

ŽIVOT A DIELO PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA

PERSONÁLNA BIOGRAFIA
K 90. ŽIVOTNÉMU JUBILEU



prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.

Adriana Nagyová a kolektív
UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

BRATISLAVA
2019



ŽIVOT A DIELO PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA
PERSONÁLNA BIOGRAFIA K 90. ŽIVOTNÉMU JUBILEU

Adriana Nagyová a kolektív

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

2019



Obr. 1 Fotografia jubilanta z medailónu k životnému jubileu v časopise Naša univerzita

Editori: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.
PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.
Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Recenzenti: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.
doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD.

© Autorský kolektív:

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.
Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.
doc. PhDr. Zuzana Kolláriková, CSc.
Mgr. Adriana Nagyová, PhD.
prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Photography: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.
Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Vydavateľ: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019

Počet strán: 103

ISBN: 978-80-223-4914-7

OBSAH

ŽIVOT A DIELO PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA	7
REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU	
<i>Adriana Nagyová</i>	
ŽIVOTOPISNÉ ÚDAJE	13
ÚČASŤ NA VEDENÍ VEDECKÝCH PROJEKTOV	14
ČLENSTVÁ VO VEDECKÝCH SPOLOČNOSTIACH A REDAKČNÝCH RADÁCH	15
VÝZNAMNÉ OCENENIA	16
PRÍHOVOR PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA	17
REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU	
<i>Zdeněk Obdržálek</i>	
PRÍHOVOR PROFESORKY ALENY HAŠKOVEJ	31
REMINISCENCIA NA NITRIANSKE OBDOBIE NESTORA ČESKOSLOVENSKEHO ŠKOLSKÉHO MANAŽMENTU PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA	
<i>Alena Hašková</i>	
PRÍHOVOR DOCENTKY KINGY HORVÁTH	35
REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU	
<i>Kinga Horváth</i>	
PRÍHOVOR PROFESORA PETRA PLAVČANA	37
K DEVÄŤDESIATINÁM ZDEŇKA OBDRŽÁLKA	
<i>Peter Plavčan</i>	
MEDAILÓN K ŽIVOTNÉMU JUBILEU PROFESORA ZDENĚKA OBDRŽÁLKA	38
PRÍSPEVOK Z PEDAGOGICKEJ REVUE	
<i>Zuzana Kolláriková</i>	
POĎAKOVANIE PROFESORKY ALICE VANČOVEJ	41
LIST K JUBILEU	
<i>Alica Vančová</i>	

ZOZNAM PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA 42

Evidencia publikačnej činnosti Univerzity Komenského v Bratislave 42

Evidencia publikačnej činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre 62

PRÍLOHA FOTOALBUM 70

Funkcia dekana v revolučných rokoch 71

Významné diela a publikácie 76

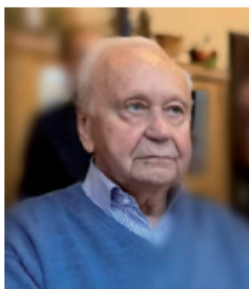
Ocenenia, vyznamenania a diplomy 83

Fotografie z konferencie k životnému jubileu profesora Obdržálka 92

Pamätné fotografie 101

Vzácne životné jubileum profesora Zdeňka Obdržálka

Prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., ktorý je emeritným profesorom na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave (Pdf UK), oslávil dňa 18. apríla 2019 vzácne životné jubileum – 90. narodeniny.



Zdeněk Obdržálek sa narodil v r. 1929 v Tovačove na Morave. Po maturite na Učitelskom ústave v Kroměříži pôsobil ako učiteľ na základných školách (1947 – 1952). Po štúdiu na Vysokej škole pedagogickej v Bratislave pracoval v r. 1957 – 1967 ako stredoškolský učiteľ, pričom zastával aj pozíciu riaditeľa. Vedeckú hodnosť CSc. obhájil v r. 1963 a akademický titul PhDr. získal v r. 1967. Následne sa v r. 1968 habilitoval v odbore pedagogika na Filozofickej fakulte UK. V r. 1967 – 1987 pôsobil na Fakulte telesnej výchovy a športu UK (FTVŠ UK). Vedeckú hodnosť DrSc. obhájil v r. 1982 a v r. 1983 ho vymenovali za profesora pedagogiky. Ako profesor pôsobil na Pdf UK od r. 1987 takmer bez prerušenia až dodnes, od r. 2005 ako emeritný profesor.

Pedagogická činnosť profesora Obdržálka sa zameriavala najmä na didaktiku, andragogiku a školský manažment. Aj jeho bohatá teoretická, výskumná a vedecko-publikačná činnosť bola štruktúrovaná do niekoľkých oblastí. V začiatkoch svojej výskumnej práce sa venoval teoretickým problémom prirodovedného a technického vzdelávania ako súčasťou všeobecného vzdelávania v školách. Neskôr skúmal v širšom kontexte vybrané didaktické problémy stredných a vysokých škôl. Ťažiskom jeho vedeckej práce sa však postupne stali dva problémové okruhy, a to pedeutológia a teória riadenia výchovy a vzdelávania, kde sa vo svojej koncepcii kontinuálne usiloval o demokratizáciu riadenia školy, zabezpečovanie širšej účasti učiteľov na riadení škôl, znižovanie neúčelnej administratívy v školstve a zvyšovanie jeho kvality a efektívnosti. Jeho vedecká práca zanechala stopu vo forme početných, dodnes citovaných publikácií. Našu univerzitu významne reprezentoval i na vedeckých konferenciách doma a v zahraničí. Aj v poslednom čase sa aktívne podieľal na tvorbe výkladového a terminologického slovníka školské-

ho manažmentu pre študijné odbory učiteľstva. Po r. 1989 aktívne rozvíjal kontakty so zahraničím a spolupracoval s univerzitami v Berlíne, Beme, Brémach, Regensburgu, Lübecku a Prahe. Ako zodpovedný riešiteľ viedol viaceré domáce i zahraničné projekty. Jedným z najvýznamnejších bol projekt „Contribution of Technology Education to Self-actualization of Young People in the Four New Democracies of Central Europe“ (UNESCO, Paríž, 1997), na ktorom profesor Obdržálek participoval ako spoluriešiteľ. Bol členom redakčných rád časopisov *Pedagogická revue*, *Pedagogika.sk*, *Výroba a škola* a pôsobil aj v mnohých medzinárodných vedeckých spoločnostiach, napríklad v Centre pre európsky výskum vzdelávania pri Slobodnej univerzite v Berlíne a v Európskej asociácii pre výskum učenia a vyučovania.

Jubilant bol študijným prodekanom FTVŠ UK v r. 1970 – 1976, prorektorom UK pre študijné otázky v r. 1985 – 1987 a dekanom Pdf UK v r. 1987 – 1991. V tých časoch boli iba dvaja dovedajší dekanovia všetkých fakúlt vysokých škôl na Slovensku znovu zvolení za dekana v slobodných tajných demokratických voľbách. Profesor Obdržálek bol jedným z nich. Taktiež vykonával funkciu predsedu akademického senátu od r. 1999. Okrem toho v r. 1987 – 2004 zastával funkciu vedúceho Katedry pedagogiky Pdf UK. Za úspechy v pedagogickej a organizátorskej činnosti bol vyznamenaný v r. 1962 čestným titulom „Vzorný učiteľ“ a v r. 1989 Medailou J. A. Komenského, ktorú mu udelil prezident republiky. Za aktívnu činnosť mu bola udelená Strieborná medaila UK v r. 1985, Zlatá medaila UK v r. 1989 a Zlatá medaila Pdf UK v r. 1996.

Prínos Zdeňka Obdržálka k smerovaniu pedagogiky – predovšetkým v oblasti teórie organizácie a riadenia školstva – je nesporný, a to tak v rámci Slovenska, ako aj v zahraničí. Obdivuhodný však nie je „len“ jeho odborný profil. Jeho osobnosť sa vyznačuje vysokou mierou integrity, nezávislosti a humanizmom. Vo svojom súkromí i v profesionálnom živote sa vždy riadil životným krédom „Výváženosť slobody, voľnosti, pracovitosti a zodpovednosti“.

Pán profesor, je pre nás ctou, že môžeme Vaše životné jubileum osláviť spoločne na našej alma mater. *Ad multos annos!*

Adriana Nagyová, Pdf UK

ŽIVOT A DIELO PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA

REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU
Adriana Nagyová



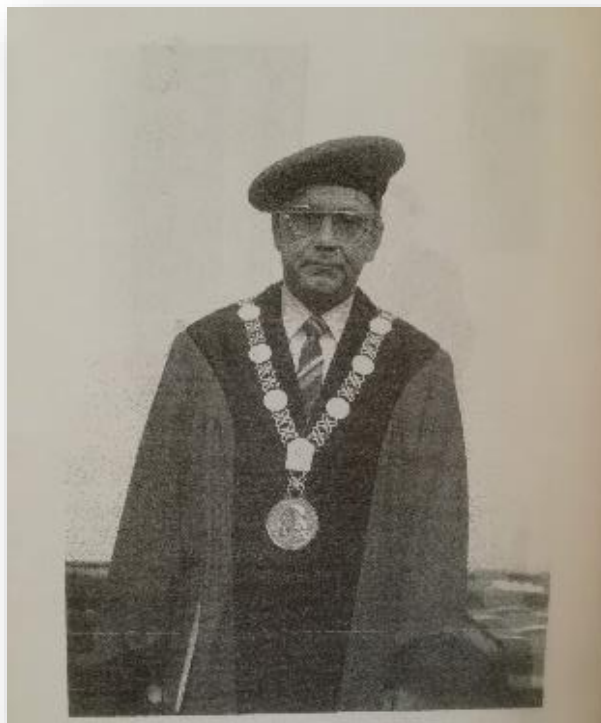
Obr. 2 Referát A. Nagyovej, vedúcej Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky na konferencii pri príležitosti životného jubilea Z. Obdržálka

Prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., emeritný profesor na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave (PdF UK). Dňa 18. apríla 2019 prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc. oslávil vzácne životné jubileum - 90 narodeniny. Jeho

vedecké, organizačné, pedagogické a spoločenské aktivity mimoriadnym spôsobom ovplyvnili rozvoj pedagogiky, predovšetkým však oblasť organizácie a riadenia školstva nielen na Univerzite Komenského v Bratislave (UK), ale i v stredoeurópskom meradle.

Prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc. sa narodil 18. apríla 1929 v Tovačove na Morave (ČR). V roku 1947 maturoval na Učiteľskom ústave v Kroměříži. Po maturite pôsobil ako učiteľ na základných školách (1947–1950). Štúdium na Vysokej škole

pedagogickej v Bratislave zahájil v roku 1953 a ukončil v roku 1957. Po štúdiu na vysokej škole pôsobil v rokoch 1957 až 1967 ako učiteľ, ale už aj v pozícii riaditeľa na stredných školách v Bratislave. Svoju vedeckú hodnosť kandidáta pedagogických vied (CSc.) obhájil v roku 1963 a akademický titul doktor filozofie (PhDr.) získal v roku 1967 a následne v roku 1968 habilitoval a získal titul docent z odboru pedagogika na FiF UK v Bratislave. Ako odborný asistent, neskôr docent a profesor pre odbor pedagogika pôsobil celých 37 rokov (1967–2004) na Univerzite Komenského v Bratislave, najkôr na Fakulte telesnej výchovy a športu a potom na Pedagogickej fakulte. Vedeckú hodnosť doktora pedagogických vied (DrSc.) obhájil v roku 1982 a na ďalší rok (1983) ho vymenovali za profesora z odboru pedagogika. Ako profesor pôsobil na Pedagogickej fakulte od roku 1987 viacmenej bez prerušenia až do roku 2004. Od roku 2005 je emeritným profesorom na PdF UK v Bratislave. Jeho pedagogická činnosť bola zameraná na prednášky z disciplín, medzi ktoré patrila didaktika, andragogika a školský manažment. Bol úspešným školiteľom 6 doktorandov, pričom mnohí z jeho bývalých študentov dnes patria medzi vedecky uznávané osobnosti na Slovensku i v zahraničí (Dr. habil. PaedDr. Kinga Horvath, PhD., PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D., PaedDr. Ľuboš Tužinský, PhD.).



Obr. 3 Z. Obdržálek ako prorektor UK, otvára akademický rok na PdF UK v Trnave v roku 1986

Bohatá teoretická, výskumná a vedecko-publikačná činnosť profesora Zdeňka Obdržáľka bola štruktúrovaná do niekoľkých oblastí. V začiatkoch svojej výskumnej práce sa venoval teoretickým problémom prírodovedného a technického vzdelávania ako súčasti všeobecného vzdelávania na školách. Neskôršie skúmal v širokom kontexte vybrané didaktické problémy stredných a vysokých škôl. Ťažiskom jeho vedeckej tvorivosti sa však postupne stali dva problémové okruhy, a to pedeutológia a teória riadenia výchovy a vzdelávania. Ako riešiteľ a koordinátor výskumných úloh, spoluriešiteľ medzinárodných výskumných projektov a gestor nových koncepcií zostal verný tomuto spektru problémov dodnes. Jeho vedecká práca zanechala stopu vo forme početných publikácií akými boli a sú dodnes uznávané a citované monografie, vedecké a odborné štúdie, vysokoškolské učebnice, a v neposlednom rade množstvo

príspevkov a publikácií v domácich aj zahraničných časopisoch. Aj v poslednom čase sa aktívne podieľal na tvorbe výkladového a terminologického slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva. Spolu cca 150 záznamov a viac ako 100 ohlasov.

Veľkú pozornosť vzbudila v minulých rokoch jeho monografia pre potreby UNESCO – Care for Child Education and welfare in the Czechoslovak Republic (1979). K hlboko rozpracovaným teoreticko koncipovaným dielam patrí jeho monografia Riadenie školstva a jeho systém, Bratislava, SPN 1979, 338 strán. Na toto dielo nadväzujú ďalšie monografie v rokoch 1984, 1988 a 1989, ktoré rozširujú a inovujú uvedenú problematiku. Z tematiky teória riadenia škôl – teórie školského manažmentu vyšli v 90. rokoch ďalšie dve monografie, o ktoré sa ukazuje veľký záujem, a sú zverejnené vo viacerých vydaniach. Je to monografia Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie, Bratislava, Univerzita Komenského 1994, 1996 a 1999 a Obržálek a kolektív: Riadenie školstva v Slovenskej republike, Štátny pedagogický ústav, 1996 a 1999. Z jeho zahraničných štúdií k významným počítame: Zu aktuellen Fragen der Ausbildung und Erziehung von Europa – Lehrern in de Tsch. S FR, Berlin 1991, Neue Zielstellungen in der tschechoslowakischen Bildung und im Erziehungssystem, Berlin 1992, Teacher Education Czech-Slovakia Republic ATEE, Brusel 1992 a spoluautorstvo na monografii Stimmen zur Lehrerbildung und zur Schulbuch-production aus Tschechien, der Slowakei und Slowien (Hlasy o vzdelávaní učiteľov a tvorbe učebníc z Čiech, Slovenska a Slovinska) – Bern: Verlag Paul Haupt, 1996, ďalej 15 vedeckých monografií vydaných v domácich vydavateľstvách, napr.: Riadenie školstva v Slovenskej republike. Bratislava: ŠPÚ, 1999, Škola a jej manažment – 1. vyd. – Bratislava: UK, 2002; Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy – Bratislava UK 2003, Vývoj organizácie a riadenia školstva v SR, UK BA 2014, Školský manažment – Terminologický a výkladový slovník, Wolters Kluwer 2017 ako spoluautor, kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách, vedecké práce v domácich a zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, kapitoly v odborných knihách, 7 učebníc a 4 VŠ skriptá, odborné práce v recenzovaných zborníkoch doma i v zahraničí. Ďalej knihy: Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov, Organizácia a manažment školstva, ďalšie publikácie: Riadenie školstva v Slovenskej republike. Štátny pedagogický ústav, 1999, Škola a jej manažment. Univerzita Komenského, 2003, Organizácia a manažment školstva, SPN Bratislava, 2004, Aktuálne otázky školského manažmentu. Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. Univerzita Komenského, 1999. Náš súčasný školský manažment. Pedagogická revue č. 4/2001, Vplyv manažmentu školy na vytváranie školskej kultúry a klímy. Pedagogická revue č. 4/1998, Kvalitný školský manažment – kľúčový predpoklad pre uplatnenie humánnosti, demokracie a odbornosti v škole. In: Kvalita života v škole v centre pozornosti výskumných

projektov. UK Bratislava, 2004, Aktuálne problémy skúmania nášho školského manažmentu. Technológia vzdelávania 4/2004, Študijný plán školského manažmentu na Ústave technológie a vzdelávania, PdF UKF, Technológia vzdelávania 4/2005, Potencie troch kľúčových rovín školského manažmentu. Pedagogická revue 4/2004, Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania 10/2005, Učiteľ a riaditeľ školy v procese školskej reformy.

Technológia vzdelávania 9/2004. Vzťah školského manažmentu ku skvalitňovaniu činnosti školy, Technológia vzdelávania 7/2006, Úroveň realizácie kompetencií riaditeľov škôl. Manažment školy v praxi 1/2006, Názory riaditeľov škôl na oblasti školského manažmentu. Kvalitnejšia príprava riaditeľov škôl – kľúčový predpoklad zvyšovania efektivity školy, Manažment školy v praxi 4/2007, Reflexia riadiacich kompetencií riaditeľov škôl, Technológia vzdelávania 4/2007.

Pracoval aj ako člen redakčných rád časopisu Pedagogická revue, Pedagogika, Výroba a škola, a v mnohých medzinárodných vedeckých spoločnostiach, napríklad v ZEB (Zentrum für Europäische Bildungsforschung – Centrum pre európsky výskum vzdelávania) pri Slobodnej univerzite Berlín a v EARLI (The European Association for Research on Learning – Európska asociácia pre výskum učenia a vyučovania).

Najvýznamnejšie vedecké projekty: Riadenie výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti, VEGA, zodpovedný riešiteľ, 1997, Precizácia pojmov z organizácie a manažmentu školstva, KEGA, zodpovedný riešiteľ, 2004, Contribution of Technology Education to Self Actualization of young People on Labour Market and for Lifelong Education in the Four New Democracies of Central Europe. Paris, UNESCO, spoluriešiteľ, 1997. Konverzné magisterské štúdium – školský manažment, KEGA, zodpovedný riešiteľ, 2007, Optimalizácia vzdelávania školských manažérov, VEGA, zodpovedný riešiteľ, 2008. Jeho vedecká erudícia sa prejavila výrazným spôsobom v jeho referátoch na vedeckých konferenciách doma a v zahraničí. Prof. Zdeněk Obdržálek sa vo svojej koncepcii usiloval kontinuálne o demokratizáciu



Obr. 4 Z. Obdržálek ako dekan PdF UK otvára nový akademický rok v aule UK v roku 1987

riadenia školy, o zabezpečovanie širšej účasti učiteľov na riadení škôl, o znižovanie neúčelnej administratívy v školstve a o zvyšovanie jeho kvality a efektívnosti.

Prof. Zdeněk Obdržálek už v sedemdesiatych a osemdesiatych rokoch presadzoval cesty posilňovania samosprávy škôl a výchovných zariadení, rozpracúval inovačné prvky v štruktúre riadenia, skúmal kompetencie riadiacich orgánov a faktory dynamizácie procesu riadenia škôl. V tom čase významne poukazoval na širšie využívanie informácií ako prostriedku pre kvalitnejšie rozhodovanie a na uplatňovanie demokratických prístupov ku školskej kontrole. Po roku 1989 aktívne uplatňoval kontakty so zahraničím a spolupracoval na medzinárodných výskumných úlohách. V tom čase aktívne spolupracoval aj s univerzitami v Berlíne, Berne, Brémach, Regensburgu, Lübecku, ale aj s Karlovou univerzitou v Prahe.

Prof. Obdržálek vykonával i akademické funkcie na Univerzite Komenského a jeho fakultách. Bol študijným prodekanom na Fakulte telesnej výchovy a športu v rokoch 1970 až 1976, prorektorom Univerzity Komenského pre študijné otázky v rokoch 1985 až 1987, dekanom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v rokoch 1987 až 1991. V tých časoch boli iba dvaja dovtedajší dekaní všetkých fakúlt vysokých škôl na Slovensku znovu zvolení za dekana v slobodných tajných demokratických voľbách. Prof. Obdržálek bol jedným z nich. Taktiež vykonával funkciu predsedu akademického senátu PdF UK od roku 1999 – 2002. Prof. Obdržálek zastával funkciu vedúceho Katedry pedagogiky na PdF UK v období od roku 1987 do roku 2004. V roku 2007 - 2009 zastával funkciu predsedu komisie pre vedecké hodnosti DrSc. z edukačných vied pri slovenskej komisii pre vedecké hodnosti. Za úspechy v pedagogickej a pedagogicko-organizátorskej činnosti bol vyznamenaný v roku 1962 titulom Vzorný učiteľ a v roku 1989 medailou J. A. Komenského, ktorú mu udelil prezident republiky. Za aktívnu činnosť mu bola udelená strieborná medaila Univerzity Komenského v roku 1985 a zlatá medaila Univerzity Komenského v roku 1989. Zlatú medailu Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského mu udelil dekan PdF UK v roku 1996.

Osobnosť prof. Zdeňka Obdržálka sa vyznačuje vysokou mierou integrity, nezávislosti a humanizmu. Dodnes patrí k emeritným profesorom a osobnostiam PdF UK, ktorým ani dosiahnutý vek nestojí v ceste v dosahovaní vysokokvalitných intelektuálnych výkonov ako predsedovi v odborných a vedeckých komisiách, tvorbe recenzentských posudkov, konzultantovi v oblasti smerovania pedagogiky. Prínos profesora Zdeňka Obdržálka v edukačných vedách, predovšetkým teórii organizácie a riadenia školstva na Slovensku aj v zahraničí, je preto nesporný. Svedčí o tom i jeho zaradenie v *Encyklopédia osobností Českej a Slovenskej republiky* v roku 2018.

Prof. Zdeněk Obdržálek bol, je a ostane osobnosťou, ktorá sa vo svojom súkromí i v profesionálnom živote riadil pre neho príznačným životným krédom: „*Vyváženost' slobody, volnosti, pracovitosti a zodpovednosti*”.

Je pre nás ct'ou pán profesor, že môžeme Vaše životné jubileum osláviť
spoločne na Vašej Alma Mater. Živíó pán profesor!

Použitá literatúra:

Encyklopédia osobností Českej a Slovenskej republiky. British publishing house ltd.
VI. /2018, s. 878-879. ISBN: 978-1-912100-29-3

Prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc. - Personálna bibliografia. Bratislava:
Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1999. ISBN 80-88868-51-3

ŽIVOTOPISNÉ ÚDAJE

18.4.1929	narodený v Tovačove na Morave (ČR)
1947	Maturita na Učiteľskom ústave v Kroměříži
1947–1950	Učiteľ na základných školách
1953–1957	Štúdium na Vysokej škole pedagogickej v Bratislave
1957–1967	Učiteľ a riaditeľ na stredných školách v Bratislave
1963	Obhájenie vedeckej hodnosti kandidáta pedagogických vied (CSc.)
1967	Získanie akademického titulu doktor filozofie (PhDr.)
1967–1987	Odborný asistent, docent a profesor pre odbor Pedagogika na FTVŠ UK v Bratislave
1968	Habilitácia a získanie titulu docent z odboru Pedagogika na FiF UK v Bratislave
1970–1976	Študijný prodekan na FTVŠ UK v Bratislave
1982	Obhájenie vedeckej hodnosti doktora pedagogických vied (DrSc.)
1985–1987	Prorektor UK pre študijné otázky
1987–1991	Dekan PdF UK v Bratislave
1987–2004	Vedúci Katedry pedagogiky na PdF UK v Bratislave
1987 - doteraz	Profesor na PdF UK v Bratislave
1999–2002	Predseda Akademického senátu na PdF UK
2004–2010	Ústav technológie vzdelávania na PdF UKF v Nitre
2005 – doteraz	Emeritný profesor na PdF UK v Bratislave
2007–2009	Predseda komisie pre udeľovanie vedeckej hodnosti DrSc. z edukačných vied pri Slovenskej komisii pre vedecké hodnosti.

