

Akademická motivácia a motivácia k prosociálnemu správaniu

Výskum sebaregulácie u žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní – štandardizácia dotazníkových meracích nástrojov SRQ-Academic a SRQ-Prosocial.

VEGA 1/0635/15

Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Proces štandardizácie:

- Východisková teória: Teória sebaurčenia (Self-Determination Theory)
- SRQ-Academic (N=1555; Západ, Sever, Juh, Východ)
- SRQ-Prosocial (N1508; Západ, Sever, Juh, Východ)

Overovanie:

Validity: faktorová analýza

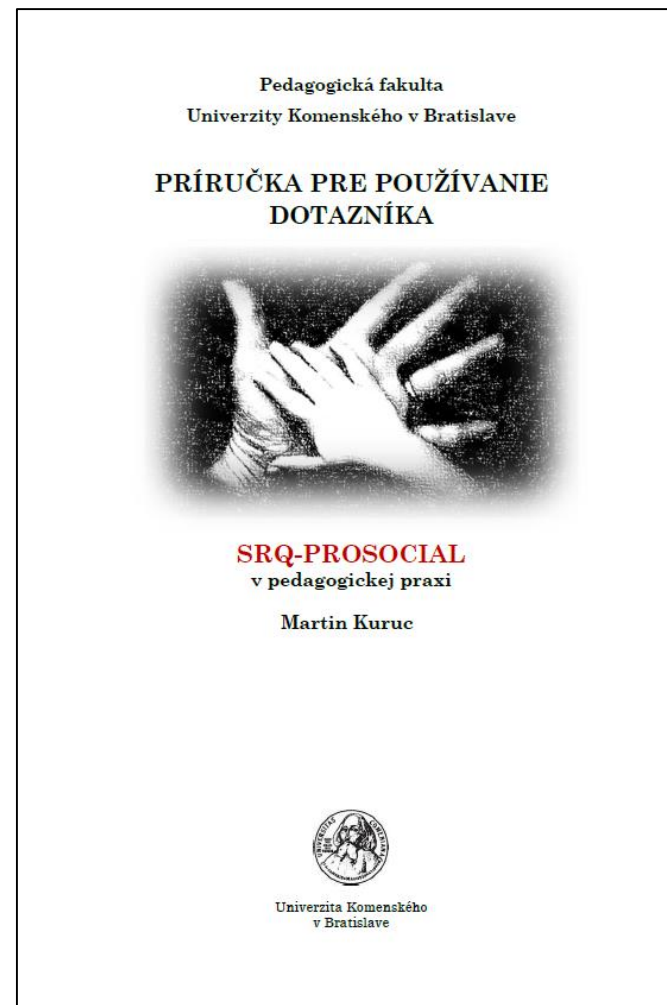
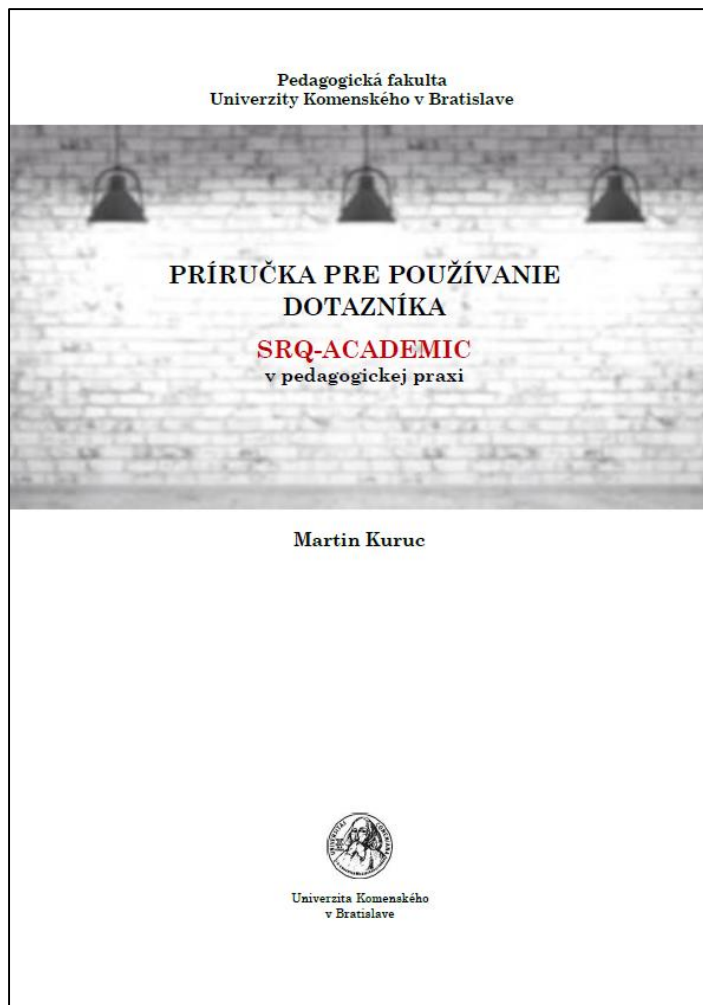
Reliability: rozpoľovanie dotazníkov a Cronbachova α

