

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY
ŠTÁTNA SKÚŠKA ZO ŠPECIÁLNOPEĐAGOGICKÉHO
PORADENSTVA A SLUŽIEB

1. Poradenstvo v rezorte školstva - vymedzenie pojmu poradenstvo, genéza poradenstva, školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie
2. História špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku /obdobie neinštitucionálneho, inštitucionálneho, koncepcie a právne normy/
3. Zmena paradigmy výchovy a vzdelávanie jednotlivcov so špeciálnymi edukačnými potrebami, vplyv na vznik špeciálnopedagogického poradenstva
4. Poradenstvo v rezorte školstva - poradenstvo ako súčasť komplexnej rehabilitácie, východiská a ciele špeciálnopedagogického poradenstva
5. Ciele a úlohy špeciálnopedagogického poradenstva v podmienkach relatívne segregovaného, integrovaného a inkluzívneho vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami
6. Špeciálnopedagogické poradenstvo vo všeobecnom a užšom zameraní špeciálnej pedagogiky
7. Princípy v špeciálnopedagogickej poradenskej práci
8. Kooperácia v špeciálnopedagogickom poradenstve - poradenský tím
9. Prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci
10. Špeciálnopedagogický poradenský proces
11. Podmienky špeciálnopedagogického poradenského procesu
12. Fázy špeciálnopedagogického poradenského procesu
13. Ciele a úlohy špeciálnopedagogickej diagnostiky v jednotlivých fázach špeciálnopedagogického poradenského procesu
14. Komunikácia v špeciálnopedagogickom poradenskom procese - verbálna komunikácia
15. Komunikácia v špeciálnopedagogickom poradenskom procese - neverbálna komunikácia
16. Zásady, metódy a formy práce v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese
17. Diagnostické metódy v špeciálnopedagogickom poradenstve – aplikácia anamnestickéj metódy
18. Diagnostické metódy v špeciálnopedagogickom poradenstve – pozorovanie
19. Diagnostické metódy v špeciálnopedagogickom poradenstve - poradenský rozhovor
20. Osobnosť poradcu, etické zásady v poradenstve, syndróm vyhorenia

Literatúra:

Drapela, V. J., Hrabal, V. 1995. *Vybrané poradenské směry: teorie a strategie*. Praha, Karolinum. ISBN 80-7184-011-4.

Gabura, J., Pružinská, J. 1995. *Poradenský proces*. Praha, Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-10-9

Biščo Kastelová, A., Németh, O. 2017. *Špeciálnopedagogický poradenský proces*. 1. vyd., Bratislava: Iris, 310 s. ISBN 978-80-8200-007-1.

Biščo, Kastelová, A. 2014. *Diagnostika v špeciálnopedagogickom poradenstve*. Bratislava: Iris, 1. vyd. 380 s. ISBN: 978-80-89726-09-7.

Kastelová, A., Németh, O. 2013. *Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a základy špeciálnopedagogického poradenstva*. Bratislava, IRIS. ISBN 978-80-89238-86-6.

Lechta, V., Matuška, O., Zászkaliczsky, P. 1997. *Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, potradenstva a integrácie*. Bratislava, LiečReh Gúth.

Németh, O. 2010. *Špeciálno-pedagogické poradenstvo na Slovensku*. Bratislava, Sapientia. ISBN 978-8089229-20-8.

Németh, O. 2011. *Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku*. Bratislava. ISBN 978-80-8118-102-3.

Pavlis, P. 2006. *Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax*. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove, Osveta, Martin, s. 41 – 45, ISBN 80-8063-220-0

Koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva a aktuálne právne normy vzťahujúce sa na problematiku špeciálnopedagogického poradenstva.