ÚČASŤ NA RIEŠENÍ VEDECKÝCH PROJEKTOV

1981 - 1985	RŠ IV: <i>Riadenie základného a stredného školstva a vzdelávanie vedúcich pedagogických pracovníkov – vedúci riešiteľského kolektívu</i>
1986 - 1990	RŠ I-05: <i>Riadenie výchovy a vzdelávania na materských, základných a stredných školách – vedúci riešiteľského kolektívu</i>
1992 - 1996	VEGA: <i>Riadenie výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti – vedúci riešiteľského kolektívu</i>
1996 - 1997	<i>Medzinárodný projekt zameraný na učiteľské vzdelávanie Univerzita Bern/Švajčiarsko/ - spoluriešiteľ</i>
1994 - 1997	Vedecký projekt UNESCO /Paríž/: <i>Contribution of Technology Education to Self Actualization of young people in the Four New Democracies of Central Europe - spoluriešiteľ</i>
2001 - 2004	KEGA: <i>Precizácia pojmov z organizácie a manažmentu školstva - vedúci riešiteľského kolektívu</i>
2005 - 2007	KEGA: <i>Konverzné magisterské štúdium – školský manažment - vedúci riešiteľského kolektívu</i>
2006 - 2008	VEGA: <i>Optimalizácia vzdelávania školských manažérov - vedúci riešiteľského kolektívu</i>
2013 – 2014	KEGA: <i>Obsahová inovácia kurzu Školský manažment s následným vytvorením modernej vysokoškolskej učebnice a e-kurzu LMS Moodle pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania - spoluriešiteľ</i>
2016 – 2019	KEGA: <i>Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle - spoluriešiteľ</i>

ČLENSTVÁ VO VEDECKÝCH SPOLOČNOSTIACH A REDAKČNÝCH RADÁCH

80. roky	Redakčná rada časopisu Výroba a škola. SPN Praha
80. roky	Redakčná rada časopisu Jednotná škola. SPN Bratislava
1990 – 1993	Redakčná rada časopisu Pedagogika. ČSAV Praha
90. roky	Redakčná rada časopisu Pedagogická revue. SPN Bratislava
1970 -1987	Vedecká rada FTVŠ UK v Bratislave
1987 - 2003	Vedecká rada PdF UK
1985 – 1991	Vedecká rada UK v Bratislave
70., 80., 90. roky	Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV
1975 – 1985	Hlavná redakcia Pedagogickej encyklopédie Slovenska
1992 - 1995	Centrum pre európsky výskum vzdelávania pri Slobodnej univerzite Berlín
1992 - 1993	Európska asociácia pre výskum učenia a vyučovania (EARLI)

VÝZNAMNÉ OCENENIA

1962	Titul Vzorný učiteľ
1983	Pamätná medaila Univerzity Komenského v Bratislava
1985	Strieborná medaila Univerzity Komenského v Bratislave
1989	Zlatá medaila Univerzity Komenského v Bratislave
1989	Medaila J. A. Komenského (udelil vtedajší prezident ČSR JUDr. Gustáv Husák, CSc.)
1996	Zlatá medaila PdF UK v Bratislave
2019	Ocenenie za celoživotný prínos pre pedagogiku (Pedagogická revue)
2019	Pamätná medaila UK udelená rektorom UK pri príležitosti 100. rokov založenia UK



Obr. 5 Rektor UK - prof. JUDr. Marek Števeček, PhD. odovzdáva pamätnú medailu Z. Obdržálkovi v roku 2019

PRÍHOVOR PROFESORA ZDEŇKA OBDRŽÁLKA

REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU
Zdeněk Obdržálek

**Vážená pani dekanka, vážené kolegyne, vážení kolegovia,
milí hostia, dámy a páni!**

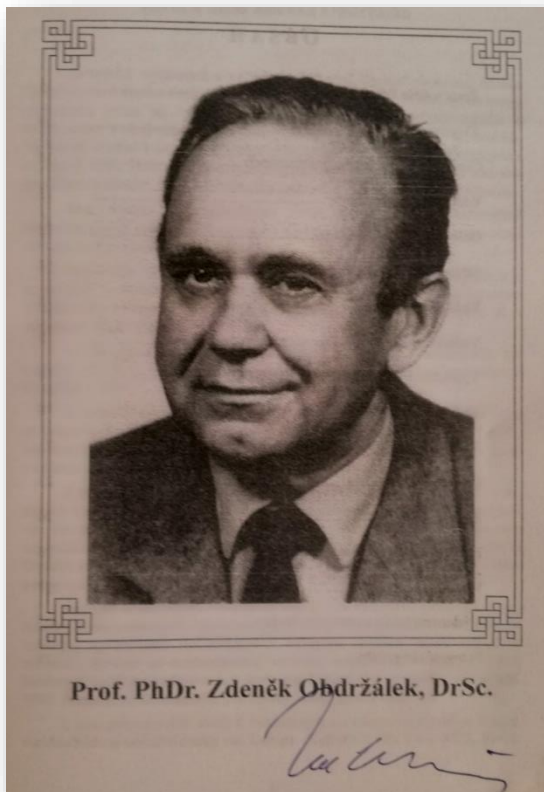
Ďakujem vám za účasť na tejto konferencii, poriadanej k môjmu životnému jubileu – 90. rokov. Som presvedčený, že priateľskí, zodpovední a kreatívni spolupracovníci, na ktorých som mal v živote šťastie, a ku ktorým patria niektorí prítomní na tejto konferencii, významnou mierou prispeli k tomu, že sa tohto vysokého veku dožívam v relatívne dobrom duševnom a telesnom zdraví.

Hodnotiť svoju prácu, jej dosiahnutú úroveň, by mohlo byť poznamenané subjektívnym pohľadom. Hodnotenie neprislúcha mne, ale iným. Napokon teoretická a vedeckovýskumná činnosť, ktorá reflektuje úroveň vysokoškolského učiteľa, do značnej miery odzrkadľuje jeho publikačná činnosť a ohlasy na ňu. Ona je k dispozícii v databázach o publikačnej činnosti tak na Univerzite Komenského ako i na Univerzite Konštantína Filozofa, teda na vysokoškolských pracoviskách, na ktorých som pôsobil v predchádzajúcich rokoch.

Chcem položiť ťažisko môjho dnešného vystúpenia na konferencii do nastolenia niektorých aktuálnych problémov Katedry pedagogiky PdFUK, ktorá dnešnú konferenciu organizuje, na ktorej som v najproduktívnejšom období svojho života pôsobil a doteraz s ňou ako emeritný profesor aktívne spolupracujem. Realizácia tohto zámeru však predpokladá predsa len poskytnúť vám v mojom



Obr. 6 Referát jubilanta na konferencii



Obr. 7 Z. Obdržálek v období nástupu do funkcie
dekana PdF UK v roku 1987

vystúpení i niektoré informácie o mojej činnosti na katedre a fakulte, nie však hodnotenie tejto činnosti.

Na Katedru pedagogiky PdFUK som nastúpil v roku 1987. Prešiel som z FTVŠ UK, na ktorej som ako vysokoškolský učiteľ zabezpečoval a realizoval prípravu budúcich učiteľov z disciplín pedagogiky v rámci všeobecného učiteľského základu. V poslednom období môjho pôsobenia na tejto fakulte som vykonával i funkciu prorektora Univerzity Komenského pre vzdelávaciu činnosť. Na pedagogickú fakultu som prišiel ako plne kvalifikovaný vysokoškolský učiteľ. Moju vedeckú kvalifikáciu CSc. a DrSc., ako i vedecko pedagogickú

kvalifikáciu, Doc. a Prof. som získal na

FiFUK pred príchodom na PdFUK. Prof. Melioris, vtedajší rektor UK, ma vymenoval za dekana PdFUK, aby som ako krízový manažér riešil vtedajšie zauzlené problémy fakulty v oblasti jej profilu, ktorý bol vtedy užší v porovnaní s inými pedagogickými fakultami na Slovensku, v oblasti personálnej a v oblasti priestorovej. Tieto problémy vznikli po presťahovaní fakulty z Trnavy do Bratislavy v roku 1986. Niektoré problémy sa mi podarilo vyriešiť, iné som začal riešiť a v ich riešení pokračovali moji nástupcovia vo funkcii dekana.

Po dvoch rokoch pôsobenia na PdFUK, v roku 1989, som na konferencii poriadanej z príležitosti môjho životného jubilea – 60 rokov, bilancoval svoju manažérsku, ale i odbornú, teoretickú a vedeckovýskumnú činnosť. Podarilo sa mi rozšíriť profil fakulty z prípravy učiteľov primárneho vzdelávania a učiteľov pre špeciálne školy i na učiteľov predprimárnej výchovy a vzdelávania, na prípravu učiteľov predmetárov pre výchovy a jazyky, získal som nových kvalifikovaných pracovníkov na katedry fakulty, prispel som k zabezpečeniu nových priestorov pre pôsobenie fakulty (Mlynské Luhy), prispel som k realizovaniu stavebných úprav v budovách fakulty na Moskovskej ulici. Ako zodpovedný riešiteľ vedeckovýskumnej úlohy Riadenie základného stredného školstva som rozpracoval orientáciu riadenia na posilňovanie samosprávnosti a participatívneho riadenia. Po roku 1989, po novom

zvolení do funkcie dekana, sa mi podarilo získať pre fakultu novú budovu na Račianskej ulici č. 59, ďalej personálne skvalitniť učiteľský zbor fakulty a najmä rozvinúť vedeckú spoluprácu so zahraničím, do ktorého sa nám po novembri 1989 otvorili dvere. Po ukončení funkčného obdobia dekana som sa mohol intenzívnejšie venovať ako vedúci katedry pedagogiky jej činnosti a vedeckému výskumu realizovanému na katedre.

Okrem pokračovania vo vedeckom výskume orientovanom na školský manažment som sa orientoval i na oblasť pedeutologickú, na osobnosť učiteľa a jeho činnosť v zmenených spoločensko-ekonomických podmienkach po roku 1989.

V roku 1994, v rámci grantovej úlohy VEGA som ako zodpovedný riešiteľ získal úlohu Riadenie výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti. Z riešenia vzišli dve monografie, a to Obdržálek: Riadenie školstva v SR, ktorú vydal ŠPÚ v roku 1999 a Obdržálek: Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie, ktorú vydala UK v roku 1999.

Z vedeckovýskumných úloh orientovaných na pedeutologické problémy som sa zúčastnil riešenia medzinárodného projektu, orientovaného na učiteľské vzdelávanie, ktorý koordinoval Prof. Badertscher z univerzity v Berne vo Švajčiarsku. Vyšla z neho monografia, ktorej som bol spoluautorom, pod názvom, Stimmen zur Lehrerbildung und zur Schulbuchproduktion Bern, Stuttgart Wien 1996.

Po roku 1989 som tiež aktívne spolupracoval s Európskou asociáciou vzdelávania učiteľov v Bruseli a zo spolupráce vzišla publikácia Teacher Education in Europe, Brusel 1998. Stať v nej, ktorú som ja spracoval, mala názov Teacher Education in Slovak Republic.

Problematika zmien vo výchove a vzdelávaní, vrátane prípravy učiteľov na tieto zmeny, bola predmetom mojej spolupráce so Slobodnou univerzitou v Berlíne, s Ústavom pedagogických vied, ktorý vtedy viedol Prof. Merkens. V roku 1995 na Slobodnej univerzite v Berlíne vyšla moja štúdia Die slowakische Schule unter den Bedingungen des sozialen Wandels.

Na projekte UNESCO, orientovanom na vzdelávanie mladej generácie k flexibilitate a adaptabilite pre trhovú hospodárstvo som participoval spolu s kolegyňou z našej fakulty, prof. Kožuchovou. Aktívne sme spolupracovali na publikácii Science and Technology Education, ktorú vydalo v roku 1995 vydavateľstvo UNESCO v Paríži.

Tematika inovácií vo výchove a vzdelávaní a príprave učiteľov na ne bola obsiahnutá v mojom hlavnom referáte prednesenom na konferencii k 50. Výročiu založenia PdFUK. Referát bol zverejnený v zborníku Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia, ktorý vydala PdFUK v roku 1996.

Na konferencii, realizovanej k siedmemu decéniu môjho života, bolo komplexne zhodnotené moje pôsobenie na PdFUK.

Prvú polovicu ôsmeho decénia môjho života som ako zodpovedný riešiteľ projektu KEGA viedol kolektív spolupracovníkov a sám pracoval na precizácii pojmového aparátu z disciplíny školský manažment. Vyšiel z neho slovník Obdržálek, Horváthová a kol. Organizácia a manažment školstva, ktorý obsahuje vyše 1000 hesiel a vydalo ho SPN v roku 2004.

Po ukončení môjho pracovného pomeru na PdFUK v roku 2004 som prešiel na pracovisko Ústav technológie vzdelávania na PdFUKF v Nitre. Na UKF v Nitre som získal ako zodpovedný riešiteľ dve grantové úlohy. V grantovej agentúre VEGA to bol projekt orientovaný na postavenie a funkciu školského manažmentu a projekt v agentúre KEGA na problematiku vzdelávania školských manažérov. Obidva projekty boli úspešne obhájené a vyšli z nich okrem početných štúdií i dve monografie, a to: Obdržálek – Polák Aktuálne otázky školského manažmentu, vydala UKF Nitra 2007 a Obdržálek – Polák a kol. Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy, vydala UKF Nitra 2008.

V období môjho pôsobenia na PdF UKF v Nitre som sa aktívne zúčastňoval vedeckých konferencií na univerzitách v zahraničí, a to v Rakúsku, Švajčiarsku, Nemecku, Česku, Španielsku, v Peru (Južná Amerika).

V období môjho pôsobenia na PdFUKF v Nitre ma po rozhodnutí Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti vymenoval minister školstva za predsedu Slovenskej komisie pre obhajobu vedeckej hodnosti DrSc. z edukačných vedných disciplín.

Ôsme decénium môjho života som ukončil na PdFUKF v Nitre konferenciou orientovanou na riešenie aktuálnych otázok školského manažmentu, ktorej sa zúčastnili profilované osobnosti zo SR a ČR, orientovaní na túto tematiku.

V deviatom decéniu môjho života som už nerealizoval náročné empirické výskumy, ako v predchádzajúcich obdobiach. Vzhľadom na vek som ani neplnil funkciu zodpovedného riešiteľa výskumnej úlohy. Zúčastňoval som sa však riešenia výskumného projektu v rámci grantovej úlohy KEGA ako spoluriešiteľ. Tematika projektu mala názov Obsahová inovácia kurzu školský manažment pre štúdijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania. Projekt viedla Mária Pisoňová a po jej odchode na PdF UKF Eva Tóblová. Z riešenia projektu vznikla vysokoškolská učebnica, do ktorej som vypracoval jednu kapitolu a z riešenia vznikol tiež Terminologický výkladový slovník, ktorý bol orientovaný na inovácie hesiel terminologického slovníka, ktorého som bol zodpovedným riešiteľom a ktorý bol zverejnený v roku 2004. Do inovovaného slovníka som prispel tiež vypracovaním viacerých hesiel.

V deviatom decéniu môjho života som vypracoval monografiu Obdržálek Z.: Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov, ktorú v roku 2011 vydalo vydavateľstvo IURA Edition v Bratislave.

Dnes sa koná na PdFUK konferencia z príležitosti môjho 90 – ročného životného jubilea. Z predchádzajúceho pohľadu činnosti, z ktorých niektoré som spomenul vyplýva, že to bolo obdobie bohaté na vedeckú prácu, ale i plné protirečivých situácií. Avšak ani súčasné obdobie, v ktorom pôsobí nová generácia, nie je menej bohaté, ľahšie a menej protirečivé. Pravda, sú tu problémy iné, vznikajúce na špirále vývoja spoločnosti. Bude potrebné sa s nimi poriadat' i zo strany Katedry pedagogiky, ktorá podľa mňa má stále významné miesto pri ich riešení. Preto som si zvolil tematiku Katedry pedagogiky na moje vystúpenie na dnešnej konferencii. Na tomto fóre je táto tematika aktuálna preto, že sa jej zúčastňujú pracovníci Katedry pedagogiky, ktorí majú možnosť porovnať svoj pohľad na jej postavenie a funkciu s pohľadom, ktorý vyjadrím v mojom vystúpení. Tematika na tomto fóre je aktuálna naj preto, že sa konferencie zúčastňujú i členovia iných katedier a ich spolupráca s Katedrou pedagogiky, ich participácia na riešení úloh môže prispieť k úspechu výchovy a vzdelávania v našej spoločnosti. Problematika Katedry pedagogiky je aktuálna i pre účastníkov vedenia fakulty, zúčastnených na dnešnej konferencii. Ona môže prispieť k vytváraniu reálneho pohľadu na vymedzenie správnej proporcie a podielu tohto pracoviska na plnení celofakultných úloh v oblasti vzdelávania učiteľov a vedeckovýskumnej práce na PdFUK.

Pri úvahách o postavení a funkcii inštitúcií – pracovísk v hospodárskej sfére, ako i vo sfére sociálnej, vrátane sféry edukačnej, do ktorej patrí Katedra pedagogiky, sa akcentujú dva významné prístupy sledujúce optimalizáciu ich činnosti. K prvému prístupu patrí stanovenie vízie pracoviska, v ktorej je charakterizovaný obraz toho, čo chce pracovisko v budúcnosti dosiahnuť, v čom spočíva ťažisko jeho činnosti a aká je filozofia prístupu k zabezpečovaniu cieľov tohto pracoviska. K druhému prístupu patrí analýza SWOT, ktorá umožňuje identifikovať silné stránky organizácie, pracoviska - katedry (Strengths), jej slabé stránky (Weakness), jej existujúce možnosti (Opportunities) a jej obavy (Threats) z problémov, ktoré môžu činnosť organizácie ovplyvniť a ktoré je potrebné riešiť.

Ak vypracovanie vízie, cieľov a analýzy SWOT vysokoškolského pracoviska – katedry, nemá byť povrchné, ale má uplatňovať hlbší ponor do jeho podstaty, potom vypracovanie vízie a analýzy SWOT nemožno poňať ani ako lineárny proces, ani ako jednorazový akt, ale ako proces bohato štruktúrovaný, komplikovaný, často protirečivý, ktorý nevyrieši jeden pracovník, ale na riešení ktorého participuje kolektív odborníkov. Z tohto dôvodu si nenárokujem, ale ani nemôžem nárokovať podať komplexný návrh na jeho vyriešenie, ale iba prispieť niektorými impulzmi k jeho riešeniu a orientovať pozornosť na aktuálne problémy riešenia.

Pri úvahách o postavení Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky možno vychádzať z dokumentu – Charakteristika tohto pracoviska v sústave pracovísk PdFUK. Uvádza sa v ňom, že Katedra je orientovaná na pedagogickú prípravu budúcich učiteľov - predmetárov, v rámci učiteľského základu, že participuje na zabezpečovaní pedagogického základu učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania a učiteľov pre školy so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, že jej ďalej prislúcha zabezpečovať štúdium učiteľstva pedagogiky s druhým predmetom aprobácie. Jej oddelenie sociálnej pedagogiky má ťažisko i v príprave sociálnych pedagógov orientovaných na vychovávateľstvo a pracovníkov širšie profilovaných na výchovu a vzdelávanie i mimo rezort školstva.

Z hľadiska analýzy SWOT považujem za silnú stránku (Strongths), vymedzenie postavenia Katedry pedagogiky v štruktúre pracovísk na PdFUK, formulovanie úloh pre jednotlivé oblasti Katedry pedagogiky (všeobecný pedagogický základ, učiteľstvo pedagogiky v kombinácii s druhým predmetom, sociálna pedagogika), formulovanie študijných programov pre jednotlivé oblasti, ktoré zabezpečuje katedra a pokrytie relevantnou literatúrou pre výuku. Medzi silné stránky zaradujem i zabezpečenie priestorov pre výuku a ich technické vybavenie, aby sa pri výuke mohli uplatňovať moderné aktivizačné prístupy.

Pracovníci Katedry pedagogiky sa na svojom januárovom zasadnutí zaoberali kľúčovými oblasťami jej činnosti z hľadiska uplatňovania optimalizácie. Doc. Kostrub, člen katedry, ako východisko do diskusie precizoval úlohy Katedry pre prijímacie konanie, pedagogickú prax študentov, rigorózne konanie, publikačnú činnosť, výskumnú činnosť, vytváranie profesijného portfólia pracovníkov Katedry a pre ŠVOUČ a pre záverečné diplomové práce študentov. Spomenuté úlohy určite patria ku kľúčovým, na ktoré je potrebné orientovať pozornosť pracoviska – Katedry.

V mojom vystúpení sa pokúsim naznačiť niektoré ďalšie úlohy Katedry, ktoré považujem za aktuálne v kontexte jej dominantnej orientácie na pedagogickú prípravu a na pedagogické vedy. Možno sa tieto úlohy stanú aktuálnymi i v príprave pracoviska na akreditáciu vysokých škôl akreditačnou agentúrou v budúcom roku 2020. Preštudoval som si dostupné informácie o zámeroch akreditačnej agentúry, ktoré interpretoval jej nový predseda výkonnej rady Prof. Redhamer – technik, bývalý rektor STU. Jej zámery môžu ovplyvniť i úvahy o potencionálnych požiadavkách na štruktúru a orientáciu pracovísk vysokých škôl, teda i našej Katedry pedagogiky. Významnou myšlienkou v materiáli akreditačnej agentúry bolo, že počty vysokých škôl a študijných odborov sú u nás za hranicami ekonomickej únosnosti. Z toho vyplýva tendencia niektoré z nich rušiť, iné spájať a tým systém zefektívňovať. Staviam si otázku, či tieto zámery môžu ovplyvniť i systém pedagogickej prípravy budúcich učiteľov jednotlivými pracoviskami, orientovanými na pedagogické vedy, či a do akej miery môžu ony ovplyvniť Katedru pedagogiky, prípadne ďalšie pracoviská

– katedry, orientované na pedagogické vedy. Ak uplatníme historickú reflexiu pedagogickej prípravy budúcich učiteľov, tak zistíme, že táto v minulosti nebola inštitucionálne tak diferencovaná a Katedra pedagogiky PdFUK v jednotlivých obdobiach mala inú štruktúru v porovnaní so súčasnosťou. Azda bude dobré analyzovať a zhodnotiť prednosti a zápory predchádzajúcich zameraní a štruktúr Katedry pedagogiky v jednotlivých obdobiach.

- V školskom roku 1950/51, po založení Katedry, bola jej súčasťou i špeciálna a liečebná pedagogika, ktorá sa neskôr, od roku 1967, odčlenila ako samostatný Inštitút špeciálnej a liečebnej pedagogiky, z ktorého sa neskôr vyvinula Katedra špeciálnej pedagogiky, ktorá sa hlbšie štrukturovala podľa jednotlivých pécii. Pre niektoré vznikli i samostatné katedry a vznikla i Katedra liečebnej pedagogiky.
- Po presťahovaní fakulty z Trnavy do Bratislavy, v školskom roku 1986/87, boli jej súčasťou i odborové didaktiky a katedra mala názov Katedra pedagogiky a didaktík predmetov. V tejto podobe pretrvala do školského roka 1991/92.
- V roku 1995 bola od Katedry odčlenená predprimárna a primárna pedagogika a pre ne sa vytvorila Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky.
- V roku 2011 bola zlúčená Katedra pedagogiky s Katedrou sociálnej pedagogiky orientovanej na problémy výchovy a vzdelávania vychovávateľov a na výchovu a vzdelávanie odborníkov neučiteľského zamerania a špecialistov mimo rezort školstva.
- V rokoch 2011 – 2018 existoval na PdF Ústav pedagogických vied a štúdií orientovaný na teoretické rozpracúvanie a skúmanie aktuálnych problémov výchovy a vzdelávania. Azda by bol potrebný takýto ústav aj v súčasnosti, pretože pedagogické vedy, na ktoré sa on orientoval, majú kľúčové postavenie na Pedagogickej fakulte.
- V roku 2017 sa vyčlenila z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky tematika didaktiky prírodovedných predmetov primárneho vzdelávania a vznikla pre túto oblasť výchovnovzdelávacieho pôsobenia samostatná katedra.

Z historického prierezu štruktúry pracovísk pre pedagogické vedy vidíme, že od vzniku Katedry pedagogiky po súčasnosť sa dominantne uplatňoval diferenciatný prístup, až na výnimku v roku 2012, kedy došlo k zlúčeniu Katedry pedagogiky a Katedry sociálnej pedagogiky.

Ukazuje sa v súčasnosti aktuálne tento proces kvalifikovane zhodnotiť. Určite má diferenciatný proces svoje pozitíva, ktoré vidím v možnosti hlbšieho a precíznejšieho prieniku odborníkov na jednotlivé disciplíny pedagogiky do jednotlivých sfér pedagogiky, má však i problémové miesta, ktoré vidím v náraste duplicit vzdelávania a skúmania problémov diferencovanými pracoviskami, ale

i problém – formovať integrovaného učiteľa prostredníctvom diferencovaných pracovísk.

Ak na fakulte obhájime v akreditácii prednosť inštitucionálnej diferenciácie pracovísk pedagogiky v roku 2020, v stúpi do popredia aktuálny problém, prehlbovať vzťah a väzby Katedry pedagogiky s ďalšími katedrami orientovanými na pedagogické vedy, teda problém optimálnej kooperácie posilňujúci komplexnú a koordinovanú prípravu budúceho učiteľa. Optimálna kooperácia pracovísk v jeho príprave sa stáva jednou z priorít úspešnosti práce. V analýze SWOT tento problém patrí do oblasti príležitostí (Oportunity). Pôjde teda o hlbšiu kooperáciu najmä s pracoviskami:

- Katedrou pedagogiky a elementárnej pedagogiky,
- S novovytvorenou Katedrou didaktiky prírodovedných predmetov primárneho vzdelávania,
- S Ústavom špeciálnopedagogických štúdií,
- S Katedrou špeciálnej pedagogiky,
- S Katedrami didaktík jednotlivých vyučovacích predmetov, ale i
- S katedrami pedagogiky a didaktík vyučovacích predmetov na ďalších fakultách Univerzity Komenského.

Optimálna kooperácia je však aktuálnym problémom nielen z hľadiska komplexného prístupu k príprave budúcich učiteľov, ale i z hľadiska úspešného rozvíjania pedagogických vied na fakulte.

Akademická obec a vzdelávacia verejnosť vôbec právom očakáva, že pedagogické vedy na ktoré je pedagogická fakulta dominantne orientovaná, budú významnou mierou participovať na zefektívňovaní výchovy a vzdelávania na školách. Školy sú však v poslednom období permanentne terčom kritiky. Vytýka sa im, že zaostávajú za potrebami 21. storočia, výsledky certifikovaných meraní i porovnania ich dosahovaných výsledkov so zahraničnými školami ukazujú na existenciu vážnych nedostatkov. Natláča sa problém, do akej miery participuje na nedostatkoch príprava učiteľov pre školy a stav pedagogických vied, ktoré sú predmetom pozornosti Pedagogickej fakulty a jej profilovaného pracoviska na pedagogické vedy, Katedry pedagogiky.

Keď za relatívne dlhé obdobie, po dobu ktorej pôsobím na Pedagogickej fakulte UK, na Katedre pedagogiky, sledujem orientáciu riešených vedeckovýskumných projektov, javí sa mi, že ich bolo pomerne veľa, že boli orientované na jednotlivé oblasti patriace do štruktúry disciplín pedagogiky podľa jej horizontálneho a vertikálneho členenia i na témy hraničných disciplín pedagogiky, že sa nimi sledovalo prispieť k skvalitňovaniu výchovy a vzdelávania na školách.

Riešených tém bolo také množstvo, že ich nemožno na tejto konferencii vymenovať, charakterizovať a už vôbec nie hodnotiť. Keby som vymenoval iba niektoré z nich a mená ich zodpovedných riešiteľov a iné úlohy a mená ich riešiteľov nespomenul, nebolo by to hodnotenie objektívne. Niektoré projekty som riešil i ja a na riešení iných som participoval, u iných som bol oponentom výstupov riešenia, v iných som bol recenzentom monografií, ktoré vzišli z riešenia projektov.

