

KARTA AKTIVITY – HRANIE ROLÍ

Ciel: Zvýšiť povedomie pedagógov o nebezpečenstvách, ktorým môžu žiaci s postihnutím čeliť online.

Opis aktivity:

- Rozdelíme účastníkov na malé skupiny.
- Pripravíme a rozdáme im scenáre, v ktorých sa žiaci s postihnutím dostávajú do problémových situácií online (napr. kyberšikanovanie, zdieľanie osobných informácií, krádeže osobných údajov a pod.).
- Každá skupina si scenár nacvičí a následne predvedie vybranú situáciu pred ostatnými účastníkmi.
- Po každej prezentácii nasleduje diskusia o možných riešeniach.
- Výstupom budú návrhy konkrétnych riešení danej situácie.

KARTA AKTIVITY – TVORBA DIGITÁLNYCH BEZPEČNOSTNÝCH MATERIÁLOV

Cieľ: Vytvoriť praktické materiály, ktoré môžu učitelia použiť v edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením .

Opis aktivity:

- Rozdeľte účastníkov do skupín a nechajte ich navrhnuť informačné letáky, prezentácie alebo krátke videá, ktoré sú zamerané na digitálnu bezpečnosť pre žiakov s rôznymi formami postihnutia.
- Účastníci by mali zohľadniť prístupnosť a rôzne potreby žiakov pri tvorbe týchto materiálov.
- Na konci workshopu môžu jednotlivé skupiny prezentovať svoje materiály, a prípadne ich skombinovať do jedného balíka, ktorý by mohli distribuovať vo svojej škole.

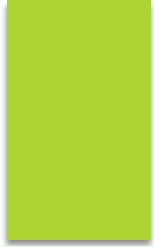
KARTA AKTIVITY – DISKUSIA O ETICKÝCH OTÁZKACH SPRÁVANIA SA V ONLINE PROSTREDÍ

Cieľ: Podnietiť kritické myslenie o etike a zodpovednosti pri práci s online obsahom a žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Opis aktivity:

- Zorganizujte brainstormingovú diskusiu o etických otázkach, ktorým čelí digitálna bezpečnosť žiakov s postihnutím (napr. ochrana súkromia, zdieľanie obsahu, dáta a technológie).
- Učitelia môžu pracovať v menších skupinách na témach ako je ochrana identity, súhlas a transparentnosť informácií.
- Výsledky diskusií zhrňte a vytvorte zoznam osvedčených postupov, ktoré môžu učitelia uplatňovať vo svojej praxi.

KARTA AKTIVITY – ROZPOZNÁVANIE RÔZNYCH TYPOV ONLINE HROZIEB ZDRAVOTNE ZNEVÝHODNENÝCH



Ciel: Naučiť sa identifikovať a rozpoznať rôzne typy hrozieb u zdravotne znevýhodnených v online prostredí - phishing, malware, podvodné webové stránky a iné nebezpečné aktivity na internete.

Opis aktivity:

- ❑ Účastníci dostanú k dispozícii simulované scenáre, kde budú mať k dispozícii fiktívne emaily na získavanie finančných prostriedkov od obetí, ukážky podvodných web stránky/e-shopov/FB profilov a pod.
- ❑ Ich úlohou bude identifikovať znaky, na základe ktorých je možné určiť ich nedôveryhodnosť.
- ❑ Moderovaná diskusia o bezpečnosti v online prostredí.
- ❑ Na konci dostanú zoznam identifikátorov podvodných aktivít/hrozieb (od lektora workshopu), ktoré môžu využiť v edukácii.

KARTA AKTIVITY – OSVOJOVANIE SI ZÁSAD TVORBY A POUŽÍVANIA SILNÝCH HESIEL A ICH SPRÁVY

Ciel: Učiť účastníkov, ako vytvárať a uchovávať bezpečné heslá a ako používať technológie na správu hesiel s dôrazom na jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením.

Opis aktivity:

- ❑ Tvorba vlastnej kolekcie 10 silných hesiel na vytvorenie účtu – na základe vedomostí a skúseností účastníkov.
- ❑ Prezentácia vytvorených hesiel a diskusia o ich silných a slabých miestach.
- ❑ Prezentácia o tom, aké znaky využívať na tvorbu silných hesiel.
- ❑ Diskusia o tom, ako často je potrebné heslá meniť a ako.
- ❑ Využitie SPRÁVCU HESIEL na tvorbu a spravovanie silných hesiel.

