

## PROFIL ABSOLVENTA

**Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy**

**Študijný program: Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)**

**Stupeň štúdia: 2. stupeň**

Absolvent 2. stupňa štúdia študijného programu Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, získa teoretické vedomosti, zručnosti a kompetencie na úrovni požadovanej pre vstup do učiteľskej profesie. Má možnosť pracovať ako učiteľ predmetov výchovy k občianstvu (občianskej náuky, spoločensko-vedného seminára a pod.) ako učiteľ v základných školách (v nižšom strednom vzdelávaní); učiteľ v stredných školách; pedagogický asistent; odborný pracovník v štátnej a verejnej správe, aj v mimovládnych organizáciách so zameraním na výchovu a vzdelávanie v oblasti výchovy k občianstvu. Profilové predmety slúžia na to, aby sa študent teoreticky rozšíril svoje vedomosti z 1. stupňa štúdia, zorientoval sa v aktuálnej problematike občianstva, globálnych a európskych dimenziách vzdelávania, vplyve médií a mediálnej výchovy vo výchove k občianstvu. Študent si osvojí didaktické zručnosti a kompetencie vo výchove k občianstvu.

### ***Teoretické vedomosti absolventa:***

Absolvent pozná základy spoločensko-vedných disciplín, ktoré participujú na výchove k občianstvu, reflektuje aktuálne problémy spoločnosti. Uvažuje flexibilne a je schopný prispôbovať sa novým podmienkam v škole a v spoločnosti. Počas magisterského štúdia získava hlavne nadhľad nad súčasným stavom občianstva v západnej civilizácii, aktuálnym stavom teórie občianstva a nad novými trendmi v občianskej náuke. Chápe súčasné premeny sveta a reflektuje ich z hľadiska výchovy k občianstvu. Kriticky uvažuje o svete a je schopný analyzovať vzťah médií, globálnych procesov a výchovu k občianstvu.

Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, štandardy pre občiansku náuku. Pozná organizáciu a ciele slovenského školstva, reflektuje jeho premeny. Ovláda teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky občianskej náuky. Absolvent pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód vhodných pre vyučovanie občianskej náuky.

Pozná princípy profesijnej etiky. Rozumie potrebám detí a mládeže, ako aj novo sa vynárajúcim potrebám detí. Pozná metodologické súvislosti výskumu v pedagogických vedách, ktoré súvisia s výchovou k občianstvu.

### ***Zručnosti a kompetencie absolventa:***

Absolvent dokáže plánovať, pripraviť, realizovať a riadiť vyučovaciu hodinu. Dokáže aktívne riadiť aktivity detí, ktoré sa vzťahujú k aktívnemu občianstvu.

Absolvent je schopný pracovať so žiackou skupinou, plánovať a riadiť skupinové a individuálne učenie s dôrazom na diverzitu a individualitu žiakov, aplikuje princípy, postupy, metódy výchovy k občianstvu v školskej realite. Je schopný transformovať svoje poznanie didaktiky výchovy k občianstvu do praktických aktivít. Dokáže hodnotiť a reflexívne pristupovať k vlastnej práci.

Je schopný pracovať so školskými dokumentmi, spolupracovať pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, efektívne pracovať ako člen tímu. Dokáže pracovať s informačno-komunikačnými technológiami a vie ich tvorivo využiť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Je sociálne angažovaný, má rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu.

Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

*Nevyhnutnou súčasťou profilu absolventa učiteľstva výchovy k občianstvu (v kombinácii) je profil absolventa „učiteľského základu“.*