Kontraproduktívnosť vidím v tom, že temer všetky riešené výskumy boli úspešne ukončené, pozitívne hodnotené, niektoré z nich boli hodnotené ako excelentné, avšak užívatelia výskumov, školy, pre ktoré výskumy boli spracované, nie sú však pozitívne hodnotené. V čom spočíva príčina problému?

- Boli azda výskumy samoučelné?
- Neboli predsa len v dostatočnej miere v súlade s aktuálnymi potrebami škôl a ich činnosti?
- Boli snád' výstupy z výskumov formulované tak, že ich školy nedokázali využiť?
- Nedostali sa azda školy k výstupom z výskumov?

Aj tento problém bude potrebné zanalyzovať, zhodnotiť a hľadať odpoveď na príčiny existujúcich nedostatkov v praxi.

Som presvedčený, že zlepšenie činnosti škôl môže do značnej miery ovplyvniť orientácia výskumov v pedagogických vedách na kľúčové oblasti rozhodujúceho činiteľa v škole- učiteľa, ktorý dokáže formovať žiaka schopného uplatniť sa v nových podmienkach spoločnosti, žiaka nie len s množstvom poznatkov, ale i osobnosť žiaka, žiaka vychovaného, autentického, kreatívneho. Orientovať výskumy na učiteľa, ktorý dokáže vo svojej činnosti uplatňovať nároky na správnu proporciu slobody a zodpovednosti, na správnu proporciu školy ako hry, školy radostnej, ale i školy práce.

V predchádzajúcej súvislosti som spomenul problém kooperácie pracovísk pedagogiky nielen na príprave budúceho integrovaného učiteľa, ale i na výskume v pedagogických vedách, čo má potenciú posilniť viac rozmernosť a komplexnosť skúmania. Bude aktuálne pokúsiť sa identifikovať témy skúmania najviac vhodné pre spoluprácu pedagogických pracovísk v našich podmienkach.

Ako príklad uvediem z ich množiny niektoré, podľa mňa aktuálne.

Katedra pedagogiky v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky a s katedrami vyučovacích predmetov, by si ako predmet spoločného skúmania mohli zvoliť napríklad problematiku koncepcií vzdelávania, ktoré sú najvhodnejšie pre ich uplatňovanie z hľadiska aktuálnych potrieb školy, situovanej do nových technologických a spoločenských podmienok. Spoločne skúmať, ako ony sa premietajú do výberu obsahu vzdelávania, teda vzdelávacích programov, do vyučovacích predmetov a do realizovania procesu vzdelávania, teda do optimálneho

uplatňovania metód a organizačných foriem. To je vhodná tematika tak pre Katedru pedagogiky, ako i pre katedry orientované na primárne vzdelávanie, ale i katedry didaktík predmetov.

S pracoviskami orientovanými na špeciálnu pedagogiku mohlo by byť aktuálne spolupracovať na skúmaní a hodnotení predností a záporov inkluzívneho vzdelávania a diferencovaného inštitucionálneho vzdelávania intaktných žiakov a žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami. Moje poznatky z tejto oblasti ukazujú, že pri praktickom uplatňovaní inklúzie prevažujú u nás hľadiská ekonomickej a finančnej efektívnosti a nie efektívnosti pedagogickej, ktorá tu má byť rozhodujúca. Pedagogickým vedcom prislúcha zhodnotiť tento problém z hľadiska pedagogickej efektívnosti.

S katedrami orientovanými na didaktiky jednotlivých vyučovacích predmetov vidím možnosť spolupráce napríklad pri skúmaní optimálneho obsahu a správnej proporcie predmetového a pedagogického rozmeru v príprave učiteľov a teoretického pedagogického rozmeru a praktického rozmeru pri ich príprave. Na základe skúmania sa dopracovať k tomu, čo zaradiť do teoretickej roviny a čo do praktickej roviny ich pedagogickej prípravy. Pri realizovaní ich didaktickej prípravy nemožno uplatniť ani preexponované teoretizovanie – akademizmus, avšak ani jednostranný prakticismus – metodikárčenie, teda poskytovanie iba návodov, ako odovzdávať poznatky. Prejavý týchto jednostranných prístupov existujúcich v príprave budúcich učiteľov treba hlbšie skúmať a spolupracovať s jednotlivými pedagogickými pracoviskami na ich úspešnom riešení.

Do oblasti spolupráce Katedry pedagogiky s inými pracoviskami pre pedagogické vedy som začlenil i spoluprácu s katedrami pedagogiky, často spojenými s odborovými didaktikami, na ďalších fakultách našej univerzity, orientovanými na prípravu budúcich učiteľov – predmetárov spoločenskovedných a prírodovedných disciplín. Z hľadiska analýzy SWOT táto problematika patrí tiež do oblasti príležitostí (Opportunity).

Názor významného predstaviteľa pedagogickej vedy a jedného z iniciátorov vzniku pedagogických fakúlt v roku 1946 prof. Otakara Chlupa bolo orientovať činnosť pedagogických fakúlt nielen na vysokoškolskú prípravu budúcich učiteľov I. a II. stupňa škôl, ale mali sa stať i kľúčovými pracoviskami pre rozvíjanie pedagogických vied na univerzitách a zabezpečovať a realizovať základnú pedagogickú prípravu budúcich učiteľov na všetkých fakultách univerzity, orientovaných na učiteľské vzdelávanie. Ak by túto funkciu pedagogické fakulty plnili, potom na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty by mali svoje miesto najkvalifikovanejší, najerudovanejší a vedeckovýskumne najprofilujúcejší učitelia pedagogických disciplín. Pracovať na Katedre pedagogiky PdFUK by sa tak

považovalo za prestížne postavenie vysokoškolského učiteľa, orientovaného na pedagogické vedy.

Ak v súčasnosti Katedra pedagogiky PdFUK nemá postavenie špičkového profilovaného pracoviska pre pedagogické vedy, formulovaného Prof. Chlupom, čo z hľadiska analýzy SWOT považujem za slabú stránku (Weakness), považujem za potrebné formulovať jej reálne postavenie, kompetencie, smery spolupráce a del'by práce s inými katedrami pedagogiky našej univerzity a formulovanie perspektívnych zámerov, ako sa vo vymedzených časových horizontoch dopracuje do postavenia kľúčového pracoviska pre pedagogické vedy, aké má mať toto pracovisko na Pedagogickej fakulte prvej univerzity na Slovensku, Univerzity Komenského. Táto úloha z hľadiska analýzy SWOT prislúcha do oblasti príležitostí (Opportunity).

So súčasnými kompetenciami Katedry pedagogiky úzko súvisí problematika jej súčasného personálneho pokrytia na plnenie jej náročných úloh. Na rozdiel od súčasnosti, už v minulom storočí bola Katedra pedagogiky PdFUK hlbšie štruktúrovaná na jednotlivé oddelenia podľa kľúčových disciplín. Bolo to oddelenie didaktiky, teórie výchovy, dejín pedagogiky, oddelenie organizácie a riadenia škôl, oddelenie školskej praxe. Podľa časovej dotácie jednotlivých disciplín pedagogiky v učebných programoch boli príslušné oddelenia obsadzované kvalifikovanými učiteľmi, orientovanými na jednotlivé disciplíny pedagogiky. Súčasný prístup k riešeniu tohto problému komplikuje nižší počet vyučovacích hodín na splnenie úväzku vysokoškolského učiteľa v jednotlivých pedagogických disciplínach na jednej (pedagogickej) fakulte. Ak by túto disciplínu v rámci učiteľského základu vyučoval učiteľ i na ďalších fakultách, pripravujúcich budúcich učiteľov, splnil by vyučovací úväzok v rámci jednej pedagogickej disciplíny, v ktorej by sa mohol hlbšie profilovať. Cieľavedomejšie profilovanie vysokoškolských učiteľov v jednotlivých pedagogických disciplínach ovplyvňujú i konkurzy na kratšie obdobie ich pôsobenia na fakulte. Dlhšia, prípadne celoživotná perspektíva by viedla viac k docenovaniu odborného a vedeckého kritéria v personálnej práci a nie kritéria administratívno-správneho.

Ako ďalší aktuálny problém, súvisiaci s optimalizáciou činnosti Katedry pedagogiky, ktorý chcem na dnešnej konferencii predostrieť, je potreba pristúpiť k precizácii jej činnosti z hľadiska prípravy učiteľov pre školu, ktorá bude situovaná do obdobia 4. Priemyselnej revolúcie a postavenie Slovenska v integrovanej Európskej únii. Obdobie 4. Priemyselnej revolúcie sa vyznačuje uplatňovaním nových technológií, najmä informatickej, jej prepojenia do jednotlivých sfér hospodárstva a spoločnosti. Vyznačuje sa uplatňovaním automatizácie a robotizácie, posilňovaním intelektuálnej a programátorskej sféry vo výrobe a službách. Tento fenomén nemá však len dimenziu technologickú, ale i edukačnú, orientovanú na vzdelávanie pre toto obdobie, ktoré rozpracúvajú edukačné vedy. Nebude teda 4. priemyselná revolúcia

úspešná v našich podmienkach, ak ona neuplatní dimenziu výchovnovzdelávaciu a nebudú výchova a vzdelávanie v našej spoločnosti úspešné, ak neuplatnia dimenziu nových technológií. Tu existuje vzájomná väzba. V tejto súvislosti vystupuje do popredia požiadavka analyzovať nároky na učiteľa súčasnej a perspektívnej spoločnosti z hľadiska nových technológií, oprieť sa pritom o teoretické analýzy vykonané napríklad v materiáli Učiace sa Slovensko, oprieť sa o nové pedeutologické štúdie o osobnosti učiteľa a jeho úlohách a nárokoch na neho v nových technologických sa spoločenských podmienkach. Existujú viaceré pedeutologické štúdie, zaoberajúce sa touto tematikou. Spomeniem dve z nich: Kosová – Kasáčová: Inovácie v edukácii a príprave učiteľov, orientované na osobnosť učiteľa pôsobiaceho v nových podmienkach reflektujúcich nové technológie, ale i nové spoločenské podmienky, učiteľa pôsobiaceho v škole nestresovej, demokratickej a pluralitnej.

Druhá publikácia – Průcha, orientovaná na učiteľovu profesiu, v ktorej na základe medzinárodného výskumu interpretuje smery súčasného a najmä budúceho optimálneho učiteľského pôsobenia. V obidvoch spomenutých monografiách autori orientujú pozornosť na potrebu uplatňovať v učiteľskej príprave:

- Vplyv nových technológií – najmä informatickej technológie,
- Dynamický pohľad namiesto pohľadu statického,
- Orientáciu na vytváranie schopnosti vychovávať a úspešne učiť namiesto stereotypných, statických, natrénovaných zručností,
- Akcentovanie orientácie na tvorivosť a autenticnosť v príprave učiteľov, namiesto orientácie na faktické poznatky.

S oporou o nástroj skúmania – analýzy SWOT som v predchádzajúcej súvislosti naznačil niektoré silné a slabé stránky pracoviska – Katedry pedagogiky, jej príležitosti, ktoré by mohla využiť. V závere referátu naznačím problém, ktorý som zaradil v rámci analýzy SWOT do obáv (Threats). Je to pretrvávajúce preceňovanie verbálneho postulovania riešenia aktuálnych problémov výchovy a vzdelávania a prípravy učiteľov pre túto úlohu, namiesto vytvárania podmienok pre ich riešenie a skutočného riešenia týchto problémov. Ich riešenie prebieha pomalšie, o reformách sa viac hovorí a píše ako sa realizujú. Výchovnovzdelávacie inštitúcie pomaly reagujú na prudké zmeny v oblasti vedy, techniky, ekonomiky, najmä v informačných technológiách, ktoré podmieňujú zmeny v povolaniach a v nárokoch na osobnosti schopné úspešne pracovať v týchto nových podmienkach. I finančné zabezpečovanie týchto zmien zasluhuje zvýšenú pozornosť. Napriek zvýšeniu investícií do školstva stále patríme ku krajinám s najnižším percentom HDP investovaného do školstva. Škola by mala tiež intenzívnejšie reagovať prístupmi, ktoré majú ťažisko v edukačnej oblasti, na negatívne spoločenské javy súčasného obdobia, ako je korupcia, arogancia, nespoľahlivosť, podvody a ďalšie negatívne prejavy.

Často vzniká mylný dojem, že ich riešenie prislúcha niekomu inému a škola - výchova a vzdelávanie s tým nemá nič spoločné.

Obavy vznikajú i z toho, že doteraz u nás preferované opatrenia spočívajú ťažiskovo vo vyšších investíciách do ochranných mechanizmov represívneho charakteru, ako je justícia – dobre platení právnici, dobre vyzbrojení policajti, ktorí nie v plnom rozsahu riešia aktuálne problémy. V spoločnosti vzniká pochybnosť, či justícia a polícia s dobre platenými právnikmi a vyzbrojenými policajtmi, teda sféra lepšie finančne saturovaná, vyrieši problémy, ak v nej budú chýbať málo zodpovední ľudia, ktorí neprešli kvalifikovanou školskou a celospoločenskou výchovou, ktorá by ich imunizovala voči morálnej indiferentnosti voči negatívnym javom.

Škola a učiteľ však patria k rozhodujúcim činiteľom, ktorým prislúcha dostať výchovu a vzdelávanie na takú úroveň, ktorá by dokázala mobilizovať zdravé sily spoločnosti, aby tieto eliminovali množstvo problémov, ktorými trpí naša spoločnosť a ktoré sa stávajú vážnou brzdou jej rozvoja, najmä ekonomickej prosperity a občianskej slobody, ale i zodpovednosti. Idea týchto zmien bola hlavným motorom demokratických premien započatých v 90-tych rokoch minulého storočia.

Kolegyne a kolegovia, z množiny problémov orientovaných na postavenie a funkciu Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdFUK som sa pokúsil naznačiť v čase, ktorý som mal k dispozícii niektoré problémy, ktoré by bolo možné implementovať do rozpracovania vízie, cieľov a úloh Katedry a do analýzy SWOT a potom do procesu činnosti Katedry. Uvedomujem si, že nejde o vyčerpávajúcu analýzu problematiky, ale o výber iba niektorých problémov, že ich riešenie nebude jednorazový akt ale proces, ktorý nezvládne jedinec, ale tím kvalifikovaných a pre vec zapálených a pozitívne motivovaných odborníkov v tejto oblasti. O tieto prístupy by sa mala pokúsiť Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky PdFUK v nastávajúcom období.

prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.



Obr. 8 prof. Z. Obdržálek je s prof. Pšenákom na konferencii pri príležitosti jeho životného jubilea

PRÍHOVOR PROFESORKY ALENY HAŠKOVEJ

Reminiscencia na nitrianske obdobie
nestora československého školského manažmentu
prof. PhDr. Zdeňka Obdržálka, DrSc.



Obr. 9 prof. Hašková pri referáte na konferencii k životnému jubileu Z. Obdržálka

Písal sa rok 1978. V jeho závere Československá televízia uviedla do života televízny seriál Jaroslava Dietla *Nemocnica na okraji mesta*. A zrodila sa hviezda! Primár Sova v podaní Ladislava Chudíka. Primár Sova sa stal kultovým fenoménom československej „televíznej ortopédie“. Uznávaný špecialista, empatický človek, manažér s vizionárskym prístupom k budovaniu a rozvíjaniu riadeného pracoviska. Človek, ktorý vedel aj prekvapiť. A prekvapil nielen svojich kolegov, ale aj televíznych divákov. Spravil niečo nezvyčajné. Niečo, čo nikto nečakal. Niečo, čím prekvapil svoje okolie. Na prahu dôchodkového veku opustil svoje pracovisko, oddelenie ortopédie, ktoré vybudoval a kde bol primárom. Opustil Okresný ústav národného zdravia, v ktorom pôsobil desiatky rokov a v rámci vedenia ktorého dlhodobo úspešne získaval podporu pre rozvojové stratégie svojho ortopedického oddelenia. Opustil miesto svojho trvalého bydliska, okresné mesto Bor, a odišiel pracovať ako internista do zdravotného strediska malého mestečka, Týnište.

Písal sa rok 1929. Na jar sa v Tovačove na Morave narodil chlapec, Zdeněk Obdržálek. Zdeněk Obdržálek, a je to zrejme, od sudičiek dostal do vienka múdrosť, pracovitosť, galantnosť. Dostal výbavu, ktorú vo svojom živote prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc. kvalitne zúročil. Stal sa z neho uznávaný špecialista strategicky rozvíjajúci vednú oblasť školského manažmentu, významná osobnosť dlhodobo sa podieľajúca na riadení jednej z najvýznamnejších československých univerzít – Univerzity Komenského v Bratislave a jej súčasti. A tento človek, podobne ako doktor Sova, na prahu svojho dôchodkového veku spravil niečo nezvyčajné. Niečo, čo nikto nečakal. Niečo, čím prekvapil svoje okolie a celú vedeckú komunitu. Opustil Univerzitu Komenského v Bratislave, opustil hlavné mesto Slovenska – mekku akademického, spoločenského a kultúrneho života – a odišiel pracovať na univerzitu na brehu malej rieky. Na Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre. Na Ústav technológie vzdelávania Pedagogickej fakulty UKF.

Mala som v živote šťastie na pracoviská, na ktorých som pôsobila a aj na ľudí, s ktorými som v intenciách univerzitného zväzku spolupracovala. Netvrdím, že vždy bolo všetko len pozitívne, bezproblémové. Zažila som lepšie aj horšie obdobia existencie „mojich pracovísk“. Prežila som krízy súvisiace s vývojom, transformáciou „mojich pracovísk“, krízy sprevádzajúce konštituovanie každého nového pracovného kolektívu, krízy súvisiace s reštruktúraciou našej univerzity. S odstupom času môžem konštatovať, že aj kríza človeka posúva ďalej. Prináša nielen negatíva, ale aj pozitíva. Svetlé momenty, nové pracovné a osobné stretnutia. Jedným zo svetlých momentov v mojom živote, a nielen v mojom, bolo aj stretnutie a následná spolupráca počas rokov 2004 – 2010 s profesorom Zdeňkom Obdržálkom.

Boli to krásne roky. Aj napriek mnohým prehrám Ústav technológie vzdelávania PF UKF v Nitre dosiahol počas nich významné pracovné úspechy. Bol kľúčovou súčasťou našej univerzitnej inštitúcie, kľúčovou súčasťou vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, inštitúciou, ktorej meno rezonovalo v intenciách európskeho kontextu. Mňa osobne tieto roky posunuli odborne, kvalifikačne a ľudsky. Roky 2004–2010 budú a to nielen v mojom vedomí, ale aj vo vedomí celého kolektívu Ústavu technológie vzdelávania úzko spojené s prácou a menom profesora Obdržálka.

Jedným z veľmi prínosných období v mojom živote boli práve roky 2004–2010, kedy súčasťou nášho pracovného kolektívu – kolektívu Ústavu technológie vzdelávania Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, na riadení ktorého som sa podieľala ako zástupkyňa riaditeľa doc. Jozefa Poláka, CSc. – bol aj prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc. Boli to krásne roky, počas ktorých sme aj napriek mnohým prehrám dosiahli aj významné pracovné úspechy. A mňa osobne posunuli odborne, kvalifikačne, ľudsky. A veľkú zásluhu na tom má práve Zdeněk.

Ústav technológie vzdelávania mal svoje hlavné kľúčové postavenie. Mal svojho riaditeľa, doc. Ing. Jozefa Poláka, CSc., zástupkyňu doc. PaedDr. Alenu Haškovú,

CSc., ale na riadení a zabezpečovaní činnosti pracoviska sa podieľali aj mladší, resp. mladí, začínajúci kolegovia, ktorí sa spontánne nazývali „kindermanažment ústavu“. Zrazu do tohto kolektívu zavítal nestor slovenskej pedagogiky a školského manažmentu, prof. Obdržálek, emeritný dekan bratislavskej Pedagogickej fakulty UK, profesor na dôchodku. A bolo nádherne paradoxné, že následne iniciátorom, hnacím motorom, parnou lokomotívou netrpezlivo nástojacou na tom, aby veci, a to nielen pracovné ale aj osobné, spoločenské, športové, boli okamžite riešené a neostávali nepovšimnuté. Bol to on, prof. Obdržálek, koho znervózňovalo, že všade už dávno visia oznamy pozývajúce pracovníkov na fakultný ples a na ústave sa vôbec nerieši, kto sa chystá na ples, kde chceme sedieť v plesovej sále, kto a kedy pôjde kúpiť lístky. Bol to on, kto v poobedňajšom „oddychovom“ čase, počas výjazdových zasadnutí nášho pracoviska, organizoval, v najväčších horúčavách, futbalové súperenia (v ktorých nebol rozhodcom ale kľúčovým hráčom, útočníkom ničiacim futbalistov z radov kindermanažmentu). Bol to on, kto svojím pôsobením na ústave posúval vpred všetkých jeho členov. Bol to on, pod vedením koho sa na ústave riešili skutočne veľké projekty KEGA a VEGA zamerané na problematiku školského manažmentu. Meno profesora Obdržálka je spojené s riešením projektu VEGA *Optimalizácia vzdelávania školských manažérov* (2006) ako aj projektov KEGA *Konverzné magisterské štúdium školského manažmentu* (2005) a *Model optimalizácie vzdelávania školských manažérov na vysokých školách* (2010) a ich výsledkami publikovanými vo vedeckých monografiách Obdržálek, Z. – Polák, J.: *Aktuálne otázky školského manažmentu* (Nitra: UKF, 2007, ISBN 978-80-8094-087-4), Obdržálek, Z. – Polák, J. a kol.: *Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy* (Nitra: UKF, 2008, ISBN 978-80-8094-296-0) a Bitterová, M. – Hašková, A. a kol.: *Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl* (Nitra: UKF, 2011, ISBN 978-80-558-0001-1).

V období rokov 2008 – 2012 som sa ako národný expert poverený Ministerstvom školstva SR podieľala postupne na riešení troch na seba nadväzujúcich významných medzinárodných projektov zaoberajúcich sa problematikou prípravy a kompetenčného profilu školských lídrov, t.j. školských manažérov. Prvým bol projekt programu CECE - *Central European Cooperation in Education for Lifelong Learning The role of school leadership in creating a learning environment that is conducive to effective learning with special regard to the improvement of the quality of teacher activity* (2008 – 2009), druhým bol projekt programu LLL-S-L *Quality School Leadership for Effective Learning* (2010) a tretím bol projekt EACEA/10/2010 Nr. 190984-LLP-2010-HU-KA1ECETB programu The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA/20/2010 *International Cooperation for School Leadership* (2011 – 2012). V rámci komunity národných expertov Maďarska, Rakúska, Slovenska, Česka a Slovinska, podieľajúcich sa na riešení príslušných projektov, moje zmienky o tom, čím sa zaoberáme v Nitre na ÚTV PF UKF, čo

riešime, aké projekty, v akom širokoplošnom rozsahu, aké výsledky dosahujeme, sa stretávali s veľkým uznaním. Toto uznanie ma naplňalo jednak hrdosťou na nitrianske pracovisko a jednak vdornosťou profesorovi Obdržálkovi, ktorý nás posúval dopredu a to nielen na „domácom piesočku“ ale aj v intenciách medzinárodného vedeckého priestoru. A dovoľujem si tvrdiť, že táto akceptácia pretrváva dodnes. Som presvedčená, že práve na jej základe som ešte aj dnes prizývaná k rôznym druhom spolupráce. Vážim si aj ostatnú ponuku. Ponuku zapojiť sa do prípravy monografie *Leadership in education : initiatives and trends in selected European countries* medzinárodného autorského tímu, ktorá je aktuálne vydávaná vo vzájomnej spolupráci *Institute for Educational Research* (Belgrade, Srbsko), *Faculty of Education, University of Kragujevac* (Jagodina, Srbsko) a *Hungarian-Netherlands School of Educational Management, University of Szeged* (Szeged, Maďarsko).

Post scriptum:

Vážený pán profesor,

dovolím si Ťa ubezpečiť, že výsledky Tvojej práce na Univerzite Konštantína Filozofa sú nezmazateľné. Budeme ich naďalej rozvíjať, pretože sú základom a nevyčerpatelným zdrojom inšpirácií ďalšieho rozvíjania odboru školský manažment. Pri príležitosti životného jubilea Ti ja osobne, a nielen ja, ale aj kolektív nitrianskych kolegov želáme veľa zdravia, šťastia, elánu a neutíchajúcej vitality.

S úctou

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.

PRÍHOVOR DOCENTKY KINGY HORVÁTH

REFERÁT K SLÁVNOSTNÉMU JUBILEU Kinga Horváth

Vážený pán profesor!

Ctení hostia, milí prítomní!

V našom všednom živote sú čoraz vzácnejšie chvíle sviatočné a slávnostné. Dnešný deň je jeden z mála práve takých, kedy sa môžeme zastaviť a porozmýšľať o zmysle nášho bytia a úsilia.

Dnes sme sa tu zišli pri oslave krásneho životného jubilea vzácného človeka, manžela, otca, starého otca, priateľa, kolegu, učiteľa.



Obr. 10 doc. Horváthová pri referáte na konferencii k životnému jubileu Z. Obdržálka

Milý náš jubilant, milý pán profesor, milý Zdeněk!

Mne, ako tvojej dlhoročnej kolegyni, sa dostalo tej cti, aby som v túto slávnostnú chvíľu predniesla pár slov.

Slov, ktorými sa chcem v mene nás všetkých poďakovať Tebe, milý pán profesor za všetko, čo si nás svojím životom naučil, čím si nás povzbudil, či napomenul.

Slov, ktorými Ti chcem zároveň zaželať, aby si bol naším „učiteľom života“ ešte veľmi dlho. Dlho preto, lebo som si istá, že máš pre nás ešte mnoho dobrých rád, múdrostí a životných skúseností, ktoré si nechceš nechať len pre seba.

