



Projekt KEGA

Preventívne stratégie špecifických porúch učenia
z hľadiska grafomotoriky v predškolskom veku
026UK-4/2021

obdobie riešenia 2021-2023



Riešiteľský kolektív

Vedúca projektu:

doc. PaedDr. Blanka Kožík Lehotayová, PhD. – Katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky

Zástupca vedúceho projektu:

PaedDr. Róbert Osad'án, PhD. – Katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky

Členovia tímu:

Mgr. Miloš Kmeť, PhD. (do 31.8. 2021) – Katedra výtvarnej výchovy

Mgr. Lenka Szentesiová, PhD. (od 2022-2023) – Katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky

doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD. – Katedra liečebnej pedagogiky

Ciele projektu

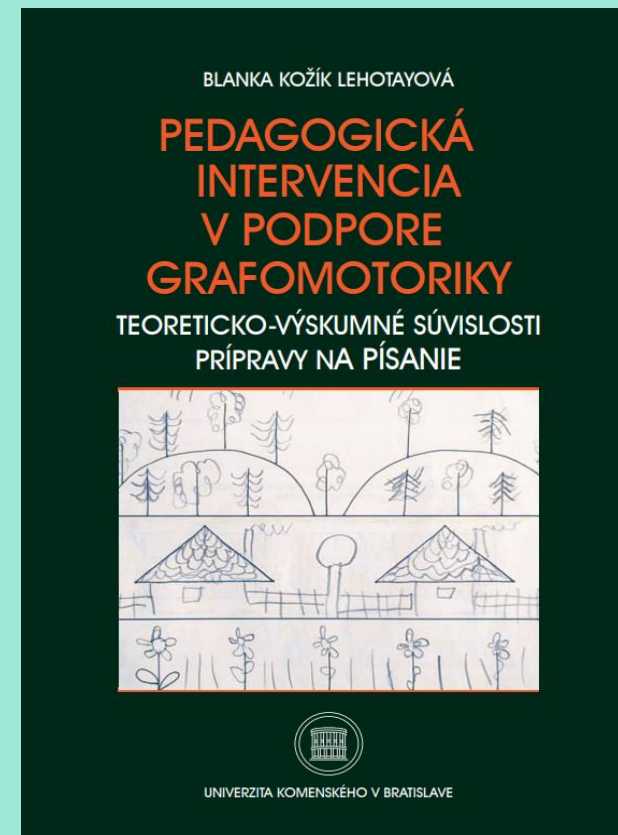
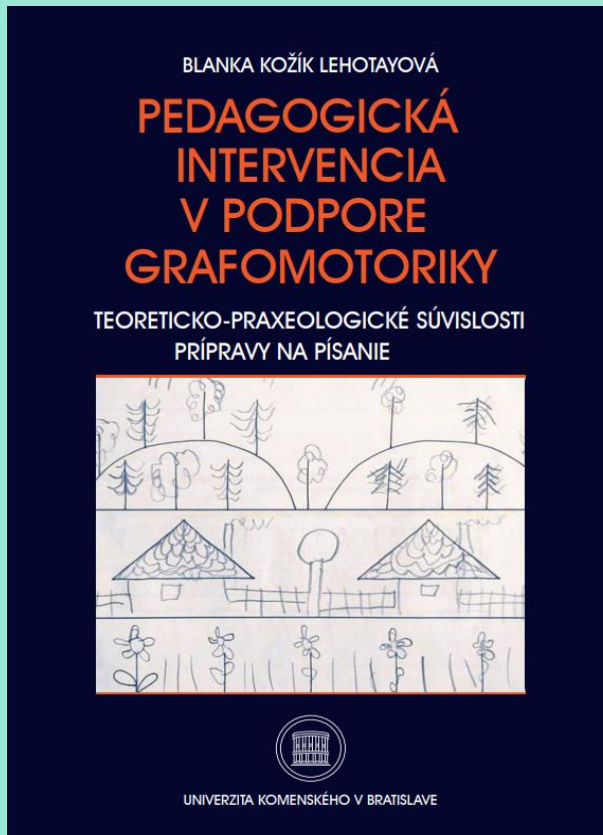
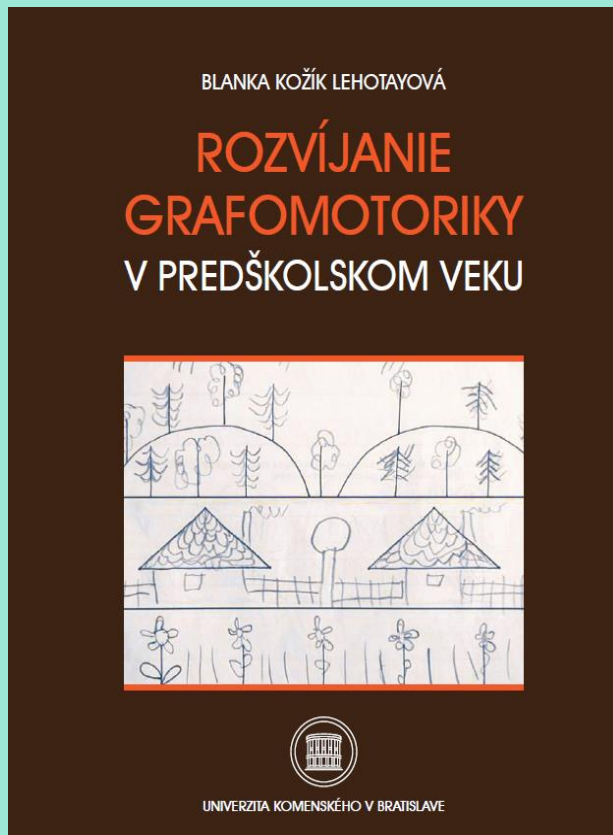


