary school teachers in human biology education using augmented reality. In: European journal of contemporary education. - Roč. 8, č. 1 (2019), s. 92-102. ISSN (print) 2304-9650 ISSN (online) 2305-6746. Registrované v/Registered in: Scopus Registrované v/Registered in: WoS Ohlasy/Citations (41): [o1] 2020 ~ Lee, Carole K. - Shea, Marilyn: Exploring the use of virtual reality by pre-service elementary teachers for teaching science in the elementary classroom. In: Journal of Research on Technology in Education, roč. 52, č. 2, 2020, s. 163-177 -- SSCI ; SCOPUS [n1] 2022 zz ~ Ziatdinov, Rushan - Valles, James R.: Synthesis of modeling, visualization, and programming in GeoGebra as an effective approach for teaching and learning STEM topics. In: Mathematics, roč. 10, č. 3, 2022, art. no. 398, nestr.[7 s.] -- SCI ; SCOPUS [n1] 2022 zz ~ Li, Shuo - Li, Jianjun: Construction of interactive virtual reality simulation digital media system based on cross-media resources. In: Computational Intelligence and Neuroscience, art. no. 6419128, 2022, s. 1-12 -- SCI ; SCOPUS [n1] 2022 zz ~ Zheng, Robert - Cordner, Holly - Spears, Jeffrey: The impact of annotation on concrete and abstract visual representations in science education: testing the expertise reversal effect. In: Research and practice in technology enhanced learning, roč. 17, č. 1, 2022, s. 1-20 -- ESCI ; SCOPUS [n1] 2023 zz ~ Ciloglu, Tahsin - Ustun, Ahmet Berk: The effects of mobile AR-based biology learning experience on students' motivation, self-efficacy, and attitudes in online learning. In: Journal of Science Education and Technology, roč. 32, č. 3, 2023, s. 312 -- SCI ; SCOPUS
2	AFC Koreňová, L. (100%): What to use for mathematics in high school: PC, tablet or graphing calculator. In: International Journal for Technology in Mathematics Education. Vol. 22, No. 2 (2015), s. 59-64. ISSN 1744-2710 Registrované v/Registered in: Scopus Registrované v/Registered in: WoS Ohlasy/Citations (22): [o1] 2018 - Oyesiku, Damilola - Adewumi, Adewole - Misra, Sanjay - Ahuja, Ravin - Damaševičius, Robertas - Maskeliunas, Rytis : An educational math game for high school students in Sub-Saharan Africa. - In: Communications in Computer and Information Science, vol. 942, 2018 ; s. 228-238 ; SCOPUS [o1] 2018 - Stoffová, Veronika : How to create and how to use didactic educational software elearning. - In: Challenges and New Horizons, vol. 1 . - Bukurešť : Carol 1 National Defence University, 2018 ; S. 487-494 ; CPCI-SSH [o1] 2018 - Gunčaga, Ján - Brandl, Matthias : Some methods of problem solving in historical mathematical textbooks. - In: IARTEM, roč. 10, č. 1-2, 2018 ; s. 87 ; ESCI [o1] 2019 - Záhorec, Ján - Nagyová, Adriana - Hašková, Alena - In: International Journal of Engineering Pedagogy, roč. 9, č. 4, 2019 ; s. 114 ; ESCI ; SCOPUS [o1] 2020 - Czakoová, Krisztina - Stoffová, Veronika : Training teachers of computer science for teaching algorithmization and programming. - In: IMSCI 2020 . - Winter Garden : International Institute of Informatics and Systemics, 2020 ; S. 231-235 ; SCOPUS

3

ADM Koreňová, L. (100%): GeoGebra in Teaching of Primary School Mathematics. In: International Journal for Technology in Mathematics Education. - Vol. 24, No. 3 (2017), s. 155-160. ISSN 1744-2710 Registrované v/Registered in: Scopus Registrované v/Registered in: WoS Ohlasy/Citations

(14):

[o1] 2020

~ Septian, Ari - Darhim - Prabawanto, Sufyani: Mathematical representation ability through geogebra-assisted project-based learning models. In: ISAMME 2020 (Journal of Physics: Conference Series, zv. 1657), arti. no. 012019. Bristol: Institute of Physics Publishing, 2020, S. 1-11 -- SCOPUS

[o1] 2020 ~ Cieslar, Milan - Koudela, Tomáš - Pienias, Gabriela - Barot, Tomáš: Identification of similarities in approaches to paired comparisons in visual arts education. In: Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems. Proceedings of 4th CoMeSySo 2020, vol. 2. Cham : Springer, 2020, S. 294-303 -- SCOPUS

