

# Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

**Meno a priezvisko** doc. PaedDr. Mária Belešová, PhD.  
**Typ dokumentu** Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti  
**Názov vysokej školy** Univerzita Komenského v Bratislave  
**Sídlo vysokej školy** Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

|                                                                                |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby</b>                                     | Belešová                                                                                              |
| <b>OCA2. - Meno hodnotenej osoby</b>                                           | Mária                                                                                                 |
| <b>OCA3. - Tituly hodnotenej osoby</b>                                         | doc. PaedDr., PhD.                                                                                    |
| <b>OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl</b> | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19140">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19140</a> |

## 1. hodnotený výstup

### OCA5.1 - Oblasť posudzovania

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň), Učiteľstvo pre základné školy-primárne vzdelávanie (spojený 1. a 2. stupeň), Predškolská a elementárna pedagogika (III.stupeň)

### OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

### OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

### OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID = 2016001

### OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioFormChildG2F6M&sid=707CEFE8D2EA66AE59C506AB7ED&seo=PETRA-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Changes in the motor performance of children in primary education

### Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A+

### OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Anotácia výstupu reflektuje tvorivý proces výskumnej činnosti zameranej na analýzu zmien motorickej výkonnosti detí mladšieho školského veku v časovom horizonte 20 rokov. Tvorivý proces vychádzal z komparácie historických a aktuálnych empirických dát, pričom bol založený na kvantitatívnom výskumnom dizajne a využití štandardizovaných testov z batérie EUROFIT. Výskum zahŕňal rozsiahly súbor 924 detí z primárneho vzdelávania vo viacerých mestách východného Slovenska, čo umožnilo komplexné posúdenie somatických a motorických charakteristík v závislosti od veku a pohlavia. Obsah tvorivej činnosti spočíval v štatistickom spracovaní a interpretácii údajov, identifikácii vývinových trendov a analýze príčin zistených zmien. Výstup poukazuje na nárast telesnej hmotnosti a BMI detí a zároveň na pokles vybraných motorických schopností, čím prispieva k hlbšiemu porozumeniu súčasného stavu pohybovej výkonnosti detskej populácie a jeho širších súvislostí.

### OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Výstup má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax, najmä v oblasti školstva, verejného zdravia a prevencie civilizačných ochorení. Identifikované zhoršenie motorickej výkonnosti a nárast telesnej hmotnosti detí poukazujú na potrebu systematických opatrení zameraných na podporu pohybovej aktivity už v primárnom vzdelávaní. Zistenia môžu byť využité pri tvorbe vzdelávacích politík, inovácii kurikula telesnej a športovej výchovy a pri nastavovaní preventívnych programov v školskom aj mimoškolskom prostredí. Z hľadiska širšieho spoločenského dopadu prispieva výstup k zvýšeniu povedomia o význame zdravého životného štýlu a k potrebe včasnej intervencie v oblasti pohybových návykov detí. V dlhodobom horizonte môže implementácia odporúčaní prispieť k zníženiu zdravotných rizík populácie a tým aj k redukcii ekonomickej záťaže zdravotného systému.

### OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Výstup má významný dopad na vzdelávací proces, najmä v oblasti telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní. Zistenia poukazujú na zhoršovanie motorickej výkonnosti detí a nárast telesnej hmotnosti, čo zdôrazňuje potrebu systematickej diagnostiky pohybových schopností a cielenej intervencie v školskom prostredí. Výsledky výskumu môžu slúžiť učiteľom ako východisko pre úpravu vyučovacích stratégií, diferenciaciu výučby a individualizovaný prístup k žiakom. Súvisiace aktivity, ako využívanie štandardizovaných testov či pravidelné monitorovanie vývinu žiakov, podporujú rozvoj pedagogickej diagnostiky a reflexívnej praxe učiteľov. Implementácia odporúčaní môže prispieť k zvýšeniu kvality vyučovania, podpore pohybovej gramotnosti a motivácii žiakov k aktívnemu životnému štýlu. Zároveň posilňuje prepojenie medzi teoretickými poznatkami a praktickou realizáciou výučby.

## 2. hodnotený výstup

### OCA5.2 - Oblasť posudzovania

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň), Učiteľstvo pre základné školy-primárne vzdelávanie (spojený 1. a 2. stupeň), Predškolská a elementárna pedagogika (III.stupeň)

### OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

### OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2022

### OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

ID: 1009579

### OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ

<https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1A965244A0E4343C7F19F67AD83C>

### Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje

Physical literacy in education

### Navrhovaná úroveň kvality výstupu

A-

### OCA16.2 - Anotácia výstupu v anglickom jazyku

The monograph brings together theoretical and practical knowledge about the importance of children's movement in the current era, about children's behavior and characteristics, about children's physical activity and diet, about children's leisure time, about literacy as a tool that enables further research and as such creates a deeper and broader approach to the concepts and discourse that students study at universities. The monograph also presents how physical education is implemented in Slovakia according to the State Education Program for Primary Education and its educational area Health and Movement, which deals in more detail with the development of physical literacy, diagnosing pupils and stretching exercises.

### OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

[n2] 2023 sk ~ Benčuriková, Ľubomíra - Labudová, Jana. : Analýza úrovne plaveckých kompetencií žiakov mladšieho školského veku - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 30

[n2] 2023 sk ~ Ondrejková, Oľga Filipa - Gregor, Tomáš. : Polyvagálna teória a jej využitie v psychofyziológii športovej prípravy - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 126

[n2] 2023 sk ~ Gregor, Tomáš - Ondrejková, Oľga Filipa - Zbončák, Ľubomír - Harsa, Pavel. : Ideové východiská západných pohybových cvičení a športu - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 57

[n2] 2023 sk ~ Skrypko, Anatol - Szewczyk, Piotr - Skrypko, Denis. : Ewolucja sportow pod wplywem postepu naukowo-technologicznego - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 135

[n2] 2023 sk ~ Skrypko, Anatol - Szewczyk, Piotr - Skrypko, Denis. : Primenenie v fizičeskom vospitanii studentov novych metodik i tehnologij - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 138

### OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Monografia zároveň prináša informáciu o konštituovaní vednej disciplíny „Vedy o športe“ na Slovensku a približuje štruktúru jej troch vedných odborov. V monografii uvádzame niektoré naše výskumné longitudinálne sledovania, ktoré vychádzajú z našej pedagogickej a trénerskej praxe vo viacerých športoch a súvisia s pohybovou gramotnosťou. V monografii uvádzame charakteristiku základných pojmov vo vednom odbore Vedy o športe, medzi ktoré patrí motorické učenie, pohybové kompetencie, pohybový návyk, pohybové schopnosti a pohybové zručnosti. Súčasťou monografie je aj priblíženie pohybu a jeho významu pre celkový rozvoj osobnosti, kde dôležitú úlohu zohráva práve význam pravidelnej fyzickej aktivity, motivácia k pohybu i samotný vplyv pohybu na zdravú psychiku detí vo všetkých vekových kategóriách.

#### **OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces**

Monografia predstavuje teoretický i empirický vklad do problematiky pohybovej gramotnosti v edukácii detí predškolského veku a detí v mladšom školskom veku. Podrobnejšie sa zameriavame na význam pohybu detí v súčasnej dobe, na pohybové aktivity a podporu pohybu. Taktiež analyzujeme kurikulárny program formálneho vzdelávania telesnej a športovej výchovy na Slovensku. Súčasťou monografie je predstavenie niektorých vybraných nami realizovaných výskumov, ktoré prinášajú výsledky zmien pohybových schopností a zručností u žiakov v primárnom vzdelávaní. Monografiu vnímame ako dielo, ktoré v tejto podobe môže byť využité na školách nielen u učiteľov telesnej výchovy, ale aj trénerov v telovýchovnom procese. Monografia zároveň ponúka vecný priestor pre výskumníkov a ostatných odborníkov zaoberajúcich sa predmetnou problematikou v empirickej oblasti, ako aj vo vedeckom bádani.

### **3. hodnotený výstup**

#### **OCA5.3 - Oblasť posudzovania**

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň), Učiteľstvo pre základné školy-primárne vzdelávanie (spojený 1. a 2. stupeň), Predškolská a elementárna pedagogika (III.stupeň)

#### **OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti**

vedecký výstup

#### **OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti**

2025

#### **OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ**

ID = 2090015

#### **OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ**

<https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioFormChildU1TC7&sid=A52CD39B62CA40B3DEA98D60AA87&seo=PETRA-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

