

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko	doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Harčariková
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Terézia
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	Doc., PaedDr., PhD./ associate professor
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4969
1. hodnotený výstup	
OCA5.1 - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.
OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	10437868vedecký výstupharcarikova11017050-158SKOCA6.1Kategória výstupu tvorivej činnosti3NA
OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2016
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: vtls000321713
OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:321713&fromLocationLink=false&theme=EPC
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	AFC10 Nagyová, Kristína [UKOPDSPP] (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Problems of families with a child with an incurable disease in the context of special education
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	AFC10 Nagyová, Kristína [UKOPDSPP] (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Problems of families with a child with an incurable disease in the context of special education In: CBU International Conference Proceedings 2016 : Innovations in science and education. Vol. 4. – Praha : Central Bohemia University, 2016. - S. 676-682. - ISBN 978-80-88042-05-1 [Innovations in science and education : International Conference. Praha, 23.-25.3.2016] Registrované v: wos
OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu	10437874 Autorka Harčariková a jej 50% prínos spočíva v teoretickom rozpracovaní témy a v realizácii výskumu s jednotlivými participantmi a v analýze výsledkov nadobudnutých výskumom. harcarikova11017050-168SKOCA14.1Charakteristika autorského vkladu2NA
OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	10437875 The issue of incurable disease is currently a relatively current and urgent topic, which must be paid attention to in terms of special pedagogy. The paper presents the partial results of research focused on the issue of individuals with cancer in the context of patient pedagogy. The research data were obtained by several methods, the most important of which were the semi-structured interview method and the narration method. These methods have been applied to individuals with cancer who have been diagnosed with cancer at school. We processed the obtained data by qualitative analysis. The results point to the fact that insufficient attention is paid to this issue. harcarikova11017050-169SKOCA15.1Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.2NA
OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	10437876 bez ohlasu harcarikova11017050-171SKOCA17.1Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup2NA
OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	10437877 Problematika nevyliciteľného ochorenia predstavuje v súčasnosti jedinečnú aktuálnu a urgentnú tému, nakoľko aj napriek rozvoju medicíny a komplexnej starostlivosti o jednotlivcov s nevyliciteľným ochorením dochádza k neustálemu nárastu týchto ochorení, resp. k sekundárnym problémom, ktoré súvisia s týmto ochorením a ktoré majú veľmi výrazné dôsledky na kvalitu života jednotlivca a jeho rodiny v širšom aj užšom kontexte. Významné miesto v komplexnej starostlivosti o jednotlivcov s nevyliciteľnou chorobou patrí špeciálnej pedagogike, nakoľko táto sa okrem edukácie zaoberá aj starostlivosťou a edukáciou takto stigmatizovanej rodiny. harcarikova11017050-172SKOCA18.1Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax2NA

OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	10437878 Problematika jednotlivcov s nevyliciteľnou chorobou patrí do obsahu predmetov v bakalárskom , magisterskom aj doktorandskom stupni štúdia. V bakalárskom stupni môžu daný vedecký príspevok využiť študenti v predmete pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Rovnako tak, ho môžu využiť aj študenti magisterskeho stupňa štúdia v predmete edukácia nevyliciteľne chorých. Doktorandi v študijnom programe špeciálna pedagogika môžu využiť výskumné zistenia prezentované autorkami práce v rámci diskusií v predmete metodológia kvalitatívneho výskumu. harcarikova11017050-173SKOCA19.1Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces2NA
2. hodnotený výstup	
OCA5.2 - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD.
OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	10437880vedecký výstupharcarikova11017050-176SKOCA6.2Kategória výstupu tvorivej činnosti3NA
OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2017
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	http://alis.uniba.sk:9090/lib/item?id=chamo:336747&fromLocationLink=false&theme=EPC
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	AAA02 Janků, Kateřina (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče. - 1. vyd. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2016. - 146 s.ISBN 978-80-7464-886-1
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	10437884knížná publikáciaharcarikova11017050-184SKOCA12.2Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)3NA
OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu	10437885 Autorský vklad autorky Terézie Harčarikovej je autorstve kapitol 1,2, 5, 6, . Autorka spracovala kapitoly zaoberajúce sa historiografiou starostlivosti o jednotlivcov stelesným postihnutím v európskom aj domácom kontexte. Teoreticky rozpreacovala kapitolu týkajúcu sa komplexnej rehabilitačnej starostlivosti, ktorá slúži ako východisko k ďalším kapitolám v publikácii.V kapitole o výchovnej rehabilitácii sú rozpracované faktory, ktoré edukáciu týchto jednotlivcov ovplyvňujú. Ťažiskové postavenie v monografii patrí pracovnej rehabilitácii, fázam, činiteľom, ktoré ju ovplyvňujú a samozrejme časť je venovaná aj príprave na povolanie u jednotlivcov s telesným postihnutím. harcarikova11017050-186SKOCA14.2Charakteristika autorského vkladu2NA
OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	10437886 This monographic text focuses on a group of people with physical disabilities and on the multidimensionality of physical disabilities from the point of view of comprehensive rehabilitation care, ie comprehensive care within the Czech and Slovak Republics. The system of comprehensive rehabilitation care is a system of the state, which should actively and flexibly support a person with a disability, in order to improve his personal and social functioning in society. The comprehensive rehabilitation system reflects the current policy of the state, and is connected with individual ministries and ministries, laws and legislation, thus trying in a humane way to help improve the quality of life of those people who are exposed to certain threats due to their disability. Of course, by comprehensive rehabilitation we mean an interdisciplinary approach to the person, which should be human, solidarity and positively democratic, should take into account documents and declarations of a supranational nature that support the rights and obligations of people with disabilities. interplay of two departments of special pedagogy - the Department of Special Education at the University of Ostrava and the Department of Special Education at Comenius University in Bratislava. The intention of the authors was to bring closer the comprehensive system of care for people with disabilities in both countries, the Czech and Slovak Republics. Although the individual chapters of the text are directed more - or less - to a specific country, we can also find in them a comparative treatise on the nature of the problem in another country. harcarikova11017050-188SKOCA16.2Anotácia výstupu v anglickom jazyku2NA
OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	10437887 [o4] 2019 Osvaldová, Margaréta - Vasiľová, Nikola: Hudobné záujmy u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. In: Paedagogica specialis 33. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, S. 190 harcarikova11017050-189SKOCA17.2Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup2NA

OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	10437888 Publikácia reflektuje skutočnosť, že základným cieľom rehabilitácie musí byť čo najviac minimalizovať priame dôsledky trvalého alebo dlhodobého zdravotného postihnutia. Je nevyhnutné, aby proces rehabilitácie bol vykonávaný komplexne. Komplexnosť v rehabilitácii znamená predovšetkým nadväznosť jednotlivých zložiek rehabilitácie (liečebné, sociálne, pedagogické a pracovné). Komplexné vykonávanie rehabilitácie je dôležité nielen pre samotnú osobu so zdravotným postihnutím, ale je výhodné aj pre štát a celú spoločnosť, pretože nácvikom potrebných zručností sa osoba so zdravotným postihnutím stáva menej závislou na pomoci okolia a vo väčšine prípadov je schopná sa určitým spôsobom zapojiť do pracovného . procesu, to spravidla znamená nielen vyššiu mieru ekonomickej nezávislosti, ale aj zvýšenie sebestačnosti a posilnenie sebaúcty. harcarikova11017050-190SKOCA18.2Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax2NA
OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	10437889 Predložená monografia je základnou publikáciou na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia. Využívajú ju študenti na predmete pedagogika telesne postihnutých ako aj študenti na predmetešpeciálnopedagogické intervencie v pedagogike telesne postihnutých. Publikácia slúži aj ako základný materiál pre študentov doktorandského štúdia, ktorí boli absolventami iných študijných programov. harcarikova11017050-191SKOCA19.2Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces2NA
3. hodnotený výstup	
OCA5.3 - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.
OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	10437891vedecký výstupharcarikova11017050-194SKOCA6.3Kategória výstupu tvorivej činnosti3NA
OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2019
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: vtls000363075
OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:363075&fromLocationLink=false&theme=EPC
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	ADM02 Nagyová, Kristína [UKOPDSPP] (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Siblings of children with oncological illness [elektronický dokument] In: AD ALTA [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 2 (2019), s. 220-226 [print]. - ISSN (print) 1804-7890 Registrované v: vos
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA11.3 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	ADM02 Nagyová, Kristína [UKOPDSPP] (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Siblings of children with oncological illness [elektronický dokument] In: AD ALTA [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 2 (2019), s. 220-226 [print]. - ISSN (print) 1804-7890 Registrované v: vos
OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	10437897knižná publikáciaharcarikova11017050-202SKOCA12.3Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)3NA
OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu	10437898 Autorka Harčariková a jej vklad do príspevku je v rozpracovanosti teoretickej časti príspevku s názvom Súrodenci detí s onkologickým ochorením. Komunikácia základných pojmov, ich definovanie a teoretické rozpracovanie témy príspevku, slúži ako základ na jeho jeho následnému výskumnú interpretáciu. Autorka nielenže definuje jednotlivé pojmy z predmetnej problematiky ale v rovine teoretického rozpracovania ponúka aj pohľad na špecifiká súrodeneckých vzťahov v rodine s onkologicky chorým dieťaťom. harcarikova11017050-204SKOCA14.3Charakteristika autorského vkladu2NA
OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	10437899 Vedecký príspevok upozorňuje na problematiku jednotlivcov s nevyliciteľnou, život limitujúcou chorobou. Jednotlivcov s nevyliciteľným ochorením sa zaoberá vedný a študijný odbor pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Nevyliciteľne chorí sú teda jej neoddeliteľnou súčasťou. Psychika človeka je však veľmi krehká a citlivá, najmä keď sa konfrontuje so životnými ťažkosťami. Najviac zraniteľná je u detí a o to viac, keď má dieťa pocit, že je nemilované svojimi rodičmi. V rodine, v ktorej je prítomné onkologické ochorenie, sú všetci členovia zasiahnutí bolesťou a trápením. Túžba po uzdravení dieťaťa vedie rodičov do krajnosti ich možností. V snahe spraviť všetko pre chorého, často zabúdajú na svoje ostatné deti, súrodencov jednotlivcov s onkologickým ochorením. Príspevok sa zaoberá súrodencami jednotlivcov s onkologickým ochorením. harcarikova11017050-208SKOCA18.3Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax2NA

OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	10437900 Vedecký príspevok s názvom Súrodenci dieťaťa s onkologickým ochorením je zameraný na problematiku nevyliečiteľne chorých, ktorá je súčasťou pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Vedecký príspevok slúži svojim obsahovým zameraním študentom na bakalárskom stupni štúdia na lepšie pochopenie problematiky chorých a ich edukácie. Využíva sa na predmete Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Rovnako tak slúži aj ako podkladový materiál na prednáškach pre študentov magisterskej aj doktorandskej formy štúdia v predmetoch Edukácia nevyliečiteľne chorých a v doktorandskom stupni štúdia je využiteľný na predmete Trendy vo výchovnej rehabilitácii. Veľmi dobre poslúži aj študentom celoživotného vzdelávania so zameraním na pedagogiku telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených na predmete Pedagogika chorých. harcarikova11017050-209SKOCA19.3Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces2NA
4. hodnotený výstup	
OCA5.4 - Oblasť posudzovania OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. . 10437902vedecký výstupharcarikova11017050-212SKOCA6.4Kategória výstupu tvorivej činnosti3NA
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	ID: vtls000395035 http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:395035&fromLocationLink=false&theme=EPC
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	"V301 Tkáčová, Kristína (aut) [UKOPDSPP] (30%) - Harčariková, Terézia (aut) [UKOPDSPP] (35%) - Ivanová, Zuzana (aut) [UKOPDSPP] (35%): Fenomén smrti a umierania v komunikácii s deťmi = The phenomenon of death and dying in communication with children Lit.: 41 záz. In: Slavica Slovaca. - Roč. 57, č. 3 (2022), s. 344-353. - ISSN (print) 0037-6787 článok 010 Pedagogické vedy 7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy URL: https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2022.3.15 Strana 51 z 52 Registrované v: SCO SCOPUS OA Open access ERIH PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences Nordic list Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2021=0,118 SNIP (SCOPUS) 2020=0,171 CiteScore (SCOPUS) 2021=0,1 Nordic List Level (Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers) 2022=0 Kvartil Q: scimago-sjr -- Q3 [Cultural studies] -- 2021 scimago-sjr -- Q3 [History] -- 2021 scimago-sjr -- Q3 [Linguistics and language] -- 2021 scimago-sjr -- Q4 [Anthropology] -- 2021"
