

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	doc. Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.
Typ dokumentu:	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy:	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy:	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty:	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty:	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Jursová Zacharová
I.2 - Meno	Zlatica
I.3 - Tituly	doc. Mgr. Mgr. PhD.
I.4 - Rok narodenia	1978
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie a patopsychológie/Department of psychology and pathopsychology
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	docent/Associate Professor
I.8 - E-mailová adresa	zacharova@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Psychológia/Psychology *učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0003-4950-3381

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta,
II.b - Rok	2004
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo psychológie/ Teaching of German language and literature and teaching of psychology
II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta/ Comenius University in Bratislava, Faculty of Arts
II.b - Rok	2006
II.c - Odbor a program	Psychológia/Psychology
II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta/ Comenius University in Bratislava, Faculty of Education
II.b - Rok	2013
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika/ Preschool and elementary pedagogy
II.4 - Titul docent	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta Comenius University in Bratislava, Faculty of Education
II.b - Rok	2022
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika/ Preschool and elementary pedagogy
II.5 - Titul profesor	
II.6 - Titul DrSc.	

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
docent/Associate Professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Education	2022 - doteraz/ until now
Odborný asistent, VŠ učiteľ/Assistant professor, university teacher	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Education	2018- 2021

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Vedecko-výskumný zamestnanec/Researcher	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Education	2013-2018
samostatný štátny radca - psychológ/Independent State Counsellor - Psychologist	Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže, MPSVR/ Centre for International Legal Protection of Children and Youth, Ministry of Labour and Social Affairs	2006-2013

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Dlhodobý 5,5, ročný terapeutický výcvik od 2021- 2027/Long-term 5.5, year therapeutic training from 2021- 2027	Procesorientovaná psychoterapia/Process-oriented psychotherapy	2021
Globálne vzdelávanie pre univerzitných učiteľov/Global education for university teachers	Živica	2018
ICASSI 2016 Slovensko, Medzinárodná letná škola individuálnej psychológie. ú ICASSi 2016 Slovakia, International Summer School of Individual Psychology.	ICASSI - International Committee for Adlerian Summer Schools and Institutes	2016
Letná škola - Couple Counseling/Summer School of Individual Psychology - Couple Counseling	Slovenská asociácia individuálnej psychológie	2019
Glottodidattica Infantile/Childhood language teaching	Unviersita della Sapienza Roma, D.I.T.I.	2011

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác**V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác**

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	7
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	3
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	20
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	10
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Pedagogická a školská psychológia	Logopédia/Speech and Language Therapy	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychologické a výchovné poradenstvo	Učiteľstvo psychológie v kombinácii/Teaching Psychology Combined	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Vývinová psychológia	Predškolská elementárna pedagogika/Pre-school elementary pedagogy	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
<i>VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	95
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	55
<i>VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus</i>	
VI.1.a - Celkovo	10
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	9
<i>VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	80
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	65
<i>VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	15
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	15
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>	
VI.1.a - Celkovo	1
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.	AEC Pirchio, Sabine (25%) - Taeschner, Traute (15%) - Colibaba, Anca Cristina (20%) - Gheorghiu, Elza (25%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (15%) : Family involvement in second language learning : the Bilfam project. In: Early years second language education : International perspectives on theory and practice. – Abingdon : Routledge, 2015. - S. 204-217. - ISBN 978-0-415-70527-1 Edícia: Routledge Research in Early Childhood Education. SCOPUS Ohlasy (5).
2.	AAA Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (60%) - Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (20%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (20%) : Becoming a teacher : professional motivation, personality characteristics and professional vision of pre-service teachers at the transition into practice. - 1. vyd. - Rím : D.I.T.I., 2019. - 120 s. ISBN 978-88-90084-92-8 Ohlasy (1).
3.	AAB Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (34%) - Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (33%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (33%) : Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteliek : inovatívne prístupy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 136 s. Ohlasy (16).
4.	AAB Jursova Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (100%) : Naratívny formát v škole od metódy k výskumu Podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia. Bratislava : Havava, 2019. - 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5 Ohlasy (6).
5.	AAB Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%)- Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (15%) - Miškolci, Jozef [UKOPDEOV] (15%) - Cabanová, Katarína [UKOPDPS] (5%), Horváthová, Ľubica [UKOPDSJL] 10% - Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (5%) : Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. - 1. vyd. – Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0 Ohlasy (9).