Rada by som spomenula aspoň niekoľko udalostí z Tvojho života, ktoré boli dôležité a milé nielen pre Teba, ale určite aj pre tých, ktorí boli v Tvojej blízkosti. Iste s láskou a nostalgiou spomínaš na obdobie, kedy sme sa s veľkým nadšením a entuziazmom pustili do procesu tvorby výkladového slovníka. Týždenné stretnutia členov redakčnej rady boli mnohokrát vyčerpávajúce. Manažovať prácu na diele a koordinovať činnosť riešiteľského kolektívu muselo byť náročné, ale každým dňom sme boli bližšie k vytúženému cieľu. Až sme napokon mohli byť spolu pri zrode tohto nádherného diela, na ktoré môžeš byť aj dnes právom hrdý.

Milý náš oslávenec! Si známy svojou úprimnosťou, láskavosťou, ochotou pomôcť, poradiť, známy ako milujúci manžel, otec, či starý otec, známy ako zodpovedný, čestný a ochotný kolega a priateľ, známy ako vtipný spoločník. Si odborník vo svojej profesii – profesii učiteľa, človek, ktorý sa nevzdáva ani pri zdanlivo neriešiteľných situáciách, človek ktorý pomáha nielen sebe, ale práve naopak rozdáva sa všetkým okolo a pomáha každému, kto pomoc potrebuje.

Oslavuješ dnes nádherné jubileum: deväťdesiate narodeniny. My, čo Ťa poznáme, máme možnosť obdivovať na Tebe tvoju silu, pevný charakter, zmysel pre spravodlivosť a v neposednom rade tvoju pracovitosť. Celý život si tvrdo pracoval a pracuješ dodnes, bol a si človekom činným a dnes môžeš byť na seba právom hrdý. Dnes tu stojíme pred Tebou, aby sme Ti pri tejto príležitosti vzdali slová vďaky, lásky a obdivu. Obdivujeme Ťa a vážime si Ťa. Tvoje vrásky svedčia o tvojich skúsenostiach. Sú dôkazom tvojho veľkého životného poznania. My všetci, čo tu dnes s Tebou oslavujeme, cítime úctu voči tomu, čo si prežil, ako si bojoval so životnými nástrahami a nikdy sa nevzdal. Si silný človek.

Dnešný slávnostný deň ti želáme všetko dobré do ďalších rokov. Zo všetkého najviac si budeme priať, aby ti slúžilo zdravie. To je to najdôležitejšie. Aby si si v zdraví užil ešte mnoho rokov, aby si sa tešil z Tvojich blízkych, kolegov a študentov. Všetci si prajeme, by sme sa tu takto mohli stretnúť ešte mnohokrát.

Teraz nech odznejú moje súkromné slová vďaky. Zdenko! Dovoľ mi prosím pri tejto príležitosti Ti vysloviť verejné ďakujem. Ďakujem, že si mi veril. Ďakujem, že si ma povzbudzoval, podporoval a pomáhal nachádzať zmysluplnú cestu nielen v pracovnom, ale aj v mojom osobnom živote. Po celé desaťročia, čo Ťa poznám, ma životom viedla Tvoja neoblomná viera v moje schopnosti. Ďakujem Ti za prejavenú dôveru. Vždy si bol aj budeš mojim príkladom.

Blahoželám k narodeninám a pripíjam na Tvoje zdravie.

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

PRÍHOVOR PROFESORA PETRA PLAVČANA

K DEVÄŤDESIATINÁM ZDEŇKA OBDRŽÁLKA
Peter Plavčan

Čas rýchlo plynie, roky pribúdajú a mnohokrát si to ani neuvedomujeme. Je to tak aj pri stretnutiach so Zdeňkom Obdržálkom, lebo na ňom plynutie času nezanecháva žiadne stopy.

Je stále vo výbornej zdravotnej kondícii, výborne naladený, ochotný pomôcť a poradiť, ochotný spolupracovať, písať a stále sa zaujímať o aktuálny stav vecí, vzťahov a súvislostí medzi nimi. Je jednoducho aktívnym členom vedeckej komunity a učiteľského kolektívu, v ktorom sa stretávame. Jeho všestranné osobnostné kvality sú všeobecne veľmi oceňované.

A to naše stretávanie teda trvá poriadne dlho ☺, ako si spomínam, od polovice 80-tych rokov sme spolupracovali na rezortnej výskumnej úlohe v širšom kolektíve. Jeho vynikajúca vedecká práca, publikačná činnosť a ako aj osobná púť životom je známa a zaznamenaná v rozličných dokumentoch.

Ja by som rád vyzdvihol na Zdeňkovi to, čoho nám dnes tak veľmi v postmodernej slovenskej spoločnosti chýba. Je to jeho záujem o druhého človeka, pokoj a nadhľad. Za desiatky rokov, ktoré sa s ním stretávam, som ho nikdy nepočul znevažovať dôstojnosť iného človeka. Aj veľmi zložité pracovné situácie riešil pokojne a zameraný výsostne na ciele stretnutí. Aj za toto si ho veľmi vážim.

V Bratislave, november 2019.

Peter Plavčan
priateľ a kolega



Obr. 11 prof. Plavčan pri príležitosti životného jubilea Z. Obdržálka

MEDAILÓN K ŽIVOTNÉMU JUBILEU PROFESORA ZDENĚKA OBDRŽÁLKA

PRÍSPEVOK Z PEDAGOGICKEJ REVUE

Zuzana Kolláriková

Nech mi čitatelia prepáčia, že hneď v úvode príspevku, ktorý má svoju vážnosť, vyjadrím svoje pocity obdivu, úcty, radosti z dlhoročnej spolupráce, ako aj podpory a pomoci zo strany jubilanta, keď si to okolnosti vyžadovali. Vždy bol vzorným kolegom aj kultivovaným spoločníkom pri spoločenských podujatiach. Tak to cítim a vnímam ja a zrejme aj mnohí ďalší kolegovia a priatelia, ktorí sme mali tú česť spolupracovať, resp. byť prítomní počas dlhšej profesijnej kariéry prof. PhDr. Zdenka Obdržálka, DrSc. Poznáme ho ako učiteľa, výskumníka, vedca, organizátora a riadiaceho pracovníka aj ako kamaráta, ktorý vždy bol a je veľmi otvorený, priamy, čestný a priateľský. Za to mu patrí naša úprimná vďaka.

Profesor Zdeněk Obdržálek sa narodil 18. 4. 1929 v Tovačove, okr. Přerov. Absolvoval štúdium na Učiteľskom ústave v Kroměříži (1947) a na Vysokej škole pedagogickej v Bratislave (1957). Pôsobil ako učiteľ na základných školách v okrese Karviná a v rokoch 1947-1950. Na vojenských školách poskytujúcich stredné všeobecné vzdelanie, ukončené maturitnou skúškou v Novom Jičíne, Olomouci a Bratislave pôsobil v rokoch 1952-1955. V rokoch 1958 až 1967 bol riaditeľom strednej školy v Bratislave a od roku 1967 vysokoškolským učiteľom na Fakulte telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. Tu pôsobil ako prodekan a neskôr aj ako prorektor Univerzity Komenského. V roku 1987 sa stal dekanom Pedagogickej fakulty UK v Bratislave a zároveň aj vedúcim katedry pedagogiky. Na katedre pôsobí ako emeritný profesor od r. 2005 dodnes. Svoju vedecko -pedagogickú kariéru zdokonaľoval zaslúženým získaním mnohých titulov a hodností. V roku 1964 získal hodnosť kandidáta vied (CSc.), v roku 1967 titul PhDr. – doktor filozofie, o rok neskôr bol menovaný za docenta pedagogiky a v roku 1982 obhájil hodnosť doktora vied (DrSc.), čo je v pedagogických vedách ojedinelý úspech. V roku 1983 sa stal univerzitným profesorom. Okrem odborných ohodnotení získal aj medaily za úspechy vo svojom odbore a v oblasti riadenia už menovaných škôl, a to striebornú medailu Univerzity Komenského v Bratislave v roku 1985, Medailu Jána Amosa Komenského v roku 1989 a Zlatú medailu UK v Bratislave v roku 1989. Všetky uvedené aj ďalšie ocenenia boli nášmu jubilantovi udelené za jeho vedecké a pedagogické pôsobenie, ktoré bolo značne široké, ale pritom dôsledné.

Pripomenúť možno jeho podiel na rozpracúvaní teórie a praxe polytechnického vzdelávania (Výroba, technika a všeobecnovzdelávacia škola, 1964), účasť na riešení problematiky didaktiky stredných a vysokých škôl. Ťažiskom jeho odborného pôsobenia je však teoretická analýza a praktická aplikácia problematiky riadenia/managmentu v oblasti výchovy a vzdelávania, predovšetkým v školskom

prostredí. Túto tému predstavil už v roku 1967 v publikácii „Riadenie výchovnovyučovacej práce na škole v súčasných podmienkach“.

Odvtedy vydal viacero monografií, štúdií a odborných statí, ktoré boli výsledkami niekoľkoročných výskumov a projektov. Mala som tú česť byť účastníčkou niekoľkých významných výskumných programov, ktoré sa riešili na Ústrednom ústave pre vzdelávanie učiteľov, kde som pracovala, a kde bol profesor Obdržálek externým pracovníkom niekoľko rokov. Napríklad v rokoch 1981 až 1985 bol koordinátorom Jednotného rezortného plánu výskumu pod gesciou ministerstiev školstva v Čechách a na Slovensku, ktorý bol zameraný prevažne na riadenie výchovy a vzdelávania s aspektom na optimalizáciu riadenia školstva a školy, ale aj na koncepciu ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Zúčastnilo sa na ňom mnoho významných vedcov z Československa, zástupcov inštitúcií, ktorí boli priamymi vykonávateľmi a riadiacimi pracovníkmi v školskom systéme (vysoké školy, vedecké ústavy, krajské pedagogické ústavy a pod.).

Profesor Obdržálek pokračoval vo výskumoch v rámci grantových úloh aj na Pedagogickej fakulte UK. V rokoch 1986 až 1990 riešil projekt Teória riadenia výchovy a vzdelávania ako východisko pre zdokonaľovanie riadenia škôl a v rokoch 1992 až 1996 projekt Úloha riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti a postavenie učiteľa v ňom. Zúčastnil sa aj výskumného projektu UNESCO Science and Technology Education Unit and Participation Programme v rokoch 1994 až 1997. Všetky uvedené vedecké projekty boli úspešne obhájené a vydané tlačou ako záverečné správy alebo publikované formou monografií a vedeckých štúdií. Pripomeniem práce „Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie“ (1996), „Riadenie školstva v Slovenskej republike“ (1999), „Škola a jej manažment“ (2002), „Aktuálne otázky školského manažmentu“ z roku 2007.

Vo viacerých publikáciách profesor Obdržálek poukázal na stav transformácie školy jednak v kontexte s vývinom našej spoločnosti, ako aj v komparácii našej školy so školami a ich riadením v zahraničí. V citovaných prácach bola vždy dominantná myšlienka, že zmena školy je potrebná a nevyhnutná, avšak musí byť postupná a vychádzajúca z existujúcich, i keď kritizovaných podmienok. Autor, profesor Obdržálek, vždy podčiarkol potrebu poukázať na želané inovácie, ktoré by našej škole, školskému systému a ich riadeniu mohli pomôcť pri vytváraní podmienok na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania. Túto svoju ideu vždy zdôrazňoval a stále zdôrazňuje nielen v publikáciách a na svojich prednáškach, na domácich i zahraničných konferenciách, kde bol prizývaný ako hlavný rečník alebo sám konferencie inicioval a so spolupracovníkmi organizoval s cieľom oboznámiť pedagogickú verejnosť s výstupmi v realizovaných výskumných úlohách.

Vyvrcholením vedeckej práce, podľa môjho názoru, bolo spracovanie a vydanie publikácie „Terminologický a výkladový slovník: Organizácia a manažment školstva“ (Obdržálek –Horváthová a kol.) v roku 2004, v ktorom boli zhrnuté najnovšie poznatky z odboru riadenia, manažmentu, organizácie a ďalších významných oblastí školstva, nevynechajúc významné legislatívne dokumenty. Výklady termínov a pojmov používaných v problematike riadenia školstva a školy v značnej miere pomáhajú k objasneniu ich obsahovosti, lebo sú vyjadrené zrozumiteľnými definíciami a vhodnými odkazmi. Len tí, ktorí sa sami podieľali na

tvorbe encyklopédií alebo slovníkov, dokážu oceniť odbornú prácu, v ktorej je potrebné na malom priestore vysvetliť podstatu veci, čo sa autorom slovníka podarilo.

Využívam túto príležitosť informovať aj o prácach, ktoré sú v našom prostredí menej známe, ale poskytli poznanie o našom školstve a jeho riadení pre školské i vedecké kruhy v zahraničí. Ide napr. o zborník štúdií „*Stimmen zur Lehrerbildung und zur Schulbuchproduktion aus Tschechien, der Slowakei und Slowenien*“ z roku 1996, ktorá bola vydaná vo Švajčiarsku, ďalej publikáciu „*Managing Schools: The European Experience*“ vydanú v USA v roku 1998, ako aj „*Representing Parents in School Decision Making Around the World*“, ktorá bola vydaná v Škótsku v r. 2000. V uvádzaných prácach autori z takmer celého sveta poskytli informácie o stave problematiky v mnohých krajinách vrátane Slovenska.

Profesora Obdržálka ako autora uvádzaných i mnohých ďalších odborných statí publikovaných na Slovensku a v zahraničí možno s istotou považovať za cieľavedomú, vedecky erudovanú osobnosť so zmyslom pre nové, perspektívne trendy v oblasti svojho pôsobenia, ale aj ako veľmi objektívneho človeka pri posudzovaní spolupracovníkov, študentov, vždy dostatočne kritického, tolerantného a férového. Možno aj z týchto dôvodov bol, okrem už vymenovaných funkcií a postov, vybraný a menovaný do odborných komisií, vedeckých rád vysokých škôl, vedeckých spoločností nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí. Bol členom European Association for Research on Learning (EARLI), členom redakčných rád (napr. *Pedagogická revue*), platným členom Slovenskej pedagogickej spoločnosti a mnohých ďalších. Svojou odbornosťou, rozhladenosťou a neustálym optimizmom je iste vzorom pre súčasnú i nastupujúce generácie pedagógov v našich školách, pri ich riadení a najmä vo vedeckom prístupe k riešeniu problémových tém.

Vážený pán profesor, milý Zdenko, teším sa aj so všetkými Tvojimi spolupracovníkmi a priateľmi, že máš dostatok síl pokračovať v tvorivej práci, podporovať a motivovať svojich kolegov a študentov, z ktorých mnohí pod Tvojím vedením, najmä ako doktorandi, sa snažia pokračovať v ceste bádania, ktorú si vytýčil a rozvíjal. Prajeme Ti len všetko dobré: zdravie, pohodu v rodine a radosť z odbornej činnosti.

doc. PhDr. Zuzana Kolláriková, CSc. za všetkých Tvojich priaznivcov

Bratislava 18. apríla 2019 / *Pedagogická Revue*

POĎAKOVANIE PROFESORKY ALICE VANČOVEJ

LIST K JUBILEU
Alica Vančová

Vážený pán profesor Obdržálek,

dovoľte mi, aby som Vám srdečne zablahoželala v mene všetkých kolegov zo špeciálnej pedagogiky i vo svojom mene k Vášmu významnému životnému jubileu. Prajeme Vám veľa dobrého zdravia, starostlivosti a podpory láskyplného okolia, radostných chvíľ strávených s Vašími blízkymi, ale aj aktívnej životnej realizácie, ktorá Vám vyhovuje.

Pre našu fakultu je veľkou ct'ou, že ste stály ochotný deliť sa so svojimi bohatými vedeckými poznatkami i pedagogickými skúsenosťami a ste ochotný pracovať s našimi študentmi, ale i kolegami. Ste pre mnohých vrátane mňa vzorom neúnavnej pracovitosti, trpezlivej sebadisciplíny, ale aj dobroprajnosti a pomoci kolegom. Našu fakultu ste pomáhali rozvíjať a viedli ste ju v neľahkom období spoločenskej transformácie. Toto oceňujú všetci, ktorí v tom období na fakulte pôsobili. Osobitne sa však chcem poďakovať za Vašu podporu a pomoc špeciálnej pedagogike. Aj vďaka Vám bolo možné, aby sa kolegovia mohli odborne a kariérne rozvíjať a postupovať. Boli ste predsedom alebo členom mnohých komisií či pre rigorózne, dizertačné, alebo habilitačné či inauguračné konania. Kým špeciálna pedagogika nemala ustanovené práva na svoje vlastné konania, toto sa realizovalo v rámci pedagogiky v špecializácii špeciálna pedagogika. Bol to aj môj (a mnohých iných) prípad kandidátskej dizertácie. V rámci habilitačných konaní ste takto podporili napr. aj prof. Ludíkovú, staronovú dekanu Pedagogickej fakulty UP Olomouc. Mnohým kolegom ste pomohli alebo poradili aj v rámci konzultácií či riešenia rôznych problémov. Podporovali ste vždy rozvoj špeciálnej pedagogiky ako vednej disciplíny i študijného odboru a taktiež ste podporovali naše pracoviská, teda príslušné katedry, a to i v medzinárodnom kontexte.

Verím, pán profesor, že budete na fakulte aktívny ešte nejaký ten rôčik a umožníte aj ďalším generáciám čerpať z bohatej studnice Vašich skúseností a poznatkov i inšpirovať sa Vašou mnohostrannou výnimočnou osobnosťou.

S hlbokou úctou a poďakovaním

Alica Vančová

a kolegovia zo špeciálnej pedagogiky

ZOZNAM PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI PROFESORA ZDENĚKA OBDRŽÁLKA

Evidencia publikačnej činnosti
Univerzity Komenského v Bratislave

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Výroba, technika a všeobecnovzdelávacia škola. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1964. - 133 s.

AAB02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie výchovno-vyučovacej práce na škole v súčasných podmienkach. - Bratislava : Krajský pedagogický ústav, 1967. - 150 s.

Ohlasy (4):

[o4] 1967 Kouton, J.: Jednotná škola. Bratislava, 1967

[o4] 1967 Dvořáček, L.: Socialistická škola. Praha, 1967/68

[o4] 1972 Kotoč, J.: Kapitoly z teórie riadenia a organizácie školstva. Bratislava : SPN, 1972

[o4] 1973 Kamiač, A.: Ekonomika a racionalizácia vzdelávania. Bratislava : SPN, 1973

AAB03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školstva a jeho systém : teória a prax makroriadenia a mikroriadenia školy. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974. - 287s.

Ohlasy (4):

[o3] 1977 Boldyrev, N. A.- Kasvin, B.: Upravenie školami i jeho systema. In: Sovetskaja pedagogika, 1977

[o3] 1978 Balicki, M.: Zarządzanie szkolnictwem w Polsce. In: Rozprawy uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa, 1978

[o3] 1978 Schniggenfitting H. F.: Schulleitung und ihr System Wissenschaftlicher Zeitschrift. Halle, 1978

[o3] 2003 Prášilová, Michaela: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro učitele. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, S. 37

AAB04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Melicher, Alexander [UKOTVKEH]: Branná výchova ako súčasť komunistickej výchovy. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. - 262s.

Z. Obdržálek do r. 1987 - UKOTVKPD, potom UKOPDPED

AAB05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školstva a jeho systém. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979. - 344 s. Lit. 110 záz.

Ohlasy (4):

[o4] 1983 Píškánin, K.: Otázky účinnosti systému výchovy vedúcich pracovníkov rezortu MŠ SSR. Bratislava, 1983, S. 43

[o4] 1984 Cipro, Miroslav: Průvodce dějinami výchovy. Praha : Panoráma, 1984, S. 576

[o4] 1984 Kolláriková, Zuzana: Optimalizácia riadenia, organizačnej štruktúry a činností zariadení v sústave ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Bratislava, 1984, S. 38

[o4] 1985 Bacík, František - Císař, Václav: Řízení činnosti škol. Praha : SPN, 1985, S. 161

AAB06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Bacík, František - Blížkovský, Bohumír - Brunovský, Jozef - Dlabal, Vladimír - Krejčí, Vladimír - Kučerová, Stanislava - Kvapilová, Františka - Pastier, Jozef - Pešková, Jarmila: Riadenie výchovy a vzdelávania v socialistickej spoločnosti. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. - 359 s. - (Pedagogická a psychologická literatúra) 2. vyd. - Bratislava : SPN, 1989 Lit. 109 záz.

Ohlasy (3):

[o4] 1991 Held, Ľubomír - Púpala, Branislav: Návrh alternatívnej prípravy učiteľov. In: Pedagogická revue, 42, 3, 1990, s. 231

[o4] 1988 Kolláriková, Zuzana: Pedagogický výskum, č. 2, Praha, 1988, S. 10

[o4] 1994 Kolláriková, Zuzana: Vedecká teória a očakávanie pedagogickej praxe. Zborník k aktuálnym otázkam riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti. Bratislava : PdF UK, 1994, S. 122

AAB07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. - 220 s. Lit. 112 záz. ISBN 80-223-0799-8

POZNÁMKA: 2. vyd. - Bratislava : UK, 1996 . - ISBN 80-223-1035-2

Ohlasy (11):

[o3] 1999 Mrhač, Jozef: Styly a organizace učení. In: Školský management I. Cheb : Západočeská univerzita v Plzni, 1999, S. 17

[o6] 1995 Zelina, Miron: Pedagogická revue, 47, 1/2, 1995, s. 86

[o4] 2003 Vančová, Alica: Špecifiká edukácie mentálne postihnutých detí a mládeže v špeciálnych základných školách a v špeciálnych triedach. Transformácia inštitucionalizovanej edukácie mentálne postihnutých. In: Špecifiká edukácie mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2003, S. 21

[o4] 2003 Horváthová, Kinga: Modely riadenia škôl. In: Pedagogická revue, 55, 1, 2003, s. 53

[o4] 2000 Ďurič, Ladislav - Hotár, Viliam S. - Pajtinka, Ľubomír: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Bratislava : SPN, 2000, S. 541

[o4] 2001 Farkasová, Zdenka: Pedagogická konferencia VI. Premeny slovenského školstva na prahu nového milénia. Nitra : PF UKF, 2001, S. 188

[o4] 2000 Hroncová, Jolana: Inštitucionálne prostredia výchovy a ich sociálne aspekty. In: Sociálna pedagogika a sociálna práca. Banská Bystrica : UMB, 2000, S. 98, 103

[o4] 1998 Darák, M. - Tabaková, K.: Základy pedagogiky. Terminologické minimum. Prešov : ManaCon, 1998, S. 77

[o4] 2001 Baďuríková, Zdenka - Bazáliková, Janka - Kompolt, Pavol - Timková, Bibiána: Školská pedagogika. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001, S. 248

[o4] 2000 Fedor, Bohdan: Príručka pre riaditeľa základnej školy. Prešov : Metodické centrum, 2000, S. 83

[o4] 2001 Navrátilová, Katarína: Škola a súčasnosť. Nitra : UKF, 2001, S. 23

AAB08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. - 3. dopl. a prep. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. - 203 s. Lit. 117 zázn. ISBN 80-223-1321-1

AAB09 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Škola a jej manažment. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. - 223 s. Lit. 148 zázn. ISBN 80-223-1690-3

Ohlasy (3):

[o6] 2003 Marková, Zuzana: Učiteľské noviny, 53, 1, 2003, s. 8

[o6] 2003 Kips, Milan: Pedagogická revue, 55, 2, 2003, s. 192-194

[o4] 2003 Horváthová, Kinga: Pedagogická revue, 55, 1, 2003, s. 53

AAB10 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (9%) - Polák, Jozef (7%) - Bohony, Pavol (7%) - Brečka, Peter (7%) - Čelínák, Štefan (7%) - Fráterová, Zuzana (7%) - Hašková, Alena (7%) - Hrušíková, Zuzana (7%) - Lančarič, Drahošlav (7%) - Marková, Zuzana (7%) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (7%) - Šimková, Zuzana (7%) - Veselková, Juliana (7%) - Munk, Michal (7%): Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2008. - 303 s. Lit. 111 zázn. ISBN 978-80-80-8094-296-0

Ohlasy (7):

[o3] 2010 Bitterová, Miriam: A képzettség növekedése és a munkanélküliek támogatása az Európai Unióban az oktatási intézmények és gazdasági szervezetek közötti oktatási tevékenység kapcsolatának kontextusában.

In: Cross-border initiatives to facilitate economic and social development in the V4 countries and Ukraine. Gödöllő : Szent István University, 2010, S. 117

[o3] 2011 Bitterová, Miriam - Mních, Jaroslav: Didakticko-motivačné využitie interaktívnych tabuľových systémov z aspektu manažmentu škôl. In: Moderní vzdělávání - technika a informační technologie. Olomouc : UP, 2011, S. 41

[o3] 2012 Bitterová, Miriam: Rozsah právomocí a autonomie z pohľadu výkonných riaditeľov škôl.

In: Konference školského managementu. Praha : PdF UK, 2012, S. 47

[o3] 2012 Horváthová, Kinga: Postoje riaditeľiek materských škôl k problematike ich ďalšieho vzdelávania. In: Konference školského managementu. Praha : PdF UK, 2012, S. 126

[o4] 2012 Miňová, Monika: Manažment materskej školy. Prešov : Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2012, S. 144

[o3] 2013 Eger, Ludvík: Výzkum managementu vzdělávacích projektů a aplikace pro management škol.

In: Sborník příspěvků : 2. ročník mezinárodní vědecké konference školského managementu. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2013, S.41

[o3] 2014 Eger, Ludvík: Rizika vzdělávacích projektů. In: Horizont 2020 - vize, inovace, změna. Praha : ČSM PdF UK, 2014, S. 51

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (50 %) - Horváthová, Kinga (50 %): Stav a problémy nášho školského manažmentu Lit. 15 zázn. In: Škola a súčasnosť. - Nitra : UKF, 2001. - S. 144-165. - ISBN 80-8050-468-7

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1992. - 87 s.

