

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko doc. Mgr. Mária Belešová, PhD.
Typ dokumentu Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Belešová
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Mária
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	doc. Mgr. PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19140

1. hodnotený výstup

OCA5. - Oblasť posudzovania	Názov študijného programu: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2017

Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 276304
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildG35BG&sid=0BD5F73DB69FD7552761FFEAB3&seo=detail-kniha

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The present work does not seek to provide a detailed analysis of existing knowledge about drawing, such as the developmental stage of a child's drawing, the diagnostic aspects and the criteria for evaluating children's creative works. This is focussed on the method for working with drawings and the contribution that drawings can make to educational research.
--	--

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o4] 2019 - Minichová, Lucia : Tvorivosť ako súčasť vizuálne obrazného vyjadrovania detí predškolského veku. - In: Paedagogica specialis 33 . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019 ; S. 288 [o4] 2021 - Jursová Zacharová, Zlatica - In: Od narodenia po maturitu (časť 1. - Od narodenia po vstup do školy) : poznatky vývinovej psychológie v kontexte vzdelávania : učebnica pre študentov a študentky učiteľstva a primárnej a predprimárnej pedagogiky . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2021 ; S. 98 [o4] 2021 ~ Kožík Lehotayová, Blanka. : Využitie kresby pri ťažkostiach v písaní - In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, roč. 20, č. 4, 2021 ; s. 79 [o3] 2021 ~ Kurčinová, Ivana - Osadaň, Róbert - Koreňová, Lilla - Szentesiová, Lenka. : Rod a jeho funkcia pri konštituovaní líderskej pozície v primárnom vzdelávaní - In: Wielowatkowość edukacji szkolnej . - Siedlce : Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2021 ; S. 199 [n2] 2022 sk ~ Kožík Lehotayová, Blanka. - In: Rozvíjanie grafomotoriky v predškolskom veku . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022 ; S. 88
--	--

OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Keďže sme na Slovensku nezaznamenali príbuznú publikáciu, ktorá by sa zaoberala nami načrtnutou problematikou, kladieme si za cieľ byť inšpiráciou pre ostatnú vedeckú komunitu a prispieť tak k rozšíreniu metodologického spracovania kresby takým spôsobom, aby poslúžila k šíreniu nových poznatkov o deťoch, ktoré sú práve prostredníctvom ich kresieb zaznamenané.
---	---

OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Kresby ukazujú emočný stav dieťaťa lepšie ako slovné opisy, pretože sú výrazmi nevedomých emocionálnych aspektov osobnosti. To je aj cieľom kvalitatívneho výskumu – porozumieť ľuďom a udalostiam v ich živote. Skúmatelia sa sústreďujú skôr na subjektívny svet osôb, než na svet, ktorý existuje v ich mysli. S prihliadnutím na tieto fakty, ako aj na spracovanie teoretických východísk pojednávajúcich o kresbe ako o variabilnej metóde či nástroji nielen vo vede, sme vytvorili monografiu, ktorá je na Slovensku prvým náznamom spracovania a vyhodnotenia kresby v pedagogickom výskume.
--	---

2. hodnotený výstup

OCA5. - Oblasť posudzovania	Názov študijného programu: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2022

Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 1009579
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1A965244A0E4343C7F19F67AD83C