#### **Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje**

Speech register of female teachers in primary education

#### **Navrhovaná úroveň kvality výstupu**

A+

#### **OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.**

Anotácia výstupu reflektuje tvorivý proces a obsah výskumnej činnosti zameranej na analýzu rečového registra učiteliek primárneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva. Tvorivý proces vychádzal z identifikácie výskumnej medzery v oblasti kvantitatívneho skúmania pragmatickej roviny školského diskurzu, pričom bol opretý o interdisciplinárne teoretické východiská z lingvistiky, pedagogiky a psychológie. Následne bol navrhnutý výskumný dizajn založený na štruktúrovanom pozorovaní autentickej komunikácie učiteliek so žiakmi počas vyučovania v 1. až 4. ročníku základnej školy. Obsah tvorivej činnosti spočíval v systematickej kategorizácii komunikačných aktov podľa ich funkcie a v analýze frekvencie ich výskytu. Výsledky poukázali na dominanciu inštrukčných a regulačných rečových aktov (výzva, inštrukcia, potreba informácie, pobádanie), pričom menej zastúpené boli hodnotiace akty (pochvala, varovanie). Zistenia zároveň naznačujú, že učiteľky využívajú relatívne bohatý rečový register, ktorý má potenciál pozitívne ovplyvňovať komunikačný rozvoj žiakov. Výstup prispieva k hlbšiemu porozumeniu školského diskurzu a poukazuje na význam vedomej práce učiteľa s jazykovými prostriedkami v edukačnom procese.

#### **OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax**

Výstup má potenciál významne ovplyvniť pedagogickú prax, najmä v oblasti rozvoja komunikačných kompetencií učiteľov a žiakov v primárnom vzdelávaní. Identifikácia frekvencie a typov rečových aktov poskytuje učiteľom aj tvorcom vzdelávacích politík konkrétne poznatky o tom, akým spôsobom komunikácia v triede formuje učebné prostredie a podporuje (alebo limituje) rozvoj jazykových a sociálnych zručností žiakov. Zistenia môžu byť využité pri inovácii pregraduálnej aj ďalšej profesijnej prípravy učiteľov, najmä v oblasti pragmatickej jazykovej kompetencie a reflexívnej pedagogickej praxe. Z hľadiska spoločenského dopadu prispieva výstup k zvyšovaniu kvality vzdelávania, keďže podporuje vedomejšie a efektívnejšie využívanie komunikačných stratégií vo vyučovaní. V širšom kontexte môže napomáhať rozvoju jazykovej gramotnosti žiakov, čo má dlhodobý význam pre ich uplatnenie v spoločnosti a na trhu práce.

#### **OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces**

Výstup významne prispieva k skvalitneniu vzdelávacieho procesu prostredníctvom hlbšieho porozumenia úlohy rečového registra učiteľa v triednej komunikácii. Zistenia poukazujú na dominanciu inštruktívnych a riadiacich rečových aktov, čo potvrdzuje direktívny charakter školského diskurzu, no zároveň otvára priestor pre vedomejšie vyvažovanie regulačných a podporných komunikačných funkcií. Výstup zdôrazňuje potrebu rozvoja komunikačnej kompetencie učiteľov, najmä schopnosti flexibilne prispôbovať jazyk veku žiakov a pedagogickým cieľom. Navrhnuté odporúčania, ako komunikačná sebareflexia, profesijné vzdelávanie či hlasová kultivácia, majú potenciál priamo ovplyvniť kvalitu interakcie v triede, podporiť aktívnu participáciu žiakov a vytvárať pozitívnu edukačnú klímu. Implementácia týchto prístupov môže viesť k efektívnejšiemu osvojovaniu jazykových zručností žiakov a k celkovému zvýšeniu kvality vyučovania v primárnom vzdelávaní.

### **4. hodnotený výstup**

#### **OCA5.4 - Oblasť posudzovania**

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň), Učiteľstvo pre základné školy-primárne vzdelávanie (spojený 1. a 2. stupeň), Predškolská a elementárna pedagogika (III.stupeň)

#### **OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti**

vedecký výstup

#### **OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti**

2023

#### **OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ**

ID = 1119235

#### **OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ**

<https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioFormChildM3JOE&sid=DEAC73F7171E81681429125D4860&seo=PETRA-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