[o1] 2020 ~ Václavík, Marek - Sikorová, Zuzana - Barot, Tomáš: Skewness in applied analysis of normality. In: Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems. Proceedings of 4th CoMeSySo 2020, vol. 2. Cham : Springer, 2020, S. 927-937-- SCOPUS

[o1] 2021 ~ Bonafini, Fernanda Cesar - Lee, Younhee: Investigating prospective teachers TPACK and their use of mathematical action technologies as they create screencast video lessons on iPads. In: TechTrends, roč. 65, č. 3, 2021, s. 303-319-- ESCI ; SCOPUS

[o1] 2021 ~ Liburd, Kendale Kashiem D. - Jen, Hen-Yi: Investigating the effectiveness of using a technological approach on students' achievement in mathematics-Case study of a High School in a Caribbean country. In: Sustainability, roč. 13, č. 10, 2021, art. no. 5586 -- SCI ; SCOPUS

[n2] 2022 zz ~ Ferdiánová, Věra - Gunčaga, Ján - Ashimov, Yeskendyr: Some aspects of geometry education during the pandemic situation. In: EDULEARN22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma : IATED, 2022, S. 8284-8291

4

ACB Koreňová, L.: Digitálne technológie v školskej matematike. 1. vyd./Digital technologies in school mathematics. 1st ed. Bratislava : KEC FMFI UK, 2015. - 111 s. ISBN 978-80-8147-025-7 Ohlasy/Citations (13):

[o1] 2017 - Kostrub, Dušan : The creation video - example of constructionism in the learning and teaching process. - In: DisCo 2017 : Open education as a way to a knowledge society . - Praha : Centre for Higher Education Studies, 2017 ; S. 64 ; CPCI-SSH

[o3] 2017 - Voštinár, Patrik : Programming educational mobile applications in App Inventor and Android Studio. - In: Journal of Technology and Information Education, Vol. 9, No. 1, 2017 ; s. 191

[o1] 2018 - Górajaska, Magdalena - Stańdo, Jacek - Gunčaga, Ján : The influence of birth order on the results of the state e-test in mathematics. - In: E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists . - Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach 2018 ; S. 218 ; CPCI-SSH

[o1] 2019 - Líšková, Dáša - Kožík Lehotayová, Blanka - Kostolányová, Kateřina - Gašparová, Eva : Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality. - In: ICERI 2019 : conference proceedings . - Valencia : IATED, 2019 ; S. 11274-11282 ; CPCI-SSH

[o1] 2019 - Gašparová, Eva - Severini, Eva - Kostolányová, Kateřina : Use of interactive whiteboard in pre-primary education for development of media literacy. - In: ICERI 2019 : conference proceedings . - Valencia : IATED, 2019 ; S. 11268-11273 ; CPCI-SSH

- 5 AFD Koreňová, L. (50%), Gunčaga, J. (50%): Augmented reality in mathematics education for pre-service teachers in primary level. In: Aplimat 2018 [elektronický dokument] : 17th conference on Applied mathematics proceedings. - : 1. vyd. ISBN 978-80-227-4765-3. - Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2018. - S. 597-605 [USB-key].
 Registrované v/Registered in: Scopus
 Ohlasy/Citations (8):
 [o1] 2019 ~ Líšková, Dáša - Kožík Lehotayová, Blanka - Kostolányová, Kateřina - Gašparová, Eva: Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality. In: ICERI 2019 : conference proceedings. Valencia : IATED, 2019, S. 11275 -- CPCI-SSH
 [o1] 2020 ~ Sudirman, Sudirman - Yaniawati, Poppy - Indrawan, Rully - Mellawaty, Mellawaty: Integrating local wisdom forms in augmented reality application: impact attitudes, motivations and understanding of geometry of pre-service mathematics teachers . In: International Journal of Interactive Mobile Technologies, roč. 14, č. 11, 2020, s. 93 -- SCOPUS
 [o1] 2020 ~ Vakaliuk, Tetiana A. - Shevchuk, Larysa D. - Shevchuk, Borys V.: Possibilities of using AR and VR technologies in teaching mathematics to high school students. In: Universal Journal of Educational Research, roč. 8, č. 11B, 2020, s. 6280-6288 -- SCOPUS
 [n2] 2020 zz ~ Nevřelová, Natálie: Use of mobile applications in primary education that pupils can use at home. In: ICTE Journal : International Journal of Information and Communication Technologies in Education, roč. 9, č. 1, 2020, s. 5-14

