



## Pozvánka na zasadnutie Rady študijného programu

<b>DÁTUM ZASADNUTIA:</b>	9.2.2023
<b>NÁZVOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU:</b>	Pedagogika
<b>MIESTO KONANIA:</b>	Hybridne: prezenčne Moskovská 3, M-310 ;online MS Teams

### PROGRAM ZASADNUTIA:

1. *Návrh a schválenie nových členov RŠP za „Študentskú časť“ a za „Zastúpenie zamestnávateľov“.*
2. *Určenie strategických cieľov RŠP.*
3. *Zhodnotenie plnenia kritérií študijného programu PED.*
4. *Diskusia a rôzne.*





## ZÁPISNICA

### zo zasadnutia Rady študijného programu

<b>DÁTUM ZASADNUTIA:</b>	9.2.2023
<b>MIESTO A FORMA ZASADNUTIA:</b>	Hybridne: Moskovská, M-310 a MS Teams
<b>ID KÓDY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:</b>	23679 učiteľstvo pedagogiky v kombinácii
<b>NÁZVY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:</b>	Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii
<b>PRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:</b>	prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Ing. Eva Tóbllová, PhD., prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., Mgr. Klaudia Kohútová, PaedDr. Nina Hacurová, PaedDr. Alena Devečková, Mgr. Lucia Hradská, Bc. Natália Mojžišová, Hana Soczeková
<b>NEPRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:</b>	PaedDr. Lucia Turčinová
<b>HOSTIA PRÍTOMNÍ NA ZASADNUTÍ:</b>	Mgr. Štefánia Feková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

#### PROGRAM ZASADNUTIA:

5. *Návrh a schválenie nových členov RŠP za „Študentskú časť“ a za „Zastúpenie zamestnávateľov“.*
6. *Určenie strategických cieľov RŠP.*
7. *Zhodnotenie plnenia kritérií študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii.*
8. *Diskusia a rôzne.*

#### PRIEBEH ZASADNUTIA:

Hlavná zodpovedná osoba študijného programu (ďalej len ŠP) prof. Kostrub privítal všetkých členov RŠP (ďalej len RŠP), predstavil garantov ŠP, jednotlivých členov rady študijného programu a hostí. Uviedol, že od r. 2019 prišlo k novým zmenám v akreditáciách smerom k študijným programom. Jednou z hlavných náplní ŠP je výučba pedagogiky na SOŠ pedagogických. Členov RŠP za študentskú časť oboznámil, aby sa na ŠP snažili nazerať z jeho vnútra, ako je uplatňovaný ŠP z hľadiska vlastnej výučby, aby sa dokázali na vystavanie ŠP pozeráť prakticky, kam smeruje a ako smeruje. Zároveň vyzval členov o reflexiu ŠP, či učitelia vyučujúci v ŠP idú v ideách naplniteľnosti nášho ŠP. Prof. Kostrub vyzval aj členov RŠP za zamestnávateľov, aby „nazerali očami kvázi tretej, nezainteresovanej osoby“, ktorí nie sú síce priamo zainteresovaní v otázkach ŠP, vyzval ich na nezaujatý pohľad ako nazerať na ŠP.

Ďalej upozornil, že celé zasadnutie RŠP vyplýva z aktuálnej legislatívnej zmeny: Zákona o zabezpečovaní kvality VŠ a štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

V **bode č. 1** programu zasadnutia prebehol návrh a schválenie nových členov Rady študijného programu nasledovne:





- Za študentskú časť z dôvodu ukončenia štúdia ukončili svoje pôsobenie: Mgr. Klaudia Kohútová, Jakub Martinček, Patrik Jenat.
- Za študentskú časť boli zvolení členovia Rady študijného programu: Mgr. Lucia Hradská Bc. Natália Mojžišová, Hana Soczeková.
- V zastúpení zamestnávateľov bola zvolená Mgr. Klaudia Kohútová. (PaedDr. Nina Hacurová nastúpila na MD, bude však členkou RŠP)

V **bode č. 2** Určenie strategických cieľov si RŠP jednoznačne stanovila a odhlasovala hlavný cieľ: Udržiavať, rozvíjať a zabezpečovať kvalitu študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii. RŠP vychádzala zo zákona o VŠ vzdelávaní, v zmysle zabezpečovania kvality UK a usmernení a v zmysle národných štandardov EÚ.

Prof. Danek sa vyjadril, že cieľom je nielen tento ŠP chápať ako predmet, ktorý sa bude študovať na stredných školách (ďalej len SŠ), ale treba pedagogiku študovať ako určitú prípravu pre vstup do spoločenských súvislostí a tým realizovať aktivizáciu ľudí v konkrétnom prostredí, aby sa to realizovalo aj z hľadiska obsahu z pohľadu pedagogických disciplín. Pedagogika je nielen pre náš odbor, predmet, ale aj celkovo pre vzdelávanie.

