

Témy diplomových prác vypísané pre ŠP učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) v AR 2025/2026

Témy záverečných prác je možné upravovať na základe dohovoru so školiteľkou/školiteľom. Uvítame aj Vaše vlastné návrhy tém. Po upresnení témy záverečnej práce školiteľka/školiteľ zapíše tému do AISu spolu s menom študentky/študenta. Po schválení garantom uvidí študent/študentka zadanie v AISe. Nie je potrebné podávať žiadnu prihlášku.

Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Internacionalizácia vzdelávania, duševná pohoda a občianska angažovanosť vysokoškolákov

Práca skúma vzťah medzi internacionalizáciou vysokoškolského prostredia (napr. mobilita, medzinárodné programy, multikultúrne prostredie), duševnou pohodou študentov a ich občianskou angažovanosťou. Cieľom je zistiť, či medzinárodné skúsenosti a interkultúrne prostredie podporujú otvorenosť, empatiu a participáciu študentov na spoločenskom živote. Výsledky môžu prispieť k návrhom na podporu duševného zdravia a aktívneho občianstva vo vysokoškolskom vzdelávaní.

Sociologické aspekty prípravy budúcich učiteľov občianskej náuky

Cieľom práce je preskúmať, ako študenti učiteľstva občianskej náuky vnímajú svoje profesijné poslanie, spoločenskú zodpovednosť a rolu učiteľa ako facilitátora občianskych hodnôt. Práca bude analyzovať postoje k sociálnym nerovnostiam, spravodlivosti, participácii a pluralite názorov. Výsledky môžu prispieť k zlepšeniu kurikulárneho obsahu a pedagogickej praxe v príprave učiteľov.

Reflexia kurikulárnych zmien v predmete občianska náuka z pohľadu učiteľov

Práca sa bude venovať analýze postojov učiteľov k zmenám v štátnom vzdelávacom programe v predmete občianska náuka. Cieľom je zistiť, ako učitelia vnímajú nové kurikulárne zmeny a aké výzvy vnímajú pri ich implementácii do praxe.

Postoje žiakov k aktívnemu občianstvu a dobrovoľníctvu na stredných školách

Práca sa zameria na skúmanie postojov a motivácií žiakov stredných škôl k angažovanosti v občianskom živote, k dobrovoľníckym aktivitám a k účasti na verejnom dianí. Empirická časť môže zahŕňať dotazníkový prieskum alebo pološtruktúrované rozhovory. Cieľom je identifikovať faktory, ktoré podporujú alebo brzdia rozvoj aktívneho občianstva u mladých ľudí.

doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Možnosti a limity adaptácie demokracie na postfaktuálnu éru

Práca bude posudzovať možnosti, ale aj limity stanovenia jasnejšej hranice medzi pravdou a nepravdou v dobe informačnej presýtenosti a hodnotovej plurality. V uvedenej súvislosti bude otvorená aj otázka stierania hraníc medzi realitou a virtuálnou realitou. Cieľom práce bude nájsť východisko z uvedenej všeobecnej relativizácie doteraz uznávaných práv a hodnôt a ponúknuť riešenia, ktorých úlohou je zabrániť strate kontaktu demokracie s realitou a premene občana na pasívneho pozorovateľa politických udalostí. Do okruhu uvedených riešení budú zahrnuté najmä nástroje, ktoré možno rozvíjať v rámci školskej edukácie. Práca sa zameria najmä na možnosti rozvíjania dialogickej kompetencie a metakognitívnosti žiakov a študentov.

Aktuálne existenčné riziká plynúce z rozvoja AI

Práca sa prednostne zameria na problémové stránky AI a jej predpokladané riziká posudzované vo vzťahu k spoločnosti, ekonomike, vojenstvu, životnému prostrediu, občianskemu životu, a školskej edukácii. Bude mapovať doteraz artikulované obavy (možnosť jej mocenského zneužitia, porušovanie súkromia, petrifikácia predsudkov a na nich postavenej diskriminácii, bezpečnostné riziká, obavy z jej autonómneho vývoja, prípadne z jej nepredvídateľnosti a pod.). Budú navrhnuté tiež opatrenia, cieľom ktorých je uvedené obavy oslabiť. Analyzované budú aj štandardy a princípy, z ktorých vychádzajú existujúce i navrhované etické kódexy pre AI.

V akej spoločnosti aktuálne žijeme? Demokracia a jej úpadkové formy.

V práci bude urobená symptomatika typu a stavu spoločnosti, v ktorej sa aktuálne nachádzame. Jej posudzovanie bude uvedené aj do medzinárodného globálneho kontextu. Práca pomenuje niektoré spoločenské trendy, ktoré sa dostávajú do rozporu s demokraciou. V tejto súvislosti bude v centre pozornosti najmä proces tribalizácie súčasných Západných spoločností. Bude hľadať príčiny uvedených sociokultúrnych zmien a východiská z problémových polôh, do ktorých sa dnes vývoj Západných spoločností dostáva.

