

Projekt KEGA č. 072UK-4/2019

# „FORMOVANIE UČIACEHO SA SPOLOČENSTVA V INKLUZÍVNEJ MATERSKEJ A ZÁKLADNEJ ŠKOLE“

Riešiteľské pracovisko:

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta

**Katedra liečebnej pedagogiky**

Račianska 59, 813 34 Bratislava

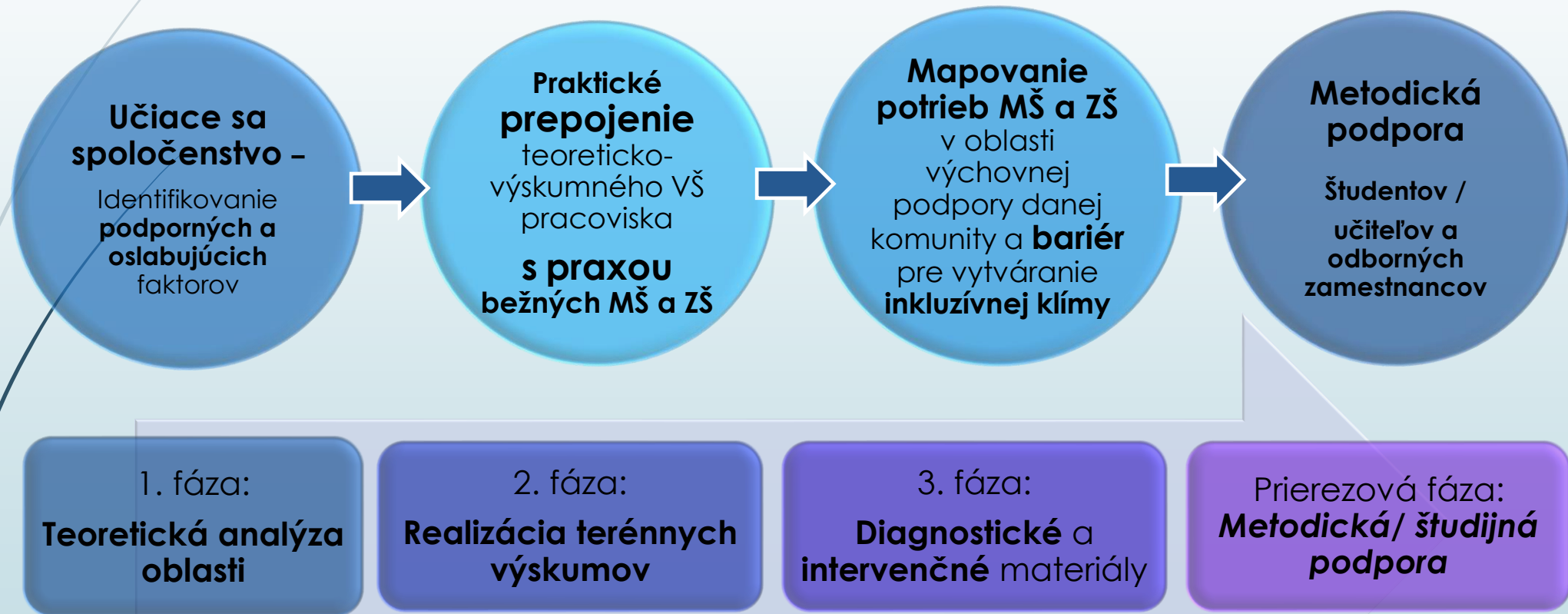
zodpovedný riešiteľ projektu: **Mgr. Pavol Janoško, PhD.**; zástupca zodpovedného  
riešiteľa: **Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.**

odborný garant projektu: **prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.**

členovia riešiteľského tímu: **doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc., doc. PhDr. Katarína  
Majzlanová, CSc., Mgr. Barbora Vodičková, PhD., Mgr. Petra Mitašíková, PhD., Mgr.  
Mária Habalová, PhD., Mgr. Tímea Tóthová (doktorandka)**

# KEGA č. 072UK-4/2019 Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej MŠ a ZŠ

## Hlavné ciele a fázy projektu



# Terénny výskum

**Spolupráca s inkluzívne zameranými materskými školami –**

**Rakúsko, Maďarsko, Česko, Poľsko a SR**

(T. Tóthová, B. Vodičková)

System ich práce s individuálnymi potrebami aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu – prístup a stratégie pri práci s deťmi aj rodinami/súrodencami

**Fungovanie žiackych triednych spoločenstiev na bežnej ZŠ na strednom Slovensku**

(J. Svetlíková, P. Janoško)

Metódy: dotazník klímy školskej triedy (Mellibrud) a Sociometrický test

(N- 171 žiaci 2. stupňa)

**Utváranie hodnotovej orientácie u žiakov a jej význam pre zdravie a prosperujúci život**

- Ťažiskové atribúty inkluzívneho vzdelávania: **hodnotová výchova a charakterové vzdelávanie na bežných ZŠ v SR**

(A. Hortová, P. Janoško)

**Focus group**

**6 odborníkov z praxe**

(2 špec. pedagógovia, 1 učiteľka bežnej MŠ, 2 LP, 1 psychológ)

(T. Tóthová, B. Vodičková)

**Klíma triedy ako podporný faktor pre dieťa**

(Kuhajdová, Habalová)

**...a ďalšie**

# Sumár realizovaných aktivít a výstupov projektu

Zrealizovali sme:

- **teoretickú analýzu** publikácií a článkov venovaných učiacemu sa spoločenstvu a výskumov realizovaných v prostredí materských a základných škôl a školských zariadení;
- viaceré **pracovné stretnutia** tak v rámci riešiteľského tímu projektu, ako aj so spolupracujúcimi MŠ a ZŠ, niekoľko **exkurzií** na **zahraničných MŠ** (ČR, Rakúsko, Maďarsko, vid' záver. správa) (Janoško, Vodičková, Tóthová);
- **prednášky** pre študentov liečebnej pedagogiky a iných pomáhajúcich odborov/ programov: **Hudbou k spolupráci; Kurz artefietiky; praktický seminár** pre študentov matematiky na FMFaI UK v Bratislave; **Úvod do vizuálneho myslenia, Vizuálna facilitácia** pre podporu skupinovej dynamiky I a II; **Ako zvládať stres pomocou vedomej práce s telom a pohybom; Kontrakt v detskej psychoterapii**) (Habalová, Ťulák Krčmáriková, Vodičková, Janoško a pozvaní odborníci);
- nadviazali spoluprácu s **platformou: The story of a TEACHER**, ktorú tretí rok vedie členka riešiteľského tímu projektu, Mgr. Tóthová pod supervíziou dr. Vodičkovej;
- študenti Katedry liečebnej pedagogiky, PdF UK v Bratislave, na základe podnetov z vyššie uvedenej platformy vytvorili vlastnú **študentskú iniciatívu** s názvom: **The story of a STUDENT**;





# Sumár realizovaných aktivít a výstupov projektu

- vydali sme **diagnostickú pomôcku** pre podporu vývinu u detí v predškolskom veku: **Interaktívne sprevádzanie vývinom** (Horňáková, 2021);
- **VŠ učebnicu: Učiace sa spoločenstvo** (Janoško a kol., 2020), ktorá získala dobré ohlasy tak od študentov, ako aj kolegov z akademického prostredia a praxe;
- **teoretický materiál: Ako zvládať stres pomocou vedomej práce s telom a pohybom** (Takáčová, 2021), ako súčasť vzdelávacieho seminára pre študentov a učiteľov PdF UK, ako aj odborníkov z praxe;
- **zborník vedeckých štúdií: Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej škole** (Janoško (ed.), 2021);
- zrealizovali sme **národnú vedecko-odbornú konferenciu**;
- so **zahraničným partnerom IGhB** (medzinárodná spoločnosť združujúca liečebnopedagogické profesijné organizácie v Európe) sme zrealizovali **dve odborné podujatia** (online/vid' správa z projektu);
- vytvorili sme **súbor aktivít a hier na podporu inklúzie v MŠ a ZŠ**, zverejnené na stránke spolupracujúcej **PRO LP asociácie liečebných pedagógov**, sú k dispozícii pre liečebných pedagógov a príbuzných odborníkov pracujúcich v školstve (učiteľov, školských psychologov, logopédov atď.);
- zrealizovali sme aktivity zamerané na podporu vzťahov, kooperácie, prosociálneho správania, prácu s odlišnosťou a pod. (Habalová, Ťulák Krčmáriková, Tóthová, Vodičková, Janoško);
- pripravili sme **metodický materiál pre ZŠ: Využitie artefietiky v prostredí základnej školy** (Ťulák Krčmáriková).



# Hlavné publikačné výstupy



Prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD. patrí k prvej generácii liečebných pedagógov. Venovala sa viacero oblastiam teórie a praxe. V súčasnosti podporuje inkluzívne vzdelávanie. Pomôcka pre inkluzívne hodnotenie vývinu dieťaťa je určená nielen pre včasnú intervenciu, ale najmä odborníkom v materských školách, ktorí chcú objavovať a podporiť potenciál každého dieťaťa.

„Táto interaktívna pomôcka pomáha dieťaťu a jeho rodičovi (resp. inej vzťahovej osobe) navrhovať na akej úrovni sa približuje v daných vývinových oblastiach nachádza. Spolučasť pri vyfarbovaní tehliček „svojho domu“ podporuje kompetencie dieťaťa a stráca sa tak pocit hodnotenia. Naopak to podporuje vnútornú motiváciu pracovať aj na nevyfarbených tehličkách.“

Mgr. Petra Šteinecker  
liečebná pedagógka



## INTERAKTÍVNE SPREVÁDZANIE VÝVINOM

Pomôcka pre diagnostiku a podporu  
Marta Horňáková



Pavol Janoško a kol.





## Učiaci sa spoločnosťou

výzva pre inkluzívne vzdelávanie

Pavol Janoško a kol.



Univerzita Komenského v Bratislave



**Teoretický materiál k vzdelávaciemu semináru:**  
**Ako zvládať stres pomocou vedomej práce s telom a pohybom**

Materiál spracovaný ako súčasť projektu KEGA 072-4/2019

**Magdaléna Takáčová**



2021

Movement LAB v spolupráci  
s Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave,  
Katedrou liečebnej pedagogiky

Zuzana Tulák Krémáriková

## VYUŽITIE ARTEFILETIKY V PROSTREDÍ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Metodický materiál




Univerzita Komenského v Bratislave

Pavol Janoško (ed.)

## FORMOVANIE UČIACEHO SA SPOLOČENSTVA V INKLUZÍVNEJ ŠKOLE

Zborník vedeckých štúdií



2021

Univerzita Komenského v Bratislave