ISBN 80-223-0484-0

POZNÁMKA:

dotlač 1. vyd. - Bratislava : UK, 1994 . - ISBN 80-223-0859-5

2. vyd. - Bratislava : UK, 1996 . - ISBN 80-223-1036-0

dotlač 2. vyd. - Bratislava : UK, 1997 . - ISBN 80-223-1238-X

Ohlasy (1):

[o4] 2000 Čepčiansky, Ján - Glesk, Pavol - Merica, Marián: Teória a didaktika telesnej a športovej výchovy mentálne postihnutých. Bratislava : UK, 2000, S. 183

ACB02 Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (80%) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Porubská, Edita - Káňik, Roland: Didaktika pre učiteľov základných a stredných škôl. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2000. - 115 s. ISBN 80-224-0602-3

Ohlasy (9):

[o4] 2001 Sirotová, Mária: Úloha, poslanie a dôležitosť výučby metód tvorivého riešenia problémov vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. In: Fórum pedagogiky 2001. Bratislava : Metodické centrum, 2001, S. 73

[o3] 2005 Danek, Ján: Pedagogická prax - neoddeliteľná súčasť prípravy budúcich učiteľov. In: Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů. Brno : Masarykova univerzita, 2005, S. 78

[o4] 2006 Hlásna, Slávka - Horváthová, Kinga - Mucha, Martin - Tóthová, Renáta: Úvod do pedagogiky.

Nitra : Engima, 2006, S. 354

[o4] 2006 Gorej, Ladislav - Sika, Pavol - Žigmund, Vladimír: Doučovanie. Príprava rómskych žiakov v posledných ročníkoch základnej školy na stredoškolské vzdelávanie. Žilina : Euroformes, 2006, S. 161

[o4] 2010 Skalická, Katarína: Aplikácia pojmového mapovania do predmetu technika v súčasných edukačných podmienkach. In: Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2010, S. 417

[o4] 2011 Danek, Ján: Podstata a význam výchovy. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2011, S. 52

[o4] 2017 Tóthová, Renáta - Kostrub, Dušan - Ferková, Štefánia: Žiak, učiteľ a výučba (všeobecná didaktika pre študentov učiteľstva). Prešov : Rokus, 2017, S. 352

[o4] 2016 Dravecký, Ján: Didaktika. Pedagogika 3. Študijné texty. Ružomberok : KU, 2016, S. 2

[o3] 2018 Částková, Pavlína: Rozvoj sebehodnocení žáka v technické výchově na primární škole.

Olomouc : Univerzita Palackého, 2018, S. 142

ACB03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. - 3. preprac. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 96 s. ISBN 80-223-1438-2

Ohlasy (1):

[o4] 2000 Petlák, Erich: Pedagogicko - didaktická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000, S. 115

ACB04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kips, Milan - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (10 %) - Porubská, Edita - Tóthová, Renáta [UKOPDPED]: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. - 179 s. Lit. 213 záz. ISBN 80-223-1772-1

Ohlasy (4):

[o6] 2003 Manniová, Jolana: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. In: Pedagogické spektrum, 12, 9/10, 2003, s. 106

[o4] 2004 Manniová, J.: Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004, S. 91

[o5] 2006 Wiegerová, Adriana: Komenský, 130, 3, 2006, s. 41

[o3] 2007 Bošanský, Boris - Fulková, Emília: Carl Ransom Rogers a jeho prínos pre psychologickú a pedagogickú teóriu a prax. In: Paidagogos, 8, 3, 2007, s. 6

ACB05 Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (29% [4,64 AH]) - Brunclíková, Zuzana [UKOPDPS] (9% [1,36 AH]) - Eger, Ludvík (8% [1,31 AH]) - Trojanová, Irena (8% [1,23 AH]) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (9% [1,50 AH]) - Prevendárová, Jitka [UKOPDPED] (4% [0,67 AH]) - Rýdl, Karel [UKOPDPED] (6% [0,90 AH]) - Sitášová, Zuzana (8% [1,31 AH]) - Strakoš, Jozef [UKOPDPED] (4% [0,66 AH]) - Tóblova, Eva [UKOPDPED] (8% [1,32 AH]) - Trojan, Václav (7% [1,09 AH]): Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 227 s. Lit. 262 záz. ISBN 978-80-223-3621-5

Ohlasy (10):

[o5] 2014 Hašková, Alena: Prvá vysokoškolská učebnica školského manažmentu. In: Řízení školy, roč. 11, č. 11, 2014, s. 43-44

[o1] 2014 Pavelová, Ľuba: Relationship problems in a family system and with people outside a family as an external motivator in addicted clients before entering a resocialization centre. In: SGEM 2014. Sofia : STEF92 Technology, 2014, S. 351 -CPCI-SSH

[o6] 2015 Plavčan, Peter: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. In: Manažment školy v praxi, roč. 10, č. 3, 2015, s. 31

[o6] 2015 Nagyová, Adriana: Pisoňová, M. a kol.: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. In: Pedagogika.sk, roč. 6, č. 2, 2015, s. 130-132

[o6] 2015 Bitterová, Miriam: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov (Mária Pisoňová et al.). In: Acta Technologica Dubnicae, roč. 5, č. 3, 2015, s. 80-82

[o4] 2015 Nagyová, Adrian: Mobility vysokoškolských študentov v kontexte skvalitňovania vzdelávacieho systému vysokého školstva. [S.l.] : [s.n.], 2016, S. 13

[o3] 2015 Veteška, Jaroslav - Kolek, Jindřich: Systémové možnosti dalšího vzdělávání učitelů v kontextu motivace. In: Andragogická revue, roč. 7, č. 2, 2015, s. 18, 23

[o4] 2015 Tóthová, Renáta: Kurikulárna reforma z pohľadu vybraných škôl v SR (empirická sonda).

In: Kurikulárna reforma a perspektívy základnej školy. Banská Bystrica : Belianum, 2015, S. 170

[o3] 2016 Veteška, Jaroslav: Přehled andragogiky. Úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých.

Praha : Portál, 2016, S. 293

[o1] 2017 Nagyová, Adriana - Záhorec, Ján - Ferková, Štefánia: Some aspects in context of resolving questions of innovation of higher education in Slovak Republic. In: INTED 2017: Conference Proceedings. Valencia : IATED Academy, 2017, S.8454-8463

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

ADE01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Problematyka kierowania szkolnictwem

In: Zbiorca szkola Gminna. - Warszawa. - Č. 6 (1978), s. 256-262

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

ADF01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Práca s talentami - aktuálna otázka pedagogickej teórie i praxe In: Jednotná škola. - Roč. 16, č. 4 (1964), s. 304-313. - ISSN 0323-2980

ADF02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Vzťah prírodovedných a technických predmetov na všeobecnovzdelávacích školách In: Přírodní vědy ve škole. - Roč. 16 (1965), s. 214-219

ADF03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Príspevok k teoretickým základom riadenia školy In: Jednotná škola. - Roč. 18, č. 4 (1966), s. 295. - ISSN 0323-2980

ADF04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Význam motivácie učiteľskej práce pre riadenie školy In: Jednotná škola. - Roč. 20, č. 9 (1968), s. 790. - ISSN 0323-2980

ADF05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školy a jeho systém In: Jednotná škola. - Roč. 22, č. 7 (1970), s. 617. - ISSN 0323-2980

ADF06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teória riadenia školy ako pedagogická vedná disciplína In: Pedagogika. - Roč. 22, č. 1 (1972), s. 57-70. - ISSN 0031-3815

Ohlasy (2):

[o3] 1975 Bernard, A.: Theorie der Leitung des Schulwesens: Pädagogik. Berlin : APN, 1975

[o4] 1979 Cirbes, J.: K základom vedeckého riadenia školstva. Bratislava : SPN, 1979

ADF07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Niektoré výsledky výskumu uplatňovania metód pedagogického riadenia školy In: Jednotná škola. - Roč. 25, č. 7 (1973), s. 614. - ISSN 0323-2980

ADF08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Ku konštituovaniu teórie riadenia školstva ako pedagogickej vednej disciplíny In: Jednotná škola. - Roč. 27, č. 7 (1975), s. 575. - ISSN 0323-2980

Ohlasy (2):

[o3] 1976 Walter, E.: Zur konstituierung der Theorie der Leitung des Schulwesens als pädagogische Wissenschaftsdisziplin: Pädagogik. Berlin : APW, 1976

[o4] 1979 Bacík, F.: Pedagogika. Praha, 1979

ADF09 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teória riadenia školstva - podstatný činiteľ pre zefektívňovanie riadenia škôl In: Pedagogika. - Roč. 26, č. 6 (1976), s. 663. - ISSN 0031-3815

Ohlasy (2):

[o4] 1978 Bacík, F.- Císař, V.- Lukš, J.: Řízení výchovnovzdelávací činnosti školy. Praha, 1978

[o4] 1985 Kolektív: O aktuálnych úlohách pedagogických vied. Bratislava : SPK ÚŠI, 1985

ADF10 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Niektoré výsledky skúmania vedomostí vedúcich pedagogických pracovníkov o riadení školy a školstva In: Jednotná škola. - Roč. 32, č. 7 (1980), s. 593-605. - ISSN 0323-2980

Ohlasy (1):

[o4] 1984 Blížkovský, B.: Profesionalizácia učiteľského vzdelávania. Bratislava : SPN, 1984

ADF11 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Ku konštituovaniu teórie riadenia výchovy a vzdelávania ako pedagogickej vednej disciplíny In: Jednotná škola. - Roč. 36, č. 8 (1984), s. 717. - ISSN 0323-2980

ADF12 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Úlohy riadenia výchovy a vzdelávania v podmienkach prestavby a rozširovania socialistickej demokracie In: Jednotná škola. - Roč. 40, č. 7 (1988), s. 632 - 644. - ISSN 0323-2980

ADF13 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Stav skúmania riadenia výchovy a vzdelávania a jeho problémy In: Jednotná škola. - Roč. 40, č. 4 (1988), s. 324. - ISSN 0323-2980

ADF14 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Nová kvalita výchovy učiteľa In: Pedagogická revue. - Roč. 42, č. 3 (1990), s. 278-288. - ISSN 1335-1982

Ohlasy (3):

[o4] 2000 Sirotová, Mariana: Výskum štýlov výchovného pôsobenia pedagóga v špeciálnych výchovných zariadeniach. In: Pedagogická revue, roč. 52, č. 2, 2000, s. 128

[o4] 2000 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2000, S. 308

[o4] 2000 Petlák, Erich: Príprava učiteľov elementaristov na prahu nového tisícročia. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2000, S. 133

ADF15 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K vybraným problémom riadenia školstva v USA a v západnej Európe In: Pedagogika. - Roč. 40, č. 6 (1990), s. 661-667. - ISSN 0031-3815

ADF16 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Blížkovský, Bohumír: Z výskumu riadenia výchovno-vzdelávacej sústavy In: Jednotná škola. - Roč. 42, č. 2 (1990), s. 97. - ISSN 0323-2980

ADF17 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym problémom riadenia výchovy a vzdelávania v nových spoločenských podmienkach In: Pedagogika. - Roč. 41, č. 3 (1991), s. 315-321. - ISSN 0031-3815

Ohlasy (2):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 307

[o4] 1998 Trubíniová, Valentína: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava : Iuventa, 1998, S. 136

ADF18 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne problémy riadenia výchovy a vzdelávania In: Pedagogická orientace. - (1991), s. 90-95. - ISSN 1211-4669

Ohlasy (1):

[o3] 1995 Malach, Anton: Transformace řízení školství ČR. Brno 1995, s. 140

ADF19 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Modely organizácie a riadenia výchovy a vzdelávania In: Pedagogika. - Roč. 42, č. 4 (1992), s. 465-472. - ISSN 0031-3815

Ohlasy (2):

[o3] 1995 Bacík, F. a kol.: Úvod do teórie a praxe školského managmentu. Praha : UK, 1995, S. 157

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 307

ADF20 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teoretické modely riadenia škôl In: Pedagogická revue. - Roč. 44, č. 10 (1992), s. 721-735. - ISSN 1335-1982

ADF21 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Protirečenia našej súčasnej školy In: Pedagogické spektrum. - Roč. 4, č. 1 (1995), s. 29-39. - ISSN 1335-5589

Ohlasy (1):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav v procese transformácie spoločnosti, 2001, S. 308

ADF22 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K problémom sociálnej pedagogiky In: Pedagogická revue. - Roč. 48, č. 9/10 (1996), s. 495-498. - ISSN 1335-1982

ADF23 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia : Vstupná štúdia In: Pedagogická revue. - Roč. 49, č. 3/4 (1997), s. 101-112. - ISSN 1335-1982

Ohlasy (1):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 308

ADF24 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Vplyv manažmentu školy na vytváranie školskej kultúry a klímy In: Pedagogická revue. - Roč. 50, č. 4 (1998), s. 323-329. - ISSN 1335-1982

Ohlasy (4):

[o3] 1999 Eger, Ludovík - Čermák, Jan: Recepce některých možných přístupů k problematice pojetí kultury školy. In: Školský management I. Cheb, 1999, S. 92

[o4] 2000 Mareš, Jiří: Sociální klima školy. In: Pedagogická revue, 52, 2000, 3, s. 242, s. 244

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 308

[o3] 2003 Prášilová, Michaela: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro učitele. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, S. 163

ADF25 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Hargaš, Martin - Brunovský, Jozef: Rozvoj výchovy a vzdelávania je pre Slovensko záležitosť celospoločenská a prioritná In: Pedagogická revue. - Roč. 52, č. 2 (2000), s. 170-174. - ISSN 1335-1982

Ohlasy (1):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 307

ADF26 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Náš súčasný školský manažment a jeho problémy Lit. 5 záz. In: Pedagogická revue. - Roč. 53, č. 4 (2001), s. 304-319. - ISSN 1335-1982

ADF27 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne problémy skúmania nášho školského manažmentu Lit. 7 záz. In: Technológia vzdelávania. - Roč. 12, č. 4 (2004), s. 5-10. - ISSN 1335-003X

ADF28 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (50 %) - Uhreková, Mária (50 %): Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy Na PdF UK pracoval do roku 2005 Lit. 4 záz. In: Technológia vzdelávania. - Roč. 13, č. 10 (2005), s. 4-10. - ISSN 1335-003X

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Der Anteil der Theorie und Didaktik in Erziehung In: Wissenschaftliche Beiträge der Martin Luther Universität Halle-Wittenberg 16. - Halle : Martin Luther Universität, 1973. - S. 5-28. - ISSN 0440-1298

AEC02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teorie upravljenia vospitania i obrazovania v škole In: Voprosy vnutroškolnogo upravlenija. - Moskva : Suncov N.S., 1975. - S. 115-132

AEC03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Theorie der Leitung Schulwesens - ein wesentlicher Faktor bei der Effektivierung der Leitung der Schule In: Volksbildung leitung - ILO. - Potsdam Babelsberg, 1977. - S. 1-25

AEC04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teoretische und praktische Fragen der Forschung der Leitung der Volksbildung In: Zur Theorie und Praxis der Leitung der Volksbildung. - Potsdam : ILO, 1981. - S. 61-71

AEC05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Zu aktuellen Fragen der Ausbildung und Erziehung von Europa-Lehrern in der CSFR, [K aktuálnym otázkam prípravy učiteľov v ČSFR]

In: Modelle der Lehrerausbildung im Zusammenwachsenden Europa. - Braunschweig : Advocom, 1991. - S. 33-39

AEC06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Neue Zielsetzungen im Tschechoslowakischen Bildungs- und Erziehungssystem, [Postavenie nových cieľov v systéme výchovy a vzdelávania v Česko-Slovensku] In: Systemwandel im Bildungs- und Erziehungswesen in Mittel- und Osteuropa. - Berlin : Arno Spitz, 1992. - S. 130-137. - ISBN 3-87061-395-5

AEC07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Teacher Education in Czechoslovakia - Slovak Republic, [Vzdelávanie učiteľov v Československu v Slovenskej republike] In: ATEE Guide to Institutions of Teacher Education in Europe. - Brussel : ATEE, 1992. - S. 433-441. - SBN 2-87125-026-X

AEC08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Die slowakische Schule unter den Bedingungen des sozialen Wandels, [Slovenská škola v podmienkach transformácie] In: Lebenslanger schuljugendlicher und sozialer Wandel im informationalen Vergleich. - Berlin : Hohengehron, 1995. - S. 109-115. - ISBN 3-87116-988-9

AEC09 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kolláriková, Zuzana: Sechs grundlegende Thesen zur Weiterentwicklung von Schule und Lehrerbildung Lit. 4 záz. In: Stimmen zur Lehrerbildung und zur Schulbuchproduktion aus Tschechien, der Slowakei und Slowenien. - Bern : Haupt, 1996. - S. 80-87. - ISBN 3-258-05292-1

AEC10 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kolláriková, Zuzana: Das Bildungssystem vor der Wende In: Stimmen zur Lehrerbildung und zur Schulbuchproduktion aus Tschechien, der Slowakei und Slowenien. - Bern : Haupt, 1996. - S. 60-67. - ISBN 3-258-05292-1

AEC11 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Inevitability of Innovation in Education in Central Europe : UNESCO - Participation programme for years 1996-1997 In: The Contribution of Technology and Vocation to Higher Flexibility and Adaptability of Young People on Labour Market and for Lifelong Education in the Four New Democracies of Central Europe. - Paris : UNESCO, 1997. - S. 80-83

AEC12 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Requirements for Training of Teachers to Meet New Qualification Needs In: The Contribution of Technology and Vocational to Higher Flexibility and Adaptability of Young People on Labour Market and for Lifelong Education in the Four New Democracies of Central Europe. - Paris : UNESCO, 1997. - S. 295-296

AEC13 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kolláriková, Zuzana: Managing Schools in The Slovak Republic Lit. 4 záz. In: Managing Schools : The European Experience. - Commack, New York : Nova Science Publishers Inc. (1998). - S. 215-222. - ISBN 1-56072-572-9

Ohlasy (1):

[o4] 2000 Vantuch, Juraj: Peck, B.T. - Ramsay, H.A.: Managing schools: The European Experience. Riadenie škôl: Európska skúsenosť. New York: Commack, Nova Science Publishers, 1998, 265 s.: Pedagogická revue, Vol. 52, 2000, 5, s. 491

AEC14 Kolláriková, Zuzana - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Participation of Parents in Decision Making in Schools of the Slovak Republic : Encouraging Partnerships in Education In: Representing Parents in School Decision Making Around the World. - Scottish School Board Association, 2000. - S. 144-147. - ISBN 1-900673-010

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K otázkam pedagogického riadenia školy In: Moderné prúdy v pedagogickej vede. - Bratislava : SPN, (1968). - S. 215-223

AED02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K otázkam riadenia socialistickej školy Lit. 7 záz. In: Vybrané kapitoly z pedagogiky. - Bratislava : SPN, 1972. - S. 229-241

AED03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Povyšenie kvality informácií - vážna predosylka úspešného upravenia presvedčenia i osnovnej jeho jednotky – školy In: Edice 2. - Bratislava, 1977. - S. 481-485

AED04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym problémom riadenia výchovy a vzdelávania In: O aktuálnych úlohách pedagogických vied. - Bratislava : Ústav školských informácií, 1985. - S. 173-181

AED05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K racionalizácii a demokratizácii riadenia výchovnovzdelávacej sústavy In: Rozvoj ekonomiky a řízení odvětví rozvoje člověka. - Brno : Československá vědecko-technická společnost, (1988). - S. 125-128

AED06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym otázkam školského managementu. - 1. vyd. – Bratislava : Ústredné metodické centrum MŠ a V SR, 1993. - 57 s. ISBN 80-85756-05-6

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEF01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Analýza kritérií hodnotenia výchovnovzdelávacej práce na školách. - Bratislava : ÚŠI, 1971. - 32 s.

Ohlasy (2):

[o4] 1981 Melicher, J.: K metódam školskej inšpekcie a vnútroškolského dozoru. Bratislava : SPN, 1981

[o4] 1983 Jurčo, M.: Kritériá hodnotenia učiteľa: Jednotná škola. Bratislava, 1983

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Die Ideen von Comenius bei der gegenwärtigen Humanisierung und Demokratisierung der Schule in der Tschecho-Slowakei, [Idea Komenského v súčasnej humanizácii a demokratizácii školy v Česko-Slovensku] In: J.A. Comenius und die Entwicklung des Bildungssystems seit dem 17. Jahrhundert. - Praha : Karlova univerzita, 1993. - S. 201-207 [Medzinárodná vedecká konferencia. Brémy, 11.-13.11.1991]

AFC02 Polák, Jozef (25%) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (25%) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (25%) - Brečka, Peter (25%): Training of headmasters through information and communication technologies In: Primer congreso internacional de educacion a distancia [elektronický zdroj]. - Lima : Pontificia universidad católica del Perú, 2006. - S. [1-5] [CD-ROM] [Primer congreso internacional de educacion a distancia. Lima, 11.-13.10.2006]

AFC03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (34%) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (33%) - Polák, Jozef (33%): Skúmanie manažmentu škôl na Ústave technológie vzdelávania PdF UKF v Nitre ako východisko pre skvalitňovanie manažérskej prípravy riaditeľov škôl Recenzované Lit. 6 záz. In: Specializační vzdělávání ve školství - pojetí a rozvoj profesního zdokonalování vedoucích pracovníků, výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2008. – S. 39-47. - ISBN 978-80-7368-491-4 [Specializační vzdělávání ve školství-pojetí a rozvoj profesního zdokonalování vedoucích pracovníků, výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů : mezinárodní konference. 8, Ostrava, 24.-25.1.2008]

AFC04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (50 %) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (50 %): Niektoré výsledky výskumov školského manažmentu realizované na Ústave technológie vzdelávania Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre = Several Results of school management researches carried out by the Institute of Technology of Education at the Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra Lit. 23 záz. In: e-Pedagogium. - Č. 1. mimoriadne (2010), s. 154-166. - ISSN 1213-7758 [AEDUCA 2009. Festival vzdelávání dospělých. Olomouc, 15.-17.9.2009]

AFD Publikované příspěvky na domácich vedeckých konferenciách

AFD01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Macher, Ferdinand - Ambrózová, Oľga [UKOTVKPD]: Niektoré otázky profilu študentov FTVŠ UK zo súvislej pedagogickej praxe In: Osobnost učitele tělesné výchovy. - Olomouc : Univerzita Palackého, 1974. - S. 81-94 [Osobnost učitele tělesné výchovy. Mezinárodní vědecká konference. Olomouc, 1974]

Ohlasy (1):

[o4] 1998 Stejskal, T.: Reaktivita športovcov. Prešov : Manacon, 1998, S. 110

AFD02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Macher, Ferdinand - Ambrózová, Oľga [UKOTVKPD]: K niektorým postojom učiteľov telesnej výchovy na slovenských gymnáziách k ich povolaniu In: Hodaň, B. a kol.: Osobnost učitele tělesné výchovy II. - Praha : Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. - S. 11-39 [Osobnost učitele tělesné výchovy. Celostátní vědecká konference. Olomouc, 1976]

Ohlasy (1):

[o3] 1996 Hodaň, B. - Žukowska, Z.: Nauczyciel wychowania fizycznego i jego społeczno-wychowawcze funkcje. Olomouc : Akademia wychowania fizycznego, 1996, S. 346

AFD03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: From the research of the educational system management in Czechoslovakia In: Scientific and Technological Innovations and Education for the World of Tomorrow. - Praha, 1990. – S. 452-455 [10th World Congress of the World Association for Educational Research. Praha, 28. 8.-1. 9. 1989]

AFD04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Postavenie školy v súčasnej spoločnosti In: Kongres slovenskej vedy 1993. - Bratislava : Centrum strategických štúdií, 1993. - S. 12-13 [Kongres slovenskej vedy. Bratislava, 13.5.1993]

AFD05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Idey J. A. Komenského v súčasnej humanizácii a

demokratizácii našej školy In: J. A. Komenský a slovenská kultúra. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1993. - S. 371-374. – ISBN 80-223-0669-X [J.A. Komenský a slovenská kultúra. Konferencia. Bratislava, 30.-31.1993]

AFD06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym problémom teórie riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti Lit. 39 záz. In: K aktuálnym otázkam riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti. – Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1994. - S. 7-31 [K aktuálnym otázkam riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti. Bratislava, 4.3.1993]

AFD07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia Lit. 9 záz. In: Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia. - Bratislava : PdF UK, 1997. - S. 5-17. – ISBN 80-88868-27-0 [Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia. Medzinárodná konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia Pedagogickej fakulty UK. Bratislava, 12.-13.12.1996]

Ohlasy (3):

[o4] 2000 Manniová, Jolana: Učiteľ v realizácii obsahu výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. In: Príprava učiteľov - elementaristov. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2000, S. 115

[o4] 2001 Petlák, Erich: Pedagogická konferencia VI. Premeny slovenského školstva na prahu nového milénia. Nitra : PF UKF, 2001, S. 13

[o4] 1999 Manniová, Jolana. Systém kvality vzdelávania. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1999; , S. 105

AFD08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Perspektívy riadenia školstva na prahu nového tisícročia In: Perspektívy rozvoja vzdelanosti v Prešovskom kraji v kontexte spoločenských premien pri vstupe do 21. storočia. - Prešov : Prešovská univerzita, 1998. - S. 24-30. - ISBN 80-88885-36-1 [Perspektívy rozvoja vzdelanosti v Prešovskom kraji v kontexte spoločenských premien pri vstupe do 21. storočia. Prešov, 5. - 6. 2. 1998]

Ohlasy (1):

[o4] 1998 Bačová, Marta: Trendy vývoja modernej spoločnosti začiatkom 21. stor. Úlohy výchovy a vzdelávania: Perspektívy riadenia školstva na prahu nového tisícročia. Prešov : Prešovská Univerzita, 1998, S. 34

AFD09 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Triedny manažment v príprave učiteľov pre 21. storočie In: Príprava učiteľov pre 21. storočie. - Banská Bystrica : UMB, 1999. - S. 55-59. - ISBN 80-8055-318-1 [Príprava učiteľov pre 21. storočie. 2. slovensko-česko-poľsko-maďarské sympóziu. Ľubietová, 14.-15.10.1999]

AFD10 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Trend smerujúci k štandardizácii výkonu riaditeľov škôl Lit. 2 záz. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní 3. - Bratislava : Iuventa, 1999. - S. 200-204. – ISBN 80-88868-53-X [Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Konferencia. Bratislava, 2.-3.12.1998]

AFD11 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Hlavné činitele podmieňujúce skvalitnenie riadenia škôl Lit. 4 záz. In: Pedagogická konferencia. Premeny slovenského školstva na prahu nového milénia, roč. 6. – Nitra : PF UKF, 2001. - S. 41-84. - ISBN 80-8050-470-9 [Medzinárodná vedecká konferencia. Premeny slovenského školstva na prahu nového milénia. Nitra, (5.-6.9.2001)]

AFD12 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Terminologický výkladový slovník zo školského manažmentu ako významný prostriedok pre skvalitňovanie riadenie škôl a školských zariadení In: Riadenie predškolských zariadení po transformačnom procese. - Nitra : SlovDidac, 2002. - S. 15-18. - ISBN 80-967746-7-0 [Riadenie predškolských zariadení po transformačnom procese. Bešeňová, 15.-

16.11.2002]

AFD13 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne úlohy školského manažmentu Lit. 4 záz. In: Pedagogická konferencia VII. : aktuálne otázky výchovy a vzdelávania v období vstupovania do EÚ. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2004. - S. 29-40. - ISBN 80-8050-657-4 [Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania v období vstupovania do EÚ. Medzinárodná konferencia. Nitra, 10.9.2003]

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií

AFG01 Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (50%) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (25%) - Lančarič, Drahoslav (25%): Education of school managers via e-learning In: International conference on technology supported learning & training : Book of Abstracts. – Moskva : Ministerstvo obrazovanija i nauki RF, 2007. - S. 478-479 [International conference on technology supported learning & training. 1, Moskva, 30.9.-3.10.2007]

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

AGI01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Macher, Ferdinand - Ambrózová, Oľga [UKOTVKPD]: Zameranosť študentov FTVŠ UK na učiteľské povolanie : Fakultná výskumná úloha. - Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 1973. - 139 s. Z. Obdržálek do r. 1987 - UKOTVKPD, potom UKOPDPED

AGI02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Švajda, Štefan: Branná výchova na vysokých školách : Rezortná výskumná úloha. - Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 1975. - 135 s.