Green Deal v kontexte politických a ideologických konceptov a doktrín, ekonomiky a reálneho stavu životného prostredia

Práca bude mapovať miesto „zelenej agendy“ v programoch jednotlivých politických strán a v agende EU. Bude tiež zvažovať argumenty strán, ktoré uvedenú agendu pretláčajú i tých, ktoré ju odmietajú. Uvedené argumenty budú vecne posudzované tiež v kontexte dopadov zelenej agendy na ekonomiku a stav životného prostredia.

Variabilita názorov na dobre prežitý život v priestore a čase a ich spoločné transhistorické a transkultúrne prieniky

Práca sa zameria na mapovanie názorov (kritérií a očakávaní), ktorými sa v jednotlivých historických epochách a kultúrnych, resp. civilizačných okruhoch posudzovala otázka dobrého života. Uvedené predstavy budú davané do korelácie s príslušnými dobovými politickými formami, normatívnymi sústavami a kultúrnymi reáliami. Tieto zistenia budú uvedené tiež do súvislosti s dnešnými názormi na uvedenú otázku a budú ponúknuté vysvetlenia prípadných názorových posunov. Súčasťou práce bude aj výskum zameraný na mapovanie súčasných názorov na dobre prežitý život.

PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Etické kódexy ako vyjadrenie hodnôt profesie

Práca sa zameriava na význam etických kódexov ako nástroja vyjadrenia hodnôt a princípov konkrétnej profesie. Etické kódexy nepredstavujú len súbor morálnych zásad, ktoré by mali byť dodržiavané, ale odrážajú aj základné hodnoty, normy a ideály, ktoré formujú profesionálnu identitu jednotlivcov v danej oblasti. Práca analyzuje, ako tieto dokumenty prispievajú k formovaniu etického a hodnotového rámca profesie a akú úlohu zohrávajú pri orientácii odborníkov v eticky náročných situáciách.

Mediálna výchova ako nástroj rozvoja kritického myslenia a etickej gramotnosti žiakov

Práca sa zameriava na úlohu mediálnej výchovy v procese vzdelávania, konkrétne na podporu kritického myslenia a etickej gramotnosti žiakov. Všíma si to, ako môžu učitelia občianskej náuky prostredníctvom didaktických prístupov viesť žiakov k schopnosti kriticky hodnotiť mediálne obsahy a k formovaniu hodnotovej orientácie. Pozornosť sa sústreďuje na pedagogické metódy, vyučovacie aktivity a možnosti integrácie mediálnej výchovy do občianskej náuky ako nástroja rozvoja občianskej zodpovednosti.

Umenie ako priestor pre etickú reflexiu: možnosti integrácie do občianskej náuky

Práca skúma možnosti využitia umenia ako nástroja etickej reflexie v rámci občianskej náuky. Analyzuje, ako rôzne umelecké formy (literatúra, film, divadlo, vizuálne umenie) podporujú diskusiu o morálnych hodnotách a občianskych postojoch.

Profesijná etika a problematika hodnôt v bioetike: morálne dilemy v bioetike

Vzťah medzi profesijnou etikou a hodnotami hrá kľúčovú úlohu v bioetických otázkach, kde sa často stretávame s náročnými morálnymi dilemami. Práca sa zameriava na analýzu etických princípov, ktoré ovplyvňujú rozhodovanie odborníkov v rôznych oblastiach bioetiky. Pozornosť sa venuje hodnotám, ako sú napríklad spravodlivosť, autonómia a zodpovednosť, skúma, ako tieto hodnoty formujú etické rozhodnutia v praxi.

Etické a občianske dilemy v digitálnom prostredí

Práca sa zameriava na analýzu etických a občianskych dilem, ktoré vznikajú pri používaní digitálnych technológií a sociálnych médií. Skúma problematiku ochrany súkromia, šírenia dezinformácií a digitálnej participácie, pričom kladie dôraz na hodnotovú a morálnu dimenziu digitálneho prostredia. Cieľom práce je teoreticky analyzovať konflikty medzi osobnými, spoločenskými a etickými hodnotami a ukázať, ako tieto dilemy odrážajú potrebu kritického a zodpovedného prístupu v digitálnom svete.

Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Uvítam, ak si tému záverečnej práce zvolíte sami (alebo s mojou pomocou) z nasledovných oblastí: etika, profesijná etika, etická výchova, filozofia, religionistika. Témy bakalárskych prác možno rozvíjať zodpovedajúcim spôsobom aj v diplomových prácach.

Sloboda za ostnatým drôtom

O vnútornej slobode, zodpovednosti a zmysle života v myslení V. E. Frankla a E. E. Egerovej.

Medzináboženský dialóg: možnosti a limity

Práca sa venuje otázke potreby dialógu medzi rôznymi náboženstvami v súčasnom svete a kriticky hodnotí možnosti takého dialógu a poukazuje na jeho limity.

