

Postoje zamestnancov škôl k inkluzívnemu vzdelávaniu a žiackej participácii

Attitudes of School Staff towards Inclusive Education and Pupil Participation

Doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD., Mgr. Linda Liliková, Mgr. Mária Jucková, PhD.

Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK

23.1.2026 vedecká konferencia Pedagogika v procese zmien

Abstract:

The paper addresses the issue of attitudes towards inclusive education with a focus on professional cooperation and the participation of pupils in school life. The research aimed to explore the attitudes of school staff towards inclusion and their experience with interprofessional cooperation and involving pupils in decision-making processes. Data were obtained through a questionnaire from 209 respondents (56% of whom were teachers). The results indicate that the implementation of inclusive values and participatory practices is perceived as only partial within schools. Cooperation primarily takes place internally (teachers, school management), while the connection with external experts and wider networks is less developed. The study concludes by emphasizing the importance of building Communities of Practice for the sustainable development of inclusion. The research is part of the I CO-COPE (KA220-SCH-000089287, Erasmus+) project.

Keywords: inclusive education, pupil participation, professional cooperation, communities of practice.



Cieľ výskumu

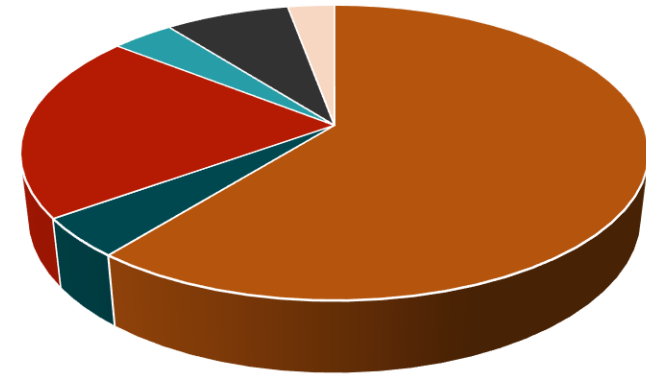
- zmapovať postoje zamestnancov škôl k aspektom inkluzívneho vzdelávania a ich skúsenosti so žiackou participáciou na rozhodovacích procesoch v škole
- výskum je súčasťou projektu **ICO-COPE (KA220-SCH-000089287)** financovaného z programu **Európskej únie Erasmus+**



Metóda výskumu

- 209 respondentov
- online dotazník :

Zastúpenie pracovných pozícií vo výskumnom súbore



- Učiteľ 127
- Riaditeľ 9
- Pedagogický asistent/odborný asistent 43
- Špecializovaný podporný personál (psychológ, terapeut) 8
- Vychovávateľ 16
- Iné 6

Škála inklúzie

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,840	4

Škála spolupráce

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,913	10

Škála participácie

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,891	6



Co-funded by
the European Union

Výsledky

Škála inklúzie				
	Vnímanie a oceňovanie rozmanitosti žiakov ako prínos pre školu	Zavedenie účinnej podpory, ktorá reaguje na špecifické potreby	Podpora dobrých životných podmienok všetkých žiakov	Rozvíjanie kompetencií pre inkluzívne postupy s ostatnými kolegami
N Valid	209	209	209	209
Mean	2,641	2,895	2,612	2,799
Mode	3,0	3,0	3,0	3,0
Std. Deviation	,8551	,8253	,8424	,8592

Likertova škála: 1 – neboli podniknuté žiadne kroky, 2 - už boli podniknuté niektoré kroky, 3 – sme pomerne ďaleko, 4 – robíme výbornú prácu



Škála kooperácie

	Pravidelné stretnutia na zdieľanie nápadov a rozhovory	Zapájanie sa do diskusie o rozvoji učenia konkrétnych žiakov	Spoločné vyučovanie s inými odborníkmi	Výmena materiálov s inými odborníkmi	Vzájomné pozorovanie na hodinách	Plánovanie vyučovacích hodín v triede spoločne s ostatnými	Zapojenie sa do regionálnych a národných politík	Úzka spolupráca s rodičmi	Spolupráca s občianskymi združeniami	Spolupráca s ostatnými školami
N Valid	209	209	209	209	209	209	209	209	209	209
Mean	3,120	3,555	3,187	2,823	2,455	2,440	2,148	3,766	2,565	2,718
Mode	3,0	4,0	3,0	3,0	1,0 ^a	2,0	1,0	4,0	2,0	3,0
Std. Deviation	1,1685	1,0911	1,1472	1,1694	1,2006	1,1633	1,0840	1,1855	1,0864	1,1997