AGI03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Melicher, Alexander [UKOTVKEH]: Branná výchova na vysokých školách : Záverečná správa RŠÚ. - Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 1975. - 133 s.

AGI04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Fazik, Alexander - Kubín, Zdeněk - Melicher, Alexander [UKOTVKEH] - Švajda, Štefan: Analýza súčasného stavu brannej výchovy a jej ďalšie úlohy. – Bratislava : KPÚ, 1976. - 56 s. Z. Obdržálek do r. 1987 - UKOTVKPD, potom UKOPDPED

AGI05 Ondrejko, Peter - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Šuran, Karol: Závery z prieskumu a analýzy riadiacich činností Oš NV : Publikovaná výskumná správa SPEV V -2/12. - Bratislava : SPK a ÚŠI, 1978. - 198 s.

AGI06 - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (6 %) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: UNESCO - Participation programme for years 1992-1993 : Priority components of general education for the 21 st century in the potential future countries of the European community in the European context with the view to the technology education. - Paris : [s.n.], 1993. - 226 s.

AGI07 - Cipro, Miroslav - Nováková, Hana - Mošna, František - Uždžicki, Kazimierz - Kiss, Sándor - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (9 %) - Vilmon, Viktor: UNESCO - Participation programme for years 1994-1995 : Production of training materials concerning education of a free democratic personality equipped with technology and ecological literacy and prepared for a new culture of creativity, competence, cooperation and care in the four new democracies of Central Europe. - Paris : [s.n.], 1995. – 217 s.

AGI08 - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (9 %) - Nováková, Hana - Mošna, František - Uždžicki, Kazimierz - Kiss, Sándor - Vilmon, Viktor - Vargová, Mária: UNESCO - Participation programme for years 1996-1997 : The contribution of technology and vocational education to higher flexibility and adaptability of young people on labour market and for lifelong education in the four new democracies of central Europe. - Paris : [s.n.], 1997. - 300 s.

AGI09 - Cipro, Miroslav - Nováková, Hana - Badoki, Zoltan - Beute, Nicolas - Bohdaneczky, László - Bun, Zoltán - Kiss, Sandor - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (10 %) - Mošna, František - Mvalo, Makwenkwe George - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Uždžicki, Kazimierz - Vargová, Mária - Vilmon, Viktor: UNESCO - Participation programme for years 2002-2003 : The development of new approaches in technology and vocational education in the countries in transition-the countries of Central Europe and South Africa(An international pilot project). - Paris : [s.n.], 2003. - 300 s.

AGI10 - Nováková, Hana - Beute, Nicolas - Bodoki, Zoltán - Bohdaneczky, László - Bohony, Pavel - Bum, Zoltán - Hearne, Irvin - Kiss, Sándor - Kiss, Agota - Kitshoff, Jacoba - Kozík, Tomáš - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] - Lančarič, Drahošlav - Lowenherz, Alixe - Mošna, František - Novák, Jaroslav - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Rambousek, Vladimír - Vargová, Mária - Wyk, Kobus van: UNESCO - participation programme for years 2006-2007 : Contribution of school technology and information and communication technologies to the development of education to promote successful access of school leavers to the labour markets in south Africa and selected countries of central Europe. - Paris : [s.n.], 2007. - 185 s.

BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách

BAB01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K vybraným otázkam riadenia nášho a zahraničného školstva. - Bratislava : Ústav školských informácií, 1977. - 160 s.

BAB02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov na riadenia v rozvinutej socialistickej spoločnosti. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1980. - 328s.

BAB03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Veda a výskum o riadení výchovy a vzdelávania u nás a v socialistickom zahraničí. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. - 144 s.

BAB04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Horváthová, Kinga - Bálint, Ľudovít - Beňo, Matej - Brťková, Milada - Brunovský, Jozef - Butašová, Anna [UKOREUPMK] - Čuchranová, Darina [UKOPDEOV] - Gavora, Peter [UKOPDKPEP] - Hargáš, Martin - Hlatká, Margita[UKOPDBIO] - Hrabinská, Mária - Janeková, Helena - Kačala, Ján [UKOPDSJL] - Kolláriková, Zuzana - Koubková, Lucia - Lysý, Jozef [UKOPDEOV] - Magyarová, Božena - Manniová, Jolana [UKOPDPED] - Marková, Zuzana - Mucha, Martin - Nováková, Zuzana - Ondrušková, Nataša [UKOPDEOV] - Petlák, Erich - Plavčan, Peter - Porubská, Edita - Straka, Pavel - Škarohlíd, Oto - Tomanová, Eva - Trubíniová, Valentína - Vaneková, Gabriela: Organizácia a manažment školstva : Terminologický a výkladový slovník. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. - 419 s. ISBN 80-10-00022-1

BAB05 Bitterová, Miriam (20%) - Hašková, Alena (33%) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (10%) - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (3%) - Polák, Jozef (3%) - Lančarič, Drahošlav (15%) - Šimková, Zuzana (10%) - Laššák, Vladimír (3%) - Horváthová, Kinga (3%): Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. - 343 s. Lit. zázn. ISBN 978-80-558-0001-1

Ohlasy (3):

[o6] 2012 Fekete, Pavol: Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl. In: Technológia vzdelávania, príloha Slovenský učiteľ, roč. 20, č. 4, 2012, s. 15

[o4] 2013 Kuruc, Martin: Učiteľ ako "služiaci líder" alebo vedenie založené na princípoch. In: Kríza pedagogiky? Bratislava : Univerzita Komenského, 2013, S. 556

[o3] 2013 Trojan, Václav: Aktuální problémy ředitelů škol. In: Sborník příspěvků : 2. ročník mezinárodní vědecké konference školského managementu. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická

fakulta, 2013, S. 17

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách

BBB01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Súčasný stav a problémy riadenia a správa nášho školstva
In: Systémové pojetí řízení škol. - Praha : VÚOŠ, 1980. - S. 99-138

BCI Skriptá a učebné texty

BCI01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Problémy vzťahu študentov k učiteľskému povolaniu. -
Praha : Ústav pre učiteľské vzdelání na Karlově Univerzitě, 1971. - 126 s.

BCI02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie a modernizácia pedagogického procesu na vysokej
škole. - Bratislava : Vysoká škola ekonomická, 1977. - 60 s.

BCI03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne problémy riadenia základných a stredných škôl zo
stredného stupňa, z národných výborov. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo,
1984. - 255 s.

BCI04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Brunovský, Jozef - Hargaš, Martin - Karovič, Miloš:
Riadenie školstva v Slovenskej republike : Učebné texty na prípravu vedúcich pedagogických
pracovníkov : 1. časť. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 1996. - 186 s. ISBN 80-85756-
24-2

Ohlasy (2):

[o4] 1996 Baláž, O.: Pedagogická revue, 48, 9/10, 1996, s. 498-500

[o4] 1996 Redakcia časopisu: Pedagogické spektrum, 5, 6, 1996, s. 55

BCI05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Brunovský, Jozef - Haas, Ladislav - Hargaš, Martin -
Bombíková, Darina: Riadenie školstva v Slovenskej republike : Učebné texty na prípravu vedúcich
pedagogických pracovníkov. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 1999. - 182 s. Lit. 39 záz. ISBN
80-85756-41-2

Ohlasy (6):

[o6] 1999 Ondrejko, Peter: Pedagogická revue, 51, 5, 1999, s. 496-498

[o3] 2000 Blížkovský, Bohumír a kol.: Středoevropský učitel na prahu učící se společnosti 21. století.
Brno : Konvoj, 2000, S. 250

[o6] 2000 Horváthová, Kinga: Pedagogické rozhľady, 9, 1, 2000, s. 32-33

[o4] 2000 Petlák, Erich: Pedagogicko - didaktická práca učiteľa. Bratislava : Iris, 2000, S. 38

[o4] 2001 Horváthová, Kinga: Pedagogická revue, 53, 3, 2001, s. 238

[o4] 2003 Horváthová, Kinga: Quo vadis, výchova ... ? Bratislava : Iuventa, 2003, S. 255

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

BDF01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Miklo, J.: Výrobná prax, její příprava a první zkušenosti z
její výchovného působení In: Jednotná škola. - Roč. 14, č. 5 (1959), s. 393. - ISSN 0323-2980

BDF02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Polytechnické vyučovanie v základoch výroby na strednej
všeobecnovzdelávacej škole In: Jednotná škola. - Roč. 17, č. 3 (1965), s. 210. - ISSN 0323-2980

BDF03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Zásady riadenia výchovnovzdelávacej práce školy In:
Jednotná škola. - Roč. 18, č. 7 (1966), s. 611. - ISSN 0323-2980

BDF04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Rozvoj vedy a techniky ďalej ovplyvní školu a technické vzdelávanie mládeže In: Výroba a škola. - Roč. 12, č. 6 (1967), s. 173-175

BDF05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K otázkam vývoja riadenia nášho stredného školstva In: Jednotná škola. - Roč. 21, č. 5 (1969), s. 399. - ISSN 0323-2980

BDF06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K otázke profesionálneho záujmu študentov FTVŠ UK o učiteľské povolanie In: Jednotná škola. - Roč. 22, č. 1 (1970), s. 26. - ISSN 0323-2980

BDF07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K sociálnym aspektom riadenia práce v škole v súčasných podmienkach In: Výroba a škola. - Roč. 15, č. 2 (1970), s. 232-235

BDF08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Hodnotenie práce učiteľa - dôležitý prostriedok na skvalitňovanie práce školy In: Jednotná škola. - Roč. 23, č. 9 (1971), s. 823. - ISSN 0323-2980

Ohlasy (1):

[o3] 1972 Wolf, K.: Bewertung der Lehrtätigkeit ein wichtiges Mittel zur Analizierung der Arbeit der Schule: Pädagogik. Berlin, 1972

BDF09 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K analýze rozdielov vo východiskách organizácie a riadenia školstva v kapitalistických a socialistických krajinách In: Jednotná škola. - Roč. 26, č. 5 (1974), s. 385. - ISSN 0323-2980

BDF10 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K otázkom riadenia polytechnického vzdelávania a pracovnej výchovy na školách In: Výroba a škola. - Roč. 21, č. 1 (1976), s. 3-7

BDF11 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Příprava riaditeľov škôl u nás a v socialistickom zahraničí In: Socialistická škola. - Praha : SPN. - Č. 4 (1978), s. 166-172

BDF12 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym otázkam súčasného stavu riadenia nášho školstva školskou správou In: Jednotná škola. - Roč. 30, č. 6 (1978), s. 491. - ISSN 0323-2980

BDF13 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Příprava vedúcich pedagogických pracovníkov ako súčasť systému riadenia školstva In: Jednotná škola. - Roč. 31, č. 5 (1979), s. 397. - ISSN 0323-2980

BDF14 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne problémy riadenia základných a stredných škôl stredným stupňom, národnými výbormi In: Jednotná škola. - Roč. 35, č. 10 (1983), s. 865. - ISSN 0323-2980

BDF15 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie základného a stredného školstva a vzdelávanie vedúcich pedagogických pracovníkov In: Jednotná škola. - Roč. 37, č. 9 (1985), s. 792. - ISSN 0323-2980

BDF16 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Kto je, výborný študent? In: Jednotná škola. - Roč. 41, č. 3 (1989), s. 266. - ISSN 0323-2980

BDF17 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym problémom prípravy budúcich učiteľov In: Socialistická škola. - Praha : SPN. - Č. (1989), s. 243-245

BDF18 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Optimalizácia prípravy budúcich učiteľov na fakultách učiteľského zamerania In: Informačný bulletin MŠM a TV SR - O súčasných problémoch vysokých škôl a vedy. - Č. 6 (1990), s. 26-33

Ohlasy (1):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 308

BDF19 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Analýza pracovnej zaťažnosti učiteľa In: Pedagogická revue. - Roč. 43, č. 7 (1991), s. 498-506. - ISSN 1335-1982

Ohlasy (1):

[o4] 2001 Beňo, Matej a kol.: Učiteľ v procese transformácie spoločnosti. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2001, S. 307

BDF20 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Idey J. A. Komenského v súčasnej humanizácii a demokratizácii česko-slovenskej školy In: Pedagogická revue. - Roč. 44, č. 4 (1992), s. 267-273. - ISSN 1335-1982

BDF21 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školstva v Slovenskej republike In: Slovenská pedagogika. - Roč. 2, č. 3/4 (1999), s. 63-70. - ISSN 1335-3837

BDF22 Brunovský, Jozef - Hargaš, Martin - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Je návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR reálny? In: Učiteľské noviny. - Roč. 50, č. 12 (2000), s. 4. - ISSN 0139-5769

BDF23 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Hargaš, Martin - Brunovský, J.: Budú naši nasledovníci múdrejší ako my? : pripravuje sa ďalší návrh Koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike In: Práca. - 55 (2000) 11. - ISSN 0231-6277

BDF24 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Hargaš, Martin - Brunovský, J.: Zatiaľ tri neúspešné reformy - aká bude štvrtá? : Rodí sa ďalší návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania na Slovensku In: Práca. - 55 (2000) 12. - ISSN 0231-6277

BDF25 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Prednosti a zápory Návrhu zákona o výchove a vzdelávaní v školách a v školských zariadeniach In: Učiteľské noviny. - Roč. 51, č. 38 (2001), s. 1. - ISSN 0139-5769

BDF26 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (50 %) - Marková, Zuzana (50 %): Orientácia vedenia školy na školskú klímu ako významného činiteľa efektívnej školy In: Manažment školy v praxi : Odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení. - Č. 3 (2008), s. 28-30. - ISSN 1336-9849

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BED01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Univerzita, veda, výchova 50 rokov UK z aspektu jej výchovnej funkcie. - Bratislava : SPN, 1970. - S. 511-516

BED02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Organizácia a riadenie vysokej školy In: Základy pedagogiky vysokých škôl. - Bratislava : UK, 1975. - S. 293-303

BED03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školstva v socialistickej spoločnosti In: SPdS pri SAV. - Bratislava, (1976). - S. 137-144

BED04 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Macher, Ferdinand: Zameranosť študentov FTVŠ UK na učiteľské povolanie In: 50 rokov UK z aspektu jej výchovnej funkcie. - Bratislava : SPN, 1980. - S. 156-190

BED05 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K problematike riadenia výchovnovzdelávacej sústavy In: Úlohy hlavnej redakcie OPES. - Bratislava : ÍŠI, (1989). - S. 37-43

BED06 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Školský manažment v štúdiom odbore pedagogika na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave Lit. 3 záz. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. - Bratislava : Iuventa, 1997. - S. 26-28. - ISBN 80-88893-01-1 [Cesty demokracie

vo výchove a vzdelávaní. Konferencia. Bratislava, 7.11.1996]

BED07 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Aktuálne otázky a problémy výchovného poradenstva v školskej praxi In: Aktuálne otázky a problémy výchovného poradenstva v školskej praxi. – Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. - S. 3. - ISBN 80-88796-25-3

BED08 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] (34%) - Polák, Jozef (33%) - Pisoňová, Mária [UKOPDPED] (33%): Príprava školských manažérov z hľadiska technológie vzdelávania = School manager preparation in view of technology of education Lit. 2 záz. In: Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia 5. - Nitra : UKF, 2005. - S. 143-149. – ISBN 80-8050-833-X [Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia : medzinárodné vedecké sympóziu. 5., Nitra, 21.-22.9.2004]

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEF01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Uplatňovanie manažérskych funkcií riaditeľa školy z hľadiska vytvárania podmienok pre aktívnu a tvorivú činnosť edukátorov na škole Lit. 5 záz. In: Quo vadis, výchova ... ? : Roly edukátora v meniacej sa spoločnosti. - Bratislava : Iuventa, 2003. – S. 225-236. - ISBN 80-8072-006-1 [Roly edukátora v meniacej sa spoločnosti : teoreticko-metodický seminár. Bratislava, 10.-12.10.2001]

BEF02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Škola v pluralitnej spoločnosti Lit. 7 záz. In: Aktuálne otázky pedagogickej teórie a praxe. - Trnava : PdF Trnavskej Univerzity, 1997. - S. 77-85. – ISBN 80-88774-16-0 [Aktuálne otázky pedagogickej teórie a praxe. Konferencia. Trnava, 10.-11.11.1994]

DAI Dizertačné a habilitačné práce

DAI01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Výroba, technika a všeobecnovzdelávacia škola. - Bratislava : [s.n.], 1963. - 133 s.

DAI02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie školstva a jeho systém. - Bratislava : [s.n.], 1982. - 341 s.

Doktorandská dizertačná práca (Doktor; Dr., PhD.) - Univerzita Komenského, Bratislava, 1982

EAI Prehľadové práce

EAI01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Maturitné skúšky u nás a v zahraničí. - Bratislava : Ústav školských informácií, 1971. - 74 s.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Systémová pedagogika In: Pedagogická revue. - Roč. 47, č. 1/2 (1995), s. 82. - ISSN 1335-1982 Rec.: Systémová pedagogika / Bohumír Blížkovský. - Ostrava : Amosium, 1992

EDI02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa In: Pedagogická revue. - Roč. 48, č. 1/2 (1996), s. 89-92. - ISSN 1335-1982 Rec.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa / Miron Zelina. - Bratislava : Iris, 1994

EDI03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Predškolská a elementárna pedagogika In: Pedagogická revue. - Roč. 54, 2002, č. 4, s. 391-396. - ISSN 1335-1982 Rec.: Předškolní a primární pedagogika. Předškolská a elementárna pedagogika / Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala. - Praha : Portál, 2001

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 Brunovský, Július - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: K aktuálnym otázkam riadenia výchovy a vzdelávania v demokratickej spoločnosti. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1994. - 123 s.

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01 Švec, Štefan [UKOFIPD] - Baďuríková, Zita [UKOFIPD] - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED] - Pšenák, Jozef [UKOFIPD]: Študijný odbor 1.1.4 Pedagogika [elektronický dokument]. - Bratislava : [s.n.], 2003 URL: <http://www.akredkom.sk/>

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII01 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Sústava ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov v NDR. - Bratislava : Ústav školských informácií, 1973. - 17 s.

GII02 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Riadenie pedagogického procesu na vysokých školách. - Bratislava : Vysoká škola ekonomická, 1975. - 42 s.

GII03 Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: X. kongres svetovej asociácie pedagogických vied In: Výroba a škola. - Roč. 35, č. 2 (1990), s. 138-139

GII04 Pajtinka, Lubomír - Obdržálek, Zdeněk [UKOPDPED]: Kľúč k úspechu - kvalitné riadenie a organizácia In: Technológia vzdelávania. - Roč. 12, č. 6 (2004), s. 1-2. - ISSN 1335-003X

Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 153):

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (10)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (5)

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (1)

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (28)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (14)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (6)

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (4)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (13)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií (1)

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (10)

BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách (5)

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách (1)

BCI Skriptá a učebné texty (5)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (26)

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (8)

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)

DAI Dizertačné a habilitačné práce (2)

EAI Prehľadové práce (1)

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (3)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (1)

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup (1)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (4)

Štatistika ohlasov (106):

[o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (2)

[o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (26)

[o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (66)

[o5] Recenzie v zahraničných publikáciách (2)

[o6] Recenzie v domácich publikáciách (1)

ZOZNAM PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI PROFESORA ZDENĚKA OBDRŽÁLKA

Evidencia publikačnej činnosti
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (10)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)

Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BCI Skriptá a učebné texty (1)

Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

Skupina C - Ostatné recenzované publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF)

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (2)

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (6)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (2)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (2)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (11)

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch (4)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (17)

BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (1)

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (3)

Skupina N (ADM, ADN, AEM, AEN, BDM, BDN, CBA, CBB)

Skupina D - Ostatné - mimo kategórií MŠSR

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)

Menný zoznam publikácií:

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Riadenie výchovno-vyučovacej práce na škole v sprášných podmienkach*. Bratislava: SPN, 1967.

AAB 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Riadenie výchovy a vzdelávania v socialistickej spoločnosti*. Bratislava: SPN, 1989. 156 s.

AAB 003 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *K aktuálnym otázkam školského managementu*. Bratislava: ÚMC MŠaV SR, 1993.

AAB 004 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie*. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994. 220 s. ISBN 80-223-0799-8.

AAB 005 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia*. Bratislava: UK, 1997. 126 s. ISBN 80-88868-7-07.

AAB 006 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Riadenie školstva v Slovenskej republike*. Bratislava: ŠPÚ, 1999. 184 s. ISBN 80-85756-41-2.

AAB 007 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Škola a jej manažment*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. 223 s. ISBN 80-223-1690-3.

AAB 008 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Kinga HORVÁTHOVÁ. *Organizácia a manažment školstva: terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN, 2004. 419 s. ISBN 80-10-00022-1.

Ohlasy:

2008 [4] SIPOSOVÁ, J. Komunikácia manažérov škôl ako dôležitý faktor pri zvyšovaní úrovne školy. In *Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy*. Nitra: UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-276-2, s. 328-331.

2008 [4] EGER, L. Vzdelávaní managementu škol – současný stav v ČR a SR a aktuální témata. In *Technológia vzdelávania*. ISSN 1335-003X., 2006, č. 10, s. 6-9.

AAB 009 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Jozef POLÁK. *Aktuálne otázky školského manažmentu: (teória - výskum)*. Nitra: UKF, 2007. 160 s. ISBN 978-80-8094-087-4.

Ohlasy:

2010 [3] EGER, L. Application of the corporate culture in the field of school management., 2010. In *E+M. Ekonomie a management*. - 2010. roč. 13, č. 3, 2010, s. 31. ISSN 1212-3609.

2008 [3] PRÁŠILOVÁ, M. Řízení základní školy v letech 1990 - 2007. Olomouc : UP, 2008. 123 s. ISBN 978-80-244-2036.

2008 [4] BITTEROVÁ, M. Školský manažment a marketing tvorby projektov. In *Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy*. Nitra: UKF, 2008. - ISBN 978-80-8094-276-2, s. 18-22.

2008 [3] EGER, L. Řídíme zavádění školních vzdělávacích programů. In *Učitel'ské listy, příloha Ředitelské listy*. ISSN 1210-6313, 2007-08, roč. 15, č. 1, s. 1-2.

2008 [4] BEŇO, M. - ŠIMČÁKOVÁ, L. Analyticko-prognostické štúdie o regionálnom školstve SR 2007. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva v Bratislave, 2007. 266 s. ISBN 978-80-7098-458-1

AAB 010 OBDRŽÁLEK, Zdeněk, Jozef POLÁK, Pavol BOHONY, Peter BREČKA, Štefan ČELINÁK, Zuzana FRÁTEROVÁ, Alena HAŠKOVÁ, Zuzana HRÚZIKOVÁ, Drahoš LANČARIČ, Zuzana MARKOVÁ, Mária PISOŇOVÁ, Zuzana SITÁŠOVÁ, Juliana VESELKOVÁ a Michal MUNK. *Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy*. Nitra: UKF, 2008. 304 s. ISBN 978-80-8094-296-0.

Ohlasy:

2017 [4] ŠUŤÁKOVÁ, V. 2017. Riaditeľ školy. In *Slovenská encyklopédia edukológie*. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-3747-2. S. 779.

2014 [3] EGER, L. 2014. Rizika vzdělávacích projektů. In *Horizont 2020 - vize, inovace, změna*. Praha : UK, 2014. S. 51

2013 [3] EGER, L. 2013. Výzkum managementu vzdělávacích projektů a aplikace pro management škol. In *Sborník příspěvků : 2. ročník mezinárodní vědecké konference školského managementu*. Praha : UK, 2013. S.41

2012 [4] MIŇOVÁ, M. 2012. Manažment materskej školy. Prešov : PU, 2012. S. 144

2012 [3] HORVÁTHOVÁ, K. 2012. Postoje riaditeľiek materských škôl k problematike ich ďalšieho vzdelávania. In *Konferencie školského managementu*. Praha : UK, 2012. S. 126

2012 [3] BITTEROVÁ, M. 2012. Rozsah právomocí a autonómia z pohľadu výkonných riaditeľov škôl. In *Konferencie školského managementu*. Praha : UK, 2012. S. 47

2011 [3] BITTEROVÁ, M. - MNÍCH, J. 2011. Didakticko-motivačné využitie interaktívnych tabuľových systémov z aspektu manažmentu škôl. In *Moderní vzdělávání - technika a informační technologie*. Olomouc : UP, 2011. S. 41.