KARTA AKTIVITY – SIMULÁCIA KRÍZOVÉHO SCENÁRA DIGITÁLNEJ BEZPEČNOSTI POSTIHNUTÝCH

Cieľ: Rozvíjať schopnosti účastníkov rýchlo a efektívne reagovať na digitálne bezpečnostné hrozby a krízové situácie – tvorba krízových plánov s ohľadom na dôsledky jednotlivých druhov zdravotného znevýhodnenia.

Opis aktivity:

- ❑ Simulácia incidentu úniku dát.
- ❑ Tímová spolupráca: úlohou účastníkov je vytvoriť krízový scenár/plán – spôsoby, ako by reagovali na incident, koho by kontaktovali, ako by postupovali, kto by riadil sanáciu incidentu a pod.
- ❑ Vytvorené scenáre skompletizovať tak, aby ich účastníci mali v budúcnosti k dispozícii vo vlastnej pedagogickej praxi.

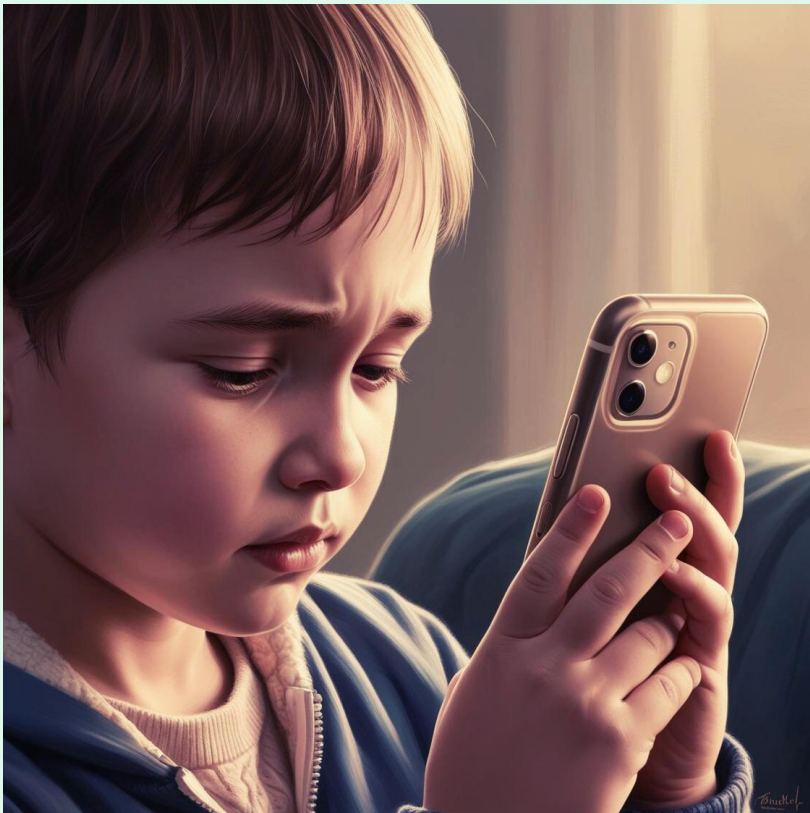
KARTA AKTIVITY – DIGITÁLNA STOPA

Ciel: Oboznámiť sa s tým, čo je to digitálna stopa

Opis aktivity:

- ▶ Pasívna digitálna stopa pozostáva z informácií, ktoré používateľ zanecháva v online prostredí bez vedomia, a nie sú priamo viditeľné. Príkladmi pasívnej digitálnej stopy sú typ webového prehliadača, zariadenie, jazyk, operačný systém a IP adresa, ktoré môžu byť uložené v databázach poskytovateľov internetových služieb alebo na serveroch online služieb, ktoré používateľ navštívil. IP adresa môže pomôcť určiť približnú polohu používateľa alebo jeho poskytovateľa internetu, avšak často nie je spoľahlivá, pretože ju je možné zámerne zamaskovať.
- ▶ Aktívna digitálna stopa obsahuje všetky údaje, ktoré používateľ vedome zdieľa na internete. Ak používateľ odošle e-mail, zverejní blogový príspevok, dá lajk na fotografiu alebo komentár, zdieľa video alebo text na sociálnej sieti, či komunikuje cez chat, všetky tieto informácie tvoria aktívnu digitálnu stopu. Používateľ by si mal uvedomiť, že veľké spoločnosti, ako sú Google a Facebook, integrujú svoj kód na množstvo webových stránok, aby pomohli vlastníčkovi stránky analyzovať návštevnosť. Tieto technológie tiež umožňujú týmto gigantom zhromažďovať širšie spektrum digitálnych stôp, čím vytvárajú presnejší obraz o online správaní používateľov.

NEPRENASLEDUJ



Nikdy nerob....
Nikdy nerob....

Nikdy nerob....

Nikdy nerob....

Nikdy nerob....

Nikdy nerob....