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.	AAA Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (60%) - Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (20%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (20%) : Becoming a teacher : professional motivation, personality characteristics and professional vision of pre-service teachers at the transition into practice. - 1. vyd. - Rim : D.I.T.I., 2019. - 120 s. ISBN 978-88-90084-92-8 Ohlasy (1).
2.	AAB Jursova Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (100%) : Naratívny formát v škole od metódy k výskumu : podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia. - 1. vyd. - Bratislava : Havava, 2019. - 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5 Ohlasy (6).
3.	AAB Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%)- Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (15%) - Miškolci, Jozef [UKOPDEOV] (15%) - Cabanová, Katarína [UKOPDPS] (5%), Horváthová, Ľubica [UKOPDPS] 10% - Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (5%) : Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. - 1. vyd. – Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - 199 s. 978-80-223-4814-0 Ohlasy (9).
4.	ADC Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (50%), Brozmanová, Elena [UKOPDPS] (10%), Harvanová, Silvia [UKOPDPS] 10%, Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] 10%, Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] 10%, Minarovičová, Katarína [UKOPDEOV] 10%: Empatia učiteľov a učiteliek: prierezová štúdia = Teachers' empathy: a cross-sectional study Lit.: 47 záz. In: Československá psychologie. - Roč. 63, č. 1 (2019), s. 13-25. - ISSN (print) 0009-062X Ohlasy (1). wos, scopus SJR - SCOPUS: 2019 - 0,197 SNIP - SCOPUS: 2019 - 0,26 CiteScore - SCOPUS: 2019 - 0,7 IF - JCR: 2019 - 0,478
5.	ACB Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (100%) : Od narodenia po maturitu [elektronický dokument] : poznatky vývinovej psychológie v kontexte vzdelávania : 1. Od narodenia po vstup do školy. - 1. vyd. – Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2021. - 126 s. ISBN 978-80-223-5169-0