Dr. Ferková z pohľadu praxe dala konkrétnu otázku zástupcom za zamestnávateľov, na spätnú väzbu, aký je ich pohľad na výučbu pedagogiky, či je z ich pohľadu postačujúce všetko, či sa dá z pohľadu praxe zistiť, či už teraz naplníme ciele. Otázku smerovala k položke absolvent ŠP a prepojenie praxe. Prof. Kostrub navrhol zodpovedanie otázky prenechať do rôzneho a diskusie.

Prof. Danek ďalej uviedol, že z hľadiska cieľa je potrebné sa zamyslieť na otázkou, ako sa zamerať na štúdium pedagogiky ako takej, vyzdvihol funkcie pedagogiky integračnú a inovačnú, čo znamená vnášať aj určité pedagogické pohľady do všetkých faktorov, ktoré sú na školách realizované, t. j. vidieť stránku nielen vzdelávaciu ale aj výchovnú ako takú, aby sa vytvárali aj výraznejšie a širšie vzťahy medzi pedagogikou a ostatnými disciplínami.

Na základe vyššie uvedeného sa RŠP uzhodla na hlavnom ciele: Udržiavať, rozvíjať a zabezpečovať kvalitu študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii.

Z hlavného cieľa vplynuli RŠP aj 3 čiastkové ciele:

- Skúmať zámer štúdia ŠP učiteľstva pedagogiky v kombinácii.
- Zamerať sa na prínos štúdia ŠP učiteľstva pedagogiky v kombinácii.
- Sledovať praktické uplatnenie absolventa pedagogiky.

V **bode č. 3** Zhodnotenie plnenia kritérií študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii RŠP uviedla, že garanti sú schválení a spĺňajú všetky stanovené kritériá. RŠP sa zhodla na splnení tvorivého potenciálu, publikačných a vzdelávacích kritérií.

Dr. Tóblova uviedla, že je pomerne skoro hodnotiť splnenie kritérií po 1. semestri výučby. Prof. Kostrub uviedol, že ŠP je schválený, garant aj subgaranti spĺňajú všetky kritériá, aby študijný program mohol pokračovať.





K ďalším položkám a napĺňaniu kritérií sa môže vyjadriť vedúca katedry ako aj členovia katedry. Ostatné kritériá budeme postupne sledovať. Rozvinutejšie požiadavky na garantov a subgarantov, úlohy ktoré sú späté s vykonávaním činnosti, konsolidovanie RŠP, stretávanie sa RŠP, bude naďalej súvisieť s vecami, ktoré sú úzko previazané s RŠP. Prof. Danek doplnil, že z hľadiska plnenia kritérií je splnenie tvorivej a publikačnej činnosti v poriadku, aby sa kritérium nespochybňovalo navrhol dynamickejšiu kooperáciu medzi garantom a subgarantom, aby si garanti vzájomne priebežne sledovali naplnenia kritérií. Tvorivý rast musí pokračovať neustále ďalej. RŠP navrhla dynamickejšiu kooperáciu pri priebežnej kontrole a napĺňaní kritérií.

Prof. Kostrub vyzval Dr. Tóblovoú aby opísala ako vyzerá pedagogická prax študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii. Dr. Tóblova v stručnosti uviedla, ako v súčasnosti prebiehajú pedagogické praxe v rámci zosúladenia akreditácie ŠP. Uviedla posun dynamiky pedagogických praxí. Pre RŠP je veľmi dôležitá spätná väzba aj od členov RŠP z praxe. Dotácie na praxe sú minimálne, čo určite v rámci ďalšej akreditácie je potrebná až nevyhnutná zmena. Prebehla diskusia k realizácii praxí.

V **bode č. 4** Diskusia a rôzne prebehla rozprava k mnohým otázkam, ktoré vyplynuli z vyššie uvedeného v bode č. 2 a v bode č. 3.

Dr. Devečková s Mgr. Kohútovou podotkli, že v študijnom programe je potrebné sa viac zameriavať aj na prácu učiteliek v materských školách (ďalej len MŠ), viac sa zameriavať na prípravy predmetov pedagogiky, rozšírenie praxe z pedagogiky aj v MŠ, kontinuita od MŠ až po SŠ.

Ďalej bolo zdôraznené zameriavať sa v príprave aj na predmety týkajúce sa špeciálnej pedagogiky, diagnostiky žiakov, viac rozšíriť v rámci Bc. študijného programu špecializáciu pre pedagogického asistenta. Zameriavať sa nielen na pedagogiku SŠ, ale aj na pedagogiku v školských kluboch detí, MŠ, v práci asistenta, sociálno-výchovného pracovníka, vychovávateľa, vychovávateľsko-opatrovateľskej činnosti, koordinátora voľného času. Padol aj návrh na vytvorenia predmetu praktikum, kde by si študenti prešli praxou vo všetkých vyššie uvedených výchovno-vzdelávacích inštitúciách.