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

- | | |
|---|---|
| 1 | ERASMUS+ K2: 2021-1-LU01-KA220-SCH-000034433 Co-creating Transdisciplinary STEM-to-STEAM Pedagogical Innovations through Connecting International Learning Communities (hlavný riešiteľ za partnera UK Bratislava) |
| 2 | 012UK-4/2018 Konceptia konštrukcionizmu a rozšírenej reality v prírodovednej a technickej oblasti primárneho vzdelávania (CEPENSAR)/The Concept of Constructionism and Augmented Reality in the Field of the Natural and Technical Sciences of the Primary Education (CEPENSAR) (hlavný riešiteľ) |
| 3 | APVV-15-0378 Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku/Optimization of teaching materials in mathematics based on the analysis of current needs and abilities of pupils younger school age (spoluriešiteľ) |
| 4 | VEGA 1/0443/18 Analýza sebaregulačných štýlov učenia sa študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika (spoluriešiteľ) |
| 5 | VEGA 1/0079/19 Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike (spoluriešiteľ) |

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen redakčnej rady, pravidelný recenzent článkov	International Journal of Research in Elearning, University of Silesia, Faculty of Arts and Sciences of Education, Cieszyn, Poland, https://journals.us.edu.pl/index.php/IJREL/about/editorialTeam	2020-trvá
Člen redakčnej rady, pravidelný recenzent článkov	JTIE (Journal of Technology and Information Education) Palacký University Olomouc, Faculty of Education, Olomouc, Czech Republic, https://jtie.upol.cz	2016-trvá
Člen redakčnej rady, pravidelný recenzent článkov	International Journal of Engineering and Management Sciences, University of Debrecen, Faculty of Engineering, Debrecen, Hungary, https://ojs.lib.unideb.hu/IJEMS/szerkesztoseg	2022-trvá
člen a školiteľ odborovej komisie doktorandského štúdia IKT ve vzdelávaní	IKT ve vzdelávaní, Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, Česká republika	2016-trvá
školiteľ doktorandského štúdia v programe Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická fakulta UK Bratislava	2018-trvá
člen odborovej komisie, oponent dizertačných prác doktorandského štúdia Teória vyučovania matematiky	Fakulta prírodných vied UKF Nitra	2016-trvá
člen, školiteľ odborovej komisie doktorandského štúdia	Didaktika matematiky (v rámci Matematika a informatické vedy)- Univerzita Debrecen, Maďarsko	2016-trvá
člen a oponent habilitačnej komisie v odbore Počítačové vedy - Bujdosó Gyöngyi, PhD.	Eötvös Loránd University in Budapest, Hungary	2020
člen a oponent habilitačnej komisie v odbore Počítačové vedy - Bakó Mária, PhD.	Eötvös Loránd University in Budapest, Hungary	2021
člen vedeckého výboru konferencie	BBC'22 conference, Porto, https://www.bbc-conference.com/home	2022

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
University of Miskolc, Department of Analysis of the Institute of Mathematics, Hungary	Egyetem street 17. Miskolc Hungary	01.03.2012 - 29.03.2012, 09.08.2015 - 12.08.2015, 07.08.2016 - 10.08.2016, 03.06.2019 - 17.06.2019	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
Technical University of Cluj-Napoca, Department of Mathematics and Informatics	Victoriei nr. 76 Baia Mare Romania	24.10.2011 - 09.11.2011	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
Charles University, Faculty of Education, Department of Mathematics and Mathematical Education	M.D.Rettigové 4 Prague 1 Czech Republic	20.06.2014 - 27.06.2014, 05.02.2015 - 12.02.2015, 06.02.2017 - 17.02.2017	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
Palacký University Olomouc, Faculty of Science	17. listopadu 12 Olomouc Czech Republic	23.10.2014 - 06.11.2014, 15.02.2016 - 29.02.2016	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
University of Debrecen, Institute of Mathematics	Egyetem tér 1. Debrecen Hungary	15.05.2017 - 27.05.2017, 24.04.2023 - 29.04.2023	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
University of Silesia in Katowice, Faculty of Ethnology and Educational Science	Bielska 62 Cieszyn Country Poland	13.10.2019 - 18.10.2019, 12.10.2022 - 19.10.2022	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
Johannes Kepler University (JKU) Linz, Department of Mathematics Education	Altenbergerstr 69 Linz Austria	19.03.2018 - 14.04.2018, 01.10.2018 - 15.10.2018, 09.12.2019 - 13.12.2019, 05.01.2023 - 14.01.2023, 14.05.2023 - 19.05.2023	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics
Hungarian University of Agriculture and Life Sciences Kaposvár	Guba Sándor u. 40 Kaposvár Hungary	30.05.2023 - 06.06.2023	CEEPUS teacher mobility CIII-HU-0028-05-1112 - Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné

- Spolugarant študijných programov

aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Predškolská a elementárna pedagogika a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy na Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave od 2023.

