

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2016/2017
ŠTÁTNA SKÚŠKA ZO ŠKOLSKEJ LOGOPÉDIE A INDIVIDUÁLNEJ
LOGOPEDICKEJ INTERVENCIE V ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH

1. Logopédia - vymedzenie predmetu. Význam vedného odboru, vzťah logopédie k iným vedným odborom
2. Historický vývoj starostlivosti o jednotlivcov s poruchami komunikačných schopností. Osobnosti logopédia.
3. Logopéd, kvalifikačné i osobnostné predpoklady.
4. Komunikácia, komunikačné schopnosti, komunikačný proces. Význam komunikácie v živote človeka. Etapy komunikačného procesu.
5. Narušená komunikačná schopnosť - definícia, rôzne delenia a klasifikácia.
6. Systém starostlivosti o jednotlivcov s narušenou komunikačnou schopnosťou u nás i v zahraničí. Platná legislatíva v poskytovaní logopedickej intervencie.
7. Logopedická prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Obsah logopedickej prevencie v materských školách a na 1. stupni základnej školy.
8. Ontogenéza reči, štádia vývinu detskej reči - predrečové obdobie a vlastný vývin reči. Psychomotorický vývin dieťaťa a jeho vývin reči.
9. Jazykové roviny v ontogenéze reči.
10. Fonetika, predmet výskumu fonetiky, základné prvky hovorenej reči. Systém slovenských hlások, tvorenie jednotlivých hlások.
11. Anatómia a fyziológia rečových orgánov (respiračné, fonačné, artikulačné orgány).
12. Logopedická diagnostika - cieľ, metódy, zásady diagnostiky. Model logopedického vyšetrenia.
13. Pomôcky a prístroje používané v logopedickej diagnostike a terapii.
14. Narušený vývin reči, klasifikácia. Možnosti ovplyvňovania vývinu reči.
15. Oneskorený vývin reči - príčiny oneskoreného vývinu reči , metodika logopedickej intervencie u detí s oneskoreným vývinom reči.
16. Prípravné cvičenia používané pri ovplyvňovaní vývinu detskej reči - rozvoj zrakového a sluchového vnímania, rozvoj fonemického sluchu, rozvoj hrubej a jemnej motoriky, motoriky rečových orgánov, grafomotoriky, dychové a fonačné cvičenia, prípravné artikulačné cvičenia.
17. Dyslália - etiológia, klasifikácia, diagnostika, zásady logopedickej terapie. Metodika vyvodzovania hlások. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s dysláliou
18. Vývinová dysfázia - etiológia, symptomatológia, logopedická intervencia u dysfatických detí. Možnosti zaradenia detí s vývinovou dysfáziou do logopedickej intervencie. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s dysfáziou.
19. Mutismus - etiológia, komplexná starostlivosť o jednotlivcov s psychotickými poruchami reči. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s mutizmom.

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2016/2017
ŠTÁTNA SKÚŠKA ZO ŠKOLSKEJ LOGOPÉDIE A INDIVIDUÁLNEJ
LOGOPEDICKEJ INTERVENČIE V ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH

20. Tumultus sermonis - etiológia, symptomatológia. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s Tumultus sermonis.
21. Balbuties, etiológia, symptomatológia, komplexná starostlivosť o balbutikov. Diferenciálna diagnostika balbuties. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s balbutiens.
22. Rhinolalia - etiológia, klasifikácia, symptomatológia, logopedická intervencia. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s rhinoláliou.
23. Palatolália - etiológia, klasifikácia rászteпов , charakteristické rysy palatolálie, komplexná starostlivosť o palatolalikov. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s palatoláliou.
24. Afázia - etiológia, klasifikácia, komplexná starostlivosť o afatikov. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s afáziou.
25. Dyzartria – vývinová , získaná. Etiológia, klasifikácia, symptomatológia, zásady logopedickej intervencie. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s dyzartriou.
26. Poruchy hlasu - etiológia, symptómy, hlasová hygiena v detstve a u dospelých .
27. Špecifické poruchy učenia a špecifické poruchy reči, etiológia. Logopedická intervencia. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s ŠPU.
28. Symptomatické poruchy reči, etiológia, rozvoj komunikačných schopností u jednotlivcov s symptomatickými poruchami reči.
29. Symptomatické poruchy reči u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Logopedická intervencia u detí s mentálnym postihnutím. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s mentálnym postihnutím.
30. Symptomatické poruchy reči u detí s telesným postihnutím . Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov s telesným postihnutím.
31. Špecifiká logopedickej intervencie u detí s ťažkou poruchou zraku, slepých . Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov so zrakovým postihnutím.
32. Špecifiká logopedickej intervencie u detí s nedoslýchavosťou, nepočujúcich. Individuálna logopedická intervencia u detí a žiakov so sluchovým postihnutím.
33. Alternatívna a augmentatívna komunikácia – rôzne komunikačné systémy. Individuálna logopedická intervencia.
34. Logopedický poradenský systém v školstve, ČŠPP (pomoc pre deti a žiakov s poruchami reči, úlohy).