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The monograph brings together theoretical and practical knowledge about the importance of children's movement in the current era, about children's behavior and characteristics, about children's physical activity and diet, about children's leisure time, about literacy as a tool that enables further research and as such creates a deeper and broader approach to the concepts and discourse that students study at universities. The monograph also presents how physical education is implemented in Slovakia according to the State Education Program for Primary Education and its educational area Health and Movement, which deals in more detail with the development of physical literacy, diagnosing pupils and stretching exercises.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[n2] 2023 sk ~ Benčuriková, Ľubomíra - Labudová, Jana. : Analýza úrovne plaveckých kompetencií žiakov mladšieho školského veku - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 30 [n2] 2023 sk ~ Ondrejková, Oľga Filipa - Gregor, Tomáš. : Polyvagálna teória a jej využitie v psychofyziológii športovej prípravy - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 126 [n2] 2023 sk ~ Gregor, Tomáš - Ondrejková, Oľga Filipa - Zbončák, Ľubomír - Harsa, Pavel. : Ideové východiská západných pohybových cvičení a športu - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 57 [n2] 2023 sk ~ Skrypko, Anatol - Szewczyk, Piotr - Skrypko, Denis. : Ewolucja sportow pod wplywem postepu naukowo-technologicznego - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 135 [n2] 2023 sk ~ Skrypko, Anatol - Szewczyk, Piotr - Skrypko, Denis. : Primenenie v fízickéom vospitanii studentov novych metodik i technologij - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2023 . -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023 ; S. 138
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Monografia zároveň prináša informáciu o konštituovaní vednej disciplíny „Vedy o športe“ na Slovensku a približuje štruktúru jej troch vedných odborov. V monografii uvádzame niektoré naše výskumné longitudinálne sledovania, ktoré vychádzajú z našej pedagogickej a trénerskej praxe vo viacerých športoch a súvisia s pohybovou gramotnosťou. V monografii uvádzame charakteristiku základných pojmov vo vednom odbore Vedy o športe, medzi ktoré patrí motorické učenie, pohybové kompetencie, pohybový návyk, pohybové schopnosti a pohybové zručnosti. Súčasťou monografie je aj priblíženie pohybu a jeho významu pre celkový rozvoj osobnosti, kde dôležitú úlohu zohráva práve význam pravidelnej fyzickej aktivity, motivácia k pohybu i samotný vplyv pohybu na zdravú psychiku detí vo všetkých vekových kategóriách.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Monografia predstavuje teoretický i empirický vklad do problematiky pohybovej gramotnosti v edukácii detí predškolského veku a detí v mladšom školskom veku. Podrobnejšie sa zameriavame na význam pohybu detí v súčasnej dobe, na pohybové aktivity a podporu pohybu. Taktiež analyzujeme kurikulárny program formálneho vzdelávania telesnej a športovej výchovy na Slovensku. Súčasťou monografie je predstavenie niektorých vybraných nami realizovaných výskumov, ktoré prinášajú výsledky zmien pohybových schopností a zručností u žiakov v primárnom vzdelávaní. Monografiu vnímame ako dielo, ktoré v tejto podobe môže byť využité na školách nielen u učiteľov telesnej výchovy, ale aj trénerov v telovýchovnom procese. Monografia zároveň ponúka vecný priestor pre výskumníkov a ostatných odborníkov zaoberajúcich sa predmetnou problematikou v empirickej oblasti, ako aj vo vedeckom bádani.
3. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Názov študijného programu: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2021
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 315384
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA36NV&sid=55621F876DA874636648036671&seo=CFdetail-kniha
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	The aim of this monograph was to process the theoretical background, to confront them with various other opinions of experts, to bring a comprehensive view of the topic from the beginning of its "work" in the pedagogical sciences, to its current processing and use in research. In this area, too, it turns out that the spectrum of solved research is very diverse and really covers not only the fields of natural sciences (eg biology, physics, chemistry, geography, astronomy, mathematics), but also the humanities (psychology, family education, philosophy) . We make this statement of the Declaration in the fourth and fifth chapters, where we interpret several researches that deal with children's naive theories. We bring an overview of various topics, variable processing of the problem, and especially a unique view of each researcher, who personally comments on the overall processing of his research and offers his own ideas for further use of his topic not only for teachers but for the general public. Also, the fifth chapter presents an overview of research conducted abroad, where we point out the fact that even in this topic there is no established terminology and several authors of research use a different terminological representation for the study of children's preconceptions. We consider this part to be the most valuable in monographs, because it allows the reader to look into the child's mind and understand how children's interpretation of phenomena works. We offer specific results and an overview of research, many of them supplemented by authentic examples from interviews or children's drawings.
OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o4] 2021 ~ Severini, Eva - Tištanová, Kristína. : Využitie aplikácií s rozšírenou realitou z pohľadu učiteľov primárneho vzdelávania - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2021 . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2021 ; S. 168 [o4] 2021 ~ Skrypko, Antol - Górny, Krzysztof - Nowik, Jerzy - Skrypko, Denis. : Rozwój siatkówki na świecie i w Polsce - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2021 . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2021 ; S. 172 [n2] 2022 sk ~ Szentesiová, Lenka - Dúbravová, Adela. : Výber vyučovacích metód pri výučbe slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2022 . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2022 ; S. 178 [n2] 2022 sk ~ Trulíková, Vladimíra - Pačesová, Petra - Gregor, Tomáš - Harsa, Pavel. : Stratégie zvládania stresu bežcov a nešportovcov - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2022 . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2022 ; S. 190 [n2] 2022 sk ~ Gunčaga, Ján - Čapák, Ondrej - Čapáková, Michaela - Honíšková, Lucia - Lenčesová, Barbora. : Využitie bádateľských metód vo vyučovaní matematických pojmov v predprimárnom a špeciálnom vzdelávaní - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2022 . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2022 ; S. 68 [n2] 2022 zz ~ Merica, Marián - Štofiková, E.. : Physical eucation and movement games at uchildren in younger schol age - In: Sportivnye igry v fizičeskom vospitanii, rekreacii i sporte . -Smolensk : Smolenskaja gosudarstvennaja akademija fizičeskoj kul'tury, sporta i turizma, 2022 ; S. 182-187
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Predkladaná monografia si kladie za cieľ zodpovedať na mnohé ďalšie otázky, ktoré sa vynárajú s pribúdajúcim počtom strán tohto diela a rastúcim teoretickým rámcom riešenej problematiky. Prekoncepty nie sú teda typické len pre žiakov, ale i pre všetkých ostatných účastníkov vzdelávacieho procesu. Ak nedôjde k správne mu zaobchádzaniu so žiakovým poňatím učiva a jeho prekonceptov, môže sa stať, že si žiak vytvorí trvalé a chybné predstavy, ktoré pretrvávajú často i po skončení vzdelávacieho procesu. Pokiaľ si žiak zafixuje určitú predstavu o nejakom jave nesprávne, bude jeho pohľad na ďalšie javy taktiež skreslený a neúplný.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Posledná kapitola je orientovaná azda na tú najpodstatnejšiu časť, a to využitie detských naivných teórií v školskom prostredí a v didaktickej praxi. Je zameraná nielen na dieťa a jeho poňatie učiva, ale aj na požiadavky učiteľov, ktorí zohrávajú významnú úlohu v diagnostikovaní, zohľadňovaní a premene detských naivných teórií v relatívne správne a stále poznatkové štruktúry.
4. hodnotený výstup	
OCA5. - Oblasť posudzovania	Názov študijného programu: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2023
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 1119235
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildGFU45&sid=DEAC73F7171E81681429125D4860&seo:detail-%C4%8C1%C3%A1nok

