

VEGA č.1/0495/17 - Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistických úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka.

Riešiteľský tím:

vedúca projektu:

Prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

zástupkyňa vedúcej projektu:

PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

spoluriešitelia:

Mgr. Kristína Hankerová, PhD.

Mgr. Tomáš Hlava, PhD.

PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.

PaedDr. Zuzana Vávrová

Trvanie projektu

- 2017 – 2019

2017 – teoretická príprava a príprava výskumného nástroja (č. 1 -)

2018 – zber dát a analýza (č. 1), príprava výskumného nástroja (č. 2) na základe zistení (č. 1)

2019 – zber dát a analýza (č.2), príprava výskumného nástroja (č. 3) na základe zistení (č. 1), zber dát a analýza (č. 3)

Ciele projektu

Hlavný cieľ:

testovať existenciu diskrepancie na úrovni mentálnej reprezentácie systému anglického jazyka – medzi performanciou v metalingvistických úlohách a produkciou v reálnej komunikácii

č. 1

zistiť ako korešpondujú názory žiakov a učiteľov na výkon žiakov s výsledkami EČ MS; ako sa mení názor žiakov na ich výkon v závislosti od typu výkonu (meta, dekontext, performance); v ktorých jazykových fenoménoch a pre ktoré typy výkonu sú v názoroch žiakov a učiteľov rozdiely

č. 2

popísať behaviorálne prejavy žiakov (meta, dekontext, kontext, performance) vyplývajúce zo vzájomnej interakcie reprezentácií slovenského a anglického temporálneho systému v prípade javov praeteritum a perfektum.

č. 3

analyzovať subjektívnu perspektívu žiakov v rovinách ovládania pravidla a jeho aplikácie v performancii, analýzu miery deviácie slovesných foriem používaných v kvázireálnych podmienkach od štandardu, zmapovať receptívnu rovinu prostredníctvom GJT s cieľom porozumieť schopnosti žiakov odlišovať gramaticky chybné konštrukcie od správnych

č. 4

navrhnuť aplikačné odporúčania pre školskú prax

Hlavné výstupy projektu

Monografie:

Učme cudzí jazyk efektívnejšie: Prístup zameraný na žiaka

Vzťahy a interakcie deklaratívnej a procedurálnej roviny vo výučbe anglickej gramatiky

Metodická príručka:

Communicative Activities for Teaching Grammar in Context

Štúdie vo vedeckých časopisoch a zborníkoch: 14x

Prezentácie na vedeckých konferenciách: 5x