2010 [3] BITTEROVÁ, M. 2010. A képzettség növekedése és a munkanélküliek támogatása az Európai Unióban az oktatási intézmények és gazdasági szervezetek közötti oktatási tevékenység kapcsolatának kontextusában. In *Cross-border initiatives to facilitate economic and social development in the V4 countries and Ukraine*. Gödöllő : Szent István University, 2010. S. 117

2008 [6] HORVÁTHOVÁ, K. Recenzia: Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. In *Manažment školy v praxi*. ISSN 1336-9849, 2008, č. 12, s. 9-17.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Kinga HORVÁTHOVÁ. Stav a problémy nášho školského manažmentu. In: *Škola a jej súčasnosť*. Nitra: UKF, 2001, S. 144-165. ISBN 80-8050-468-6.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy*. Bratislava: Univerzita Komenského, 1992. 87 s. ISBN 80-223-0484-0.

ACB 002 PISOŇOVÁ, Mária, Zuzana BRUNCLÍKOVÁ, Ludvík EGER, Irena TROJANOVÁ, Zdeněk OBDRŽÁLEK, Jitka PREVENDÁROVÁ, Karel RÝDL, Zuzana SITÁŠOVÁ, Jozef STRAKOŠ, Eva TÓBLOVÁ a Václav TROJAN. *Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. 1. vyd. Bratislava: UK, 2014. 227 s. ISBN 978-80-223-3621-5.

Ohlasy:

2019 [3] TROJAN, V. 2019. Řízení pedagogického procesu v současné škole. Praha : Univerzita Karlova, 133 s. ISBN 978-80-7290-961-2.

2019 [4] DANEK, J. 2019. Osobnosť spoločnosť výchova. Nadlak : Editura, 211 s. ISBN 978-9731071275.

2018 [4] PAVLOV, I. 2018, Učiteľská adragogika. Prešov : Prešovská univerzita, 190 s. ISBN 978-80-555-1968-5.

2018 [3] TROJAN, V. 2018. Cesta ke sdílení pedagogického procesu. In *Pedagogické rozhľady*, roč. 2018, č. 1, s. 5-8. ISSN 1335-0404.

2017 [1] NAGYOVÁ, Adriana. 2017. The Role of Classroom Management in Conditions of Lower Secondary Level of Education in Primary Schools in the Slovak Republic. Bucharest : SNSPA, Faculty of Management, pp. 509 - 518. ISBN 978-606-749-181-4.

2017 [1] TÓBLOVÁ, E. 2017. Analysis of promotional strategies in primary schools. Bucharest : SNSPA, Faculty of Management, pp. 272-282. ISBN 978-606-749-181-4.

2017 [3] EGER, L. 2017. Jaký je výzkum v oblasti školského managementu v České republice?. In *Aktuální přístupy managementu vzdělávání*. Praha : KU Praha. ISBN 978-80-7290-883-7.

2017 [3] VALENT, M. 2017. Vzdelávacie potreby vedúcich pedagogických zamestnancov v SR. In *Aktuální přístupy managementu vzdělávání*. Praha : KU. ISBN 978-80-7290-883-7.

2017 [1] TOMSIK, R. et al. 2017. Differences in Motivation og Choosing Teaching as a Profession Among Teacher Trainees of STEM and Non-STEM Study Programs. In *TEM Journal*, vol. 6, pp. 400-406. ISSN 2217-8309. Available from: DOI: 10.18421/TEM62-27.

2017 [3] TROJAN, V. 2017. Prvky školského managementu v přípravě budoucích učitelu. Brno :

Mendelova univerzita v Brně, s. 235-243. ISBN 978-80-7509-503-9.

2017 [3] TROJAN, V. a kol. 2017. Oblasti činností českých základních škôl. In Aktuální přístupy managementu vzdělávání. Praha : KU. ISBN 978-80-7290-883-7.

2017 [4] PAVLOV, I. 2017. Učitel'ská andragogika. Prešov : Vydavateľ'stvo Prešovskej univerzity, 204 s. ISBN 978-80-555-1968-5.

2017 [3] TÓBLOVÁ, E. a kol. 2017. Analýza požiadaviek k tvorbe e-slovníka školského manažmentu. In Aktuální přístupy managementu vzdělávání. Praha : KU Praha. ISBN 978-80-7290-883-7.

2016 [3] VETEŠKA, J. 2016. Přehled andragogiky. Úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých. Praha : Portál. s. 293.

2015 [4] TÓTHOVÁ, R. 2015. Kurikulárna reforma z pohľadu vybraných škôl v SR (empirická sonda). In: Kurikulárna reforma a perspektívy základnej školy. Banská Bystrica : Belianum. s. 170.

2015 [6] PLAVČAN, P. 2015. Školský manažment pre študijné odbory učiteľ'stva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. In Manažment školy v praxi. Roč. 10, č. 3, s. 31.

2015 [6] NAGYOVÁ, A. 2015. Pisoňová, M. a kol.: Školský manažment pre študijné odbory učiteľ'stva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. In Pedagogika.sk. Roč. 6, č. 2, s. 130-132.

2015 [6] BITTEROVÁ, M. 2015. Školský manažment pre študijné odbory učiteľ'stva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov (Mária Pisoňová et al.). In Acta Technologica Dubnicae. Roč. 5, č. 3, s. 80-82.

2015 [4] NAGYOVÁ, A. 2015. Mobility vysokoškolských študentov v kontexte skvalitňovania vzdelávacieho systému vysokého škol'stva. [s.l.]. S. 13

2015 [3] VETEŠKA, J. - KOLEK, J. 2015. Systémové možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľ'ov v kontextu motivácie. In Andragogická revue. Roč. 7, č. 2, s. 18, 23.

2014 [5] HAŠKOVÁ, A. 2014. Prvá vysokoškolská učebnica školského manažmentu. In: Řízení školy. Roč. 11, č. 11, s. 43-44.

2014 [1] PAVELOVÁ, L. 2014. Relationship problems in a family system and with people outside a family as an external motivator in addicted clients before entering a resocialization centre. In: SGEM 2014. Sofia : STEF92 Technology. p. 351 .

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

ADE 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Vplyv manažmentu školy na vytváranie školskej kultúry a klímy. *Pedagogická revue*. Roč. 50, č. 4 (1998), s. 323-329. ISSN 1335-1982.

ADE 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Mária PISOŇOVÁ. Niektoré výsledky výskumov školského manažmentu realizované na Ústave technológie vzdelávania Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre = Several results of school management researches carried out by the Institute of technology of education at the Faculty of education, constantine the Philosopher university in Nitra. *e-Pedagogium*. Roč. 10, č. 1 (2010), s. 154-166. ISSN 1213-7499.

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

ADF 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Aktuálne problémy skúmania nášho školského manažmentu. *Technológia vzdelávania*. roč. 12, č. 4 (2004), s.5-10.

ADF 002 HAŠKOVÁ, Alena, Jozef POLÁK a Zdeněk OBDRŽÁLEK. Genéza a vývojové tendencie technológie vzdelávania. *Academia*. Roč. 15, č. 4 (2004), s.25-30. ISSN 1335-5864.

Ohlasy:

2008 [4] ŠIMKOVÁ, Z. 2008. Potreba vzdelávania riaditeľ'ov škôl v oblasti marketingu. In Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-276-2, s. 3.

2006 [4] ŠIMKOVÁ, Z. Technológia vzdelávania a informačný systém školy. In Slovenský učiteľ :

Príloha technológie vzdelávania, XIV, 06/2006, s. 11 -15, s. 7.

ADF 003 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Kvalitnejšia príprava riaditeľov škôl - kľúčový predpoklad zvyšovania efektivity školy Roč. 18, č. 4 (2007), s. 15-19. *Manažment školy v praxi*. Roč. 18, č. 4 (2007), s. 15-19. ISSN 1336-9849.

ADF 004 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Názory riaditeľov škôl na oblasti manažmentu. *Manažment školy*. Roč. 2, č. 2 (2007), s. 6-11.

ADF 005 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Názory riaditeľov škôl na oblasti školského manažmentu. *Manažment školy v praxi*. Roč. 2, č. 2 (2007), s. 14. ISSN 1336-9849.

[Obdržálek Zdeněk (100%)]

ADF 006 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Reflexia riadiacich kompetencií riaditeľmi škôl. *Technológia vzdelávania*. Roč. 15, č. 4 (2007), s. 2-12. ISSN 1335-003X.

Ohlasy:

2008 [4] HAŠKOVÁ, A. Vymedzenie spôsobilosti riadenia pedagogického procesu. In Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy. Nitra: UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-276-2, s. 148-156.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Výchova a vzdelávanie na prahu nového tisícročia: vstupná štúdia. *Pedagogická revue*. Roč. 49, č. 3/4 (1997), s. 101-112.

AED 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Skúmanie realizácie kompetencií riaditeľov škôl prostredníctvom metódy Garuda. In: *Fórum o premenách školy v 21. storočí: zborník príspevkov z X. ročníka cyklu medzinárodných vedeckých konferencií pod názvom*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, S. 20-33. ISBN 978-80-969146-7-8.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk, Mária PISOŇOVÁ, Jozef POLÁK a Peter BREČKA. Training of headmasters through information and communication technologies. In: *Primer Congreso Internacional De Education a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia*. 11. - 13. 10. 200. Lima: Facultad de Education Lima, 2006, P. 1-5. ISBN 84-362-4164-9.

[Obdržálek Zdeněk (25%) - Pisoňová Mária (25%) - Polák Jozef (25%) - Brečka Peter (25%)]

AFC 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk, Mária PISOŇOVÁ a Jozef POLÁK. Skúmanie manažmentu škôl na Ústave technológie vzdelávania PdF UKF v Nitre ako východisko pre skvalitňovanie manažérskej prípravy riaditeľov škôl. In: *Specializační vzdělávání ve školství - pojetí a rozvoj profesního zdokonalování vedoucích pracovníků, výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů*. Josef Mrhač, Olga Knejzlíková. = sborník z 8. konference s mezinárodní účastí při příležitosti 15. výročí založení centra dalšího vzdělávání PdF Ostravské univerzity v Ostravě Ostrava: Ostravská univerzita, 2008, S. 39-47. ISBN 978-80-7368-491-4.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

Počet záznamov: 11

AFD 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. *Potencie troch kľúčových rovín školského manažmentu*. Trnava: UCM, 2004. ISBN 80-89034-77-2.

AFD 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Príprava školských manažérov z pohľadu technológie vzdelávania. In: *Retrospektíva a perspektívy v edukácii*. Doc. Ing. Jozef Polák, Csc. a kol., (2004).

Ohlasy:

2009 [4] BREČKA, P. - MUNK, M. Súčasný stav teoretickej prípravy riaditeľov ZŠ a SŠ v Slovenskej republike. In Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy. Elektronický zborník príspevkov. Nitra: UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-276-2, [CD/ROM].

AFD 003 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Školský manažment ako element systému optimalizácie školy. In: *Gender v pedagogickom výskume a praxi.*, (2006), s.186-195.

AFD 004 POLÁK, Jozef a Zdeněk OBDRŽÁLEK. Školský manažment ako systémový element kvality školy. In: *SCOLA 2006: kvalita výchovy a vzdelávania. zborník zo 7. medzinárodnej vedeckej konferencie.* Bratislava: STU, 2006, S. 292-297.

AFD 005 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Školský manažment na Ústave Technológie vzdelávania Pedagogickej fakulty UKF. In: *Riadenie škôl po transformačnom procese.*, (2006).

AFD 006 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Jozef POLÁK. Vplyv školského manažmentu na edukačné premeny v škole. In: *Vzdelávanie v zrkadle doby: 2. diel. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Nitra, 5. - 6. septembra 2006.* Nitra: UKF, 2006, S. 232-240. ISBN 987-80-8094-085-0.

AFD 007 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Nové trendy v školskom manažmente a príprava školských manažérov na ich realizáciu. In: *Veda - vzdelávanie - prax. 2 diel: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 14.-15. november 2007, Nitra.* Eva Szórádová, Jozef Polák, Marcela Červeňanská. Nitra: UKF, 2007, S. 139-144. ISBN 978-80-8094-203-8.

Ohlasy:

2008 [4] SIPOSOVÁ, J. Komunikácia manažérov škôl ako dôležitý faktor pri zvyšovaní úrovne školy. In *Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy.* Nitra: UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-276-2. s. 328-331.

AFD 008 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Školský manažment a príprava na jeho realizáciu. In: *Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy.* Jozef Polák, Marcela Červeňanská. Nitra: UKF, 2008, 1 CD-ROM. ISBN 978-80-8094-276-2.

AFD 009 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Jozef POLÁK. Aktuálne otázky školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov. In: *Školský manažment 2009: aktuálne otázky organizácie a riadenia školstva v Slovenskej republike a v zahraničí. Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou, Nitra 26. - 27. 3.2009.* Mária Pisonová, Drahošlav Lančarič, Marcela Červeňanská. Nitra: UKF, 2009, S. 189-207. ISBN 978-80-8094-540-4.

AFD 010 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Reflexia kľúčových kompetencií riaditeľa školy ako významné východisko pre prípravu na výkon funkciu. In: *MEDACTA 2008. II: inovácie vo vede, technike a vzdelávaní. Nitra 26. - 27. november 2008.* Jaromír Šimonek, Jozef Polák. Nitra: UKF, 2009, S. 96-105. ISBN 978-80-8094-482-7.

AFD 011 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Súčasný stav a problémy leadershipu na školách v SR. In: *Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov): zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava 11. december 2008.* Bratislava: UK, 2009, S. 108-116. ISBN 978-80-969178-8-4.

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

AGI 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Mária VARGOVÁ. Conditions of New Approaches in Technology and Vocational Education.- Slovak Republic. In: *UNESCO – Contribution of School Technology and Information and communication Technologies to the Development of Education to promote successful Access of School leavers to the labour markets in South Africa and selected Countries of Central Europe. An International Pilot Project. Participation Programme for Years 2006-2007. No. 375711 65 ONG. 3-8 p..* Paris: UNESCO, 2006, P. 3-8.

BCI Skriptá a učebné texty

BCI 001 BITTEROVÁ, Miriam, Alena HAŠKOVÁ, Kinga HORVÁTHOVÁ, Drahošlav LANČARIČ, Vladimír LAŠŠÁK, Zdeněk OBDRŽÁLEK, Mária PISONOVÁ, Jozef POLÁK a Zuzana SITÁŠOVÁ. *Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl.* Nitra: UKF, 2011. 344 s. ISBN 978-80-558-0001-1.

Ohlasy:

- 2017 [4] ŠUŤÁKOVÁ, V. 2017. Riaditeľ školy. In Slovenská encyklopédia edukológie. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-3747-2. S. 779.
- 2013 [3] TROJAN, V. 2013. Aktuální problémy ředitelů ško. In II. mezinárodní vědecká konference školského managementu. UK: Praha, 2013. ISBN 978-80-7290-696-8, s. 17.
- 2013 [4] KURUC, M. 2013. Učiteľ ako „slúžiaci líder“ alebo vedenie založené na princípoch. In Kríza pedagogiky ? Bratislava : UK, 2013. ISBN 978-80-223-3331-3, s. 556.
- 2012 [4] OBDRŽÁLEK, Z. - MARKOVÁ, Z. 2012. Selected Problems of School Management in Slovakia and their Reflection in Research and Publications. In Technológia vzdelávania. ISSN 1335-003X, 2012, roč. 20, č. 03/2012, s. 13 - 18.
- 2012 [3] OBDRŽÁLEK, Z. 2012. Aktuálne problémy školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov v SR a ich reflexia vo výskumoch a publikáciách. In Konferencie školského managementu. Praha : UK, 2012. ISBN 978-80-7290-602-4, s. 28-36.
- 2012 [4] FEKETE, P. 2012. Recenzia - Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl. In Technológia vzdelávania - príloha Slovenský učiteľ. ISSN 1335-003X, 2012, roč. 20, č. 4, s. 15.
- 2012 [4] HORVÁTHOVÁ, K. 2012. Základné otázky školského manažmentu ako vednej disciplíny v rámci pregraduálnej prípravy na vysokých školách. In Mezinárodné kolokvium o řízení vzdělávacího procesu. Brno : Univerzita obrany, 2012. ISBN 978-80-7231-865-0, s. 1-9.

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch

- BDE 001** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. K aktuálnym problémom riadenia výchovy a vzdelávania v nových spoločenských podmienkach. *Pedagogika*. roč. 41, č. 3 (1991), s. 315-321. ISSN 0031-3815.
- BDE 002** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Modely organizácie a riadenia výchovy a vzdelávania. *Pedagogika*. roč. 42, č. 4 (1992), s. 465-472. ISSN 0031-3815.
- BDE 003** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Aktuálne otázky školského manažmentu v SR. *Komenský*. Roč. 130, č. 5 (2008), s. 7-10. ISSN 0323-0449.
- BDE 004** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Vedení a řízení školy jako element systému její kvality. *Komenský*. č. 5 (2008), s. 13-16. ISSN 0323-0449.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF 001** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Nová kvalita výchovy učiteľa. *Pedagogická revue*. roč. 42, č. 2 (1990), s. 97.
- BDF 002** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Analýza pracovnej zaťažnosti učiteľa. *Pedagogická revue*. roč. 43, č. 7 (1991), s. 498-506.
- BDF 003** OBDRŽÁLEK, Zdeněk, HARGAŠ, MARTIN a BRUNOVSKÝ, JOZEF. Je návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR reálny?. *Učiteľské noviny*. roč. 50, č. 12 (2000), s. 4.
- BDF 004** OBDRŽÁLEK, Zdeněk, Martin HARGAŠ a Jozef BRUNOVSKÝ. Rozvoj výchovy a vzdelávania je pre Slovensko záležitosť celospoločenskú a prioritnú. *Pedagogická revue*. roč. 52, č. 2 (2000), s. 170-174. ISSN 1335-1982.
- BDF 005** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Náš súčasný školský manažment a jeho problémy. *Pedagogická revue*. roč. 53, č. 12 (2001), s. 304. ISSN 1335-1982.
- BDF 006** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Prednosti a zápory Návrhu zákona o výchove a vzdelávaní v školách a školských zariadeniach. *Učiteľské noviny*. roč. 51, č. 38 (2001), s. 1.
- BDF 007** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Predškolská a elementárna pedagogika. *Pedagogická revue*. roč. 54, č. 4 (2002), s. 391-396. ISSN 1335-1982.
- BDF 008** OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Ľubomír PAJTINKA. Kľúč k úspechu - kvalitné riadenie a organizácia. *Technológia vzdelávania*. roč. 12, č. 6 (2004), s. 1-2.
- BDF 009** OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Učiteľ a riaditeľ školy v procese školskej reformy. *Technológia*

vzdelávania. Roč. 12, č. 9 (2004), s. 10-12. ISSN 1335-003X.

Ohlasy:

2008 [4] BEŇO, M. - ŠIMČÁKOVÁ, Ľ. Analyticko-prognostické štúdie o regionálnom školstve SR 2007. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva v Bratislave, 2007. 266 s. ISBN 978-80-7098-458-1.

BDF 010 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. *Technológia vzdelávania*. roč. 13, č. 10 (2005), s.4-10.

BDF 011 POLÁK, Jozef a Zdeněk OBDRŽÁLEK. Študijný plán školského manažmentu na Ústave technológie vzdelávania PF UKF. *Technológia vzdelávania*. Roč. 13, č. 4 (2005), s. 7-11. ISSN 1335-003x.

BDF 012 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Úroveň realizácie kompetencií riaditeľov škôl. *Manažment školy*. č. 1 (2006), s.17-22.

BDF 013 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Vzťah školského manažmentu ku skvalitňovaniu činnosti školy. *Technológia vzdelávania*. Roč. 14, č. 7 (2006), s. 9-11. ISSN 1335-003X.

BDF 014 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Jozef POLÁK. Vzdelávanie školských manažérov v zahraničí. *Technológia vzdelávania*. Roč. 15, č. 6 (2007), s. 2-18. ISSN 1335-003X.

BDF 015 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Zuzana MARKOVÁ. Orientácia vedenia školy na školskú klímu ako významného činiteľa efektívnej školy. *Manažment školy v praxi*. Roč.3, č. 3, (2008), s. 28-30. ISSN 1336-9849.

BDF 016 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Reflexia novej školy kompetenciami riaditeľov škôl. *Manažment školy v praxi*. Roč. 3, č. 10 (2008), s. 8-12. ISSN 1336-9849.

BDF 017 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Školský manažment a príprava na jeho celkovú realizáciu. *Technológia vzdelávania*. Roč. 16, č. 1 (2008), s. 4-11. ISSN 1335-003X.

BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch

BEC 001 PISOŇOVÁ, Mária, Zdeněk OBDRŽÁLEK a Drahoš LANČARIČ. Education of School Managers Via E-Learning. In: *Online Educa Moscow 2007: 1-st international conference on technology supportet learning and Training*. Moscow: 30.9.-3.10. 2007. Moscow: Market DC, 2009, S. 478-479.

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch

BED 001 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Aktuálne otázky a problémy výchovného poradenstva v školskej praxi. In: *Aktuálne otázky a problémy výchovného poradenstva v školskej praxi*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2002, S. 38-42. ISBN 80-88796-25-3.

BED 002 OBDRŽÁLEK, Zdeněk. Kvalitný školský manažment - kľúčový predpoklad pre uplatňovanie humánosti, demokracie a odbornosti. In: *Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní IX. ročník.*, (2005), s.18-31.

BED 003 OBDRŽÁLEK, Zdeněk, Mária PISOŇOVÁ a Jozef POLÁK. Príprava školských manažérov z hľadiska technológie vzdelávania. In: *Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia* 5. Nitra: UKF, 2005, S.143-150. ISBN 80-8050-833-X.

Ohlasy:

2009 [4] BREČKA, P. - MUNK, M. Súčasný stav teoretickej pripravenosti riaditeľov ZŠ a SŠ v Slovenskej republike. In: *Školský manažment a príprava manažérov na jeho realizáciu ako faktory reformy školy*. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-276-2. [CD-ROM]

Príloha

FOTOALBUM

FUNKCIA DEKANA V REVOLUČNÝCH ROKOCH



Obr. 1 Aktivity študentov PdF UK v novembri 1989



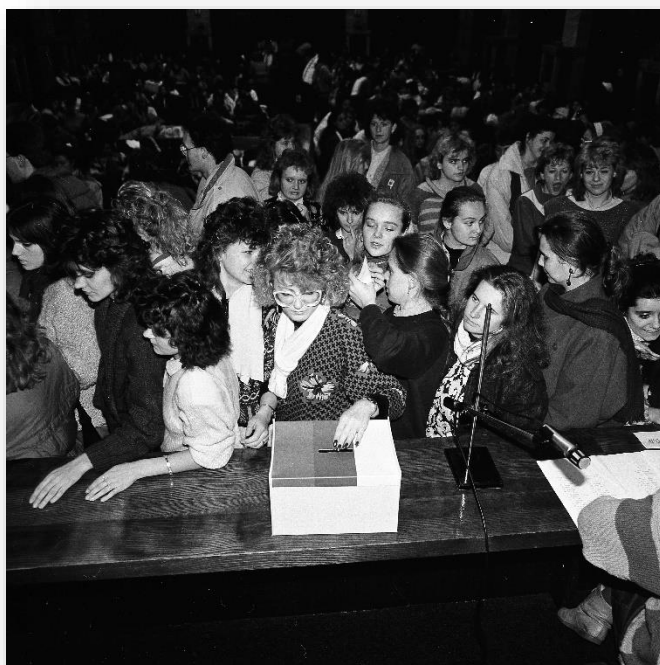
Obr. 2 Aktivity študentov PdF UK v novembri 1989



Obr. 3 Aktivity študentov PdF UK v novembri 1989



Obr. 4 Aktivita študentov PdF UK v novembri 1989



Obr. 5 Voľba dekana PdF UK akademickou obcou v roku 1990 v aule UK



Obr. 6 Voľba dekana PdF UK akademickou obcou v roku 1990 v aule UK



Obr. 7 Voľba dekana PdF UK akademickou obcou v roku 1990 v aule UK



Obr. 8 Voľba dekana PdF UK akademickou obcou v roku 1990 v aule UK

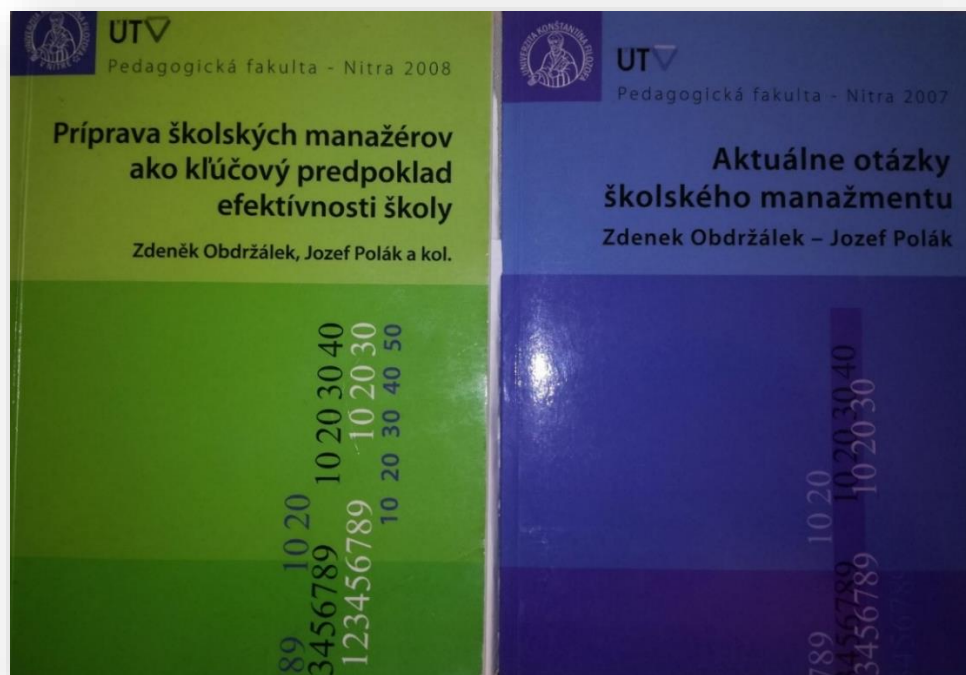


Obr. 9 Prejav novozvoleného dekana PdF UK v aule UK po oznámení výsledkov voľby akademickou obcou v roku 1990

