

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Danek
I.2 - Meno	Ján
I.3 - Tituly	prof., PaedDr., CSc.
I.4 - Rok narodenia	1952
I.5 - Názov pracoviska	Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdF UK
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, Bratislava 813 34
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor
I.8 - E-mailová adresa	danekjan699@gmail.com
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14302
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	0000-0002-8717-0349

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, so sídlom v Trnave
II.b - Rok	1977
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, slovenský jazyk - dejepis

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, Bratislava
II.b - Rok	1982
II.c - Odbor a program	Pedagogika-sociálna pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
II.b - Rok	2001
II.c - Odbor a program	Pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Pedagogická fakulta UKF v Nitre
II.b - Rok	2012
II.c - Odbor a program	Pedagogika

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
profesor	Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdF UK	2022 - súčasnosť
odborný asistent, docent, profesor	Katedra pedagogiky Filozofickej fakulty UCM v Trnave	1998-2022
odborný pracovník- špecialista, metodik II.stupňa	Akadémia Policajného zboru v Bratislave	1993- 1998
pracovník na študijnom pobyte a vedecký ašpirant	Ústav experimentálnej pedagogiky SAV v Bratislave	1997-1982
vedecký pracovník	Ústav experimentálnej pedagogiky SAV v Bratislave	1982-1988
samostatný vedecký pracovník	Ústav experimentálnej pedagogiky SAV v Bratislave	1988-1993

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Kurz nemeckého jazyka s vysvedčením	Katedra jazykov Slovenskej akadémie vied	1981
Kurz anglického jazyka s certifikátom	Akadémia vzdelávania	1983
Kurz španielskeho jazyka s certifikátom	Európska škola korešpondenčných kurzov	2003
Kurz výpočtovej techniky s certifikátom	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2011

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Teoretické základy výchovy	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Všeobecná pedagogika	Špeciálna pedagogika	I.	Špeciálna pedagogika
Pedagogika voľného času	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická komunikácia	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	3
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	3
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	56
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	62
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	4

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	181
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	52

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	3
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	3

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	120
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	25

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	2
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	2

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo 55

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 35

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

- 1 AAA : Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania / Danek Ján, Sirotová Mariana, Frýdková Eva, Žilínek Martin (Recenzent), Střepec Stanislav (Recenzent). - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2013. - 334 s. - ISBN 978-80-263-0514-9.
- 2 AAB : Výchova ako súčasť života. Teória a prax / Danek Ján. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2007. - 155 s. - ISBN 978-80-89220-72-4.
- 3 ACA : Úvod do filozofie výchovy / Danek Ján. - 1. vyd. - Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2011. - 108 s. - ISBN 978-80-7452-011-2.
- 4 ABD : Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže z pohľadu žiakov, študentov a učiteľov / Danek Ján, Sirotová Mariana, Bačkorová Eva, 2007. In: Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže / Ján Danek a kolektív. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2007. - 279 s. - ISBN 978-80-89220-94-6. - s. 207-237.
- 5 AAA : Osobnosť, spoločnosť, výchova / Danek Ján. Nadlak : Editura.Ivan Krasko. 2018. 211s. ISBN 978-973-107-127-5

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

- 1 P1: Danek, J. 2022. Výchova v teórii a praxi. Trnava: UCM, 2022. 156s. ISBN 978-80-572-0248-6
- 2 ADN: Philosophical and societal elements of human upbringing / Danek Ján. In:XLLanguage.European ScientificLanguage Journal, roč.12,2019,č.4,s.66-76
- 3 ADM: Obobšćenie opyta i voprosy immigracii na territorii Zapadnoj Slovakii kak impul'sy k realizacii prosocial'nogo vospitanija = Experiences and suggestions of immigration to the territory of West Slovakia as impulses to realization of prosocial education / Danek, Ján [Autor, UCMFIFKPED, 100%]. - [angličtina]. - [OV 010]. - [článok]. - DOI 10.15293/2658-6762.2002.06. - SCOPUS. In: Science for Education Today [elektronický dokument] . - Novosibirsk (Ruská federácia) : Novosibirsk State Pedagogical University. - ISSN (online) 2658-6762. - Roč. 10, č. 2 (2020), s. 91-103 [online]
- 4 AAA : Osobnosť, spoločnosť, výchova / Danek Ján. Nadlak : Editura. Ivan Krasko. 2018. 211s. ISBN 978-973-107-127-5
- 5 AAA: Výchova a vzdelávanie lesných ľudí na západnom Slovensku. Nadlak : Editura.Ivan Krasko.2019.114 s.ISBN 978-973-107-156-5 (J. Danek, E. Labudová, A. Lobotková)