#### **Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje**

Changes in motor performance in early school - aged Roma children

#### **Navrhovaná úroveň kvality výstupu**

A+

#### **OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup**

1. Assessment of physical fitness of young rugby players of the club „MKS Ogniwo Sopot" after a year of systematic training / Póltoranos, Martyna (Autor) (50%) ; Perkowski, Radoslaw (Autor) (50%). – DOI 10.12775/JEHS.2024.61.51862 In: *Journal of education, health and sport* [elektronický dokument] . – Bydgosz (Poľsko) : University in Bydgosz. – ISSN (online) 2391-8306. – Roč. 61 (2024), 51862, s. [1-16] [online]
2. Vplyv nepriaznivých skúseností z detstva na biopsychosociálne-duchovné aspekty vývoja dieťaťa a dospievajúceho = Impact of adverse childhood experiences on the biopsychosocio-spiritual aspects of child and adolescent development / Ondrejková, Oľga Filipa [Autor, 40%] ; Gregor, Tomáš [Autor, 20%] ; Červenka, Denis [Autor, 30%] ; Harsa, Pavel [Autor, 10%]. In: *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 177-188 [CD-ROM]
3. Training technologies in conditioning of footballers / Skrypko, Anatol (Autor) (25%) ; Ševčík, Peter (Autor) (25%) ; Skripko, Denis (Autor) (25%) ; Skripko, Maxim (Autor) (25%). In: *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 20-29 [CD-ROM]
4. Vplyv systematickej psychologickéj prípravy na výkonnosť reprezentantov v športovej streľbe = Impact of systematic psychological preparation on top athletes performance in sport shooting / Červenka, Denis [Autor, 50%] ; Ondrejková, Oľga Filipa [Autor, 30%] ; Gregor, Tomáš [Autor, 5%] ; Kaplánová, Adriana [Autor, 15%]. In: *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 37-49 [CD-ROM]

#### OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Zistenia z príspevku môžu podporiť rozvoj programov zameraných na zlepšenie fyzickej aktivity v komunitách Rómov, čím sa posilní integrácia a zlepšenie vzdelávacích výsledkov. Lepšia motorická výkonnosť môže ovplyvniť schopnosť detí učiť sa a rozvíjať ďalšie zručnosti. Zlepšenie motorických zručností môže prispieť k zvyšovaniu sebadôvery a sociálnej interakcie detí, čo pozitívne ovplyvní ich sociálne prostredie a rodinné vzťahy. Práca na zlepšení motorickej výkonnosti môže zvýšiť povedomie o potrebách rómskych detí a podporiť prax zameranú na znižovanie sociálnych a ekonomických nerovností. Celkový dopad výskumných zistení môže prispieť k dlhodobému rozvoju rómskych komunít a ich integrácii do širšej spoločnosti.

#### OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces

Dopady na vzdelávací proces môžu byť nasledovné: Zvyšovanie motorickej výkonnosti detí môže prispieť k celkovému zlepšeniu ich fyzickej kondície, čo pozitívne ovplyvní ich schopnosť sústrediť sa na učenie a zapájať sa do rôznych (nielen pohybových) aktivít. Implementácia programov zameraných na motorickú výkonnosť môže poskytnúť príležitosti na spojenie fyzickej výchovy s inými predmetmi, ako sú biológia, zdravý životný štýl a etická výchova. Zlepšenie motorických zručností môže zvýšiť sebadôveru detí, čo môže mať pozitívny vplyv na ich angažovanosť vo vzdelávaní a ochotu zúčastniť sa rôznych aktivít. Aktivita zameraná na zlepšenie motorickej výkonnosti môžu podporiť spoluprácu medzi deťmi, čo je cenné nielen pre telesnú výchovu, ale aj pre rozvoj sociálnych zručností. Vzdelávacie inštitúcie môžu organizovať športové dni alebo súťaže, ktoré povzbudzujú deti k aktívnemu zapájaniu sa do telesných (motorických/športových) aktivít. Taktiež i profesionálny rozvoj pre učiteľov v oblasti telesnej výchovy a prístupu k deťom z marginalizovaných skupín môže prispieť k efektívnejšiemu vzdelávaniu.

### 5. hodnotený výstup

#### OCA5.5 - Oblasť posudzovania

Predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň), Učiteľstvo pre základné školy-primárne vzdelávanie (spojený 1. a 2. stupeň), Predškolská a elementárna pedagogika (III.stupeň)

#### OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti

vedecký výstup

#### OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti

2024

#### OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ

**OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ**

<https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioFormChildU2NPR&sid=18DD23044A020D16FD1CDB83A306&seo=PETRA-detail-%C4%8C%C3%A1nok>

**Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje**

The influence of movement games on changes in coordination skills in children of younger school age

**Navrhovaná úroveň kvality výstupu**

A+

**OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.**

Príspevok sa zameriava na skúmanie vplyvu pohybových hier na rozvoj koordinačných schopností u detí mladšieho školského veku, pričom výskum bol realizovaný na vzorke 40 žiakov 4. ročníka základnej školy v rómskej osade Lomnička. Cieľom výskumu bolo overiť, ako pravidelná implementácia pohybových hier počas osem týždňov ovplyvní úroveň motorickej výkonnosti detí, najmä v oblasti koordinácie, rovnováhy a reakčnej rýchlosti. Účastníci boli rozdelení do experimentálnej a kontrolnej skupiny, pričom výkony boli merané pomocou štandardizovaných motorických testov (napr. preskok cez švihadlo, chytanie lopty, test rovnováhy „Plameniak“). Na vyhodnotenie výsledkov boli použité štatistické metódy Studentov t-test a Mann-Whitneyho U-test. Výsledky naznačujú pozitívny vplyv pohybových hier na rozvoj koordinačných schopností, najmä v testoch „preskok cez švihadlo“ a „chytanie lopty“. Autori zdôrazňujú význam pravidelného a hravého pohybu v primárnom vzdelávaní, najmä u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde môže mať fyzická aktivita nielen rozvojový, ale aj motivačný a preventívny charakter.

**OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup**

1. Diagnostika porúch pohyblivosti chrbtice z aspektu somatických charakteristík študentov múzických umení = Diagnosis of spinal mobility disorders from the perspective of somatic characteristics in students of performing arts / Marko, Michal (Autor) (34%) ; Adamčák, Štefan (Autor) (33%) ; Maľová, Lucia (Autor) (33%). **In:** *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 147-156 [CD-ROM]
2. Osobitosti pohybu vo vodnom prostredí [elektronický dokument] [textový dokument (print)] [monografia] / Labudová, Jana [Autor, 100%] ; Ružbarský, Pavel [Recenzent] ; Masaryková, Dana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2024. – 96 s. [4,13 AH] [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-8251-020-4
3. Vplyv nepriaznivých skúseností z detstva na biopsycho-sociálne-duchovné aspekty vývoja dieťaťa a dospievajúceho = Impact of adverse childhood experiences on the biopsycho-socio-spiritual aspects of child and adolescent development / Ondrejková, Oľga Filipa [Autor, 40%] ; Gregor, Tomáš [Autor, 20%] ; Červenka, Denis [Autor, 30%] ; Harsa, Pavel [Autor, 10%]. **In:** *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 177-188 [CD-ROM]
4. Training technologies in conditioning of footballers / Skrypko, Anatol (Autor) (25%) ; Ševčík, Peter (Autor) (25%) ; Skripko, Denis (Autor) (25%) ; Skripko, Maxim (Autor) (25%). **In:** *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 20-29 [CD-ROM]
5. Vplyv systematickej psychologickéj prípravy na výkonnosť reprezentantov v športovej streľbe = Impact of systematic psychological preparation on top athletes performance in sport shooting / Červenka, Denis [Autor, 50%] ; Ondrejková, Oľga Filipa [Autor, 30%] ; Gregor, Tomáš [Autor, 5%] ; Kaplánová, Adriana [Autor, 15%]. **In:** *Žiak, pohyb, edukácia* [elektronický dokument] : vedecký zborník 2024 = scientific proceedings 2024 / Merica, Marián [Zostavovateľ, editor] ; Belešová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Skrypko, Anatol [Recenzent] ; Görner, Karol [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5909-2, s. 37-49 [CD-ROM]

**OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax**

Výstupy z príspevku majú významný dopad na spoločensko-hospodársku prax, najmä v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie civilizačných ochorení. Pohybové hry ako prirodzený prostriedok rozvoja motoriky a koordinácie predstavujú efektívny, nenákladný a udržateľný nástroj na podporu telesného i duševného zdravia detí. Implementácia poznatkov z výskumu do praxe môže viesť k zvýšeniu kvality školských pohybových programov, čo má dlhodobý vplyv na zníženie zdravotných rizík a posilnenie fyzickej výkonnosti populácie. Zároveň podporuje medziodborovú spoluprácu medzi pedagógmi, športovými inštruktormi a zdravotníkmi, čím prispieva k efektívnejšiemu využívaniu verejných zdrojov v oblasti vzdelávania a verejného zdravia.

#### **OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces**

Výsledky práce majú priamy dopad na skvalitnenie edukačného procesu v primárnom vzdelávaní, najmä v oblasti telesnej výchovy. Príspevok poukazuje na dôležitosť cielenej integrácie pohybových hier do výučby ako prostriedku rozvoja koordinačných schopností detí. Zistenia môžu slúžiť ako podklad pre inovácie učebných osnov, metodických materiálov a tréningových programov pre učiteľov. Praktické odporúčania pomáhajú učiteľom efektívne plánovať a realizovať pohybové aktivity, ktoré sú prispôbené vekovým a individuálnym potrebám žiakov. Významným prínosom je aj podpora inkluzívneho vzdelávania – pohybové hry umožňujú zapojiť všetky deti bez ohľadu na ich schopnosti. Implementácia týchto poznatkov môže zvýšiť motiváciu žiakov k pohybu, podporiť ich sociálnu interakciu a zlepšiť celkovú atmosféru vo vyučovaní.

**Dátum poslednej aktualizácie**

26.02.2026