Ďalšia analýza podľa veku, pohlavia, regiónu a lokality:

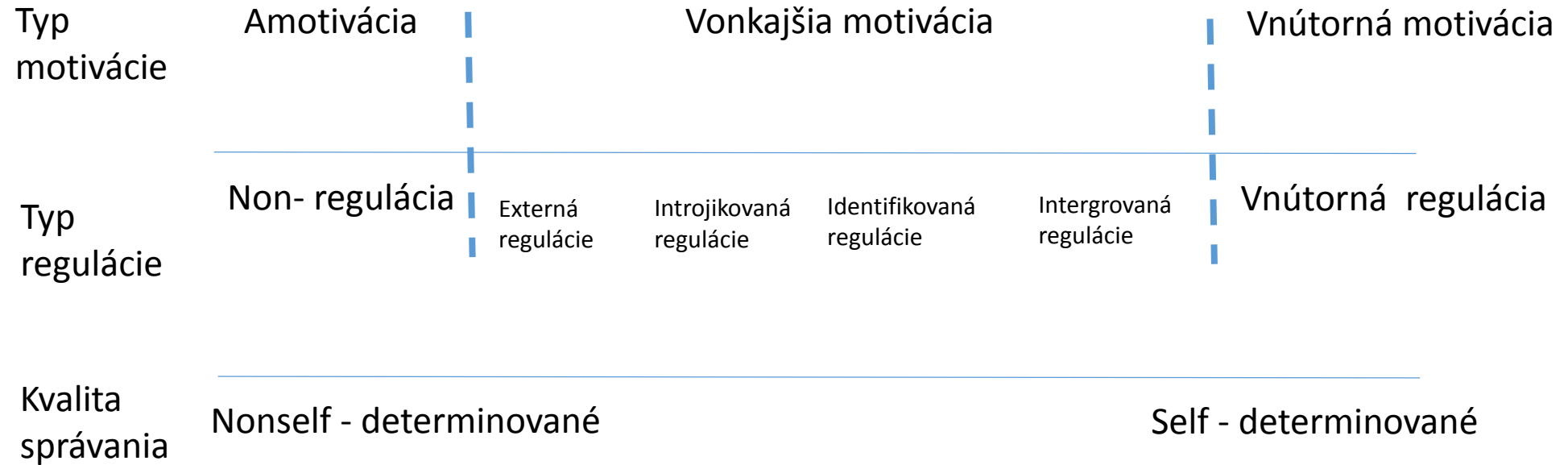
(binárna korelácia, testovanie rozdielov: F-test, T-test, Chí-kvadrát)