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

- 1 (o1) EXPERIENCE WITH THE ACTION ART IN THE COURSE OF LIFE OF PERSON: FROM EXPERIENCE TO THERAPY. Kovacova, B., Sevcovic, M. and Valachova, D. 2021 | AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH 11 (2), pp.139-144
- 2 (o1) SIGNIFICANCE OF EVALUATION IN ART EDUCATION IN THE PROCESS OF PARTICIPANT'S SELF-EXPRESSION. Valachova, D., Sevcovic, M., Bergerova, X. 2021 | AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH 11 (2), pp.289-294
- 3 (o1) USING THE ELEMENTS OF TRADITIONAL CULTURE IN THE TEACHING PROCESS FROM THE PERSPECTIVE OF ETHNOPEDEAGOGY AND ETHNOLOGY. Novakova, K. S., Sirotova, M., Baghana, J. 2021 | JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY 12 (2), pp.495-504
- 4 (o1) Frýdková, E. The role of the family in forming values of children in teh post-modern society. In Goméz Chova, L., Lopez Martinez, A., Candel Torres, I. INTED 2012: International Technology. ISBN 978-84-615-5563-5. s. 5356, 5360.
- 5 (o1) Philosophical explication of requirements on the process of education - Novelty or Relic? | Filozofická explikácia požiadaviek na proces edukácie - Nóvum alebo prežitok? Pisoňová, M. 2016. XLinguae, 9 (1), pp. 83-90

