



ZÁPISNICA zo zasadnutia Rady študijného programu

DÁTUM ZASADNUTIA:	27. októbra 2025
MIESTO A FORMA ZASADNUTIA:	PdF UK, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava
ID KÓDY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:	100645, 184649, 9872, 184697, nový PO ŠP
NÁZVY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:	špeciálna pedagogika
PRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:	doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. - HZO prof. PaedDr. Darina Tarciová, PhD. - ZO doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD. - ZO doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD. - ZO doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD. - ZO PaedDr. Jana Verešová, PhD. – zástupca zamestnávateľov Mgr. Zuzana Sopúchová - zástupca zamestnávateľov Bc. Jana Marciňová - zástupca študentov
NEPRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:	Mgr. Silvia Neuvirtová (ospravedlnená)
HOSTIA PRÍTOMNÍ NA ZASADNUTÍ:	-

PROGRAM ZASADNUTIA:

1. Predstavenie novokoncipovaného bakalárskeho profesijne orientovaného študijného programu Špeciálna pedagogika.
2. Diskusia k predloženým materiálom a pripomienkam členov Rady študijného programu.
3. Schvaľovanie nového študijného programu.
4. Rôzne – aktuálne realizované ŠP – diskusia, monitoring, plnenie kritérií, schvaľovanie vedúcich záverečných prác.
5. Ukončenie zasadnutia.

PRIEBEH ZASADNUTIA:

1. Predstavenie nového študijného programu

Doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., ako hlavná zodpovedná osoba za bakalársky študijný program Špeciálna pedagogika, predstavila členom Rady novokoncipovaný profesijne orientovaný študijný program. V úvodnej časti prezentovala:

- zámer tvorby nového programu,
- profil absolventa,
- novú skladbu predmetov a proces ich tvorby,
- možnosti uplatnenia absolventov,
- novú koncepciu praxe vzhľadom na profesijné zameranie programu (prax bude realizovaná v rozsahu jedného semestra).

Členovia Rady mali všetky relevantné dokumenty (opis študijného programu, skladbu predmetov s personálnym zabezpečením a pod.) k dispozícii v zdieľanom priečinku, s možnosťou ich predchádzajúceho preštudovania a vyjadrenia sa k nim na zasadnutí.





2. Diskusia k návrhu programu

V rámci diskusie boli vznesené nasledujúce podnety a pripomienky:

- Mgr. Zuzana Sopúchová upozornila na potrebu spresnenia možnosti uplatnenia absolventov na pozícii učiteľa v špeciálnej materskej škole. Podotkla, že je to dôležité najmä z pohľadu budúcich zamestnávateľov, pretože v súčasnej legislatíve nie je dostatočne špecifikované, či zamestnávatelia môžu prijímať absolventov na pozíciu učiteľa v špeciálnej materskej škole. Prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. uviedla, že táto kvalifikácia je jasne špecifikovaná v profile absolventa a podporená skladbou predmetov zameraných na predprimárne vzdelávanie.
- Doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. informovala, že do opisu študijného programu budú po zasadnutí RŠP doplnené relevantné pripomienky.
- Prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. otvorila otázku terminológie – používanie pojmov *dieta/žiak so ŠVVP* verzus *dieta/žiak so zdravotným znevýhodnením*. Členovia Rady sa zhodli, že vhodné je používanie oboch termínov podľa kontextu.
- Mgr. Zuzana Sopúchová sa informovala, či je absolvent pripravený na zvládanie záťažových a vzťahových situácií. Doc. Lopúchová vysvetlila, že súčasťou programu sú psychologické predmety, ktoré sa tejto problematike venujú a študent má zároveň možnosť výberu predmetov aj z iných programov (napr. *Krízová intervencia* v ŠP sociálna práca).
- Prof. Tarcsiová vyzdvihla aktuálnosť a inovatívnosť študijného programu, ktorý reaguje na zmeny v oblasti špeciálnej pedagogiky a inkluzívneho vzdelávania v nadväznosti na kurikulárnu reformu, zavedenie Katalógu podporných opatrení a pod. .
- Prof. Tarcsiová navrhla úpravu poradia absolvovania predmetov:
 - *Teória komunikácie v špeciálnej pedagogike* zaradiť do 4. – 6. semestra,
 - až následne absolvovať predmet *Alternatívna a augmentatívna komunikácia v špeciálnej pedagogike*.
- Prof. Tarcsiová tiež navrhla zjednotenie požiadaviek na výstupy z praxe. Doc. Lopúchová informovala, že v pripravovanom *Manuáli praxe pre študentov špeciálnej pedagogiky* budú tieto požiadavky detailne špecifikované.
- Doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD. bližšie predstavila nové predmety *Dobrovoľnícka prax 1, 2 a 3*, ktoré reflektujú aktívnu účasť študentov na dobrovoľníckych aktivitách. Každá z praxí je samostatne hodnotená a umožňuje študentom získať kredity.
- Doc. Lopúchová informovala, že študent okrem povinných praxí (za 30 kreditov) môže získať za výberové praxe ďalších 14 kreditov.
- PaedDr. Jana Verešová, PhD. navrhla doplniť do profilu absolventa aj možnosť uplatnenia na pozícii vychovávateľa v špeciálnych výchovných zariadeniach (reedukačné, denné centrá a pod.) a zaradiť nový predmet *Výchovná činnosť v špeciálnych výchovných zariadeniach*.
- Bc. Jana Marciňová ako zástupkyňa študentov pozitívne zhodnotila štruktúru a obsah pripravovaného študijného programu – ocenila zníženie duplicit v predmetoch, navýšenie praxe a zavedenie dobrovoľníckej praxe.
- PaedDr. Jana Verešová, PhD. upozornila na možné vnímanie predmetu *Práca s rómskou komunitou* ako diskriminačného. Doc. Harčariková vysvetlila, že tento názov je v odbornej literatúre štandardne používaný.
- Mgr. Sopúchová navrhla zaradiť do niektorého z predmetov metodiky predprimárneho vzdelávania. Doc. Lopúchová reagovala, že táto problematika je súčasťou predmetu *Predprimárne vzdelávanie* a bude explicitne uvedená aj v ILP predmete.





Doc. Lopúchová vyzvala členov Rady, aby ďalšie podnety a návrhy v prípade potreby doplnili priamo do zdieľaných dokumentov.

3. Schválenie novokreovaného študijného programu

Rada študijného programu hlasovala o schválení nového profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu **Špeciálna pedagogika**.

Výsledok hlasovania:

- **Za:** všetci prítomní členovia
- **Proti:** nikto
- **Zdržal sa:** nikto

Program bol **jednomyselne schválený**.

4. Rôzne

- Doc. Harčariková informovala o procese vypisovania a schvaľovania tém záverečných prác na katedre. Doc. Lopúchová vyzvala zástupcov zamestnávateľov, aby predložili návrhy tematických okruhov, ktoré považujú za dôležité pre prax.
- Doc. Lopúchová informovala o priebehu monitorovania plnenia akreditačných štandardov – zameraných na prechod „od čísel k procesom“. Po finalizácii bude materiál sprístupnený všetkým členom Rady.
- Prof. Tarcsiová oznámila, že na bakalársky program v krátkom čase nadviaže upravený magisterský program. Cieľom je zvýšiť flexibilitu uplatnenia absolventa prostredníctvom povinnej špecializácie z poradenstva a dvoch výberových špecializácií. PaedDr. Verešová zdôraznila, že širšie uplatnenie absolventov je žiaduce.
- Doc. Harčariková informovala o aktualizácii programov celoživotného vzdelávania, ktoré sú rozdelené do štyroch modulov:
 1. Poradenstvo,
 2. Pedagogika mentálne postihnutých – učiteľstvo,
 3. Učiteľstvo pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie,
 4. Pedagogika mentálne postihnutých – vychovávateľstvo.Prvý ročník bude spoločný pre všetky moduly.

5. Záver a ukončenie zasadnutia:

Zasadnutie bolo ukončené po prejednaní všetkých bodov programu.

ZÁPISNICU VYPRACOVAL:	doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.
ZÁPISNICU OVERIL:	doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.
PODPISY PRÍTOMNÝCH ČLENOV RŠP:	podľa prezenčnej listiny
ZOZNAM PRÍLOH*:	prezenčná listina