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	In the contribution, the authors approach the issue of the movement performance of Roma children of younger school age by following the trends in the development of somatic and movement characteristics over a 20-year period. Our research was attended by (668 children) from elementary schools from five cities in the East Slovak region. The aim of the contribution is to identify the current state and level of somatic and motor characteristics of Roma children in primary education in primary schools of the East Slovak region in relation to age and gender. To determine the level of movement skills, we used selected tests from the EUROFIT battery. We compared the achieved research results of all children in our research (File: R 2019) with the research results of twenty years ago (Horváth: R 2001). By analyzing and comparing the results, we point out development trends after a 20-year period and at the same time provide an analysis of the causes of possible changes.
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Zistenia z príspevku môžu podporiť rozvoj programov zameraných na zlepšenie fyzickej aktivity v komunitách Rómov, čím sa posilní integrácia a zlepšenie vzdelávacích výsledkov. Lepšia motorická výkonnosť môže ovplyvniť schopnosť detí učiť sa a rozvíjať ďalšie zručnosti. Zlepšenie motorických zručností môže prispieť k zvyšovaniu sebadovedomia a sociálnej interakcie detí, čo pozitívne ovplyvní ich sociálne prostredie a rodinné vzťahy. Práca na zlepšení motorickej výkonnosti môže zvýšiť povedomie o potrebách rómskych detí a podporiť prax zameranú na znižovanie sociálnych a ekonomických nerovností. Celkový dopad výskumných zistení môže prispieť k dlhodobému rozvoju rómskych komunít a ich integrácii do širšej spoločnosti.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Dopady na vzdelávací proces môžu byť nasledovné: Zvyšovanie motorickej výkonnosti detí môže prispieť k celkovému zlepšeniu ich fyzickej kondície, čo pozitívne ovplyvní ich schopnosť sústrediť sa na učenie a zapájať sa do rôznych (nielen pohybových) aktivít. Implementácia programov zameraných na motorickú výkonnosť môže poskytnúť príležitosti na spojenie fyzickej výchovy s inými predmetmi, ako sú biológia, zdravý životný štýl a etická výchova. Zlepšenie motorických zručností môže zvýšiť sebadôveru detí, čo môže mať pozitívny vplyv na ich angažovanosť vo vzdelávaní a ochotu zúčastniť sa rôznych aktivít. Aktivity zamerané na zlepšenie motorickej výkonnosti môžu podporiť spoluprácu medzi deťmi, čo je cenné nielen pre telesnú výchovu, ale aj pre rozvoj sociálnych zručností. Vzdelávacie inštitúcie môžu organizovať športové dni alebo súťaže, ktoré povzbudzujú deti k aktívnemu zapájaniu sa do telesných (motorických/športových) aktivít. Taktiež i profesionálny rozvoj pre učiteľov v oblasti telesnej výchovy a prístupu k deťom z marginalizovaných skupín môže prispieť k efektívnejšiemu vzdelávaniu.