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	ITMS:26110230098 Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomocou metód výučby cudzích jazykov na UCM. Projekt reagoval na odborné poznatky k metódam vyučovania slovenského jazyka, ich efektívnosti a neefektívnosti. Hľadané boli možnosti pre vytvorenie vzdelávania budúcich učiteľov slovenského jazyka aj metódou vyučovania ako cudzieho jazyka. Pri vytváraní programov boli využité existujúce poznatky a konzultácie s domácimi i zahraničnými odborníkmi, terénny výskum, expertízy a poznatky učiteľov z praxe. Zároveň bola vytvorená aj línia študijných programov, vytvorené boli sylaby a študijné materiály aj s transformáciou do e-learningovej podoby. Projekt bol realizovaný v súlade s návrhom koncepcie výchovy a vzdelávania národných menšín, čo bolo schválené znesením vlády SR č.1100/2007 a č.196/2010 k návrhu programu na zvýšenie kvality vyučovania štátneho jazyka v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín. V súlade s riešením projektu bola spracovaná aj publikácia J. Danek : Dejiny výchovy a vzdelávania na území Slovenska. Trnava : UCM 2015.
2	ITMS:26110230104 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave. 09/2013-08/2015 V procese realizácie projektu bola uskutočnená tvorba vzdelávacieho programu vysokoškolskej pedagogiky a rozpracovaná línia teoretickej i praktickej výučby vzdelávacieho programu, v smere jeho využívania pri rozvoji pedagogických kompetencií učiteľov FF UCM. V riešených aktivitách boli spracované aj doktorandské programy pre etnológiu a anglický jazyk a kultúru v odbornej komunikácii. Cez projekt bola uplatnená vyššia úroveň odborníkov pre etnológiu a anglický jazyk s overovaním foriem, metód a prostriedkov kvalitnej prípravy doktorandov s orientáciou na rozvoj kritického a komparatívneho myslenia, riešenie problémov, rozvoja tvorivosti, komunikatívnosti a tímovej spolupráce.
3	Rozmery revitalizácie etnickej minority na Slovensku: Interdisciplinárny záchranný výskum zanikajúcej etnickej skupiny Huncokárov. APVV-15-0360- spoluriešiteľ. V projekte boli analyzované etnologické, jazykové i výchovno-vzdelávacie aspekty a súvislosti života a práce zhraničených nemeckých odborníkov (drevorubačov na území západného Slovenska. Cieľom riešenia projektu bolo obnovenie poznatkov o živote a práci týchto ľudí v nadväznosti na ich revitalizáciu v súčasnosti. Výskum bol realizovaný v spolupráci so žijúcimi pamätníkmi, literárnymi zdrojmi a archívnymi materiálmi s výsledkom publikovania monografií z etnológie, jazykovedy a pedagogiky (Danek, J., Labudová, E., Lobotková, A. Výchova a vzdelávanie lesných ľudí na území západného Slovenska. Nadlak : Editura-Ivan Krasko 2019.)
4	Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory. VEGA 1/0042/17 - spoluriešiteľ. Projekt bol psychologicko-pedagogicky orientovaný na riešenie príčin, podmienok a dôsledkov rizikového správania dospievajúcich s hľadaním optimálneho prístupu ich odstraňovania.
5	Pedagogická prax vysokoškolských študentov s podporou virtuálnej dimenzie. KEGA 015UCM-4/2018 - spoluriešiteľ. Projekt riešil aktuálne súvislosti pedagogickej praxe študentov učiteľstva v zmysle odstraňovania ťažkostí v kontaktoch s reálnymi školami. V procese riešenia boli spracované študijné materiály pre perspektívnych cvičných učiteľov, ale aj súčasných cvičných učiteľov, poznatky prezentované na konferencii Educom 2020 a model virtuálnej práce v oblasti praxe študentov.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Doplňujúce pedagogické štúdium	Filozofická fakulta UCM v Trnave	od 2005
Prorektor UCM pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky	Univerzita sv. Cyrila a Metoda	2002-2010
Dekan Filozofickej fakulty UCM	Filozofická fakulta UCM v Trnave	2010-2014
Przegląd Badań Pedagogicznych -člen redakčnej rady	Univerzita M. Kopernika v Toruni	od 2015
Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV - podpredseda	Slovenská akadémia vied	2002 - 2016

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy do kedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Univerzita sv.Cyrila a Metoda Veliko Turnovo	Veliko Turnovo, Bulharsko	11.-15.máj 2011	Prednášky v rámci projektu Erasmus
Štátna karagandská univerzita E.A. Buketova v Karagande	Karaganda, Studentskaja 28, Kazachstan	10.- 26.apríla 2012	Prednášky pre študentov magisterského štúdia
Štátna karagandská univerzita E.A. Buketova v Karagande	Karaganda, Studentskaja 28, Kazachstan	20.októbra-5.novembra 2014	Prednášky pre študentov, podpis memoranda o vedení doktorandov
Štátny pedagogický inštitút I. Altynsaryna v Arkalyku	Arkalyk, Auelbekova 17, Kazachstan,	5.-21.novembra 2016	Prednášky pre študentov a pedagogických pracovníkov inštitútu
Štátna karagandská univerzita E.A. Buketova v Karagande	Karaganda, Studentskaja 28, Kazachstan	4.novembra - 3.decembra 2019	Prednášky pre doktorandov Pedagogickej fakulty univerzity a konzultácie s doktorandami
Pedagogický inštitút Diecézy Linz	Linz, Rakúsko	5.-10.októbra 2015	Prednášky v rámci projektu Erasmus

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

V kolektívnom spracovaní bola spracovaná štúdia :
The Integrative Model of Teaching Foreign Language Communication to Foreign Students (I.Belayeva,E.Samarodova, J.Bírová, E.Burina, J. Danek), ktorá bude publikovaná v časopise (Web of Science) Journal of Education, Cultura and Society v apríli 2021.B1

Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023