Likertova škála: 1 – nikdy , 2- zriedka, 3 - niekedy, 4 – často, 5- veľmi často



Co-funded by
the European Union

Škála participácie						
	Informovanie žiakov	Povzbudzovanie k názoru	Oceňovanie za názor	Podpora účasti na riadení	Vedenie dialógu	Účasť na realizácii
N Valid	209	209	209	209	209	209
Mean	3,086	3,268	3,081	2,550	2,746	2,799
Mode	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0
Std. Deviation	,8837	,7996	,8309	1,0780	,9696	,9187

Likertova škála: 1 – neboli podniknuté žiadne kroky, 2 - už boli podniknuté niektoré kroky, 3 – sme pomerne ďaleko, 4 – robíme výbornú prácu



Záver

- implementácia inkluzívnych hodnôt a participatívnych praktík do praxe je vnímaná ako čiastočná
- zlepšenie implementácie hodnôt a činností inkluzívneho vzdelávania, ako aj žiackej participácie pomocou zavedenia tzv. „**komunít praxe**“ (Community of Practice – CoP)
- Komunity praxe: pravidelné stretnutia žiakov a zamestnancov školy, kde má každý člen právo byť vypočutý a navrhnúť možnosti a aktivity na zlepšenie života v škole



Pozvánka na Multiplier Event: 21.5.2026 Ghent Belgien

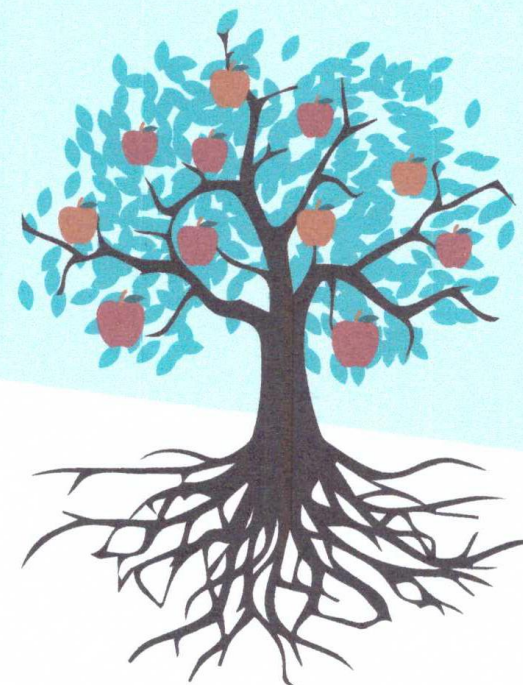


Inclusion through Interprofessional
Collaboration in a Community of Practice in
Education

“

How can school teams
collaborate to build schools
where every voice counts?

”



Discover in the **I CO-COPE Multiplier Event** how
Communities of Practice (CoPs) can **strengthen inclusion,**
engagement, and sustainable school development.

Save the Date



Thursday, 21 May 2026 | 9:30–12:30 (CEST)



Ghent, Belgium | VAC (close to the train station)



online participation is possible



Scan the QR code to find out
more and sign up today!



UCLL Research &
Expertise

artevelde
university of applied sciences



CHANCE B



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

P. PORTO



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Komenského
v Bratislave



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Pozvánka na Workshop: Ako sa utvárajú komunity praxe v škole

KEDY? 06. 5. 2026 od 13.00 do 16.00

KDE? PdF UK, Šoltésovej 4

Ako sa utvárajú Komunity praxe: teória, návody a príklady dobrej praxe.

Workshop je uskutočnený v rámci projektu KA2 - 2022-1-BE02-KA220-SCH-000089287

Registrácia na Workshop - Utváranie Komunity praxe v škole



Co-funded by
the European Union

Ďakujem za pozornosť