- Člen Jednoty slovenských matematikov a fyzikov od roku 1992, laureát Bartošovej ceny udelený Slovenskou matematickou spoločnosťou v roku 2002
- zástupca vedúceho projektu KEGA č. 094UK-4/2013 „E-matik+, Kontinuálne vzdelávanie učiteľov matematiky“ (2013 – 2016)
- spoluriešiteľ projektu KEGA č. 057UK-4/2011 „Rozšírenie kľúčových kompetencií učiteľov matematiky ZŠ a SŠ v rámci kontinuálneho vzdelávania“ (2011 – 2013)
- spoluriešiteľ projektu KEGA č. 3/6484/08 „Inovácia študijných plánov v príprave pedagogických pracovníkov za účelom rozšírenia ich kompetencií pre využitie v pedagogickej i spoločenskej praxi“ (2008 – 2011)
- spoluriešiteľ projektu VEGA č. 1/0534/11 „Špecifické matematické poznatky učiteľov matematiky pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie“ (2011 – 2013)
- expert pre matematiku a lektor v Národnom projekte „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ (2010 – 2013)
- hlavný riešiteľ medzinárodného projektu DQME II Developing Quality in Mathematics Education - A European Network (2007 – 2010)
- hlavný riešiteľ a lektor projektu ESF Inovačné trendy vo vzdelávaní budúcich učiteľov a v ďalšom vzdelávaní učiteľov matematiky e-learningovou formou (2007 – 2010)
- člen riešiteľského tímu projektu KEGA č. 3/6484/08 Inovácia študijných plánov v príprave pedagogických pracovníkov za účelom rozšírenia ich kompetencií pre využitie v pedagogickej i spoločenskej praxi (2008 – 2011)
- Člen riešiteľského tímu projektu VEGA č.p. 1/8257/01, Inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania matematiky využívaním komunikačných a informačných technológií (2008 – 2011)
- člen riešiteľského tímu projektu ESF, 13120200095, Príprava európskeho učiteľa matematiky a fyziky v súlade s Bolonskou deklaráciou a Lisabonskou výzvou s cieľom jeho uplatnenia sa na európskom trhu práce (2006 – 2009)
- člen riešiteľského tímu projektu ESF, MOVYP - Modifikácia vysokoškolských programov FMFI UK pre budúcich učiteľov s požiadavkou na ovládanie práce s IKT a cudzieho jazyka pri využívaní (2006 – 2009)

vyučovaní (2006 - 2009)

- člen riešiteľského tímu projektu „Docente europeo: Formazione iniziale per futuri docenti di scuola secondaria“, č.p. 106663-CP-1-2002-1-IT-COMENIUS-C21 (2002 -2006)
- člen výskumného tímu a lektor vzdelávania projektu GEOMATECH (Metropolitan University Budapest, Maďarsko) (2015 - 2016)
- Garant v národnom projekte „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školáchs využitím elektronického testovania“, garant tvorby testovacích nástrojov pre matematiku ISCED2 a garant pre metodiku a vzdelávanie, NÚCEM, (2013 - 2015)
- autor a garant programov kontinuálneho vzdelávania (schválené MŠ SR): „Digitálne technológie vo vyučovaní matematiky základnej a strednej školy“ , „Tvorba didaktických testov v matematike základnej a strednej škole“ , „Didaktický softvér vo vyučovaní matematiky“ (2013 - 2018)
- Člen redakčnej rady The Dynamical GeoGebra Journal, University of Miskolc, Maďarsko
- Člen redakčnej rady Pedagogická revue, ŠPÚ
- Člen celoslovenského výboru Slovenskej matematickej spoločnosti (2006 - 2009)
- Člen Slovenskej pedagogickej spoločnosti
- Člen Vedeckej rady Ecoletra.com - scientific eJournal
- predseda atestačnej komisie pre Matematiku, MPC Bratislava (2006 - 2009)

Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023