

PROFIL ABSOLVENTA MAGISTERSKÉHO ŠTÚDIA

Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie je štruktúrovaný tak, aby jeho absolvent bol pripravený pôsobiť v prvom rade ako učiteľ primárneho vzdelávania a zároveň ako pracovník v sektore vzdelávania detí/žiakov s kultúrnym hendikepom. Absolvent disponuje schopnosťami didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí a enkulturáciu členov kultúrne hendikepovaných minorít. Má teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a o jej psychologických interpretáciách. Je dôkladne zorientovaný v obsahoch základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať na didaktické účely. Absolvent taktiež získa primerané poznatky z oblasti metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky, organizácie a riadenia vzdelávania, špeciálnej pedagogiky a inkluzívneho vzdelávania. Dokáže vytvárať a aplikovať výchovné a vzdelávacie programy pre príslušné inštitúcie.

Teoretická úroveň absolventa:

- Má teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách.
- Má primeranú úroveň poznania o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výučby, pozná psychologické podmienky výučby, dokáže vytvárať a aplikovať pedagogické a didaktické programy pre príslušné inštitúcie.
- Pozná súčasné teoretické modely učenia sa a vyučovania tak, aby pozitívne prispieval k enkulturácii a akulturácii dieťaťa/žiaka.
- Pozná a dokáže analyzovať koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti a dokáže ich aplikovať do vlastných pedagogických/didaktických aktivít.
- Je zorientovaný v obsahoch základného všeobecného vzdelávania (najmä v didaktike jazyka, matematiky, základného sociálnovedného a prírodovedného poznania, kultúry a umenia, techniky a moderných technologických postupov), dokáže ich integrovať, transformovať na didaktické účely v podmienkach primárneho vzdelávania.
- Je zorientovaný v oblasti inkluzívnej pedagogiky primárneho vzdelávania.
- Má poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania.
- Pozná metodológiu a metódy výskumu v pedagogických vedách.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- Nadobudnuté profesijné kompetencie (na všetkých úrovniach) dokáže aplikovať v pedagogickej praxi.
- Dokáže analyzovať a zhodnotiť edukačné programy podľa podmienok konkrétneho edukačného prostredia.
- Dokáže projektovať program školského kurikula.
- Dokáže samostatne projektovať a realizovať výučbu na úrovni primárneho vzdelávania.
- Dokáže projektovať akulturačné programy pre kultúrne hendikepovaných.
- Dokáže projektovať rôzne stimulačné a podporné akulturačné programy pre rôzne skupiny detí vyžadujúce osobitú starostlivosť z perspektívy sociokultúrnych odlišností.
- Dokáže analyzovať a posudzovať alternatívne programy primárneho vzdelávania.
- Dokáže navrhnuť a realizovať výskumný projekt v edukačných vedách.
- Dokáže organizačne a metodicky viesť odborné (predmetové) tímy a vzdelávacie inštitúcie.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- Je schopný tvoriť metodické texty, didaktické pomôcky.
- Dokáže diseminovať pedagogické poznanie, myslenie a konanie prostredníctvom tvorby vlastných (a ďalších) odborných a iných textov.
- Pozná spôsoby využívania informačných a komunikačných médií a vie ich digitálne aplikovať v primárnom vzdelávaní.
- Samostatne získava, triedi, spracúva a efektívne využíva nové poznatky, aplikuje ich do edukačného procesu.

Ťažiskové predmety:

Teória a prax primárneho vzdelávania, pedagogická a školská psychológia, metodológia pedagogického výskumu, teoretické prístupy k vyučovaniu matematiky, didaktika výtvarnej výchovy, didaktika hudobnej výchovy, didaktika sociálnych reálií v primárnom vzdelávaní, didaktika slovenského jazyka a literatúry, didaktika elementárnej matematiky.

Absolventovi študijného programu sa udeľuje akademický titul magister (Mgr.). Absolvent magisterského štúdia môže v rámci študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika pokračovať v doktorandskom študijnom programe, a to v programe predškolská pedagogika.