Schválené voľné témy rigoróznych prác na Katedre pedagogiky v akad. roku 2026/2027

PhDr. Dušan Damián Brezány, PhD.

Názov: Rolové hry ako nástroj aktívneho učenia sa v primárnom vzdelávaní: Možnosti ich didaktického využitia a determinanty edukačného účinku

Anotácia: Rigorózna práca sa zaoberá problematikou využitia rolových hier ako nástroja aktívneho učenia sa v primárnom vzdelávaní. Hlavným cieľom práce je analyzovať možnosti uplatnenia rolových hier v edukačnom procese, identifikovať ich potenciál pri rozvíjaní vybraných kognitívnych, sociálnych a afektívnych kompetencií žiakov a preskúmať determinanty, ktoré ovplyvňujú ich edukačný účinok. Teoretická časť práce bude zameraná na vymedzenie rolovej hry ako edukačnej metódy, jej vzťah k aktívnemu a sociálnemu učeniu sa, ako aj na charakteristiku princípov tvorby a implementácie rolových hier v podmienkach primárneho vzdelávania. Empirická časť bude skúmať skúsenosti a postoje učiteľov k využívaniu rolových hier, prípadne overí účinok vybraného rolovo-herného scenára na učenie sa a spoluprácu žiakov. Na základe zistení budú formulované odporúčania pre prax a návrh metodických princípov tvorby a implementácie rolových hier vo vyučovaní.

Názov: Didaktický game design vo vzdelávaní: Tvorba edukačných hier s využitím taxonómií vzdelávacích cieľov a umelej inteligencie

Anotácia: Rigorózna práca sa zaoberá problematikou tvorby edukačných hier z perspektívy didaktického game designu a možností využitia umelej inteligencie pri ich navrhovaní. Hlavným cieľom práce je identifikovať a analyzovať princípy tvorby edukačných hier založené na prepájaní vzdelávacích cieľov, učebných činností, herných mechaník a spôsobov hodnotenia učenia sa a preskúmať možnosti využitia nástrojov umelej inteligencie pri jednotlivých etapách procesu tvorby. Teoretická časť práce bude vychádzať z taxonómií vzdelávacích cieľov, najmä revidovanej Bloomovej taxonómie a taxonómie afektívnych cieľov podľa Krathwohla, a ich prepojenia s princípmi game designu a vybranými typológiami hráčov. Empirická časť práce bude zameraná na analýzu edukačných hier a/alebo na návrh, tvorbu a overenie vlastného modelu postupu tvorby edukačnej hry. Súčasťou výskumu bude preskúmanie možností a limitov využitia nástrojov umelej inteligencie pri analýze vzdelávacích cieľov, tvorbe herného príbehu, mechaník, úloh, diferenciácii náročnosti a tvorbe spätnej väzby. Na základe empirických zistení bude formulovaný návrh metodického rámca pre tvorbu edukačných hier využiteľný v príprave budúcich učiteľov a v učiteľskej praxi.

PaedDr. Tímea Šeben Zaťková, PhD.

Názov: Profesijná orientácia na pedagogické odbory v sekundárnom vzdelávaní: Determinanty voľby štúdia a možnosti ich stimulácie
Anotácia: Rigorózna práca sa zaoberá problematikou profesijnej orientácie a kariérneho rozhodovania mládeže so zameraním na pedagogické študijné odbory. Hlavným cieľom práce je identifikovať, analyzovať a komparovať kľúčové determinanty a motivačné činitele, ktoré ovplyvňujú voľbu pedagogického zamerania v dvoch zlomových fázach edukačnej trajektórie: pri prechode z nižšieho do vyššieho sekundárneho vzdelávania (voľba strednej odbornej školy pedagogickej) a pri prechode zo sekundárneho do terciárneho vzdelávania (voľba vysokej školy pedagogického smeru). Cieľom je zistiť determinanty profesijnej orientácie a kľúčové

motivačné činitele voľby štúdia a na základe empirických zistení navrhnúť možnosti stimulácie záujmu o pedagogické profesie.

Názov: Štýl riadenia školy a jeho reflexia v sociálnej klíme učiteľského zboru

Anotácia: Rigorózna práca sa zaoberá vzťahom medzi štýlom riadenia riaditeľa školy (manažérskym leadershipom) a kvalitou sociálnej klímy v učiteľskom zbore. Teoretická časť práce analyzuje moderné prístupy k manažmentu v školstve a špecifikuje faktory, ktoré konštituujú sociálnu klímu zborovne ako pracovného tímu. Hlavným cieľom empirickej časti je preskúmať, ako učitelia reflektujú a vnímajú štýl riadenia svojho priameho nadriadeného a akým spôsobom tento štýl koreluje s vybranými dimenziami sociálnej klímy (napr. otvorenosť komunikácie, miera interpersonálnych konfliktov, profesijná autonómia, podpora kolegiálnosti a tímová kooperácia. Výskumný dizajn je koncipovaný ako kvantitatívny s využitím štandardizovaných výskumných nástrojov. Práca prináša dôležité zistenia pre oblasť školského manažmentu a formuluje odporúčania pre vedenie škôl s cieľom optimalizovať sociálnu klímu a posilniť profesijnú spokojnosť učiteľov.