Používateľské príručky

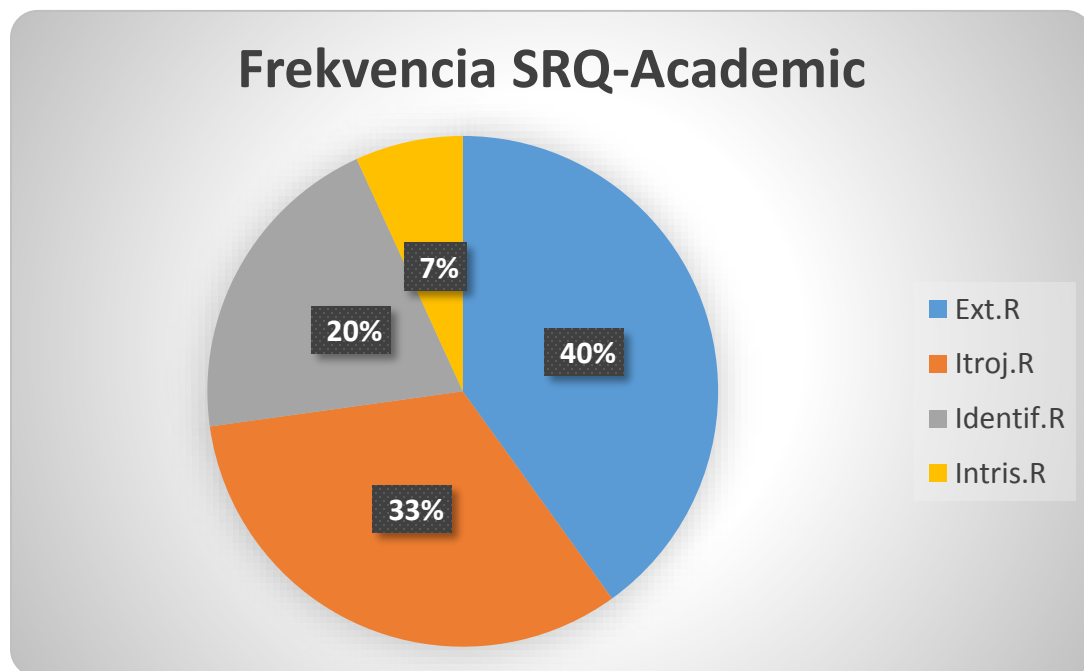
dostupné na stránke Pedagogickej fakulty UK v Bratislave aj s vyhodnocovacími hárkami: [TU](#)



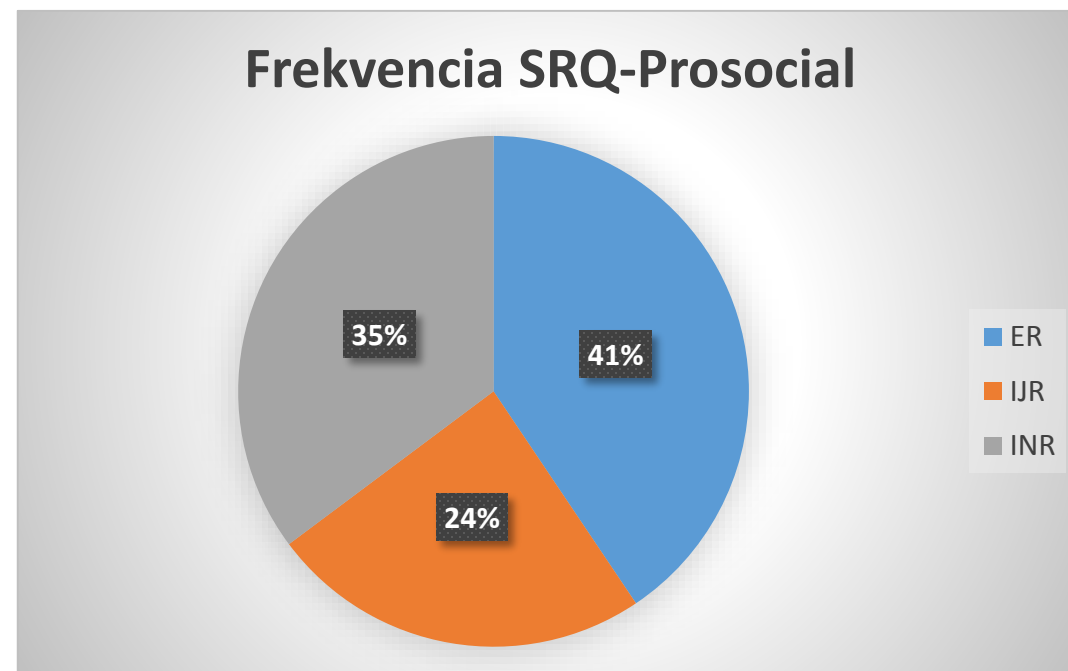
Kontinuum sebaurčenia:



Z celkových výsledkov:

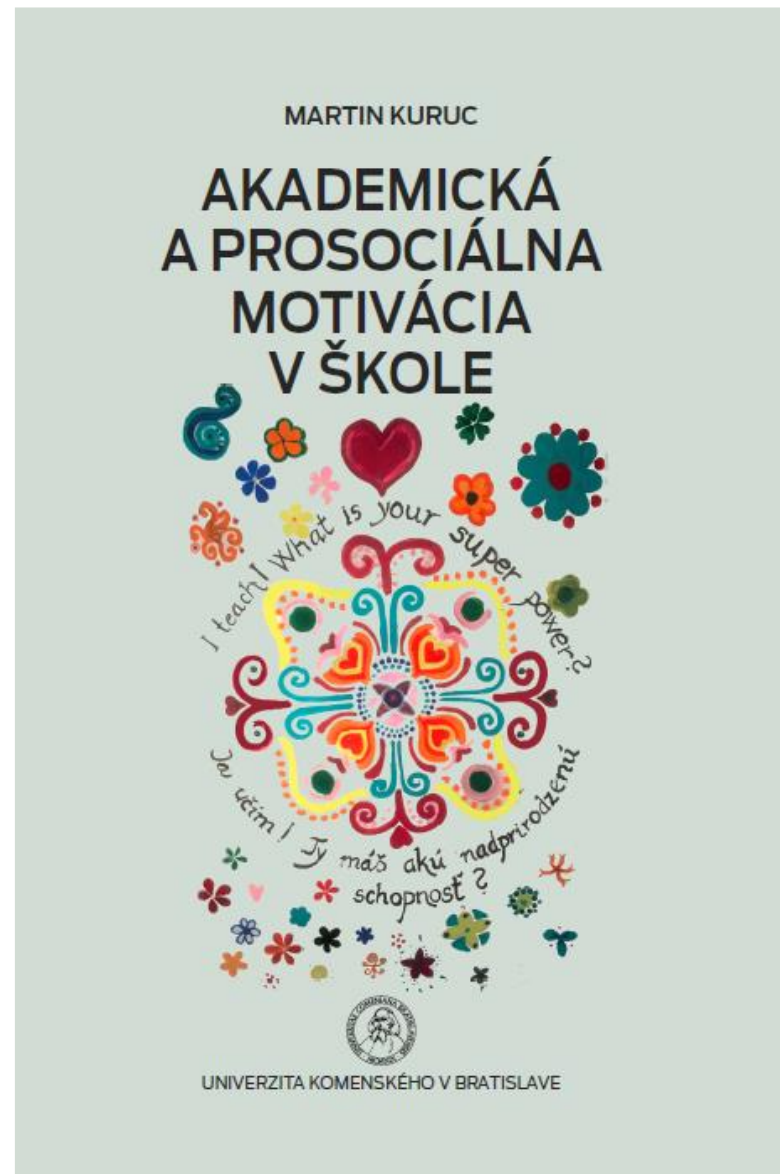


Dotazník administrovaný na druhom stupni ZŠ na západnom, strednom a východnom Slovensku, N=1550)



Dotazník administrovaný na druhom stupni ZŠ na západnom, strednom a východnom Slovensku, N=1508)

Podrobné výsledky:



Vedúci projektu: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Zástupca: Ing. et Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Riešiteľský kolektív: doc. PhDr. Emil Komárik, CSc.

doc. PhDr. Jitka Prevendárová, PhD.

Doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

doc. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD.

Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Mgr. Darina Dvorská, PhD.

Kontakt:

kuruc@fedu.uniba.sk

Centrum pedagogického výskumu

Ústav pedagogických vied a štúdií

Pedagogická fakulta UK v Bratislave