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.	<p>AEC Pirchio, Sabine (25%) - Taeschner, Traute (15%) - Colibaba, Anca Cristina (20%) - Gheorghiu, Elza (25%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (15%) : Family involvement in second language learning : the Bilfam project. In: Early years second language education : International perspectives on theory and practice. – Abingdon : Routledge, 2015. - S. 204-217. - ISBN 978-0-415-70527-1 Edícia: Routledge Research in Early Childhood Education. SCOPUS</p> <p>Ohlasy (5).</p> <p>[o1] 2017 - Caputo, Andrea - A brief scale on attitude toward learning of scientific subjects (ATLoSS) for middle school students. - In: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 2017, no. 16, 2017 ; s. 57-76 ; SCOPUS</p> <p>[o1] 2017 - Rollo, Dolores - Longobardi, Emiddia - Spataro, Pietro - Sulla, Francesco - The construction of self in relationships: Narratives and references to mental states during picture-book reading interactions between mothers and children. - In: Frontiers in Psychology, vol. 8, 2017 ; Art. No. 2060 ; SCOPUS</p> <p>[o1] 2017 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana - An exploratory study on English teachers' opinions in multicultural preschools. - In: Procedia - social and behavioral sciences, vol. 237 . - Amsterdam : Elsevier, 2017 ; S. 338 ; CPCI-SSH</p> <p>[o1] 2018 - Lockiewicz, Marta - Sarzala-Przybylska, Zuzanna - Lipowska, Malgorzata - Early predictors of learning a foreign language in pre-school - Polish as a first language, English as a foreign language. - In: Frontiers in Psychology, roč. 9, Art. No. 1813, 2018 ; S. 10 ; SSCI ; SCOPUS</p> <p>[o3] 2021 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana - Teaching EFL at Spanish preschools : a comparative analysis from two different teachers' perspectives. - In: Research Papers in Language Teaching and Learning, roč. 11, č. 1, 2021 ; S. 38</p>	
2.	<p>AAB Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (34%), Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (33%), Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (33%) : Psychologická príprava budúc učiteliek : inovatívne prístupy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 136 s. ISBN 978-80-223-3656-7</p> <p>Ohlasy (16)</p> <p>2017 - Stranovská, Eva - Lalinská, Mária : Assessment of teachers' professional competences in consideration of motivation factor. - In: 8th International conf education and educational psychology - ICEEPSY . - Nicosia : Future Academy, 2017 ; S. 271-279 ; BKCI-SSH</p> <p>Stranovská, Eva - Lalinská, Mária - Boboňová, Ivana: Perception of the degree of importance of teacher's professional competences from the perspective of teacher and head teacher in the evaluation process of educational efficiency. In: Pedagogika, 2017, s. 7 - SCOPUS</p> <p>- Stranovská, Eva - Lalinská, Mária - Boboňová, Ivana : Teachers motivation towards assessment of their professional competences. - In: Problems of educational century, vol. 76, no. 4, 2018 ; s. 562 ; ESCI</p>	
3.	<p>AAB Jursova Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] 100% : Naratívny formát v škole od metódy k výskumu Podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u d marginalizovaného jazykového prostredia. Bratislava : Havava, 2019. - 124s. ISBN 978-80-89932-11-5</p> <p>Ohlasy (6)</p> <p>2020 - Bánovčanová, Zuzana - Danišková, Zuzana - Filagová, Markéta : On a shoestring: child speakers of other languages in Slovak education. - In: Journal of Cultural Education, roč. 8, č. 1, 2020 ; S. 111 ; ESCI</p>	
4.	<p>ADE Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%) - Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (50%) : Postoje a motívy k voľbe učiteľského štúdia In: GRANT journal [elektr č. 2 (2015), s. 52-57 [online]. - ISSN 1805-0638 URL: http://www.grantjournal.com/issue/0402/PDF/0402sokolova.pdf</p> <p>Ohlasy (6)</p> <p>2019 Fenyvesiová, Livia - Pavličková, Alexandra: Factors determining the choice of teaching as a career. In: AD ALTA, roč. 9, č. 2, 2019, s. 39-41 - ESCI</p>	
5.	<p>BBA Jursová Zacharová, Zlatica. 100%: Výučba cudzieho jazyka u detí s Downovým syndrómom pomocou naratívneho formátu. In: Žáci se speciálními vzdělá cizojazyčné výuce a ve výzkumu. Brno: Masarykova univerzita, 2012. S. 172-200. ISBN 978-80-210-6024-1.</p> <p>Ohlasy (2)</p> <p>2018 Pokrivčáková, Silvia: Dyslectic and dysgraphic learners in the EFL classroom : towards an inclusive education environment. Zlín : Univerzita Tomáše Bati , - BKCI-SSH</p>	

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.	KEGA 060UK-4/2017 Podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia - súbor metodických materiálov - hlavná riešiteľka/ Supporting narrative competence in the Slovak language in children from marginalised linguistic backgrounds - a set of methodological materials - principal investigator - project leader
2.	VEGA 1/0409/14 2017-2019 Osobnosť a profesijné videnie učiteľa/učiteľky vo vzťahu k riešeniu náročných situácií v školskej triede v období tranzitu do praxe - spoluriešiteľka/ Teacher's personality and professional vision in relation to dealing with challenging situations in the school classroom during the transition to practice - Co-researcher
3.	VEGA 1/0150/16 2016 - 2018 Dimenzie čítania v rodinách detí z bilingválneho prostredia - spoluriešiteľka/ Dimensions of reading in families of children from bilingual backgrounds - Co-researcher
4.	KEGA 046UK-4/2021 Podpora implementácie mravnej výchovy v základnej škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov - spoluriešiteľka/ Supporting the implementation of moral education in primary school: applied research and methodological material for teachers - Co-researcher
5.	Resiliencia NAO, Goethe Institut, Sensorium 2021/2021 - Co-researcher

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Koordinátor pre Slovensko/Country coordinator	European Early Childhood Education Research Association	2017 - trvá/until now
Výskumník/Researcher	REYLL - Research into Early Years Language Learning - Multilingual Childhoods	2017 - trvá/ until now
člen/member	SAUP - Slovenská asociácia učiteľov psychológie/ Slovak Association of Teachers of Psychology	2016 - trvá/ until now

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie	31.01.2022
------------------------------	------------