- Spracovať prehľad diagnostických nástrojov a existujúcich posudzovacích škál k identifikovaniu úrovne rozvoja pregramotných oblastí písania a vývinových deficitov v príprave na písanie detí predškolského veku.
- Spracovať prehľad intervenčných programov podporných funkcií a komponentov spolupodieľajúcich sa na rozvíjaní a skvalitňovaní úrovne pregramotných oblastí písania v predškolskom veku.
- Spracovať neštandardizovaný dotazník pre učiteľov predprimárneho vzdelávania.
- Spracovať teoreticko-praxeologický podporno-preventívny program rozvíjania konkrétnych pregramotných oblastí písania v predškolskom veku, vrátane neštandardizovanej posudzovacej škály.
- Spracovať učebné texty.
- Spracovať teoreticko-výskumný materiál monografie.

Publikačné výstupy projektu



7 príspevkov (konferencie), 7 príspevkov (z toho 5 je v databáze ERIH PLUS, 1 vo WOS), 2 vysokoškolské učebnice (3AH), 1 vedecká monografia (4AH)





Význam projektu

- Počet detí s ťažkosťami v grafomotorike reálne narastá (pokračovanie plnenia predprimárneho vzdelávania v materskej škole).
- Problematika konkrétnej podpory je podložená skúmaním a reflektovaním zistení po verifikácii v materských školách.
- Konkrétne výsledky projektu, vrátane neštandardizovaných diagnostických nástrojov budú integrálnou súčasťou v príprave študentov, taktiež aj k bezprostrednému aplikovaniu do učiteľskej praxe.

Využitie výsledkov projektu a jeho udržateľnosť



Projekt má potenciál uplatnenia a pokračovania v napĺňaní línií priorít, ktoré korešpondujú s výzvou KEGA:

- Nové pedagogické modely výchovy a vzdelávania v materských školách – reflexia na legislatívne zmeny v regionálnom školstve – podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní v zameraní na grafomotoriku.
- Celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl – odborné materiály a reflektovanie požiadavky na realizáciu workshopov pre učiteľov predprimárneho vzdelávania.
- Priamy dopad na pregraduálnu prípravu študentov študijného programu predškolská a elementárna pedagogika na profesiu učiteľa materskej školy.