

SPRÁVA O PREROKOVANÍ VÝSLEDKOV MIKULÁŠSKEJ ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA ROK 2025

Názov katedry/pracoviska: Katedra etickej a občianskej výchovy

Meno vedúceho pracoviska: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Spôsob prerokovania (možnosť označiť viac spôsobov):

- ☐ zasadnutie katedry ☒ operatívna pracovná porada
☐ elektronicky ☐ individuálne
☐ iné:

Výsledky prerokovania

1.Podnety na zachovanie dobrej praxe:

- **Ochota vyučujúcich využívať inovatívne metódy:** Až **63 %** študentov uviedlo, že *vyučujúci sú ochotní aplikovať inovatívne vzdelávacie metódy vo výučbe.*
- **Informovanosť o podujatiach a dani:** Študenti hodnotia veľmi pozitívne informovanosť o univerzitných podujatiach (**88 %**) a voľnočasových či mimoškolských aktivitách (**75 %**). *Nadálej informovať o podujatiach cez formulár na web fakulty, katedrový FB, instagram a plánovaný youtube kanál.*
- **Kvalita knižničných služieb:** Najlepšie hodnotenými podpornými službami na fakulte sú služby Akademickej knižnice (**62 %**) a dostupnosť knižničných a informačných zdrojov (**59 %**). *Nadálej trvá podpora dostupných publikácií.*
- **Podpora zahraničných pobytov:** Pozitívne je vnímaná podpora a ponuka zahraničných študijných pobytov a stáží (Erasmus+, ENLIGHT), pričom túto možnosť vyzdvihuje až **79 %** respondentov. *Katedra pokračuje v rozširovaní a podpore internacionalizácie na fakulte.*
- **Priestorové zázemie pre študentov:** *Katedra vyzdvihuje pozitívny ohlas študentov na vybudovanie vyhradeného oddychového priestoru (napr. po vzore Katedry nemeckého jazyka). Na prvom poschodí vybudovaná z projektov oddychová študentská miestnosť S143 s gaučom, mikrovlnkou a priestorom na štúdium. Tiež s knižnicou s publikáciami na darovanie a kopírkou.*
- **Naplnenie očakávaní od štúdia:** Vo výraznej miere prevažuje celková spokojnosť s naplnením očakávaní od štúdia na fakulte, kde kladné odpovede tvoria **64 %**. *Katedra si robí vlastný prieskum spokojnosti aj končiacich študentov a aj absolventov.*

2.Oblasti vyžadujúce si pozornosť alebo zlepšenie:

- **Nízka informovanosť o poradenských službách:** Študenti preukazujú nízku informovanosť o kariérovom poradenstve (**24 %**), podporných službách pre študentov so špecifickými potrebami (**32 %**), psychologickom poradenstve (**37 %**) aj mentoringu či buddy systéme.

Cez tútorov budeme študentov upozorňovať na služby, ktoré sú im k dispozícii na fakulte.

- **Informovanosť o zmenách v študijnom programe:** Len **41 %** študentov uviedlo, že nachádza dostatok informácií o zmenách v rámci svojho študijného programu. *Zmeny v programe neboli v poslednej dobe realizované – netýka sa nás. Pri zmenách budeme využívať tútorov a katedrový web.*
- **Materiálne a priestorové zabezpečenie:** Spokojnosť s materiálnym zabezpečením vyjadruje len **42 %** študentov. Kritika študentov smeruje najmä k nedostatku a vybaveniu oddychových miestností, stavu lavíc v učebniach či kapacite laboratórií. *Vnímame potrebu obnovy učební a zároveň oceňujeme postupnú obnovu priestorov fakulty.*
- **Prepojenie teórie s praxou a organizácia výučby:** Študenti poukazujú na potrebu intenzívnejšieho prepojenia výučby s praxou už v nižších ročníkoch, vysokú administratívnu záťaž pri praxi a problémy s tvorbou rozvrhov či prekryvaním predmetov.
- **Participácia v akademických orgánoch:** Miera informovanosti o tom, ako sa stať študentským zástupcom vo fakultných či univerzitných orgánoch, je veľmi nízka (pohybuje sa len na úrovni **6 % až 18 %**).
- **Vnímanie odozvy na anketu:** Až **33 %** študentov nezaznamenalo žiadnu odozvu na vyhodnotenie predchádzajúceho ročníka ankety a **53 %** sa nevedelo vyjadriť

3. Uložené opatrenia (konkretizujte prosím):

1. **Zintenzívnenie informovanosti o podporných službách:** Pravidelne (na začiatku semestra) informovať študentov e-mailom a prostredníctvom webu o možnostiach kariérového a psychologického poradenstva, podporných službách CPŠ a tútoringu.
2. **Komunikácia pri zmenách programov:** Zabezpečiť včasné a prehľadné informovanie o úpravách v študijných plánoch cez web a študentských študijných radcov a tútorov.
3. **Zlepšenie priestorového zázemia na katedre:** hľadať rozvojové projekty, sponzorstvo na úpravu priestorov a vybavenia učební.
4. **Úprava organizácie odbornej praxe:** Prehodnotiť rozsah administratívnych hárkov spojených s praxou a posilniť zaradenie praktických zručností do výučby profilových predmetov. Uvítali by sme bližšiu špecifikáciu za študijný program – dané úpravy sme už pri zosúladení robili.
5. **Transparentná odozva študentom:** Naďalej zverejňovať výsledky správy a konkrétne prijaté opatrenia na webovom sídle katedry, aby študenti videli reálny dopad svojej spätnej väzby, nielen pri tejto ankete. Študentské ankety hodnotenia predmetov sú prerokovávané na Rade študijného programu a zverejňované opatrenia v zápisnici na webe katedry.

Záver prerokovania výsledkov MŠA:

Výsledky Mikulášskej študentskej ankety za rok 2025 boli prerokované so zamestnancami pracoviska 19.10.2026 a relevantné podnety budú zohľadnené v ďalšej činnosti pracoviska a jeho zamestnancov.

Dátum: 21. 10. 2026

Mgr. Katarína Minarovičová, PhD. (v.r.)
vedúca katedry