Zástupcovia praxe odporučili v teoretických častiach predmetov ŠP sa viac zameriavať aj na andragogiku, zamerať sa na vyučovanie pedagogiky nielen na SŠ pedagogických ale aj na SŠ zdravotníckych. V rámci predmetov ŠP viac pracovať s publikáciami, ktoré študenti využijú reálne v praxi, čiže publikácie pre SŠ predmety. Z toho vyplýva zosúladenie predmetov ŠP s osnovami predmetov vyučovaných sa SOŠ.

Prof. Kostrub podotkol, aby sme sa zamerali aj na kvalifikovanosť, ktorá sa očakáva od štátneho inštitútu odborného vzdelávania a legislatívu od učiteľa ŠP učiteľstvo pedagogiky v kombinácii.

Dr. Ferková sa vyjadrila k zosúladeniu predmetov a využívaniu publikácií na predmete didaktiky pedagogiky. Uviedla, že v komponente Učiteľského základu si už študenti prejdú aj uvedenými predmetmi, ktoré sú tam posilnené.

Ďalej sa RŠP zhodla na tom, že absolvent pedagogiky je kvalifikovaný na učenie na stredných pedagogických školách a na iných, kde sa predmet pedagogika vyučuje, na predmet predprimárna pedagogika sú iné ŠP, je potrebné posilniť aj vyučujúcich z iných katedrií, špeciálnej pedagogiky, predprimárnej pedagogiky a v rámci tímového vyučovania sa venovať aj iným témam.





### PRIJATÉ UZNESENIA:

**Uznesenie č. 1:** RŠP sa uzniesla na nasledovnom zložení RŠP pre Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii:

- HZO: prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.
- ZO1: Ing. Eva Tóblová, PhD.
- ZO2: prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.

Študentská časť:

- Mgr. Lucia Hradská
- Bc. Natália Mojžišová
- Hana Soczeková

Zastúpenie zamestnávateľov:

- PaedDr. Nina Hacurová, SOŠ Bullova, Bratislava (momentálne na MD)
- PaedDr. Lucia Turčinová, MŠ Kalinčiakova Modra,
- PaedDr. Alena Devečková, SOŠ Engelsova 3, Levice,
- Mgr. Klaudia Kohútová, SOŠ Bullova, Bratislava

Výsledky hlasovania za študentskú časť:

ZA: 6                      PROTI: 0                      ZDRŽAL SA: 0

Výsledky hlasovania za zastúpenie zamestnávateľov:

ZA: 8                      PROTI: 0                      ZDRŽAL SA: 0

**Uznesenie č. 2:** RŠP sa uzniesla na stanovení hlavného cieľa: Udržiavať, rozvíjať a zabezpečovať kvalitu študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii. Z hlavného cieľa vyplynuli RŠP aj 3 čiastkové ciele: Skúmať zámerné štúdiá ŠP učiteľstva pedagogiky v kombinácii. Zamerať sa na prínos štúdiá ŠP učiteľstva pedagogiky v kombinácii. Sledovať praktické uplatnenie absolventa pedagogiky.

RŠP navrhla dynamickejšiu kooperáciu pri priebežnej kontrole a napĺňaní kritérií.

Výsledky hlasovania RŠP:

ZA: 9                      PROTI: 0                      ZDRŽAL SA: 0

**Uznesenie č. 3:** RŠP zhodnotila plnenia kritérií študijného programu Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii RŠP uviedla, že garanti sú schválení a spĺňajú všetky stanovené kritériá. RŠP sa zhodla na splnení tvorivého potenciálu, publikačných a vzdelávacích kritérií.

Výsledky hlasovania RŠP:

ZA: 9                      PROTI: 0                      ZDRŽAL SA: 0





<b>ZÁPISNICU VYPRACOVAL:</b>	Ing. Eva Tóblová, PhD.
<b>ZÁPISNICU OVERIL:</b>	Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.
<b>PODPISY PRÍTOMNÝCH ČLENOV RŠP:</b>	<p>prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. ....</p> <p>prof. PaedDr. Ján Danek, CSc. ....</p> <p>Ing. Eva Tóblová, PhD. ....</p> <p>PaedDr. Alena Devečková ....</p> <p>Mgr. Klaudia Kohútová ....</p> <p>Mgr. Lucia Hradská ....</p> <p>Bc. Natália Mojžišová ....</p> <p>Hana Soczeková ....</p>
<b>ZOZNAM PRÍLOH:</b>	Prezenčná listina