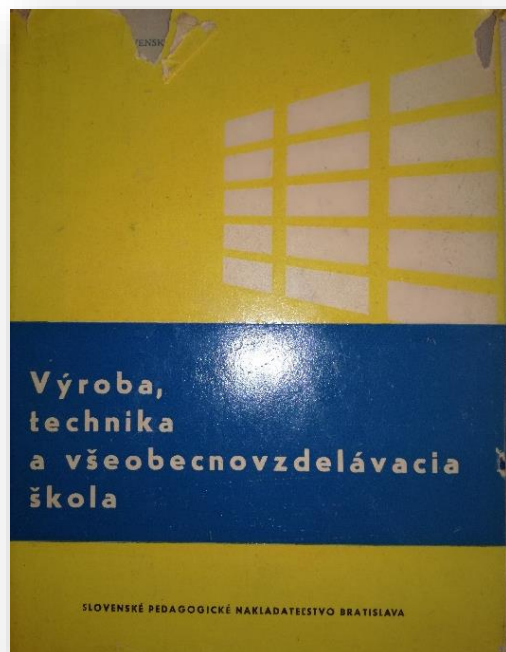
VÝZNAMNÉ DIELA A PUBLIKÁCIE



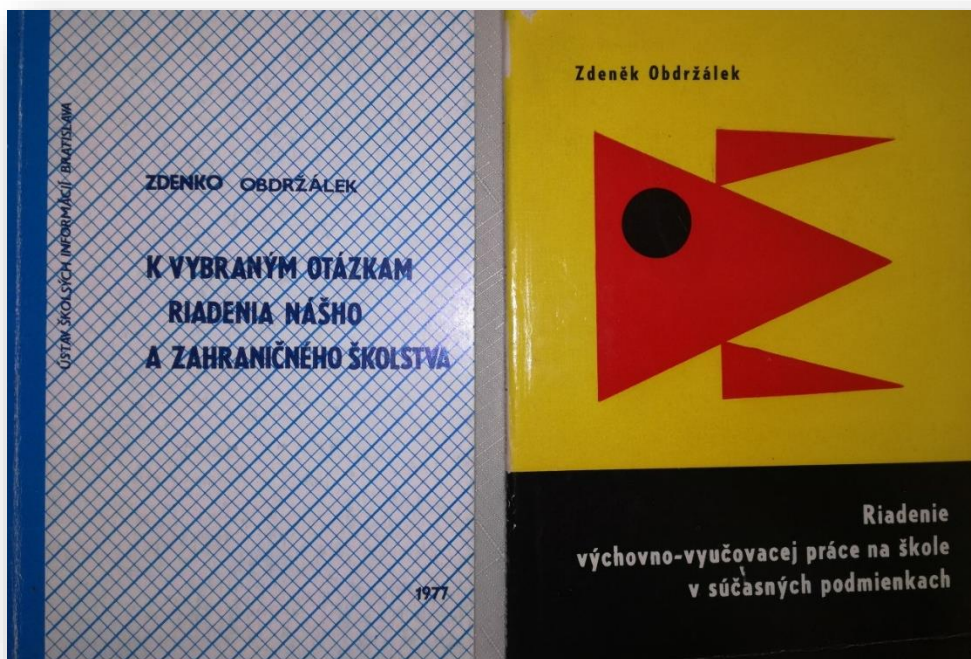
Obr. 21 Predné strany tých čísiel časopisu *Technológia vzdelávania*, v ktorých Z. Obdržálek zverejnil kľúčové teoretické a výskumné štúdie



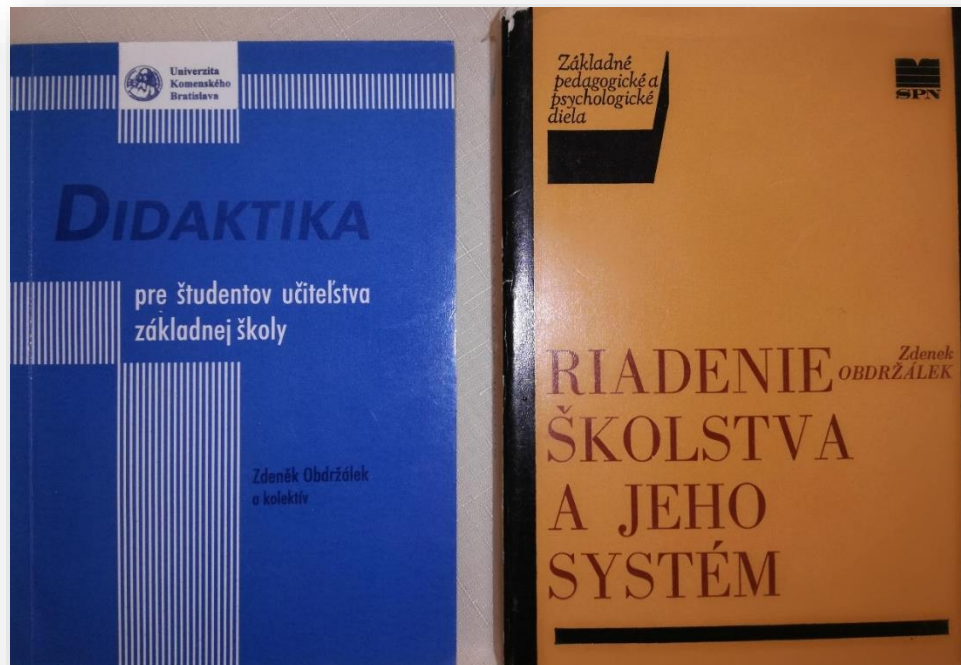
Obr. 10 Predné strany monografií Z. Obdržálka



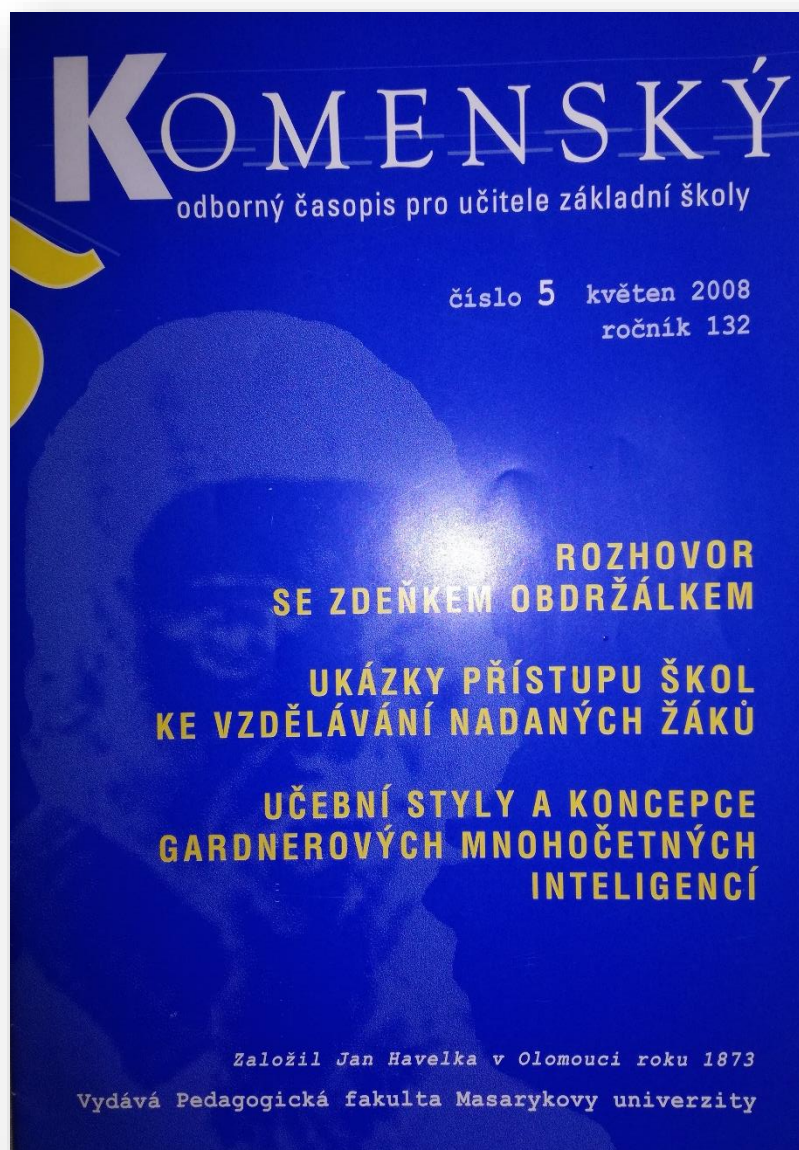
Obr. 11 Predná strana monografie Z. Obdržálka



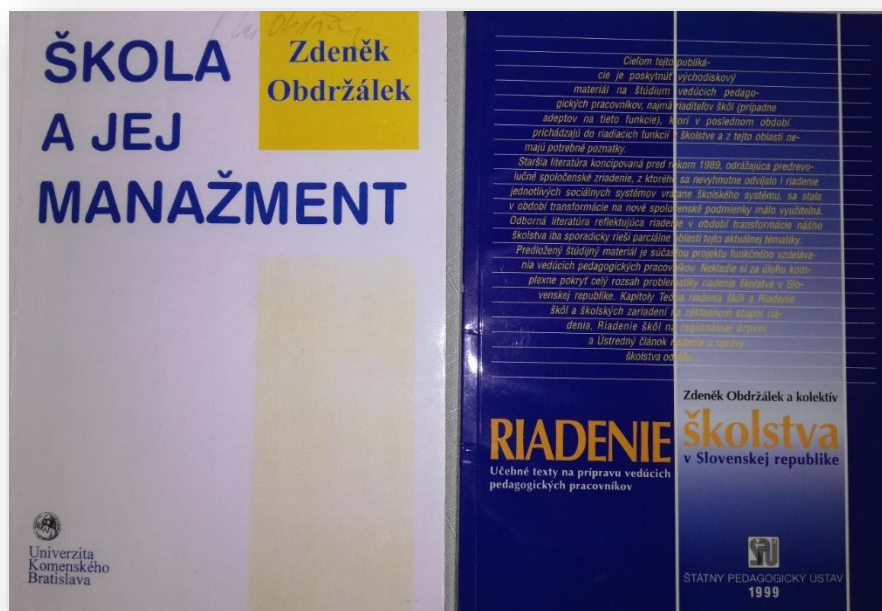
Obr. 12 Predné strany monografií Z. Obdržálka



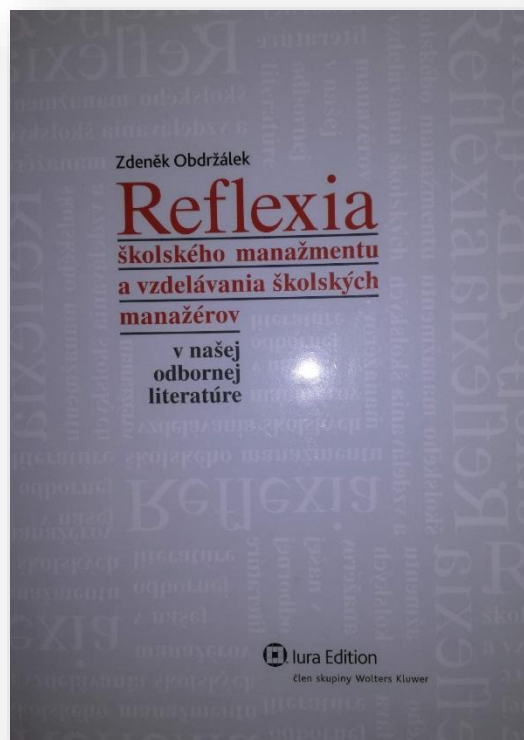
Obr. 13 Predné strany monografií Z. Obdržálka



Obr. 14 Predná strana časopisu Komenský, v ktorom redaktor mal rozhovor so Z. Obdržálkom o výsledkoch jeho skúmania v pedagogických vedách



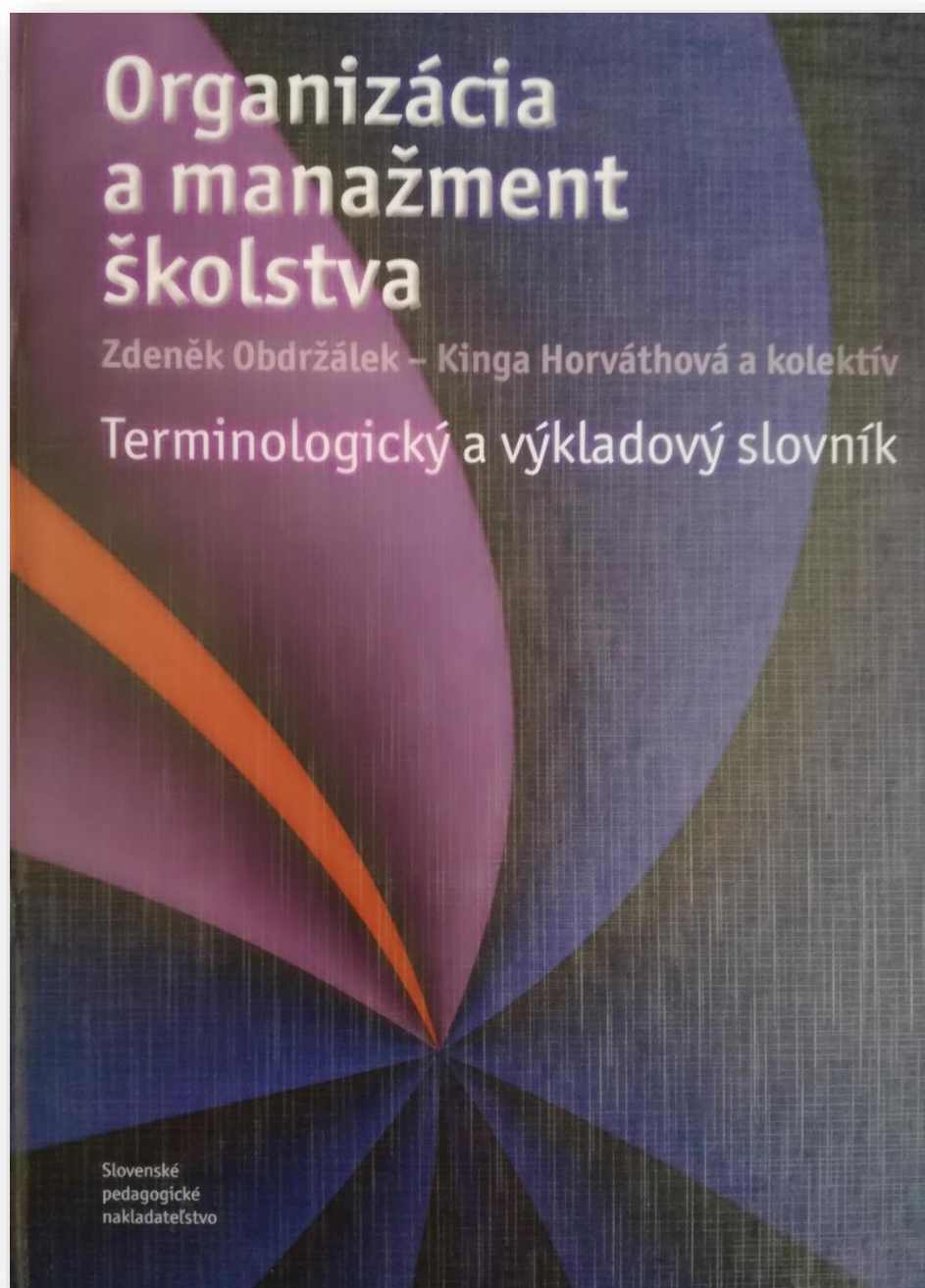
Obr. 15 Predné strany monografií Z. Obdržálka



Obr. 16 Predná strana monografie Z. Obdržálka

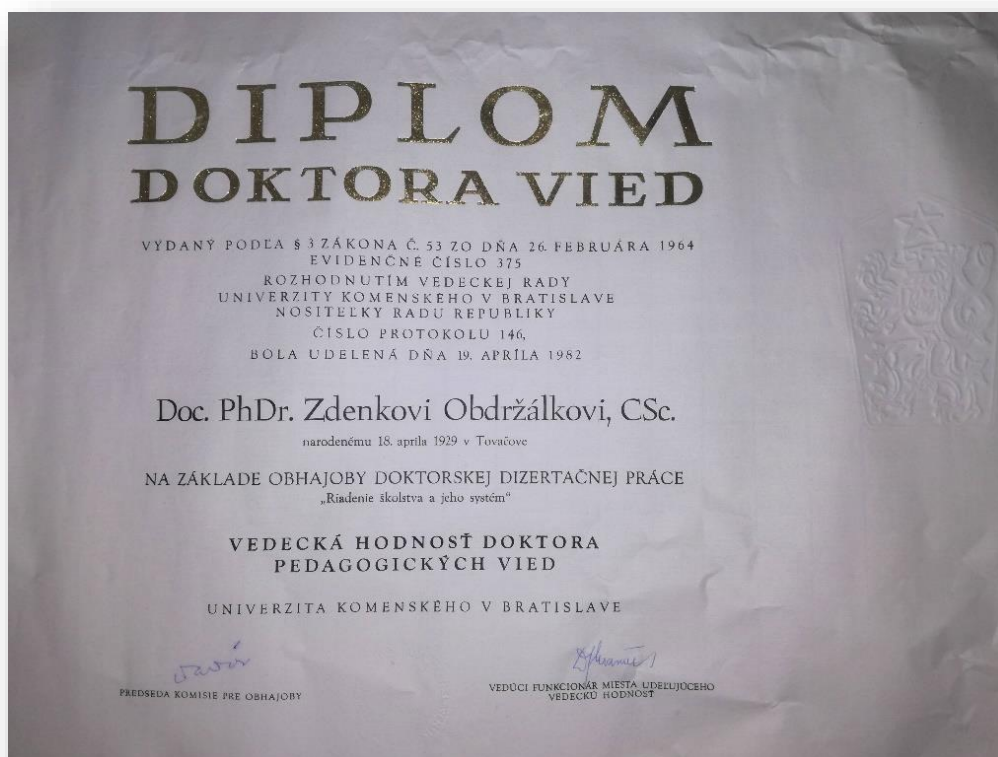


Obr. 17 Predné strany monografií Z. Obdržálka

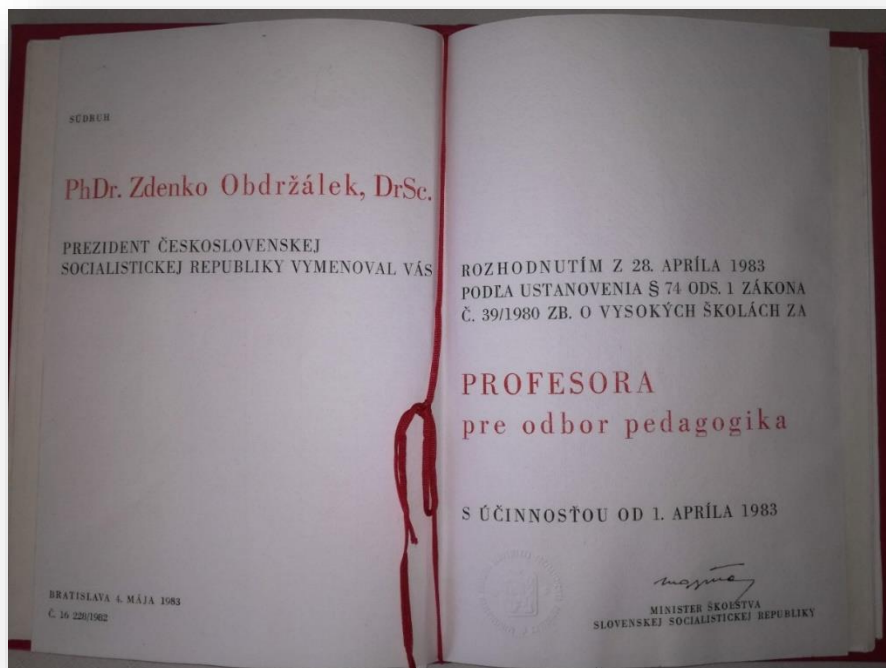


Obr. 18 Predná strana zverejneného slovníka *Organizácia a manažment školstva*

OCENENIA, VYZNAMENANIA A DIPLOMY



Obr. 19 Diplom o získaní najvyššej vedeckej hodnosti jubilanta (1982)



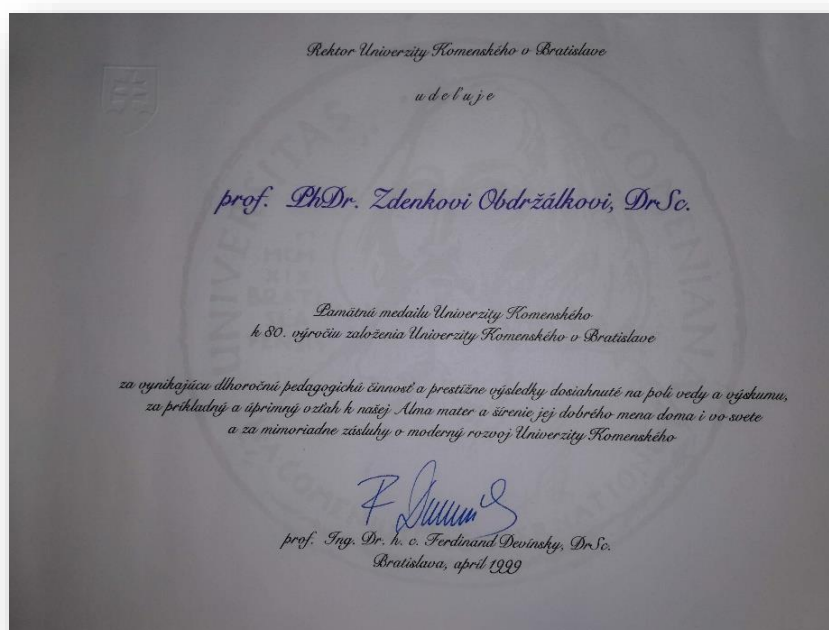
Obr. 20 Diplom o vymenovaní za profesora prezidentom republiky (1983)



Obr. 21 Čestné uznanie udelené Ústredným ústavom pre vzdelávanie pedagogických pracovníkov v Prahe Z. Obdržálkovi (1984)



Obr. 22 Pamätná medaila z príležitosti 70. výročia založenia UK, udelená rektorom UK (1989)



Obr. 23 Pamätná medaila z príležitosti 80. výročia založenia UK, udelená rektorom UK (1999)



Obr. 24 Udelenie pamätnej medaily PdF UK z príležitosti životného jubilea Z. Obdržálka



Obr. 25 prof. Hajduk, predseda vedeckej rady časopisu Pedagogická revue, odovzdáva ocenenie jubilantovi za úspešnú činnosť v pedagogických vedách



Obr. 26 prof. Hajduk blahoželá jubilantovi k udeleniu pamätnej medaily



Obr. 27 Medaila J. A. Komenského, udelená Z. Obdržálkovi prezidentom republiky (1989)



Obr. 28 Zlatá medaila UK, udelená Z. Obdržálkovi rektorom UK (1989)



Obr. 29 Medaila udelená dekanom FTVŠ v roku 1989



Obr. 30 Medaila udelená dekankou PdF UK (doc. Partovou) v roku 2019
pri príležitosti životného jubilea Z. Obdržáľka



Obr. 31 Pamätná medaila, udelená rektorom UK z príležitosti životného jubilea Z. Obdržálka

FOTOGRAFIE Z KONFERENCIE K ŽIVOTNÉMU JUBILEU PROFESORA OBDRŽÁLKA



Obr. 32 Príhovor dekanky PdF UK (doc. Partovej) na konferencii pri príležitosti životného jubilea



Obr. 33 Účastníci konferencie k životnému jubileu Z. Obdržálka



Obr. 34 Individuálne rozhovory účastníkov konferencie pri príležitosti životného jubilea



Obr. 35 Dekanka PdF UK (doc. Partová) blahoželala jubilantovi a udeľuje mu medailu PdF UK (2019)



Obr. 36 Účastníci konferencie k životnému jubileu Z. Obržálka



Obr. 37 Jubilant s kolegyňou Dr. Maniovou



Obr. 38 Jubilant s kolegom P. Plavčanom a J. Maniovou



Obr. 39 Jubilant s vedúcou Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky A. Nagyovou



Obr. 40 Jubilant na konferencii k jeho životnému jubileu



Obr. 41 Jubilant na konferencii s kolegyňou R. Tóthovou



Obr. 42 Jubilant pri krájaní slávnostnej torty



Obr. 43 Účastníci konferencie k životnému jubileu Z. Obdržálka



Obr. 44 Účastníci konferencie k životnému jubileu Z. Obdržálka



Obr. 45 Bývalí pracovníci Katedry pedagogiky PdF UK



Obr. 46 Účastníci konferencie z bývalého pracoviska - Ústavu technológie vzdelávania PdF UKF v Nitre

PAMÄTNÉ FOTOGRAFIE



Obr. 47 Obdobie pôsobenia jubilanta na PdF UKF v Nitre (2008)



Obr. 48 Obdobie pôsobenia jubilanta na PdF UKF v Nitre (2009)

Adriana Nagyová a kolektív

Vydavateľ: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019

ISBN 978-80-223-4914-7