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA11.4 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	"V301 Tkáčová, Kristína (aut) [UKOPDSPP] (30%) - Harčariková, Terézia (aut) [UKOPDSPP] (35%) - Ivanová, Zuzana (aut) [UKOPDSPP] (35%): Fenomén smrti a umierania v komunikácii s deťmi = The phenomenon of death and dying in communication with children Lit.: 41 záz. In: Slavica Slovaca. - Roč. 57, č. 3 (2022), s. 344-353. - ISSN (print) 0037-6787 článok 010 Pedagogické vedy 7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy URL: https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2022.3.15 Strana 51 z 52 Registrované v: SCO SCOPUS OA Open access ERIH PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences Nordic list Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2021=0,118 SNIP (SCOPUS) 2020=0,171 CiteScore (SCOPUS) 2021=0,1 Nordic List Level (Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers) 2022=0 Kvartil Q: scimago-sjr -- Q3 [Cultural studies] -- 2021 scimago-sjr -- Q3 [History] -- 2021 scimago-sjr -- Q3 [Linguistics and language] -- 2021 scimago-sjr -- Q4 [Anthropology] -- 2021"
OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	10437907knižná publikáciaharcarikova11017050-220SKOCA12.4Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)3NA

OCA16.4 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	10437908 The article points to the importance of communication with terminally ill children as well as the importance of communication after the loss of, for example, a sibling or classmate. Death, dying, the loss of a loved one are difficult topics that arouse fear, concern and respect. However, they are an integral part of life, unfortunately also of childrens lives, often already at an early age. It is therefore necessary that the phenomenon of death and dying be communicated in an appropriate way already in childhood, not only with children whose illness significantly limits their life span, but also with their siblings, classmates and parents. Not only the family but also the school plays an important role in such communication. The authors of the paper point to the necessity of training teachers in various types of schools in the field of communication and its specifics in the issue of death and dying. At the same time, they rely mainly on foreign studies, as this issue is still unexplored in Slovakia. Terminal illness, communication, terminally ill child, death, communication about death, communication about loss, special pedagogy. harcarikova11017050-224SKOCA16.4Anotácia výstupu v anglickom jazyku2NA
OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	10437909 Problematika nevyliciteľne –letálne chorých jednotlivcov patrí k témam, ktoré nie sú jednoduché. Zvlášť, ak ide o dieťa, ktoré je vo finálnom štádiu svojho života. Úlohou špeciálneho pedagóga je nielen edukácia umierajúceho dieťaťa ale aj komunikácia s ním a s jeho najbližším okolím. Dieťa by však malo dostať predovšetkým pravdivé vysvetlenie svojho stavu a situácie, mali by mu byť vysvetlené základné fakty, ktoré musia byť podané primeranou formou. Zámerom komunikácie o umieraní, osobitne s deťmi, je pochopiť zmysel života v kontexte kontaktu so smrťou a stratou blízkeho. Do úvahy treba brať rodinné a kultúrne hodnoty a tiež vierovyznanie. Neodborná, necitlivá komunikácia môže umocňovať strach a obavy zo smrti, avšak primeraná, citlivá a odborná komunikácia môže priviesť k nájdeniu takých stratégií a mechanizmov, ktoré pomôžu nájsť možnosti na zvládanie smútku z posledných vecí človeka a zo straty blízkeho v rozmanitých kultúrnych a spoločenských súvislostiach. harcarikova11017050-226SKOCA18.4Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax2NA
OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	10437910 Komunikácia o smrti a strate blízkeho ako dôležitá súčasť vzdelávania pedagógov aj špeciálnych pedagógov. Škola je prostredie, v ktorom deti môžu získať realistický pohľad na smrť, stratu blízkeho a podporu v smútení. Rozhovory o smrti sú často spojené so strachom, úzkosťou, vyhýbaním sa a nedorozumeniami. Komunikácia o smrti a strate nepochybne nesie so sebou množstvo rešpektu, obáv aj strachu. Veľmi dôležitým východiskom pre výchovu a poznanie o smrti je v prvom rade vzdelávanie pedagógov o spôsoboch komunikácie. Napriek skutočnosti, že pedagógovia považujú za nesmierne dôležité vzdelávať sa v danej oblasti, väčšina z nich neabsolvovala žiadny kurz alebo inú formu prípravy v oblasti vzdelávania o smrti. Doterajšie zistenia podporujú potrebu realizovať programy príprav učiteľov v oblasti takéhoto vzdelávania, do prípravy ktorého je nevyhnutne zapojiť odborníkov v širokom spektre spoločenskovedných, antropologických, kulturologických, ale aj filologických disciplín. Pedagóg a ostatní zamestnanci školy by mali poznať povahu a rozsah možných detských reakcií po strate blízkej osoby. Učiteľ, špeciálny pedagóg alebo školský psychológ môže byť práve tou osobou, ktorá zohrá dôležitú úlohu pri zodpovedaní týchto nie ľahkých ale pre každého z nás dôležitých otázok. harcarikova11017050-227SKOCA19.4Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces2NA
5. hodnotený výstup	
OCA5.5 - Oblasť posudzovania	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD.
OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	10437912vedecký výstupharcarikova11017050-230SKOCA6.5Kategória výstupu tvorivej činnosti3NA
OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2023
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: vtls000399427
OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	http://alis.uniba.sk:9909/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=522302&facet_sd=2023&sort=relev

Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Harčariková.T.(20%) Ivanová, Z.(20%), Tkáčová, K.(20%)., Zezulková, E. (20%)., Janku.K. (20%),Subjective assessment of cognitive abilities in the context of quality of life in individuals with cured oncological disease from the point of view of special pedagogy (2023): INTED2023 [elektronický dokument] : Conference Proceedings. - : 1. vyd. ISBN 978-84-09-49026-4. - Barcelona : IATED, 2023. - S. 1938-1946 [online] ((INTED Proceedings, ISSN 2340-1079 ;)) International Technology, Education and Development Conference 2023 [17] - Valencia, 06.03.2023 - 08.03.2023. ES Terézia Harčariková is the author of 20% of the text
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA11.5 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	Harčariková.T.(20%) Ivanová, Z.(20%), Tkáčová, K.(20%)., Zezulková, E. (20%)., Janku.K. (20%),Subjective assessment of cognitive abilities in the context of quality of life in individuals with cured oncological disease from the point of view of special pedagogy (2023): INTED2023 [elektronický dokument] : Conference Proceedings. - : 1. vyd. ISBN 978-84-09-49026-4. - Barcelona : IATED, 2023. - S. 1938-1946 [online] ((INTED Proceedings, ISSN 2340-1079 ;)) International Technology, Education and Development Conference 2023 [17] - Valencia, 06.03.2023 - 08.03.2023. ES Terézia Harčariková is the author of 20% of the text
OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	10437918 Onkologické ochorenie je ochorením, ktoré preniká do všetkých zložiek osobnosti jednotlivca nie len počas liečby ale aj po vyliečení a následky ochorenia a liečby môžu pretrvávať aj dlho po ukončení liečby.Medzi psychosociálne, emocionálne, somatické a kognitívne následky onkologického ochorenia u jednotlivcov po vyliečení môžeme zaradiť depresie, úzkostné stavy, poruchy spánku, pokles sebavedomia či strach z návratu ochorenia, budúcnosti, smrti, neschopnosť plánovania si aktivít, obavy o zdravie, pocit straty, neistotu a pocit zraniteľnosti, zmeny v sociálnej podpore, obavy z plnenia úloh dospelých, existenčné a duchovné problémy, strach zo zmeny v plodnosti, dôverných vzťahoch, strach z rodičovstva, strach zo zamestnania, narušenie pracovnej pamäte, pozornosti a mnoho ďalších. Slovensku je kvalita života jednotlivcov s vyliečeným onkologickým ochorením predmetom len mála štúdií z pohľadu medicínskych odborov a psychológie a nie sú nám známe výskumy na Slovensku zaoberajúce sa danou problematikou z pohľadu špeciálnej pedagogiky. Aj preto je tento nami realizovaný výskum potrebný. harcarikova11017050-244SKOCA18.5Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax2NA
OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	10437919 Prezentované parciálne výsledky výskumu poukázali na mierne nedostatky v oblasti kognitívnych schopností u jednotlivcov s vyliečeným onkologickým ochorením aj viac než 5 rokov po ukončení liečby a takisto v ich schopnosti a možnosti rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a učiť sa nové veci, čo priamo súvisí so znižovaním ich kvality života.Odhalením príčin vzniku a nedostatkov v odpore týchto jednotlivcov tak môžeme systematicky prispieť k odstráneniu deficitov, postupnej kvalitnej reintegrácii a resocializácii jednotlivcov s vyliečeným onkologickým ochorením. Prostriedkom na realizáciu týchto zmien je z nášho pohľadu vypracovanie reintegračných programov, kontinuálne vzdelávanie pedagógov a budúcich učiteľov pedagogických fakúlt a samozrejme aj špeciálnych pedagógov v danej oblasti. Rovnako tak je dôležité implementovať aj keď len parciálne výsledky výskumu do obsahu vzdelávania budúcich pedagógov a špeciálnych pedagógov. harcarikova11017050-245SKOCA19.5Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces2NA