Etika umelej inteligencie

Práca sa zaoberá vybranými etickými aspektami používania umelej inteligencie.

Sokrates vs. umelá inteligencia

Práca tematizuje otázky spojené s využívaním umelej inteligencie vo vzdelávaní a výchove s dôrazom na oblasť filozofie a rozvoja kritického myslenia v konfrontácii s tradičnými metódami ako je umenie vedenia dialógu učiteľ-žiak/ci, či čítanie klasických diel filozofie.

Výchova charakteru na školách

Práca sa venuje problematike výchovy charakteru na školách a jej rôznym podobám.

Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.

Rodové stereotypy v detských literárnych textoch

Práca je empirického charakteru a zameriava sa na prítomnosť rodových stereotypov v literárnych textoch využívaných vo výučbe na základnej škole. Cieľom výskumu je identifikácia a dekonštrukcia rodových stereotypov, ktoré sú prítomné vo výučbe.

Sexting ako téma vzťahovej a sexuálnej výchovy

Práca je empirického charakteru a venuje sa téme sexting-u u mladých ľudí. Výskum sa špecificky zameriava na skúsenosti so sexting-om a vplyv vzťahovej a sexuálnej výchovy v rodine a v školskom prostredí.

Poruchy príjmu potravy ako téma vzťahovej a sexuálnej výchovy

Práca je empirického charakteru a venuje sa téme porúch príjmu potravy u mladých ľudí. Výskum sa špecificky zameriava na skúsenosti a vplyv vzťahovej a sexuálnej výchovy v rodine a v školskom prostredí.

Aktívne občianstvo ako koncept občianskej náuky

Práca je empirického charakteru a venuje sa rôznym podobám aktívneho občianstva u mladých ľudí. Výskum sa špecificky zameriava na postoje a skúsenosti, pričom zohľadňuje aj vplyv občianskej náuky v prostredí školy.

Pornografia ako téma vzťahovej a sexuálnej výchovy

Práca je empirického charakteru a venuje sa téme sledovania pornografie u mladých ľudí. Výskum sa špecificky zameriava na skúsenosti a vplyv vzťahovej a sexuálnej výchovy v rodine a v školskom prostredí.

Mgr. Lucia Hlavatá, PhD.

Edukácia v oblasti dezinformácií a rozvoji kritického myslenia prostredníctvom zážitkových hier v stredoškolskom prostredí

Cieľom práce je zamerať sa na tvorbu a implementáciu komplexnej zážitkovej hry, ktorej cieľom je podporiť rozvoj kritického myslenia a mediálnej gramotnosti u študentov stredných škôl. Hra vedie žiakov k aktívnemu overovaniu informácií, analýze rôznych typov médií a reflexii vlastných postojov voči informačnému prostrediu. Súčasťou práce je návrh herného scenára, metodické odporúčania pre pedagógov a overenie možností využitia tohto typu hry v školskej praxi.

Od volieb k občianstvu: Reflexia demokratických princípov v školskom vzdelávaní USA a SR

Práca sa venuje analýze občianskeho vzdelávania v kontexte demokratických princípov, so zameraním na volebný systém USA a jeho prezentáciu v školských učebniciach. Porovnáva prístupy k výučbe demokracie v USA a na Slovensku, identifikuje rozdiely v kurikulárnych rámcoch a didaktických materiáloch. Cieľom práce je identifikovať rozdiely a podobnosti v prístupe k výučbe demokracie a reflektovať ich dopady v kontexte aktívneho občianstva.

Rovesnícke vzdelávanie v kontexte multikultúrnej výchovy

Práca skúma koncept rovesníckeho vzdelávania a jeho potenciálu vo výučbe multikultúrnej výchovy. Analyzuje akým spôsobom podporuje dopady vzdelávania v témach multikultúrnej

výchovy a na vybraných zahraničných/domácich príkladoch demonštruje potenciál rovesníckeho vzdelávania pri rozvoji vedomostí a iných, napr. prenositeľných zručností. V závere navrhuje konkrétne témy a aktivity využívajúce rovesnícke vzdelávanie ako metódu výučby v multikultúrnej výchove.

Vzdelávacie príležitosti rómskej menšiny v slovenskom školskom systéme: medzi inklúziou a segregáciou

Práca sa venuje skúmaniu postavenia rómskej menšiny v slovenskom vzdelávacom systéme, so zameraním na ich vzdelávacie príležitosti a faktory ovplyvňujúce ich školskú dráhu. Cieľom je poukázať na systémové výzvy a možnosti zlepšenia. Práca má teoreticko-empirický charakter.

Globálne vzdelávanie v slovenskom školskom prostredí: koncept, prax a výzvy

Práca sa venuje problematike globálneho vzdelávania v kontexte slovenského školstva. Cieľom je preskúmať, ako je tento koncept chápaný, implementovaný a reflektovaný v pedagogickej praxi. Pozornosť sa venuje aj možnostiam rozvoja globálnych kompetencií u žiakov. Práca má teoreticko-empirický charakter.