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2016/2017
ŠTÁTNA SKÚŠKA ZO ŠKOLSKEJ LOGOPÉDIE A INDIVIDUÁLNEJ
LOGOPEDICKEJ INTERVENCIE V ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH

POVINNÁ LITERATÚRA

- ALLEN, K.E., MAROTZ, L.R. 2002. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. 2007. Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí v předškolním věku. Brno: MU, 2007. ISBN 978-80-210-4454-8.
- DVONČOVÁ, J. 1980. Fyziologická fonetika. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatel'stvo 1980. 156 s. + 110 obr.
- DVONČOVÁ, J. – JENČA, G. – KRÁL, Á. 1993. Atlas slovenských hlások. 1.vyd. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1969. 109 s. + 62 obr. tab. Encyklopédia jazykovedy. 1. vyd. Spracoval J. Mistrík s kolektívom autorov. Bratislava: Obzor 1993. 513 s.
- JANOVCOVÁ, Z. 2003. Alternativní a augmentativní komunikace. Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3204-9.
- HARČARÍKOVÁ, T. 2010. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. Bratislava: Iris, 2010. 141 s. ISBN 978-80-89238-31-6.
- KEREKRÉTIOVÁ, A. et al. 2009. Základy logopédie, UK 2009
- KLENKOVÁ, J. 2000. Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově opožděných dětí. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-91-5
- KRAUS, J. a kol. 2005. Dětská mozková obrna. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1018-8.
- KRÁL, Á. – SABOL, J. 1989. Fonetika a fonológia. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1989. 388 s.
- LECHTA, V. 2004, Koktavost. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-867-8.
- LECHTA, V. a kol. 2005. Terapie narušené komunikační schopnosti. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.
- LECHTA, V. 2002. Symptomatické poruchy řeči u dětí. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-572-5.
- LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitorium. Bratislava: 1990. ISBN 80-08-00447-9.
- LECHTA, V. a kol. 1995. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4
- LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011.
- PETROVÁ, Z. - VALÁŠKOVÁ, M. 2007. Jazyková a literárna gramotnosť v MŠ. Teoretické súvislosti a možnosti jej rozvíjania. Bratislava: Renesans. 2007.s. 65. ISBN 80-969777-5-8
- MIKULAJOVÁ, M. - RAFAJDUSOVÁ, I. 1993. Vývinová dysfázia. Špecifický narušený vývin reči. Bratislava: 1993. ISBN 80-900445-0-6.
- MIKULAJOVÁ, M. - DUJČÍKOVÁ, O. 2001. Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina. Metodická príručka. 2001. Bratislava: DIALÓG, spol.s.r.o., s.84. ISBN 80-968502-1-0
- SCHMIDTOVÁ M. 2009. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a Žižkov so sluchovým postihnutím. Bratislava: Mabag. 2009. 98 s. ISBN 978-80-89-113-66-8.
- SCHMIDTOVÁ M. 2012. Diagnostikovanie jedincov so sluchovým postihnutím. In KASTELOVÁ, A. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012. s. 117 – 143. ISBN 978-80-89229-24-6.
- ŠKODOVÁ, E. - JEDLIČKA, I. 2003. Klinická logopedie. Praha: Portál, 2003 .
- TARCSIOVÁ, D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9
- VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, s.r.o, 2005. ISBN 80-968797-6-6.
- VOJTA, V. PETERS, A. 1995. Vojtův princip. Svalové souhry v reflexní lokomoci a motorická ontogeneze. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169-004-X.