5. hodnotený výstup

OCA5. - Oblasť posudzovania	Názov študijného programu: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)
OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti	pedagogický výstup
OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2022

Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 1009534
OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildAGT33&sid=1A965244A0E4343C7F1DFB7AD83C&serdetail-kni%C5%BEn%C3%A1-publik%C3%A1cia

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ

OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku	College textbook arose from the need summarization front shock from courses held at the Faculty of Education of Comenius University in Bratislava, Slovensko, presented to students daily, and external expansion study. The text in this textbook is to serve as a clear, basic and complementary component bringing the necessary information for the future teacher of students in the first to fourth year of primary school. At the end of each chapter there is a space for questions and discussion, which stimulates a meaningful debate on specific topics, also based on the development of higher cognitive processes of students, namely evaluation and creativity. It is necessary to pay special attention to them, because many of them lead to the active work of the student directly in educational practice, or to further study.
--	--

OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o4] 2019 - Schallerová, Simona : Možnosti rozvoja zrakového vnímania u jednotlivcov so zrakovým postihnutím s využitím multifunkčnej pomôcky. - In: Paedagogica specialis 33 . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019 ; S. 304 [o4] 2021 – Čierťažská, Ľubica - Valkóová, Veronika. - In: Mimovyučovacie aktivity v základnej škole : metodika stáže . -Bratislava : Univerzita Komenského, 2021 ; S. 31 [o1] 2020 - Merica, Marián - Osaďan, Róbert - Koreňová, Lilla - Gunčaga, Ján : Relationship to sports and active movement activities of students of the Pedagogical Faculty of Comenius University in Bratislava. - In: AD ALTA, roč. 10, č. 1, 2020 ; s. 181 ; ESCI [o4] 2020 - Luptáková, Martina - Hladký, Jozef - Medeková, Helena : Rozvoj vybraných pohybových schopností detí v mladšom školskom veku. - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2020 . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020 ; S. 235 [o4] 2020 - Merica, Marián - Zaymusová, Monika : Výskyt ortopedických oslabení u detí v primárnom vzdelávaní. - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2020 . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020 ; S. 257 [o4] 2020 - Novosedlíková, Lucia - Petrovič, Peter - Gregor, Tomáš - Kaplánová, Adriana : Kvantitatívne a kvalitatívne charakteristiky psychologickéj prípravy vrcholových športových strelcov. - In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2020 . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020 ; S. 335
OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Pri vytváraní kapitol sme svoj záujem orientovali nielen na žiaka a jeho osobnosť, ale aj iné významné atribúty vzdelávania. Dôležitým bolo spomenúť učiteľovu osobnosť, spôsob kladenia otázok v jeho edukačnej činnosti, výučbu z pohľadu súčasných teórií vzdelávania, ciele a ich taxonómie, kompetencie, vyučovacie metódy, formy a prostriedky. Osobitná pozornosť bola venovaná aj učebniciam, ktoré majú vo výchovno-vzdelávacom procese svoje nezastupiteľné miesto. Napokon sme sa rozhodli aj pre spracovanie kapitoly o alternatívnych smeroch v pedagogike, ktorých východiská môžu slúžiť ako inšpiratívny zdroj pre čerpanie námetov do tradičného vyučovania. Je na každom učiteľovi, či bude konštruovať svoju výučbu tak, aby dosiahol ciele v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie. Zároveň sa vynára aj otázka motivácie, ako a či vôbec bude učiteľ motivovať svojich žiakov do učenia a pripravovať ich k celoživotnému vzdelávaniu.
OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Vysokoškolská učebnica je určená predovšetkým študentom vysokých škôl odboru predprimárna a primárna pedagogika, ktorí sa pripravujú na svoje budúce učiteľské povolanie. Z učebnice však môžu mnohé poznatky čerpať i ostatní pedagogickí či nepedagogickí zamestnanci (učitelia základných škôl a pod). Predkladaný text vychádza najmä zo štúdia odbornej literatúry od niekoľkých desiatok autorov. Popri tejto literatúre bolo vychádzané aj z ďalších dostupných odborných monografií, časopisov, zborníkov, skrípt, ktoré sú uvedené v zozname použitej literatúry v závere každej kapitoly. Tie majú slúžiť najmä ako ďalší inšpiratívny zdroj pri rozšírení si poznania v konkrétnej oblasti.