

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2016/2017
ŠTÁTNA SKÚŠKA Z INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA A EDUKÁCIE
POSTIHNUTÝCH

1. Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, aktuálny stav a trendy v špeciálnej pedagogike, pedagogická podpora žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v Slovenskej republike
2. Inkluzívna edukácia v medzinárodnom kontexte
3. Legislatívny rámec v SR (školský zákon a jeho novela, nadväzujúce vyhlášky)
4. Koncept inkluzívnej didaktiky (aktérii inkluzívnej edukácie, kooperatívne učenie, vrstovnícke učenie, koncept Vygotského – sprostredkované učenie)
5. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v škole hlavného vzdelávacieho prúdu
6. Špeciálnopedagogické poradenské služby (poradenské pracoviská)
7. Prostredie a podmienky pre učenie v inkluzívnej edukácii (postavenie pedagóga, žiak, motivácia a výkony v učení)
8. Špeciálnopedagogická diagnostika v heterogénnej triede základnej školy. Individuálny výchovno-vzdelávací program, charakteristika, obsah – zameraný na žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na základnej škole
9. Klíma na vyučovaní – sociálna inklúzia, faktory ovplyvňujúce edukačný proces
10. RVP pre základné vzdelávanie s akcentom na žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.
11. Didaktické zásady, organizačné formy používané pri edukácii žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Princíp diferenciacie a individualizácie v prostredí heterogénnej triedy
12. Hodnotenie v inkluzívnej škole (formatívne hodnotenie, motivačná, diagnostická a sociálna funkcia hodnotenia)
13. Charakteristika jedincov s mentálnym postihnutím - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie)
14. Charakteristika jedincov s poruchou autistického spektra - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie)
15. Charakteristika jedincov so zrakovým postihnutím - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie)
16. Charakteristika žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie)
17. Charakteristika žiakov s telesným postihnutím - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia , rámcové podmienky a prostriedky edukácie. Charakteristika žiakov s viacnásobným postihnutím - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie. Mozgová obrna – etiológia, formy, špecifiká v edukácii so zreteľom na vekové obdobia)
18. Charakteristika žiakov so sluchovým postihnutím - klasifikácia špecifiká edukácie (podporné opatrenia , rámcové podmienky a prostriedky edukácie)
19. Charakteristika žiakov s špecifickými poruchami učenia - klasifikácia, špecifiká edukácie (podporné opatrenia, rámcové podmienky a prostriedky edukácie). Profesionálna orientácia žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2016/2017
ŠTÁTNA SKÚŠKA Z INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA A EDUKÁCIE
POSTIHNUTÝCH

POVINNÁ LITERATÚRA

- BARTOŇOVÁ, M.-VÍTKOVÁ, M. 2013. *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole*. Brno: MU.
- BASLEROVÁ, P., MICHALÍK, J., MONČEK, J. a kol. 2014. *Katalog podpůrných opatření – I. obecná část*. Olomouc: UP.
- HARČARÍKOVÁ, T. 2011. *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. Bratislava: Iris, 2011.
- BOOTH, T., AINSCOW, M. 2002. *Index for inclusion: developing learning and participation in schools* (Rev ed.). Bristol: CSIE.
- LECHTA, V. 2002. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002.
- LECHTA, V. 2016. *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016.
- LOPÚCHOVÁ, J. 2015. Determinanty úspešnej edukatívnej rehabilitácie žiakov so zrakovým postihnutím v inkluzívnych podmienkach kvalitatívna analýza. Bratislava: Iris, 2015.
- MIKULAJOVÁ, M.-RAFAJDUSOVÁ, I. 1993. *Vývinová dysfázia. Špecificky narušený vývin reči*. Bratislava.
- SCHMIDTOVÁ, M. 2011. Faktory ovplyvňujúce kvalitu integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím v základných. Bratislava : Iris., 2011. -122 s. ISBN 978-80-89238-54-5
- SCHMIDTOVÁ, M. 2008. *Integratívna pedagogika (vybrané kapitoly)*. Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2008. ISBN 978-80-89113-47-7
- SCHMIDTOVÁ, M. 2010. Zvláštnosti inkluzivní edukace dětí se sluchovým postižením. In: *Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. Praha : Portál, 2010. - S. 218-235. - ISBN 978-80-7367-679-7
- SCHMIDTOVÁ, M. 2013. *Inkluzívna škola - ako na to? možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii O krok bližšie k inklúzii* Bratislava : Človek v tísní-pobočka Slovensko, Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2013. ISBN 978-80-971343-0-3. s. 83-98.